

最新幼儿园教研活动设计 幼儿园教研活动方案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教研活动设计篇一

我园以《全区幼儿园园本教研制度建设实施方案》的精神为指导，以围绕“提高幼儿园教育教学水平，促进教师自我发展”为园本研修重点，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为目标，注重过程管理，强调教师的参与、合作与共享，结合本园实际，特制定本实施方案。

多年来，我园保教质量一直稳步向前发展，为全县幼儿教育的发展发挥着重要的作用。虽然我们拥有比较好的教师队伍和相应的教学设施，然而随着幼儿教育不断向前发展，在教学实践中我们不断产生一些新的困惑。这些困惑有来自教材的、有来自教法的、有来自幼儿的，有来自家长，也有来自传统观念的阻碍等等。这些层出不穷的新问题如何解决？由谁来解决？在实践中我们意识到，幼儿园的生存与发展必须依靠自身的力量，利用自己的优势，创立自己的特色，教师在实施新《纲要》过程中出现的问题必须根据本园的实际和幼儿的特点自己解决，教师的专业发展更得靠教师自己的不断学习与实践。而要做到这些，必须进行园本教研。只有建立以园为本的教研机制，深入开展以园为本的教学研究，才能及时解决教学改革中出现的问题，在此过程中教师是主体，是教研活动的承受者和受益者，因此教师必须主动、认真地、积极地参与教研活动从而使自己在教研活动中不断成长，才能把幼儿园构筑成一个学习型组织，才能提高保教质量使幼

儿园不断向前发展。

以组织开展多元化、多层次的教研活动方式为入口，以落实专题内容为依托以学科带头人为引领，以教师个体学习为前提，合作交流为平台，园本教研为途径，行动研究为载体，幼儿发展为基点，教师专业成长为目的的以园为本的教研运行方式。同时放手让教研组长自己做，开放式的工作方式，发现典型（教师、优秀的教育策略）普及推广。

1、摸索出幼儿园多元化的教研活动内容与形式，来激发教师参与教研活动的积极性、主动性。

2、园本教研以行动研究为主要方式，解决在课程实施过程中遇到的问题、困惑、并找到解决这一问题的有效途径和方法，从而总结和提升教学经验。

3、探究出一些能促进不同层次教师专业成长的有效策略。针对教师的个体发展提供支持。

4、通过园本教研，建立适合我园发展的园本教研制度与教研运作机制把我园建设成有浓郁学习风气和教研氛围的学习型组织，并形成自我特色。

探究在幼儿一日生活中，培养幼儿语言表达能力的有效途径和方法。（生活环节、集体教育活动、家庭教育）

1、如何为幼儿创设良好的语言表达的精神氛围与物质环境。

2、以多角度、多元化的方式拓宽、丰富幼儿的语言经验。

a□利用一日活动的各环节的过度来组织幼儿语言的学习。

b□利用正规的语言活动。（早阅读、语言、其它领域的学习）

c□利用日常的生活环节培养幼儿的语言表达能力。

3、注意个别差异，给予针对性的指导。

4、注重创造多样化、生活化的学习情景（讲述活动、谈话活动、听说游戏）

1、结合本园实际，制定适合于本园具有可行性、操作性强的实施方案。

2、幼儿园根据实际状况，有计划开展园本培训，在实践中提高教师的理论与实践能力。

3、通过园本教研，让教师成为研究的主体，努力建设一支有较强科研能力、教育教学水平的教师队伍。

1、以园为本、以教师为本的原则：教研活动从实际出发，以幼儿园发展为本，解决幼儿、教师、幼儿园自身的问题为主线开展园本教研。

2、人人参与的原则：努力为教师提供机会，搭建平台，让教师人人参与，行为跟进。

3、踏实、求真的原则：幼儿园要整合各方资源，有计划、有组织地开展教研活动，强调针对性、有效性。

4、发扬与创新的原则：幼儿园要继承发扬教研工作中有价值的经验。同时在教研活动的内容、形式、措施等方面进行大胆的创新。

1、认真学习领悟自治区教研制度建设方案的精神实质。

2、幼儿园应从实际出发建立园本教研的保障机制、奖励机制来促进教研工作持续、健康发展。

3、教学管理人员深入教学一线，充分发挥专业引领、支持、合作、共享的作用，为教研工作铺路搭桥。

4、针对教学实践问题，有目标、有计划地组织全园协作研究。

5、对教研过程要及时进行发现、收集、整理使教研经验充分发挥价值。

1、加强教师理论学习和培训工作：提供参加各级培训的机会，如：学科带头人培训、骨干教师培训、园本教研培训；鼓励教师参加学历提高培训、信息技术的培训。

2、抓好常规教研工作，充分发挥教研组长的作用，使研究活动和教师日常的教学活动相结合，让教研活动成为切实有助于教师成长的平台。

3、教研活动做到定时间、定地点、定专题，做到活动有记录、有实效。

4、充分发挥教师间的互动作用，教师间进行合作、互助，。

5、积极主动争取区、市、县专业人员的支持和指导，使教师的困惑能及时得到回应，对教师进行专业引领。

6、课题引领，有效教研。鼓励教师积极申报、研究课题，及时总结、交流、推广课题经验，撰写经验论文。

1、明确教研制度，层层落实，形成园长亲自抓，人人主动参与的教学研究制度。并成立园本教研领导小组：

2、改进和完善教师评价方法，建立以园为本教研的评价、奖励机制。

3、每年根据各教研组活动情况拨发一定的活动经费，保障园本教研活动的顺利进行。

4、以专题研究作为园本教研的主要内容，

(1) 培养教师的问题意识入手，以年龄组为单位设立问题库，每人每月针对专题、教学实践反思自己，提出疑惑。然后各组针对问题分析整理，确定教研内容，确定活动方式。其中发挥骨干与老教师的引领与指导作用，通过教研来解决问题，直到满意为止（双向）另外有监督机制（是否采用了大家的建议，取得了怎样的效果？）

(2) 活动的类型：

a□集体（全体教师）

b□小组

c□个别教师

（属于谁的问题，谁来解决，打破年级组的界限）

(3) 具体的活动方式：

□a□课堂教学（坐课、评课、研课、一度、二度研课）

□b□写（计划、反思、案例、个人分析、）

□c□集体备课---个人实践---问题会诊---再实践---推广

□d□网络平台：订时发表评论。每月有一个实际问题共同研讨。

第一阶段□□20xx年4月---20xx年7月）

1、加大力度宣传《自治区园本教研制度建设方案》的精神并领悟其实质。

2、调查、分析园本教研状况及幼儿园教师专业发展的实际状况，制定园本教研活动实施方案。

3、通过多种渠道提升教师专业理论水平。

(1) 结合教师实际分层次，有针对性对教师进行专业培训。

(2) 园本教研的目的、意义。

(3) 各年龄班幼儿语言发展的特点及学习特点。

学习形式多样，目的对所学内容理解、熟悉、领悟并针对学习内容考核、测试，注重理论与实际的结合。

第二阶段(20xx年9月---20xx年7月)

1、结合教师实际分层次，有针对性对教师进行专业培训。

2、探究有效开展园本教研活动的方法与策略。

3、探究幼儿语言发展有效途径与方法

第三阶段(20xx年9月-----20xx年9月)

1、初步形成具有我园特色的园本教研制度与运作机制。

2、总结具有我园特色的教研制度建设评价标准

3、收集、整理园本教研过程中的研究成果并继续进行深入的研究。

幼儿园教研活动设计篇二

活动名称：

趣味夹子

活动意图

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：幼儿要能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。为此，笔者为幼儿创设了一个有准备的环境，将幼儿数学活动与游戏活动进行整合，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地进行探索。中班幼儿的数学学习，是从对数量的感知阶段向数词和物体数量间建立联系阶段的过渡，同时，他们有了最初的数群概念，已开始理解数的实际含义。为此，根据中班幼儿思维发展的特点，笔者准备了充足的操作材料，为幼儿在具体操作中深化对数的认知做好物质准备。

活动目标

1. 乐意和同伴讲述自己活动的过程；
2. 会将颜色相同的夹子夹在一起；
3. 初步学习按卡片上的动物数目匹配相应数量的夹子。

活动准备

1. 知识经验准备：能够手口一致地对6以内的数进行点数；
2. 物质材料准备：红、黄、绿色塑料夹子若干，动物卡片若干，铃鼓，摸箱；

活动过程

1. 游戏“夹夹子”，引发幼儿兴趣。

幼儿听铃声开始夹夹子，铃声开始，往衣服上夹夹子，铃声停就停止夹。

2. 数夹子。

(1) 请幼儿数一数自己衣服上夹了几个夹子。

(2) 请2—3名幼儿说说自己身上夹子的数量，大家一起验证。

(3) 请幼儿和同伴互相数一数，比一比，谁夹得多。

3. 找不同。

(1) 引导幼儿学习将相同颜色的夹子夹在一起。

(2) 幼儿间互相看看，旁边的小朋友是否夹对了。并数数每种颜色夹子的数量。

4. 按动物数量匹配夹子。

(1) 出示摸箱，教师说明游戏玩法，卡片上有几个动物就夹几个夹子，请幼儿一一对应夹。

(2) 幼儿操作，教师个别指导。

(3) 互相交流，验证。

5. 以舞蹈“螃蟹舞”结束活动。

幼儿园教研活动设计篇三

为了提高幼儿园语言教学水平，激发幼儿园孩子和老师们学好用好汉语言，为了给我们提供一个互相学习，互相交流，互相讨论的平台，我园决定本学期在园内举办语言教研活动，具体方案如下：

一、活动的指导思想：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

二、活动目标：

探索适合本园的语言教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

三、活动对象：更合镇幼儿园全体教师和全体幼儿。

四、活动的组织及时间安排：

1、组织机构□xxx幼儿园

2、活动策划人□xxx□xxx□

3、评委□xxx□xxx和参加教研的全体老师。

4、时间：大班级组：10月14—17日，中班级组：10月29日—31日，小班级组：11月5日—6日。

五、活动的内容和具体要求：

以语言领域开展的各项活动，活动内容健康，符合幼儿的年龄特点，并结合3-6岁儿童学习与发展指南之语言领域的目标组织活动。

大班语言领域教育目标：

- 1、能认真倾听别人谈话，理解对方讲话的要点，并能有意识地注意对方的反应并做出正确的应答。
- 2、能主动使用适当的语言表达自己的想法，乐于参加讨论和辩论，愿意发表自己不同的意见，在集体面前讲话清晰，态度自然大方，声音响亮。
- 3、乐意欣赏各种形式的儿童文学作品，能理解作品中的人物形象及表达的情感，在欣赏不同体裁的儿童文学作品中，充分感受文学作品的多样性以及不同作品带来的不同的美感体验，理解文学作品的主要内容和主题，尝试根据作品提供的想象线索及结构，联系个人已有经验扩展想象，进行仿编和创编。
- 4、喜欢阅读图书，知道可以从书籍，报刊杂志和电脑中获得信息，初步了解书面语言和口语的不同表达方式，对阅读文字感兴趣，认识常见的文字，认识自己的名字，能用自己姓名或喜欢的图案标记自己的物品，有较好的阅读习惯，能观察到图书画画的细微变化，能用绘画的方式制作图书。
- 5、积极学说普通话，发音较准确，清楚，声调基本正确，在日常生活中坚持用普通话交流。

中班语言领域教育目标：

- 1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方的在集体面前说话，能集中注意倾听别人说话，学习用输液的方式与人谈话。
- 2、能够认真观察并理解图片和情景中发生事件的先后顺序，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容，愿意主动在集体面前讲述，能积极地倾听别人的讲述，发现异同，并从中学习适当的讲述方法。

3、在游戏中练习和巩固发问，学习正确使用词汇和完整的句式与人交谈，能理解多重游戏规则，并及时做出相应的反应，尝试与人合作制定规则展开游戏活动。

4、积极参加文学活动，主动感知文学语言与日常生活语言的不同，能初步理解文学作品的人物形象特征、情节变化，并能运用自己的已有经验，发起和参与围绕作品内容展开的讨论，能根据作品提供的线索，通过想象仿编或续编一个情节或一个画面。

5、喜欢倾听他人朗读图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书，能初步理解图书中的画面内容，愿意预测故事情节发展，并就图书内容提出自己的想法，初步了解图书的基本构成，愿意在真实的活动使用绘画或涂写等手段实现交流的目的，愿意尝试合作制作图画书，在阅读过程中产生主动探索汉字的愿望。

小班语言领域教育目标：

1、有表达的愿望，愿意与人交往，能用较简单的语言表达自己的意思与需要，说话时态度自然，有礼貌。

2、能安静地倾听别人讲话，听懂后能做出相应的反应，养成在集体活动中倾听别人的讲话的习惯，不随意打断别人的讲话。

3、喜欢听故事、朗诵儿歌，在理解文学作品内容的基础上，能用语言、动作有感情地

表达，在欣赏文学作品的基础上，学习文学作品中的语言。

4、喜欢阅读图画书，学习看书的方法，初步养成阅读的好习惯，喜欢发现、指认、讲述画面中的人或物，感受口头语言与文学语言的不同。

5、听懂并学说普通话。

六、评奖奖项设置：

以级组为单位，按参加人数的三分之一进行评奖。

xxx幼儿园

20xx-10-9

幼儿园教研活动设计篇四

作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法

被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

三、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻

找合适的解决办法。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。游戏是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的'指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

四、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

五、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境。协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一节日活动、举办儿童作品展览、幼儿讲故事比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活

栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

幼儿园教研活动设计篇五

上学期幼儿园的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，教研工作开展顺利。在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，但教师的专业理论素养和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，对《纲要》、《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题

活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，制定本学期教研工作：计划：

以《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量，让保育教育质量更上一个新的台阶。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，加强学习，扩大教师知识面，掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自——把所学理论与自己教学实践相结合。

(1) 继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领

域的内容互相渗透。

(2) 根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

(3) 密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会。

(1) 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2) 公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，我们将在五月份开展教学活动评比，通过此次活动的提高教学能力。

1、各班制定并上交月计划、周计划。

2、各班制定并上交班级工作计划。

3、发放至家长一封信。

4、组织教师参加业务培训。

5、对教师进行《3-6岁幼儿发展指南》的培训。

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各班开展区角的活动。

3、各班及时添补、制作玩具。

4、各班及时更换家园联系栏。

5、对教师进行《纲要》的培训。

1、组织教师开展“整合课程比赛”。

2、家长开放日活动，区域活动评比

3、准备“六一”活动

4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训。

1、庆祝“六一”活动

2、大班做好幼小衔接工作

3、大班毕业典礼活动。

1、做好期末各项结束工作。

2、做好教师各项考核工作。

幼儿园教研活动设计篇六

为了营造浓郁书香幼儿园文化氛围，以建设书香幼儿园为载体，以提升教师的专业素养为重点，通过开展读书活动，在幼儿园形成读书热潮。引导广大教职工“多读书，读好书，

好读书”，倡导终身学习理念，提高教师自身的学习能力和业务水x[]进一步促进教师的专业化成长，提升幼儿园文化品位。根据xx教师学科素养提升工程和教师继续教育工作的要求，结合本园的实际，特制定本园教师读书活动方案。

- 1、通过读书活动，创设良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯，形成积极进取、努力学习的氛围。
- 2、通过读书活动，使教师转变教育理念，积极参与教育改革，进行幼儿教育创新，努力使教师成为学者型教师。
- 3、通过读书活动，提高教师的理论水x[]科研水x[]提高教育实践能力，不断适应现代学前教育发展的需要。
- 4、以读书活动搭建教师专业成长的x台，切实解决教育教学中的问题，成为教师成长的主要途径。
- 5、通过读书活动，构建有特色的书香幼儿园文化。

xx幼儿园全体教师。

20xx年x月x日至20xx年x月x日。

- 1、制定切实可行的读书活动计划或方案，以教研组为单位成立读书小组，认真做好读书活动的组织宣传工作，明确活动目的和要求，营造富有特色的书香幼儿园氛围。
- 3、教师围绕选定书目或者自选教育书刊，开展好“两周一阅读”活动，努力做到集中学习和自主学习相结合，理论学习与实践指导相结合。
- 4、认真做好读书摘记和读后反思，至少撰写一篇读后感，全园开展围绕选定的书目读书心得比赛活动，选优进行读书交流会，促使每一位教师在读书活动中得到收获和提升。

5、根据xx教师继续教育学分的要求，教师个人读书与读书笔记将纳入教师园本培训的考核。

幼儿园教研活动设计篇七

一、教研活动背景：

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。

2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

二、本次教研活动的核心话题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿？

三、教研活动的目标：

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

三、教研准备：

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

四、教研过程：

（一）、星星幼儿园教研组研讨（时间：9：00——9：50）

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。