

# 小学科幻画教学计划 小学绘画比赛活动方案(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学科幻画教学计划篇一

留舍中心小学举办绘画比赛活动实施方案 为了丰富学生的课余文化生活，展示小学生的美学艺术风采，留舍中心小学决定于2017年4月份举办绘画作品比赛展示活动。

一、绘画活动主题：感恩父母，感恩教师，感受幸福生活。

二、活动目的：通过绘画活动来培养学生情操与艺术修养。

三、活动时间：2017年4月5日—4月18日。

四、活动对象：留舍中心小学全体学生

五、评委：各年级班主任，美术老师

六、比赛具体内容及要求

1) 比赛形式：每班选出5件优秀作品参加学校展

2) 展示时间及地点：2017年4月18日留舍中心小学少年宫

3) 绘画要求：主题鲜明、新颖、构图完整、色彩和谐；作品风格不限

4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

七、评分标准：符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

八、奖励办法 奖项设立一二三等奖。一等奖：10名 二等奖：15名 三等奖：25名

留舍中心小学少年宫

2017年4月5日

留舍中心小学绘画比赛活动总结 为全面提高我校学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，以“面向全体，全面发展，肯定个性，生动活泼，培养学生想象创造能力”为宗旨，学校于2017年4月18日举办绘画比赛活动。

此次比赛由校美术组主办。并且得到了学校的大力支持。本次大赛参赛作品50件，全校学生积极响应，各班派代表参加了这次比赛，并取得了优异的成绩。

本次书法、绘画比赛本着“创新”、“和谐”两大主题，大胆创意，追求个性，打破了学校与课堂的束缚，通过一次有规模的校园文化活动，发挥同学的机智，释放同学的激情，使我们学生对“创新”“和谐”有一个新的认识。

对于此次活动我们进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式，都渗透着活动组织者的汗水。在工作中互相鼓励、相互支持，才得到了一个满意的结局，并且得到了学校的认可，得到了同学们的好评，这也是值得我们教师与学生自豪的事情。但是，在整个活动中难免存在不足，可总体看来，此次活动是成功的，为我们的参赛者交上了一份满意的答卷。相信在下一次活动中我们会克服

此次活动的不足，让更多的人加入进来，把活动办的更加出色。当然，通过本次活动也发现了一些问题，比如活动前期的准备工作不充分等等。总之，在校领导老师的支持以及在同学们的共同努力下，此次活动取得了圆满的成功，以后我们一定再接再厉，争取更大的突破。本着鼓励激发为目的的思路，活动评出一等奖10名，二等奖15名，三等奖25名。

此次活动使我们积累了一定的经验。经过评委老师的点评，增加了我们的知识水平；看到富有创意的书画作品，开阔了我们的视野。相信本次活动成为一个优秀的学生展示平台，能使我校的学生茁壮成长起来。

留舍中心小学少年宫

2017年4月19日

## 小学科幻画教学计划篇二

为结合“创建民族团结”活动，丰富学生的课余文化生活，展示我校学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

### 一、绘画比赛内容：

比赛时公布

### 二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

三、活动时间： 2013年11月13日下午第三节课

四、活动地点： 六年级（2）班

五、活动对象： 各班2名同学

六、评委：

杨忠旦巴

周先加

肉旦才让

多杰端智

余小珍 统分员： 赵雪薇

拉英红

七、比赛具体内容以及要求： 1) 比赛内容分低年级组、高年级组

3) 所有参赛选手必须在作品的背面注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

八、作品要求：

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

九、评分标准：

主题突出2分，有创意2分，画面设计2分，色彩处理2分，绘画技巧2分。（共10分）

十、奖项设置：

一等奖（1名）二等奖（1名）三等奖（1名）

教学管理处

2013年11月12日

## 小学科幻画教学计划篇三

香山农场学校“爱环境 爱家乡”绘画比赛活动方案——庆祝内蒙古自治区成立70周年绘画展 值此内蒙古自治区成立70周年之际，为丰富学校校园文化，进一步推动学校美术教育的发展，提高学生艺术素养，培养同学们的“爱环境、爱家乡”意识，经商议决定举办一次全校“爱环境 爱家乡”绘画比赛。现将有关事项安排如下：

### 一、活动宗旨

为了培养学生的爱祖国爱家乡情怀，增强环境保护意识，通过美术比赛活动，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境；为学生提供展示艺术才华的舞台，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和学习美术的兴趣，不断提升学生的综合素质；促进学校艺术教育活动的普及和提高，推动学生德智体美的全面发展。

### 二、活动组织：

组长：王国龙

组员：张宏磊 白连龙 江淑云 岳洋

### 三、主题和内容

以“爱环境、爱家乡”为主题，通过美术作品表现对家乡新变化或环境保护重要性紧迫性的感受，描绘身边美好的生活，反映当代中小学生热爱祖国、热爱党、热爱生活、热爱学习，敢于创造、健康向上的精神风貌。

四、比赛时间：各班级作品上交时间截止5月25日，结果公布时间6月1日。

四、参赛对象

5、6年级各班10幅作品

五、比赛项目

绘画类作品含：宣传画、手抄报

六、评奖办法

分别评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖

3名

## 小学科幻画教学计划篇四

一、指导思想

为响应十八大号召，全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展，展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育的改革与发展，丰富学生艺术文化生活，特举办学生书法、绘画、小制作比赛。

二、内容形式

1、主题：以“十八大召开后，对未来生活的畅想”为主题，

内容健康向上，具有创新性，能充分反映全国各族人民紧跟新一代中央集体建设小康社会的信心与决心，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

2、项目：（1）书法类：软笔、篆刻、字体不限。

（2）绘画类：国画、油画、水粉、水彩、儿童画、彩笔、素描、速写。

（3）手工小制作是指一件作品从无到有或从半成品到成品，完全由学生根据想象和思考、自备原料完成的。在手工制作中，孩子可以充分发挥自己的想象力，利用废旧物品进行加工、创新，完成废旧物品的再利用。如：用毛线编织蝴蝶结，用塑料瓶做成花篮，用红辣椒做成玩具鞭炮，用过的塑料瓶做成机器人、火箭模型,,,.。

3、参赛形式：

七、八年级每班至少推选10张书法作品，10幅绘画作品，10个手工制作作品，九年级每班至少推选12张书法作品，12幅绘画作品，12个手工制作作品。书法、绘画用纸学校统一提供，手工制作需要原材料各班自行搜集。

三、活动要求

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、所有绘画作品右下角注明作品名称、作者班级、作者姓名。

3、所有绘画及书法作品禁用铅笔和圆珠笔。

四、评奖办法：学校按照一定比例评选出一二三等奖，给与相

应的班级量化加分，并给与一定奖励。

## 小学科幻画教学计划篇五

为提高素质教育办学水平，展现我校素质教育的丰硕成果，面向全体学生，充分发挥艺术教育的育人功能，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，渗透学校“书画”教育理念，引导他们向真、善、美等全面和谐地发展。特决定举办一次以“铭记历史，弘扬爱国精神”书法、绘画现场比赛。具体安排如下：

### 一、活动领导小组及评委：

组长：张娟娟

书法类评委：王正龙、黄华、李贤贵 绘画类评委：贾朝兴、李琼、苏之康、二、参赛对象：

我校全体学生。

### 三、内容及形式：

#### （一）参赛作品内容：

- 1、中学生丰富多彩的校园内或外生活。
- 2、对和谐世界的美好愿望及憧憬。
- 3、对实现美好生活的畅想。
- 4、感兴趣的其他事物或奇思妙想。

作品要充分体现学生丰富的想象力、创造力和时代感，创意新颖，形式多样，避免临摹（抄袭）。



## （二）参赛形式

（1）书法作品分硬笔、软笔两种。硬笔书法作品规格为16开；软笔书法作品使用宣纸，规格为4尺宣，最小不能低于2尺（小于2尺不参评）。

（2）绘画作品一律为8开纸，绘画题材不限、形式不限，可以是剪纸、粘贴画、油画棒、水粉画、水彩笔画、素描等等均可。完成作品后，请在作品的背面右下角（必须用铅笔）写明班级、姓名、作品名。

（三）作品所需材料自备。

## 四、参赛要求：

（1）、各班班主任应鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。

（2）、作品内容健康、积极向上、符合中学生特点。

（3）、每人只可参加一项比赛。

## 五、参赛学生人数：

1、每班参加硬笔书法比赛1—2人；

软笔书法比赛1人。

2、绘画比赛每班不能多于3人。

## 六、参赛时间：

（一）比赛时间：2014年12月5日中午12:00点钟。

（二）软笔书法在学校梦想教室现场完成作品，由支小磊老

师负责监督；硬笔书法在八年级（6）班教室，由余花老师负责监督，书法比赛时间为30分钟，可以准备书法内容；绘画在七年级（2）班教室，由贾朝兴老师负责监督，比赛时间为100分钟，参赛学生必须在规定时间内完成，参赛学生班级、姓名、作品名写在作品背面右下角。

## 七、奖励方式：

评委对书法（分硬笔、软笔）、绘画作品进行评比，每类评出前六名予以表彰奖励，分一、二、三等奖及优秀奖若干名进行奖励。

（注：设立奖项按参赛人数的比例设立）

### （一）书法组：

硬笔书法：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖若干。软笔书法：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖若干。

### （二）绘画组：

绘画：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖若干。

八、活动评分细则见附件。

九、未尽事宜，另行通知。

兴仁县第六中学团委

2014年10月16日