

# 2023年学生课余时间调查报告英文(通用10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学生课余时间调查报告英文篇一

(二)、调查对象：兰州理工大学在校本科生；

(三)、抽取的样本学生；

(四)、调查程序：

1，设计调查问卷，明确调查方向与内容；

2，分发调查问卷，随机抽取我校在校大一，大二，大三，大四学生男女各二十人，以人为单位。

3，根据回收有效问卷进行分析，具体内容如下：

1，调查单位的构成情况：

在40名受调查学生中，大一：6名，所占比例为15%；大二：6名，所占比例15%；大三：22名，所占比例55%，大四6名，所占比例15%。各年级人数所占比例分布图如下：

2，业余生活习惯分析，我校学生平均每天的课余时间：

由此可以看出，大部分学生的课余时间相对均匀，而拥有6小时以上的课余时间，

男生占据相当比例，反之，课余时间在2小时以下的女生占据相当大的比例。

3，有下表可以看出，我校大学生认为在课余时间应该得到最多的收获是提高交际能力，和丰富的知识，友谊。但是实践与动手能力相对有很少人重视。

4，如表，大学生对其课余时间的满意程度：

一般满意的人数占总人数的45%，比较不满意和不满意的人数均占总人数的5%。

这说明大学生爱拍课余时间多半耗费在宿舍，不能合理安排其所拥有的课余时间。

6，谈起大学生对业余时间的认识和态度，大多数学生不能合理安排其课余时间，究其根本，是没有找到自身的价值与人生方向。如下表可分析：

因此，促进大学生树立正确的人生观，价值观是学校教育规划的一部分。

从总体上看，我校大学生课余时间利用状况较不合理，未能充分安排空暇时间。绝大部分学生经常在宿舍，或者沉迷于电脑和娱乐之中，或者在无聊中徘徊，浪费了大学生的时间，对身心造成不利影响。没有自身未来规划以及远大理想。课余时间只是大学生活的一小插曲，但体现着大学生生活状况的点点滴滴。

从数据上说，少数大学生生活自由，与初高中时期有明显的差异。由于大学生自身没有较强的自制力，多半随意安排时间。而且还有不少学生认为，大学之中，学习不是最重要的事情，而社交能力的提高、领导管理能力的培养才是最重要的事情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学生课余时间调查报告英文篇二

如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么？他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？学习？工作？逛街？上网？……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的文化气氛，有利于学生身心健康发展。然而，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。

近日，针对大学生课余时间活动这个话题。了解自己，了解自己身边同学的课余活动状况，我展开了对我院大一大二各专业的125名学生的调查（其中大一：58人，大二：67人）这次调查，我采取了任意抽样问卷调查和个别访谈的调查方法交叉运用，主要调查了大学生课余活动的内容和他们对自已大学课余生活的评价。现在，结合一项专项调查结果，对我院学生课余活动情况进行对比分析。

根据一项专项调查，从中可以看出大学生在参加课余活动方面存在内容上的不同取向。在给出课余活动的12个选项之后，大学生作出了如表1所示的选择。

表1大学生参加课余活动的分布结构

体育锻炼

校系活动和工作

聊天、社交

课余学习

阅读课外书刊报纸

看电影、电视、录像

勤工助学

上网、打游戏

棋牌活动

睡懒觉

无所事事

其他

从表中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余学习”、“聊天、社交”、“阅读课外书刊报纸”和“体育锻炼”四项是大学课余时间参加的主要活动。而我院学生课余活动取向是以“课余学习”、“聊天、社交”、“体育锻炼”为主要活动。由于大学学习方式

和信息传递方式的改变，加之大学生生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位。我院学生也普遍承认用在这方面的时间不少。这表明，大学生已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。

各年级大学生由于心理发展水平、对大学生的适应性以及学习任务不同，在课余活动取向上存在一定的差异。专项调查表明，大学生课余活动取向的年级差异主要表现在三个方面：

三是各年级对“课业学习”、“聊天、社交”、“上网、打游戏”、“校系活动和工作”、“勤工助学”等五项的取向有明显的差异。而我院大一大二学生课余活动的主导取向普遍是“课业学习”，其次为“娱乐社交”。这反映了我院的学习气氛还是不错的。在与大一新生交谈中，我发现他们大部分对大学生生活充满热情，积极参与各种社团、交际活动。在娱乐身心的同时，也紧紧抓住学习不放。反而大二学生经历了一年的大学生生活后，感觉到那种当初汹涌澎湃的热情有所减弱。但许多学生称会更加抓紧学习，同时也会积极参与一些有利于培养能力又有意义的校内外活动。

从整体看，我院大一大二学生在课余时间还是十分重视学习，特别是大一新生和大二女生。究其原因主要是，对于我院刚刚入学一个多月的新生们，不熟悉大学学习的方式加上还保留着高中学习的状态，使他们主要把时间用在学习上，不允许自己落下。只有少部分同学认为刚刚经历了“黑色的七月”，到了大学就进入了“保险箱”，现在应该好好休息。而大二女生的思想较大二男生成熟，较强的自控能力和良好的学习习惯使她们能够专注于学业。

## 学生课余时间调查报告英文篇三

大学是人生最美好的一个阶段，也是积累知识，丰富自己的关键时期。相对于之前的学习生活，大学可供学生自由支配的时间增多。那这些课余时间在校学生究竟是怎么安排的呢？他们能否平衡好生活，学习和娱乐之间的关系吗？为进一步了解在校大学生课余时间分配情况，提高学生时间利用效率，进行了一定的调查研究，提供了几点建议。

以信阳师范学院大一到大四学生作为研究对象，通过网上问卷调查，即时通讯及个别调查，在20xx年10月12日至20xx年10月22日期间，共收集83份问卷，其中有效问卷78份，其中男生占43%，女生占57%，大一学生占总体的27%，大二占54%，大三占15%，大四占4%。

样本容量偏小，不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一，大二，大三人数较多，大四人数较少，故主要对大一，大二，大三进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析。

现状一、自主时间充足，但没有充分利用以每周四十节课，每堂课五十分钟计算，每周上课时间约为20xx小时，课余时间约为4720小时，大约是上课时间的2倍。根据调查，实际情况是，84%的学生认为有充分自主权或者说是充分的课余时间，但只有17%的调查者认为自己对时间的利用比较满意。读书时间，娱乐时间，兼职等实践活动时间，体育锻炼时间之比约为14:9:7:1。实践活动相对于娱乐时间，占的比例很小。92%有电脑的同学中，32%精力用于学习，34%用于聊天，只有9%被用于寻找实习信息。

大学生生活自由，课余时间较充足，约束较少，选择太多，多种因素导致大学生利用课余时间效率较低。一方面，很多闲置的时间，很多要做的事情，不知道怎么开始，很多的知识，要去掌握，不知道从哪里获得，迷茫和不知所措。没有找到结果的`时候，放弃寻找答案，选择一种比较轻松的方式度过

大学生活。另一方面，尤其是当与高中生活对比的时候，大学生活相对自由，缺乏必要的约束，缺乏自制力，不善于安排生活，掌控时间的学生利用课余时间效率变低。设想一下，大学如果是个完全自由的环境，课余时间更多，而同时也学生引导减少的情况下，课余时间的利用问题将会更加明显。这显然不利于正增加积累和厚度的大学生。

## 现状二、学习时间不足，娱乐为主

如果说整个人生被划分为几个部分的话，三十岁之前的时光可以用积累来概括，积累知识，积累阅历等等。大学成为步入社会前最后的沉淀和积累。大学也为当代大学生提供一个学习和成长的平台，其中学习无疑占据了重要的地位，应该成为大学生生活的主流。依调查结果，71、8%的调查者认为学习是大学生生活的重点，被调查者中68%的男生和74%的女生。另外，关于课余学习时间，5、8%学习时间小于等于2小时，56、3%学习时间为2至5个小时，35、1%学习时间为5至8个小时，只有2、8%学习时间超过八小时。那他们的课余时间用在哪儿了呢？读书和娱乐时间之比约为2:1，其他社会实践活动和体育锻炼占用时间之和约为娱乐占用时间的一半。在个人有电脑的92%中，电脑被用于学习和查资料时间约等于聊天时间。

除了正常的沟通和交流，聊天，游戏等休闲娱乐已经转变为一种打发时间，浪费时间的活动。这不仅仅是学生视力下降，“跟陌生人说贴心话，跟同学莫不相识”，回避现实的问题，“营养不丰富”的休闲娱乐显然已经变了质，男生通常被戏称是游戏专业的，女生则被成为是电影专业的学生。大学生生活被这样生生挤占和利用和话，显然也失去了它原本存在的意义。

## 现状三、除学习外的课余时间，社会实践少，自我提升意识不足

一方面，在“象牙塔”里的学生还没有完全步入社会，

对社会有深深的“敬畏”和“恐惧”，未来不确定性和本身很强的期待性形成鲜明对比。一方面，企业等还没有深入校园，为在校学生提供足够的机会了解企业的需求。片面获取信息，缺乏了解渠道，在校学生缺少类似的平台和媒介。专业和企业特定岗位要求的能力和技巧不是非常匹配，学生需要这样的创造这样的机会沟通。另一方面，学生没有积极态度寻找相关信息。可能现在还缺乏足够的方式了解，课余时间只有26%时间用于寻找想用信息和真正实践。有过实习和社会实践的学生中，54%参加学校社团等学生自己组织和管理的组织，29%参加实习。只有9%的学生上网会关注实习等实践信息。

### （一）结合自身特点，制定有效合理的计划

每个人都有擅长的方向，性格特点也各不相同。而合理有效的计划提供一个检验和反思的载体。结合自身特点，制定有效的计划，既可以督促自己实现想法，按自己设计的道路行走，同时这这也是一个检验自己是否真正达到目标的有效工具。

### （二）控制上网时间，提高学习效率

网络是了解社会信息的媒介，而不仅是游戏机和电影播放机。控制上网时间，而将有限的时间用于更多获取有效信息岂不是更好。单单增加在学习上的时间是不够的，提高学习效率也是必要的。劳逸结合，才能达到学习和娱乐的最佳平衡。

### （三）加强实践，促进自身发展

离开大学之后就真正要进入社会。掌握必要的技能和积

累一定的经验是必要的。那就需要在大学期间多多“充电”。积极地提高自己能力，提高自身境界。校方，社团和学生三



方沟通，为学生创造一个了解社会媒介和锻炼自己的平台也是很好的选择。学校加强必要的引导和支持也会让信息更通畅和直接。

## 学生课余时间调查报告英文篇四

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中有60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近45%选择上网、睡觉，有大约30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的大学生没有参加社团活动的占51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在网上和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，大约20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余生活就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同

学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

通过我们的调查上设计的问题：“您对如何合理安排课余时间有何建议？”针对同学们对这个问题的回答和我们小组对这个问题的考虑。我们总结了以下一些建议和措施以希望帮助同学们能更好地安排时间：

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生

业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。

## **学生课余时间调查报告英文篇五**

2、调查意义：许多大学生把考上大学作为中学嘘唏的奋斗目标，但上了大学却对大学生生活缺乏长远的打算，因而感到大

学生生活茫然、空虚、枯燥、乏味，不能合理地利用课余时间，虚度了大学的光阴。本调查问卷旨在引导大学生合理安排课余时间，全面提高大学生素质，既能学习好专业理论知识，又能开阔视野，参加社会实践，发展个人爱好，实现自我价值。

1、调研对象：广州体育职业技术学院小部分学生

2、时间□xx年06月10日

## 问卷法

1、在我们所调查的同学中，有18%的同学认为自己的课余时间安排是合理的，53%的同学觉得自己的课余时间安排有时合理有时不合理。在课余时间安排上，仅有17%的同学用课余时间来看书学习，而36%的同学都用来上网、玩游戏、睡觉等娱乐消遣活动中。都说身体是革命的本钱，但在接受调查的同学中，只有25%的同学会将课余时间用在锻炼身体上，而30%的同学则将课余时间用来做兼职、谈恋爱、与人闲聊等。为什么丰富多彩的大学生活，在许多同学的安排中似乎只有无聊呢？首先同学们的意志太差，调查中，有30%的同学认为自己的课余时间安排不合理是因为自制力太差。的确，当内在驱动力不足时，内因所起的作用就抵挡不住外界物质的诱惑，这个时候习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。丰富多彩的大学生活，让许多的大学生流连其中，没有时间与精力跑到图书馆去看书借书。但在去图书馆的同学中，绝大部分是为学习而去的。其中，有23%的同学是去自习，54%的同学是去借阅图书，只有23%的同学是去上网，而且这其中也不缺乏上网查资料的同学，这一点还是让我们挺欣慰的。

在问到大家对课余时间的利用是以什么为目的时，总体而言，60%是为了充实大学生活，提高想象力和能力，其次是开心随意发展个人兴趣。这以现象说明大学生在思想上都对提高自

身极其关注，也希望在大学生涯中将自己锻造成有用之才。但是数据表明大学生们的主观能动性不高，自制力不强，经常是身未动心已远。这便是哲学中说的“理想与现实的矛盾和独立性与依赖的矛盾。”

## 2、建议

能否合理安排课余时间，受内因和外因的影响。根据内因是事物变化发展的动力和源泉的原理，我们可以知道，在内外的双重作用下，内在驱动力会更好发挥作用。大学生必须加强思想修养。人的自制力在一定程度上取决于他们的思想素质，文化素养。因此提高自制力最根本的方法是树立正确的人生观，世界观，保持乐观向上的乐观情绪。与此同时，要加强自我意识，强化时间锻炼。要加强学习、之类知识，开阔视野，用知识来武装和充实自己，提高自己分析问题和解决问题的水平，培养自己性格中意志独立性的良好品质，对自己奋斗的目标要有高度的自觉性。

## 学生课余时间调查报告英文篇六

大学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望，肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段是人生发展非常重要的阶段，对一个人的世界观、人生观、价值观的形成起着举足轻重的影响。怎样合理安排大学生生活、怎样在大学阶段塑造自己、丰富自己、提升自己，都需要同学们用心去观察、去思索、去学习、去实践。安排好业余生活，做有意义的事，对我们树立正确的世界观、人生观、价值观有重要的意义。

在如今的大学校园里，属于大学生们自由支配的时间多了。于是，我们不禁要问：大学生们在课余时间都在做些什么？他们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？学习？工作？逛街？游玩？上网？……大学生是校园文化建设的主体，营造一个活跃、向上、丰富的校园文化氛围，不仅有利于学生身心的健康发

展，也对校园的文化建设起着积极作用。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，提高自己的综合素质，精彩且不留遗憾的度过自己的大学生活，这是我们必须严肃认真思考的问题。

### (一) 调查时间

20xx年9月15日至20xx年9月21日

### (二) 调查对象

××大学××院系××专业大二、大三年级所有学生。

### (三) 调查方式

针对调查对象，采用发放调查问卷的形式进行。累计发放调查问卷500份，收到有效问卷439份。

调查问卷设计的主要方向是调查大学生对课余时间的安排与其课余活动的内容。

调查问卷见附件。

### (四) 调查结果及分析

对调查问卷的结果进行统计和分析，主要从以下几个方面说明。

#### 1、是否对课余时间进行安排和制定计划

经调查表明，只有34.48%的学生对自己的课余时间进行分配，44.83%的学生偶尔会对自己的课余时间进行分配，20.69%的学生则不会。即使制定计划但按照计划执行的学生也只有27.59%，51.72%的同学偶尔会按计划进行，大多按计划进

行的有17.24%，不按计划进行的占3.45%。纵观所诉，大部分的大学生不会对自己的课余时间进行精细的安排，不会给自己制定周密的计划，也很少按计划完成。从以上调查结果可以明显看出，大学生对自己课余生活的时间安排存在着不明确性。

## 2、对课余时间进行分配的影响因素

学校活动或课程安排、谈恋爱、朋友、同学、情绪等因素都会影响课余时间的分配。学校是学习的地方，社团活动能够锻炼学生们处理事情的能力，提高学生们的综合素质。为尽快实现培养高素质创新型人才的目标做出重要贡献。

调查结果如下：

影响因素

学校活动或课程

谈恋爱

朋友、同事

情绪

其他

百分比

89.66%

17.24%

55.17%

75.86%

6.9%

从上表数据可知，很多学生认为学校活动或课程安排是影响课余时间的主要因素，其次是情绪和朋友、同事的影响。

### 3、大学生周末的活动内容

大学生的周末完全由自己支配，也是大家休闲娱乐的主要时间。经统计可知，大学生的周末活动主要有以下几项：

主要活动

复习功课

上辅导班考证

做兼职

休闲娱乐

参与体育活动

其他

百分比

68.97%

3.45%

37.97%



86.21%

24.14%

31.03%

由上表可知，我院大二、大三学生的周末课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间。既复习功课又参加体育活动，也做兼职。合理的安排时间，学习与娱乐兼顾，还能参加社会活动，积累经验又能获得收入，减轻家庭的负担，也为自己以后步入社会、发展事业做必要的准备。

#### 4、针对大学生课余时间自习读书的调查

##### (1) 大学生每天用于读书的时间

大学生每天平均用于阅读的时间如下：

阅读时间

1小时以下

1-2小时

2-3小时

百分比

37.93%

44.83%

10.34%

由上表可以看出，大家每天平均用于读书的时间是非常少的。

## (2) 学校是否有必要上早晚自习的观点

针对学校是否应安排早晚自习进行调查，结果如下：

个人观点

有必要

没必要

无所谓

百分比

17.24%

58.62%

24.14%

由以上数据可知，我院大部分的学生不支持学校安排的早晚自习，但自己又不能很好的安排自习时间。

## (3) 大学生自习时间的安排

当然，我们不能忽视还有很多学生能很好的安排好自习的时间，不同的学生安排的时间在不同的阶段。有的人喜欢每天都安排一段时间用于看书来充实自己，有的同学喜欢在周末的时候自习看书，他们认为周末有足够多的时间，能按照自己的安排完成，也有部分同学平时不喜欢看书，只有在要交作业或者有考试的时候才看书，是典型的临时抱佛脚，也有的人从来不上自习，由统计可得：

自习时间

每天闲暇时

除周末外每天有

只在周末或假期

有作业或考试前

从来不上自习

百分比

37.93%

10.34%

6.9%

41.38%

0%

## 5、大学生课余时间进行体育锻炼的情况

虽说身体是革命的本钱，大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，也是健身意识形成、健身能力培养的关键阶段。但经调查发现，我校大部分大学生每周用于锻炼身体的时间比较少，锻炼身体的项目也比较单一。

锻炼时间

从不锻炼

小于3小时

3-5小时

5小时以上

百分比

20.69%

58.62%

17.24%

3.45%

锻炼方式

球类运动

利用健身器材

散步或跑步

其他类运动

百分比

41.38%

6.9%

37.93%

13.79%

从上表可以看出，大多数学生并没有锻炼身体的习惯。追究其根源，主要应归咎于应试教育的后遗症。从小学到中学学生在应试教育的模式下只重视学习成绩，对体育锻炼很漠视，客观上也没有多少时间去锻炼身体。因而，很多学生多年来就没有参加体育锻炼的意识和习惯。进入大学以来，日趋严峻的就业压力，迫使大多数学生不得不再次以文化课学习为主，一如既往的忽略体育锻炼。从学生自身而言，是由于没有体育锻炼的氛围和兴趣。在忙碌的学习之余，很多学生选择上网等方式放松，很少有人去锻炼身体。偶尔有人想去做健身运动，但如篮球、足球、排球等运动需要多人一起完成，因为找不到志同道合者，这些人也最终选择放弃。

## 6、大学生业余时间上网的目的调查

业余时间很多人都选择上网的方式来放松，大学生上网，理由是多种多样的。有的为了寻找一位网友以打发时间；有的为了网络游戏而不分昼夜；有的为了网上电影以此来“充实”生活。当然，也有为了学习的。

上网目的

学习或查资料

娱乐玩游戏

工作

了解实时信息

其他

百分比

82.76%

82.76%

44.83%

51.72%

10.34%

由此可知，我校的部分学生能充分利用网络来完善自己，了解实时信息。但是，也有部分学生沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利影响。

## 7、学生心中理想的大学生活

不同的人对大学生活有着不同的向往，理想的大学生活应该怎样度过呢?针对这次调查对象得到的结果如下：

理想中的生活

可放松休息

可积累实践经验

锻炼身体

拓展知识

满足发展兴趣爱好

其他

百分比

68.97%

82.76%

55.17%

72.41%

82.76%

6.9%

## 8、大学业余生活对自身的影响

每个学生对自己的大学业余生活有着不同的安排，因此每个人受到的影响也是不同的。对此，调查得到的结果是：

大学业余生活对其影响

学习成绩有所提高

增进同学友谊

做兼职增加社会经验

有机会学习感兴趣的东西

其他

百分比

6.9%

17.24%

17.24%

37.93%

17.24%

## (五) 结论与建议

从总体上看，我校大学生课余时间使用基本合理，能较好利用课余时间；但是，也有部分学生课余时间缺乏合理的安排，沉迷于电脑娱乐漩涡之中或者在无聊中徘徊，浪费了大量的时间，对身心造成了不利的影响。课余时间仅是大学生生活中的一部小插曲，但却充分体现了当代大学生的生活观念。他们以什么样的生活方式来填充和丰富他们的课余时间，展示了他们以怎么样的态度对待生活。

关于提高课余时间利用率的问题上，很多人建议不要盲从他人。因为每个人都有自己的想法和规划，跟着别人，只能导致自己的规划完成不了，别人的东西也学不到。其次就是尽量少上网，他们认为上网会浪费很多时间，导致规划在心里被一遍一遍的更改，最后甚至面目全非。还有些人建议学校多开些讲座，可以使学生在课余放松的同时，能够学到一些有用的知识，减少内心得负罪感。我的建议是：大家应该尽快确定自己的人生规划，做一个长远的打算，从而根据这个长远的打算，立个同样长远的目标。在休息时多思考自己是否充分利用了时间，自己过得是否有意义。总之，希望大家不断反思，争取过一个充实的大学生活。

科学大师爱因斯坦说过这样一句话：“人的差异在于业余时间”。业余时间安排能成就一个人。一个人的失败也可能是因为他不会合理利用业余时间。我们可以利用业余时间来看一些能提升自己的书籍，学习一些有用的课程，与一些比自



己优秀的朋友交流学习。如果我们能坚持，这些都会对我们的未来生活有所帮助。如果我们每天把大量的业余时间都用在了看电视、发呆、睡觉、漫无目的的瞎逛、瞎扯上，那么我们应该要好好反思一下了。如果必要，我们可以根据自己的工作、生活特点给自己制定一个业余时间利用计划或安排表。只要我们能将自己的业余时间合理利用起来，我们的生活和人生一定会从此不同。

身为21世纪的当代大学生，更应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，增强自主创新意识，提高社会应变能力以及心理承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操，完善素质，掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力，做一名21世纪合格的接班人。

## 学生课余时间调查报告英文篇七

### (一)背景:

大学不同于以往的学习环境，大学的课余时间非常充裕。升入大学后有些同学能够很好地利用自己的课余时间，学到很多专业知识和自己比较感兴趣的知识。然而有的学生进入大学后不能够适应大学的生活学习模式，不能够利用好自已的课余时间，这样会对自己造成很大的损失。

### (二)目的:

本次调查的目的是，希望通过这次调查详细了解大学生课余时间的利用情况并给出自己的建议，以便促进大学生的学习。

### (三)意义:

本次调查所得数据能够帮助社会、学校及时了解大学生目前的生活学习状态并能够及时制定出相应的政策，鼓励和引导大学生用好课余时间，尽可能多的学到对自身有意的知识。

同时也可以帮助大学生自己，制定好自己在大学期间的学习规划。

### (一) 调查样本的选择及构成：

本次调查采用拦路问卷的方式，共对100位河北经贸大学校内学生进行了问卷调查。这样选择比较有随机性，减少了主观因素的干扰。整个样本中男生共32位，女生共68位。大一学生25人、大二学生30人、大三学生36人、大四学生9人。经济管理类学生36人、外语类学生12人、理科类7人工科类7人、艺术类16人、其他22人。整个样本的选择比较符合河北经贸大学的学生状况，可以作为有效样本进行进一步的调查研究。

### (二) 问卷设计及具体内容：

本问卷内容以群组讨论的方式完成，尽可能全面的获取所需的关于大学生课余时间利用的信息。问卷内容主要围绕四个问题：一是课余时间的多少，二是课余时间的利用，三是课余时间希望从事的活动，四是对待课余时间的态度。在这四个大方面的指引下，我们共制定了22个题目。

### (三) 调研方法及过程：

我们采用过路拦截的方式进行问卷调查，我们组共8人，在调研中每人负责一个路口，基本覆盖整个经贸大学北校区。一共得到100份有效问卷。由于每个人都有不同的时间安排每个小组成员的调查时间可能不一样，但是都没有超出自己负责的分配范围。在调研中，我们尽量做到访问对象的随机择取，基本上五分钟一份问卷一张问卷完成后立即投入下一份问卷中，我们没有主观地去择取访问对象。在被调研者填完问卷后，我们会真诚地向他致谢，并赠送一包糖，礼品虽轻但也能表现出我们对被采访人的真诚的谢意。

### (一) 基本情况分析：

在问卷中我们先要了解被采访者课余时间利用的基本情况，我们通过第11题(除节假日外，你每天的业余时间大致为?)我们可以了解到，课余时间在5小时以上的占40%，3小时~4小时的占33%，2小时~3小时的占15%，2小时以下的占2%。通过这样的调查结果我们可以知道，大学生的课余时间还是蛮多的。通过第9题(业余时间您主要从事的活动为?)我们可以得知大部分学生在业余时间从事着与学习无关的事。从学生对待课余时间的态度方面说，很多学生都是透露着一种不屑一顾的态度。

## (二)行为角度分析:

所访问对象每天所从事的行为如下表:

(娱乐主要是: 上网、游戏、逛街、闲聊、电影、音乐等)

通过图表可以得知: 很多学生没有很好的利用自己的课余时间, 很多学生把娱乐放在了首位, 而忽视了自己的学业。其次是学习与课外实践。说明还是有一部分人在乎自己的学业和技能培养的。从整体上看, 河北经贸大学北校区学生的课余时间利用效率较低。再从课余时间拥有量上看: 课余时间在5小时以上的占40%, 3小时~4小时的占33%, 2小时~3小时的占15%, 2小时以下的占2%。进一步说明, 河北经贸大学北校区学生的课余时间不仅利用率低而且时间拥有量很充裕。

## (三)学生对待课余时间的态度分析:

在调查中我们发现, 很多学生希望自己能够利用好业余时间。

从调查表中可以看出, 希望发展个人兴趣、充实大学生活、提高个人修养促进学习等积极活动人数还是比较多的。绝大部分人对待课余时间的态度还是很积极的。

## (一) 结论：

通过本次调查我们可以得出这样的结论：尽管学生很想利用好自己的课余时间，但是大部分学生还是从事了与自己的期望无关的活动，造成了很大的课余时间浪费问题。

## (二) 我的几点建议：

首先，学生自身要增强自我克制能力，在自己的大学生活中要摆正自己对待学习、运动及课外活动的态度。认真制定自己的业余时间利用计划，并要求自己按照自己的规划按时完成，决不能制作规划而不去履行。最重要的是坚持自己的好的生活习惯，不要半途而废。在日常生活中多去趟图说管，多读两篇英语，早晨起早十分钟等等，日积月累一定会有很大收获，而且还会养成一种很积极的人生态度。

其次，学校要制定一定的，限制学生的娱乐空间如：学校内限制娱乐性网络，对待学生的学习更加严格一些，多举办一些有意义的大型文艺活动等。老师对待学生的学习上要严格一些，所谓“严师出高徒”正是这个道理。很多学生反映过，学校图书馆表面看上去很豪华，实际上里面板房的书籍并不多，而且都是些老旧书目，所以学校图书馆要增加些书籍以吸引更多的学生前来阅读，当然，大学是要靠发挥主观能动性地方，学校规定的规章制度只能在形式上对学生的学业起到一定的作用，要想成为栋梁还要靠学生自己。

最后，社会因素也在很大程度上影响到学生的学业。据我观察学校门口仅有一家小型的书屋，其他的店铺都是一些娱乐性质的场所，各种衣服店，各种娱乐城，各种零食店各种网吧。虽说它们没有违反国家法律，但是在学生还没有步入社会，对待各种诱惑还不太有逐渐的时候，外面小店不该有过多的小店营业。这需要实惠力量的介入，及时叫停这些小商店，为学生创造一个没有各种诱惑的环境。

略。

## 学生课余时间调查报告英文篇八

(二)、调查对象：兰州理工大学在校本科生；

(三)、抽取的样本学生；

(四)、调查程序：

1, 设计调查问卷, 明确调查方向与内容；

2, 分发调查问卷, 随机抽取我校在校大一, 大二, 大三, 大四学生男女各二十人, 以人为单位。

3, 根据回收有效问卷进行分析, 具体内容如下：

1, 调查单位的构成情况：

在40名受调查学生中, 大一: 6名, 所占比例为15%; 大二: 6名, 所占比例15%; 大三: 22名, 所占比例55%, 大四6名, 所占比例15%。各年级人数所占比例分布图如下：

2, 业余生活习惯分析, 我校学生平均每天的课余时间：

由此可以看出, 大部分学生的课余时间相对均匀, 而拥有6小时以上的课余时间,

男生占据相当比例, 反之, 课余时间在2小时以下的女生占据相当大的比例。

3, 有下表可以看出, 我校大学生认为在课余时间应该得到最多的收获是提高交际能力, 和丰富的知识, 友谊。但是实践与动手能力相对有很多人重视。

4, 如表, 大学生对其课余时间的满意程度:

一般满意的人数占总人数的45%, 比较不满意和不满意的人数均占总人数的5%。

这说明大学生爱拍课余时间多半耗费在宿舍, 不能合理安排其所拥有的课余时间。

6, 谈起大学生对业余时间的认识和态度, 大多数学生不能合理安排其课余时间, 究其根本, 是没有找到自身的价值与人生方向。如下表可分析:

因此, 促进大学生树立正确的人生观, 价值观是学校教育规划的一部分。

从总体上看, 我校大学生课余时间利用状况较不合理, 未能充分安排空暇时间。绝大部分学生经常在宿舍, 或者沉迷于电脑和娱乐之中, 或者在无聊中徘徊, 浪费了大学生的时间, 对身心造成不利影响。没有自身未来规划以及远大理想。课余时间只是大学生生活的一小插曲, 但体现着大学生生活状况的点点滴滴。

从数据上说, 少数大学生生活自由, 与初高中时期有明显的差异。由于大学生自身没有较强的自制力, 多半随意安排时间。而且还有不少学生认为, 大学之中, 学习不是最重要的事情, 而社交能力的提高、领导管理能力的培养才是最重要的事情。

## 学生课余时间调查报告英文篇九

问卷调查□qq□口头随即调查

湖南交通职业技术学院在校学生, 物流管理学院同学为主

XX年XX月XX日——XX年XX月XX日

调查样本容量偏小，不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一，大二人数较多，大三人数较少；物流管理学院学生居多，其他院系同学少；故主要对大一，大二进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析。

调查表明，约有%的学生认为目前他们的业余时间使用存在一些问题，只有%的同学没有发觉其中有问题或问题很少，可以忽略。最终发现这些问题主要有以下几个方面：

第一，目标不明确，茫然无所适从；

第二，不会合理安排学习和娱乐的时间；

第三，不够珍惜时间，时间使用效率不高；

第四，对业余时间没有计划性，容易随心所欲；

第五，自制力差，易受外界诱惑的干扰而打乱原有计划；

第六，还有一部分同学在问卷中写到“沉迷于网络、谈恋爱、逛街”、“周围没有形成珍惜时间的氛围”等。

针对大学生学生在业余时间使用方面存在的问题，我们调查小组对在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的必要性进行了调查。结果显示，认为有必要（包括“非常必要”和“比较必要”）在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的学生占总人数的%，认为“不太必要”和“根本不必要”的占10%，持中立态度的占20%。多数人对学校开展时间使用方面的指导持肯定态度，这说明学生们急需这方面的知识，迫切需要学校教育中给予专门的、科学合理的指导，以便提高学习、工作效率，减少时间浪费现象，能在有限时间内做更多有意义的事情。但也有一小部分同学对学校教育中开展

时间使用方面的指导持否定态度，原因可能是有的同学认为学校教育指导只能是从宏观上进行，却不能从个人角度进行个人指导，因此效果不会很好，再者大学生已经是成人了，业余时间的使用是自己的事情，不需要学校的干预。

从调查情况来看，现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。现如今的大学生业余生活基本上是靠上网、看书、逛街、睡觉以及兼职来维持的。这种业余生活称不上是丰富多彩，但也不是枯燥乏味的。很多大学生对这种现状持着一种模糊态度，不清楚自己的业余生活到底是如何进行的，或者造成这种现状的原因追根溯底是什么。

从我组的问卷调查情况分析，大多数大学生享有的业余时间还是比较宽裕的，但是如何利用这宽裕的时间倒成了一个问题。大学生对业余生活并没有明确的概念，因而也没有明确的安排、计划，所以理所当然也无所谓业余生活精不精彩。探其原因，有认为是自身原因的，毕竟一开始就没有树立这方面的意识，而且进入大学之后紧绷的神经一下进入懒散阶段，随意地过着大学生活的每一天，没有危机意识，更没有打算好课余时间怎么过；也有认为是学校造成的，学校在这方面考虑得并不周全，学生缺乏机会去锻炼并丰富自己的生活；更有甚者认为是社会造成的，社会中存在的不安定因素使学生望而却步。

那么真正意义上的大学生课余时间又是怎么回事呢？随着深入的调查，我们也似乎探到了一些苗头。在大家心中，真正的业余生活是可以又自己安排的，与谁一起度过并不是重点，重要的是可以增长见识、锻炼身体，达到身心健康及自身修养提高的效果，这是大家所期待和憧憬的。但是现在经历的似乎与这又背道而驰了。大多数人选择了上网、睡觉或购物来消磨时间，能兼职的也是少数人，出现这种情况与大家的初衷似乎矛盾了，这只是消磨时间，有什么效果吗？然



而这种情况却又普遍存在。于是访问了部分学生，其答案也较类似，他们认为真正意义上的业余生活其实很难实现，不仅要消耗大量的人力和物力，重要的是很难坚持。因而又进入一个模糊圈中，模糊了大家的概念及初衷，从而陷入恶性循环之中。

从入学的第一天起，就应当对大学三年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。只要做好了这七点，大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”，而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点，你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。

## 学生课余时间调查报告英文篇十

高尔基说过：“世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被人忽视，而又最令人后悔的就是时间”。可见，时间在我们的生活中是非常重要的。而鲁迅先生也说过：“时间，每天得到的都是二十四个小时，可是一天的时间给勤勉的人带来智慧和力量，给懒散的人只留下一片悔恨。”可见，对待时间的态度和行为也是极其重要的。那么，作为新一代的大学生，我们应该怎样对待时间，怎样安排我们的业余时间呢？大学生们在课余时间都在做些什么？我们是如何点缀和丰富自己的课余生活的？就这些问题和为了更好地了解我校大学生当前课余时间利用情况，我们小组特制作此次调查便于更好地分析与研究，我们对全校各个院系做了抽样调查，结果分析如下：

从调查结果显示，随着社会竞争的日益加剧，学生面临着来自校园内外的多重压力，课业负担繁重的大学生们由于贫乏的校园文化而导致他们对课余时间的分配也十分不协调。在

调查的学生当中有60%认为课余时间不够，而对于课余时间，在被调查人中有接近45%选择上网、睡觉，有大约30%的同学选择去上自习或去图书馆读书。对于大二的大学生没有参加社团活动的占51%，这表明有一半多的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而花在上网和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，大约20%的大学生花在恋爱，与恋人约会的时间也占他们的大部分课余时间。而且，从调查结果可以看到有42%的同学面对课余时间的安排时会选择“偶尔安排时间表，根据时间情况而定”，很多同学对自己时间安排不知如何准备。

通过这次调查，我们可以看到以下几个问题：

（一）大学生对自己的校园生活没有充分的认识和合理的安排。从调查结果的大部分同学不会安排自己的课余生活就反映出了他们对自己校园生活的认识不够充足，不能进行合理的安排。调查显示有一部分同学选择在课余逛街、娱乐、交友等。这些都说明了大学生的消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。

（二）大学生对课余时间的利用度不够。从调查结果可以看到，大学生利用课余时间参与社团或学生活动，参与体育锻炼，或者做兼职的比例都非常的小。大部分大学生都将自己的课余时间用于睡觉、上网、逛街、谈恋爱，对于参加实践锻炼的积极性不高。大学生活的相对自由给我们提供了一个宝贵的机会，大学生应该充分利用课余时间，多参与实践活

动，如社团或学校组织的各种比赛，做兼职等等，将理论与实践相结合，在实践中锻炼自己的做事能力，社交能力，这样才能为以后激烈的工作竞争增加筹码，为将来的美好生活添砖加瓦。而不是一味的颓废，虚度光阴。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要。这是校园的学生课余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的课余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择呆在寝室上网、睡觉等。学校周围的一些娱乐场所也没有适宜的，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

通过我们的调查上设计的问题：“您对如何合理安排课余时间有何建议？”针对同学们对这个问题的回答和我们小组对这个问题的考虑。我们总结了以下一些建议和措施以希望帮助同学们能更好地安排时间：

（一）学校要为大学生创造好的环境。学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件设施上满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。提供咨询平台，根据大学生生理和心理方面的特点，解决大学生生活、学业、就业、恋爱方面的问题。

（二）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。如组多织学生作实践活动，文化交流活动，提高同学们的积极性，参与性。让同学们的课余时间有事可做，愿意去做。

（三）重视课外学习的重要性。学习是大学的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教

育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

（四）合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

（五）无论怎样，个人的认识最重要，同学们自己要树立自己的目标，合理安排时间表，并严格要求自己，合理利用时间。

郭沫若说过：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量。”虽然我们还年轻，还有大把的时间，可时间是不能衡量的，我们必须弄清楚：“当前我们最需要的是什么。”面对繁重的学习任务，而我们的时间和精力是有限的，如何处理好时间，这就需要我们合理安排，我们应该明白，如果人生是一曲交响乐的话，我们只有在精确的时间线上，恰到好处，才能使人生的交响乐更加悦耳动听。