

2023年小学生中秋节实践活动心得体会 (汇总9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生中秋节实践活动心得体会篇一

中秋节是中国的传统节日，为了借此机会对学生进行民族传统文化，按照教育局的文件指示精神，为建设中华民族共有精神家园，结合株洲市当前创建全国文明城市工作、结合中秋节浓厚的文化内涵，我校于9月24日—10月7日开展了中秋节系列活动。现将活动情况总结如下：

一、加强宣传，营造节日的氛围

学校按照教育局的文件精神制定了“我们的节日中秋”活动方案，及时召开班主任会议，布置本次活动主题活动内容。并利用班晨会课、黑板报、广播台对学生进行有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立_周年、改革开放_多年来祖国发生的巨大变化让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、开展中华经典诵读活动

1—3年级主题：传唱优秀童谣，4—6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集有关中秋的童谣，中高年级搜集有关中秋的诗文。语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏

句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住了名篇佳作，更重要的是让学生明白了一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

三、开展“我们的节日—中秋”主题班会活动

我校德育工作始终以加强爱国主义教育、民族文化教育为主线，利用团队、班级这两个平台，抓住重大节日活动，采用少年儿童喜闻乐见的形式广泛开展德育教育活动。中秋节前后，各班利用班会课时间，组织开展了“我们的节日—中秋”主题班会活动。通过主题班会活动的开展，营造了节日的氛围，感悟团圆、和谐的幸福，表达了浓浓的爱国思乡情怀。也使同学们感受到中华民族的优良传统，对传承中华民族优秀传统文化起到积极的作用。

四、开展“知中秋，话传统”手抄报评比活动

1—3年级以绘画为主，4—6年级以手抄报为主。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。最终，在各班上交的众多作品中，我们评出了3个一等奖；4个二等奖；5个三等奖。

通过本次活动的开展，同学们知道了农历八月十五这一传统节日的风俗，让全体师生在度过中秋民族传统节日的同时感受中华传统节日文化魅力，给他们以不一样的文化感受，进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情，增强了广大师生民族自尊心、自信心、自豪感，促进学生快乐成长。

中秋节是中国的传统节日，根据教育局的统一要求，我校开

展了以“月到中秋分外明”为主题的系列活动，以“中秋情浓意更浓”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

一、活动准备充分。

学校根据教育局的统一要求，制定了以“月到中秋分外明”为主题的系列活动方案，各班班主任组织学生搜集有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立x周年、改革开放x年来祖国发生的巨大变化，并利用班晨会课对学生进行教育，让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、活动丰富多彩

2、开展“祖国万岁”爱国歌曲大家唱活动。(9月24日升旗仪式上)班班共唱节日歌，同学们感受到浓浓的中秋文化氛围，用歌声抒发爱国主义情怀，激发爱国热情，振奋民族精神。

3、开展“写给父母的一封信”活动。(9月29日)通过给爸爸妈妈写一封信，向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的感恩之情。

4、举办迎国庆、中秋征文、手抄报展和“喜庆祖国华诞”为主题的黑板报评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

5、“争做五讲四美三热爱的好学生”诗歌朗诵比赛。中秋国庆长假之后，少先队组织3—6年级学生开展了一次“争做五讲四美三热爱的好学生”诗歌朗诵比赛活动，各班通过诗朗诵的形式，表达了自己争做五讲四美三热爱好学生的决心。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知

识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节小学生中秋活动总结

小学生中秋节实践活动心得体会篇二

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而增强了学生的环保意识。

四年级去巴扎，团部前面进行了卫生扫除、学前教育等活动。我们这儿的孩子们从小去地里干活、去奶奶爷爷家帮助做家务，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

各年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去连队光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一代健康成长，为老人们整理房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱；同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感。

。安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师先到活动的地方踩点，并且都到各路口协

助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生中秋节实践活动心得体会篇三

假期是学生参加实践、体验生活、培养品格的良好时机。今年元旦学校组织开展了“读书、进厨房”活动，引导学生读课外书，了解厨房知识。在活动中对全体学生进行情感教育，以自己的行动为家奉献一份力量，感受家的温馨，做一名合格的小主人。下面我就本班此次活动做一个总结。

一、活动具有针对性、教育性、实践性。

本次活动利用了元旦假期，通过让学生读书、进厨房亲身体验，使他们认识到了读书的快乐，体验了父母做饭的辛苦。活动中，要求学生做记录。活动结束后，要求学生们说一说自己的感受并填写收获卡，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

二、学生积极参加活动，培养了动手能力。

每个学生在做家务活方面都有了不同程度的提高。这次活动得到了全班家长的大力支持，有的家长手把手地教学生做菜，并希望孩子学做更多的家务活。孩子在参与中提高劳动能力，养成劳动的习惯，更重要的是体会家长当家的不易，从而更加理解、体谅家长。在这次活动中我们班涌现了许多做饭小能手，他们做出来色香味俱全的可口饭菜。

三、效果可喜。

这项活动他们懂得了父母的辛劳，知道自己作为家庭中的一员，参加家务劳动自己也有份，应帮助家长做一些力所能及的事。很多孩子在收获卡中写到：做出一道可口的饭菜真不容易，今后再也不挑饭食了。

也许在我们看来，孩子们做起活来笨手笨脚，也许孩子们做的菜令人难以下咽，但孩子们自身在活动中体验到了成功，体验到了快乐，在自主活动中劳动能力有所提高。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的教学中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生中秋节实践活动心得体会篇四

实践是得出自身体会的办法，在这个寒假中，我也的积极参与到了身边的社会实践活动当中。

作为一名xx区的小居民，尽管我个子还不够高，力气也并不算大。但在这次的实践期间，我也尽可能去做了一些有意义的事情，让自己也能为我们的社区做出贡献。

20xx年x月，我和同学们约好一起来铲除街道上的小广告！在x同学妈妈的陪同下，我们积极的准备并展开了这次的社会实践活动。以下是我对这次活动的个人体会：

我们的活动准备的比较简单，但也十分够用，除了每个人小桶，我们还带了铲子、铁钳还有口罩和手套等防护用品，尽管装备简单，但却十分的实用。在这次的活动中也非常充分保护了我的身体以及健康。

其中x同学的妈妈还给我们准备了水、面包等补充体力的用品。这在我们队伍行进到一半的时候很好的给我们增添了动力!但在吃东西的时候我也深刻的反思到，这正是我们在活动中准备的不充分，如果我们这个时候没有补充体力，那么活动可能就会被迫结束了。

而在活动方面，我们自己寻找并铲除了街道上的小广告，但大部分的广告，似乎都在比较高的位置。为此x妈妈也帮了我们不少的忙。但在同时，我们也利用自己个子矮的“优势”，在街道扫除小广告的时候，同时也清楚了不少花坛和绿化带中的垃圾，帮助城市更好美化了环境。

此次的活动，我们只持续了一个下午的时间，最终的清理了x到x这条路段的小广告。尽管我们已经很努力的去处理，但它们就像是牛皮癣一样的长在街道上，我们只能利用自己的工具一点点的处理。真的很没有效率，也非常的累人。

但当我们回头看看自己处理干净的区域的时候，那种自豪和满足感推进者我们走向下一快小广告，让人从心底升起了动力和热情!

经过这的社会实践，我充分锻炼了自己，也认识到自身在思想和准备上有的许多不完善的地方。但更重要的是，通过这次的劳动，我切实的体会到了环卫工人人们的辛苦劳动，并感受到了小广告对城市容貌的伤害!在今后的学习和生活中，我也会继续锻炼自己，让自己更加出色，为城市的建设和发展贡献自己的一份力量!

小学生中秋节实践活动心得体会篇五

社会实践有利于学生的身心健康，培养学生各方面的能力。本文总结了社会实践活动，欢迎您阅读和学习。

为了加强小学生的社会实践和道德体验，增强德育的实效性，引导学生在实践中体验，在实践中培养高尚的思想和良好的道德品质，并内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生的年龄特点和认知规律，结合本地特点，充分发挥本地优势，推出走进特色农业，了解科学种植现状；社会实践活动总结如下：

为了丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，了解家乡的种植业，欣赏家乡独特的现代农业，感受家乡的美丽风景，感受学习科学文化知识的重要性，感受劳动的光荣情操，接受热爱家乡和祖国的教育，培养和提高学生的独立合作能力和社会实践经验，学校决定为小学生开展一项社会实践活动。

- 1、让小学生亲近社会，学习知识，开阔眼界；
- 2、提高学生综合素质，增强学生学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生的独立生活能力，培养学生的实践经验能力和团队合作精神。
- 4、改变学生的学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 5、带领学生参与社会实践，激发学习兴趣，提升生存体验。

(一)、充分准备：

- 1、根据当地实际情况，结合学生实际情况制定详细的活动计划；

- 2、通过学校委员会和班主任会议推动活动，强调相关要求；
- 3、相关人员多次讨论，慎重考虑，为活动做好准备；

(2) 有序组织：

- 1、活动前重点关注相关要求，让学生有序行进；
- 3、到了目的地之后，强调要求，校长的讲话也让学生更有秩序；
- 4、每个班主任和两班老师要跟班前、中、后，确保学生安全；

(3) 活动有效：

- 1、在活动中，学生积极参与，情绪高涨；
- 2、学生在实际活动中认真观察并做好记录；
- 3、有同学在活动前准备了相关问题，记录在小书里；
- 6、活动结束后，学生们写了关于观察后的情况，这在长度和内容上都丰富了很多。
- 7、在学校领导的支持下，在班主任和老师的配合下，在大家的共同努力下，活动进行顺利，所有学生安全返校。

- 1、今后开展活动时，需要在活动前进行更详细的现场检查，为活动的顺利开展做好准备；
- 2、以后要多和班主任接触咨询，更好的管理学生。

通过这种社会实践，学生可以走进社会，了解和关注社会，充分展示我们学生的综合素质、精神面貌和道德品质，用自己的实际行动展示我们学校的教学风格。通过亲身经历，让

学生感受家乡的特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

小学生中秋节实践活动心得体会篇六

为让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；养成良好的卫生习惯，提高学生自身的综合素质，增强学生的讲卫生意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神，我校开展社会实践活动。现就我校活动情况做一总结。

搞好了宣传动员。在每次活动前，班主任利用班会的时间进行宣传发动。做好班级内部宣传，且着重强调安全，为社会实践活动做好准备工作。

开展社区实践活动，组织学生进行清扫和捡拾白色垃圾、瓜果皮、废纸、食品袋、烟头等生活垃圾。活动中同学们，不怕苦、不怕脏，用手捡拾垃圾。场面十分感人。活动结束后，我们还号召学生利用节假日和家长积极参与社区公共环境卫生清洁，和家长们一起，提高环保意识。

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。
 - 2、每次活动中学生都能自觉遵守纪律，学生能有组织、有纪律地完成任任务。
 - 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话强调安全，学生听得十分认真。
 - 4、各班主任及任课老师做到前中后跟班，确保学生行进安全。
- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂。
 - 2、学生在实践活动中，能自觉遵守纪律。

3、通过此次活动、学生保护环境的意识增强了，教室和学校较之前也干净了许多。

4、在学校领导的带领、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且每次活动中都能保证学生的安全，没有出现意外事故。

本学期开展的社会实践活动，让学生走进社区，了解社区，关注周边环境卫生，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们得到了锻炼。也体验到保护环境的重要性。

小学生中秋节实践活动心得体会篇七

当今的素质教育，小学课外活动显得越来越重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更加能锻炼学生的创新能力和课外实践能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。

有制度、有措施之后，学年组的负责人要依据学校的达标工作制定本学年的达标计划，各班的班主任老师结合自己班级的特征，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“优秀班级”的班主任不能参评优秀班主任，协调不得当开展工作不利的教师不能参评优秀教师。学生达标不合格不能参评“三好学生”，班主任不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合力，大家都来认识和重视达标工作的真正受益者的还是学生。

学生综合素质的增强，光靠一周的文化课远远达不到需求。为此，我校结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充。例如，开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月一

次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

“工作开展如何，主要看校领导对课外活动工作的重视程度，领导的重视能起到推波助澜的作用。我们学校领导对体育工作相当重视。学校领导始终把课外活动当作宣传学校的一张名片。每学年的新学年计划，校领导都要下达全年的达标工作计划和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓课外活动工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到班主任老师都明确的分工。每个学年度都配备了相应的领导负责。督促班主任工作，促使班主任配合组织实施。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

学生综合素质的增强，光靠一周的文化课远远达不到需求。为此，我校结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充。例如，开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月一次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成

“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

小学生中秋节实践活动心得体会篇八

开展社会实践活动是全面贯彻党的教育方针的根本要求，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措，是开展素质教育的重要环节，是教育适应经济社会发展的必然选择。综合实践课程为国家规定的必修课程，对培养学生实践与创新能力、提升学生综合素质、促进学生全面发展至关重要。

市教育局已建立市示范性综合实践基地（原株洲县六中），并成功获得教育部、财政部重点支持项目，为国家级示范性综合实践基地，将面向全市开放。

各县市区教育局、直属学校要充分认识开展实践活动是学校教育教学活动的重要组成部分，充分发挥市示范性综合实践基地、青少年活动中心、素质教育基地等校外活动场所的作用，统筹安排实践活动，将综合实践活动课程落到实处。要通过组织学生参加综合实践活动，探索中小學生综合素质评价办法，促进素质教育纵深发展。

根据教育部、省教育厅相关要求，市教育局已明确综合实践活动课程建设归口基础教育科管理，学生活动的组织与评价归口学生与安全工作科管理。下一步，将把综合实践活动开展情况纳入对各县市区督导评估的重要内容和学校办学水平评估指标体系，将学生参与综合实践活动的表现纳入学生综合素质评价。

各县市区教育局要努力争取当地财政支持，完善学生综合实践活动场所的功能场馆和设施设备，强化对青少年活动中心等综合实践基地的管理，加强综合实践基地与中小学校的统筹协调，确保综合实践基地切实发挥作用。

市示范性综合实践基地要加大对课程项目的开发力度，尽快建成富有株洲特色的课程体系；要抓紧研究与开发中小學生综合实践活动信息化管理平台，制定综合实践活动评价体系和标准。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要围绕生存体验、素质拓展、科学实践、专题教育等领域，切实抓好课程建设和学生活动组织评价工作等。

小学生中秋节实践活动心得体会篇九

本学期，我校认真贯彻市教育局教研室综合实践活动课程计划的有关精神，结合“xx小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”，以综合实践活动的有效实施为目标，以科组建设为重点，以“广州中小学综合实践活动学科进一步深化素质教育试点学校阶段检查”和“综合实践科组巾帼文明岗的创建”为契机，加强对科组建设成果的总结和梳理，同时抓好省、区“xx规划课题”的研究实施工作，使我校的综合实践活动课程建设继续在规范中不断向前发展。现将主要工作总结：

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。尽管科组中大多数老师都有多年执教综合实践活动的经历，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深，通过各种形式的校本研训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

1、开展形式多样的校本教研活动

本学期围绕“提高综合实践活动教师指导的有效性”研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本研训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的

培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。围绕主题，推荐科组四位新手老师上校内研讨课，通过课例的展示，课后集体的研讨反思，进一步的改进课例并在市试点学校检查中把改进后的课例进行展示。上课的教师在实践、探究、反思、积累中快速的成长起来。同时，还多次邀请市、区专家到校指导，开设讲座，参加科组的集备，科组的研讨和座谈，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、选派老师外出参加各级研训活动

本学期，积极选派教师参加全国、省、市、区各级教研活动，并把学习、培训及观摩活动内容及时向科组老师传达，共同学习，实现“互动互强”培训目的。科组2位老师参加了9月份在黑龙江哈尔滨举行的第九届全国综合实践年会；2位老师参加了10月份在佛山南海举行的“广东省综合实践活动食品教育研讨会”；2位老师参加了11月份在深圳市水库小学举行的“广东省综合实践活动现场会”；全科组的老师参加了在增城市荔江小学的广州市现场会；科组老师还积极参加区组织的每次区教研活动和网络教研。

3、科组内结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，“熟手”老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。在迎接市试点学校检查课例展示的筹备过程中，各集备小组从课前集体备、试教、课后的反思等方面发挥了积极的作用。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方

面的特色教育。

1、规范博客组群等网络建设

本学期，我校加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河部落博客给科组老师提供研讨交流的平台；对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享，通过网络平台，为我校教师提供必要的理论材料，促进互动与交流，共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

2、全方位把握，多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了，主题开发的范围也从单纯的xx社区延伸到珠江新城，但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大，却面临着调查困难，难以深入开展研究的问题，导致有些主题活动研究深度不足，甚至半途而废。本学期，科组加强研究活动领域的规划，从学校现有的资源及学生的实际出发，整体布局，多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导，细化各研究领域的活动范围，加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导，确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时，考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等，可以弹性选择活动主题，除了学校开发的三大领域主题外，还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。