2023年幼儿园小班老师第二学期个人工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇一

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的`一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

（1）重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

（2）帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（3）丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

（4）认真做好班级安全工作。

（5）班级教师努力提高自身的业务水平。

三月份

（1）做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

（2）尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

（3）积极制定各类班级工作计划。

（4）召开新学期家长会。

（5）积极完善班级博客。

（6）开展感恩主题活动：我的好妈妈。

（7）做好一月家长开放日活动。

四月份

（1）认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

（2）积极开展春季趣味运动会。

（3）开展清明节主题活动。

（4）认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

（1）做好春夏季加强性消毒工作。

（2）认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

（3）组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

（1）庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。

（2）做好学期末保教工作考核。

（3）做好家访工作。

（4）认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

（1）做好学期末家长开放日活动。

（2）班级财产清理工作。

（3）做好班级工作总结。

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇二

为了帮助幼儿提高对健康的认识水平,形成自己也有责任获取健康的初步意识,促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下:

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念,实施健康教育策略。例如,在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性;在户外活动玩滑滑梯时,了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后,教师帮助幼儿尽快适应集体生活,愉快入园。 反复练习一些生活技能、健康行为,形成稳定的动作、

行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌,通过浅显的故事内容,继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力,初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐,进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯;引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养,知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能,逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼,激发幼儿对身体锻炼的兴趣,培养幼儿锻炼身体的好习惯,通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识,初步培养幼儿不怕伤痛,乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动,帮助幼儿了解自我保护的方法。

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇三

时间是箭，去来迅疾，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，是时候抽出时间写写工作计划了。相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！下面是小编精心整理的幼儿园小班第二学期环

保工作计划，欢迎阅读与收藏。

环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

（一）提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的`教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5、坚持每周进行1—2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

（四）在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

（五）发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为

了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九月份：

1、熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2、教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1、开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。

2、亲子手工活动：变废为宝。

3、结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1、教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2、各班组织家长开放日活动

十二月份：

1、以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2、各班丰富自然角。

一月份：

1、举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现

美好的祝福和心愿。

2、全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇四

新学期又开学了,为了更好的进行本学期个人工作,特制定计划如下:

一、工作目标：认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面：无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和"妈妈"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面：首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等);养成良好的卫生习惯;锻炼宝宝的自理能力;养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯;学会友好的与别人相处、帮助别人;不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面：本学期，我们会做好晨间接待工作、环境卫生的打扫。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

幼儿园小班第二学期班级工作计划

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇五

你清楚幼儿园学期教师工作计划怎么写吗？我们教师在教育活动中是学生的良师益友,是人类灵魂的工程师,我们的言传身教对学生思想品德的形成起着催化作用。下面是小编为大家收集有关于幼儿园小班学期教师工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识

线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有

助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的’新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园

范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看

活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗!

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿

园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。－－引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。

其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其

它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，

提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。

3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。

4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。

5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配

合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇六

新学期开始了，我们中班幼儿正处在向大班的过渡时期，自我保护能力逐渐增强，安全意识逐渐建立，但还需要老师的引导和提醒。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展一系列相应的安全教育活动。为此我们针对本班幼儿的特点，制定了相应的安全工作计划。现将这一学期的工作计划制定如下：

二、重点目标

1、在日常生活中时刻注意幼儿的一举一动，及时制止危险行为的发生，保证幼儿的`安全。

2、注重安全教育，通过教育教学提高幼儿安全意识和自我保护意识。

3、将安全教育渗透到幼儿的一日活动中。

4、为幼儿创设安全的学习环境，保证设施设备的安全。

5、实行保教结合，加强消毒等工作的开展，为幼儿创设一个安全、卫生的成长环境。

6、加强家园互动，提高家长的安全意识，共同保证幼儿健康安全地成长。

三、具体措施

1、加强二次晨检，仔细检查幼儿口袋里的携带物和指甲，及时帮助幼儿进行修剪，避免活动中对其他幼儿伤害。

2、时刻提醒幼儿上下楼梯注意安全，不在楼梯上打闹追逐，知道走楼梯要靠右走，且一步一个台阶。

3、加强幼儿的排队意识，比如上厕所、洗手、喝水等，避免他们在人多的场合发生推挤现象。

4、时刻提醒幼儿在教室里避免奔跑，注意地滑。

5、指导幼儿学会安全使用筷子，不把筷子放在嘴里或是对着别人。

6、引导幼儿吃饭时细嚼慢咽，不讲话，专心吃饭避免被食物噎住，能安静独立进餐。

7、培养幼儿养成正确的睡姿，不趴着睡、不蒙被子睡。午睡时仔细巡视，检查幼儿手里、嘴里是否有东西。

8、增强家长的安全意识，比如早上带药来时在保健室做好药品登记;放学时凭接送卡接幼儿，找人代接时提前跟老师打好招呼并带好接送卡。

9、做好保育工作，严格按照学校卫生消毒制作，经常开窗通风，对幼儿桌椅、毛巾、水杯、玩具等进行消毒，另外定期开臭氧。

10、教室中危险的物品放置在幼儿不能碰到的地方，以免幼儿在游戏活动中碰伤。

11、将安全知识传递给家长，增加家长的安全意识，家园合作，共同保障幼儿的安全。

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇七

经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多;学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应集体生活，养成良好的生活习惯。

二、指导思想

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以20xx--年园务为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来基础上获得进步。

三、学期教育目标：

1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。

2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。

3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。

4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。

5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，

6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。

7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

四、措施

(一)主题教育

1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。

3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。

5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，

幼儿根据规定取用。

6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。

7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。

9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动(拥抱、抚摸、交谈、唱歌等)，使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。

10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

(二)蒙氏教育

1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。

2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。

3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。

4、工作常规的建立。

5、新生建立蒙氏工作常规(走线、取放工作毯和教具)。

6、保证蒙氏工作时间;保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。

7、爱护教玩具，轻拿轻放。

8、初步注重主题教育与蒙氏教育活动之间的相融合。

9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

(三)幼儿口语表达能力

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动午餐前的报餐活动离园前的整理和告别活动家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动每周三次的分享阅读课程周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

五、各领域的教学层次目标

(一)美术方面

1、认识三种颜色颜色(红、黄、蓝)

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画;，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。

5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力

(二)社会活动

1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。

2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。

3、学习礼貌待人，能与友伴友好相处愿意和同伴一起游戏。

4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。

5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

(三)语言领域：

1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。

2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。

4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。

5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

(四)健康领域：

1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。

4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。

5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

(五)音乐方面：

1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。

3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。

4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。

5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

(六)数学领域

1、能口手一致点数120

2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。

3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。

4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。

5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。

6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇八

幼儿教育纲要指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划.

二、具体措施

(一)创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，

严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

幼儿园小班第二学期安全工作计划

幼儿园小班老师第二学期个人工作计划篇九

教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。你清楚怎么写关于幼儿园教师培训计划方案吗？下面是小编为大家

收集有关于幼儿园教师培训工作计划第二学期，希望你喜欢。

一、总目标：

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”;为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底

蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写20000字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

一、总目标： 通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施： 开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教

师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三、具体安排培训计划方案

三月份

1、组织安排好 ccpp 项目__年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加 20__年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好 ccpp 项目__年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20__年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精谌，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过

程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

一、情况分析

本学期，我园吸纳了四位新教师，2名本科生。新教师最初几年的发展，对她们以后的成长是非常关键的。虽然她们年轻、热情、有冲劲，但缺乏必要的工作经验，在工作上，犹如一张白纸。因此，我们希望给予她们好的开端。

二、培养目标

新教师能树立新的课程观，尽快地胜任幼儿园的常规工作。

三、措施

1.选派骨干教师带教新教师，并签订协议。

2.幼儿园要为新教师搭建学习和展示的各种平台。利用园内大、小教研组业务学习的机会。利用园内优质教师的教研课、公开课等学习机会。与带教教师之间互相的听课、评课。新教师之间区角活动和集体活动观摩与点评。

四、具体安排

9月份——新课程导读活动。

10月份——区角活动互相观摩研讨活动。

11月份——集体教育活动评比活动。

12月份——个人小结交流，导师点评活动。

一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

二、园本培训目的

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研

究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

六、园本培训内容

9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。(帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活)

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。

2、年级组长白板示范课。

11月份：

1、中班组教学研讨：粽子里的故事。

2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。

3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

1、大班“关心天气预报”观摩研讨。

2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。

3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

1月份：

1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。

2、优秀教研组评选。

一、基本情况

20__月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在2009年我顺利地通过了中国舞等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。