

2023年小王子指导课教学反思与评价(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小王子指导课教学反思与评价篇一

这学期开学初我对班内35个同学进行了家访或电访。在家访或电访过戏中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，锻长自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。在工作中，这35个同学若发生纪律问题，却能很好地取得家长的配合，对学生的教育效果也较明显。而没有进行过家访或电访的学生，若产生纪律问题，想取得家长的配合，却要另花一番功夫。

当然，对学生进行家访亦应注意如下几个问题：

- 1、不宜在学生出现问题时才去家访。在这学期的家访中，其中有十多个家长在我一踏入其家门就问我“是否其子女在学校犯了什么错误”。长期以来，班主任的家访工作有所失误——要不就是不进行家访，要不就是等学生犯错误时才匆匆忙忙向家长“汇报”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识——小孩犯了错误时才来家访。我认为，家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时宜采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果。不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

- 2、班主任宜个人进行家访，不宜多人集体家访。班主任在家访时，目的就为了了解学生在家庭中的表现和取得家长的支

持，若班主任个人单独去进行家访的话更能取得家长的信任，若集体家访会给家长一定的心理压力，并且会给家长不良的感觉——这只不过是学校工作的一种形式。因此，得不到应有的效果。通过班主任单独的家访，能够与家长建立私人感情，从而取得家长的支持和理解。

3、家访时宜树立家长对孩子的信心。在家访中班主任宜与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信。

二、认真筹备好家长会，充分发挥家长会的教育作用。

一般来说，每学期将会召开一次家长会。好好利用家长会的时间，可以大面积地争取家长对班主任工作的信任和支持。家长会是一次集中学生家长到校进行的一次会议，利用得好，可使家长在短时间内了解学校的各种教育意图和家长应配合学校工作的各个方面，同时也可对学生进行一次较全面的教育。当然，若组织不好，会提供让家长集体发牢骚的机会。所以，在组织召开家长会时，班主任必须注意以下几点：

2、班主任应该在家长会进行当中，控制好整个会议进程，不要让家长过多去发泄平时的不满，从而造成负面的影响，而对班主任工作产生不良的效应。这就要求班主任在控制议程中，多举些与主题有关的正面事例来引起家长的思考、讲座从而让家长达成必须想办法教育子女的共识。在这学期的家长会上，我针对本班某些家长如何教育子女而取得较好效果的典型事例加以介绍，使家长们有圈套的收获。

3、有必要的話，应该让学生与家长同时出席家长会。

对孩子的教育不是一朝一夕的事，必须通过家庭与学校相互协作才能取得好的效果。当然，除了上述的方法外，还有其他方式方法可以取得家长对班主任工作的信任和支持。

德育教育活动指的是教育者有目的地培养受教育者品德的活动。那班主任的德育教育随笔，写了哪些内容呢？下面是小编精心为你整理班主任德育教育随笔，一起来看看。

小王子指导课教学反思与评价篇二

“我以人格担保……”，一句令我们国内众多教育者都醍醐灌顶的一句话，同时也挽救了一个对学习毫无兴趣的孩子，当然也可能因此而改变他的一生。

我们教育者不要吝啬自己的表扬和对孩子的肯定。今天听办公室一位老师谈到：一位从来不认真学习同学满眼放光、非常认真的听了一节物理课。究其原因仅仅是这位老师在他昨天的作业上写了一个大大的“good!”

其实，我们的孩子是很容易满足的，由于现在的教育唯“成绩至上”，已经使教育变成越来越没有“人性”的教育，把学生当成了被教育的机器，一种没有感情，只知道被动接受知识的容器，但学生是活生生的人啊！

越来越多的老师，往往用挑剔的眼光来看待现在的学生，把自己当成医生，把学生当成病人，认为凡是来到自己眼前的都是“有毛病、有问题”的。教师演变成一个专门找学生“毛病”的职业，把主要的精力都放在对待少部分同学的错误上，而对大批孩子的优点和值得表扬的地方都置之不理。

有许多学生对学习的极大兴趣，就是我们教育者在不经意间给予打击。我们要慢慢学会允许学生犯错误、要允许学生大胆说出自己的想法。要对他们给予足够的宽容，宽容在孩子们心里是世界上最美丽的“花朵”。

小王子指导课教学反思与评价篇三

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。对于毕业班班主任的我来说，更是觉得自己所承担的担子可不轻啊！

很多人对我说起这个班级的特殊性，又聪明、又狡猾、又散漫、又捣蛋，是一个事情特别多、不好对付的班级，既然已经接了这个班，我想也只有对孩子、对家长、对学校负责，尽自己的最大努力去带好班级，把他们顺利送入中学。

一、亲近学生，研究学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”作为新接班的班主任，我知道自己要花费大力气来接近这些孩子，用自己的实际行动去体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，把原本一片散沙的班级给尽快收回来。

(一)我放弃了很多休息时间，找机会去观察我的学生，在活动中观察、在上课时观察、在课间时观察、更多的是与上课老师一直保持紧密的联系，掌握各学科学生学习的情况。不到一个月的时间，我就知道了班级的班风、学生的学风，了解全班主要的优缺点，了解家长普遍的文化层次，找到马上要进行改进的地方。

(二)好好研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境。掌握哪些是积极分子，哪些是需要特别关心的学生、哪些是可以为班级出力，将来是班级小干部的培养对象、哪些是班级的捣蛋鬼，要好好的进行条理、哪些在行为习惯上有偏差、心理有问题，在亲近与研究学生的过程中，我不怕学生的不讲道理，也不怕学生坏毛病的反复发作，更不怕接二连三的告状，力求处理事情公证合理、

讲究策略。努力使学生对你产生好感，把你当作朋友，渐渐树立起我的威望。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”本学期班级里进行了干部的选举，在工作中我很快发现他们缺乏较强的号召力和班级管理能力，随之我就实施了以下的做法：

其一，大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。一开学学校就开展了“迎国庆的队列操”比赛，在反复洗脑后，我班开始了训练。在训练过程中，班级里的几个捣蛋鬼还是出现了不少状况，徐天的自由散漫打打杀杀、柳亦州的疯疯癫癫、朱哲尧的嘻嘻哈哈、唐逸然的费话连篇、曹信舟、张天擎等人的趁火打劫、、、这让体育老师头很大，为此我不怕累积极与体育老师配合，跟学生们一起上体育课，跟他们一起训练，对于某些故意捣蛋的学生进行单项强化训练，使每个学生具有“服从集体，服

从命令”的思想，具有自我约束力，保证整个班集体的纪律稳定。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。我知道这些学生虽然很聪明，但是这个聪明没有用到正道上。开学初我就让每一个学生明确班集体的奋斗目标，对自己拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人自觉要求自己。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、 激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识，这也是一种集体主义精神的培养。

2、 设立定期评价制度：

以“爱心表”和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人的各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，从而增强自己的进取心。

3、 假日小队的重建：

重建雏鹰假日小队，对学生进行活动指导，让学生知道老师对假日小队活动的重视，并大力表扬活动突出表现的小队，

成为其它小队学习的榜样。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

六、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，我力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视开学初的家长会，做了精心的准备，让家长通过我拍的录像，了解学校教育的内容，自己孩子在学校的表现，发现问题，对症下药。原则是尽量与家长取得共识，建立彼此信任，让家长对你这个班主任产生信赖感。没有过多的批评和职责，而是让家长能够清楚地认识到自己该做些什么，让家长们能积极配合学校教育好孩子。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，我想只要我能真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小王子指导课教学反思与评价篇四

在素质教育深入开展的今天，学校内的班级管理显得越发重要。那么如何在新的形式新的课程下争当一名合格加优秀的班主任是我们每一位德育工作者值得深入思考和探讨的问题。下面就结合自己多年的工作体验和感受谈以下几点粗浅的认识和看法。

一、深刻意识到班主任工作的重要性

二、牢固树立为教育为学生服务的思想和责任意识

经常听到不少教师在演讲时说到：既然选择了教师这一职业，就意味着选择了辛劳、选择了清贫选择了奉献。也有人说，教师的职业是个良心活。的确如此，教师的工作是平凡而繁琐的、是崇高而伟大的，我们必须树立一种服务思想和责任意识，向陶行知那样经常问自己这样几个问题：今天我的工作有没有尽职？我的服务有没有到位？我的任务有没有完成？只有这样才能更好地为学生服务为学生尽责。当一名受人尊敬的人民教师。

三、努力提升个人的修养和人格魅力

班主任是全班学生的组织者和领导者，是班级优良班风的创造者和培养者，所以作为一名班主任首先要在各方面注意自己的表率 and 言传身教的作用，时刻把自己当作学生的一面镜子，一本书。说的具体明白点就是，要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；在教育工作中，要学生做到的自己必须先做到，只有这样，才能充分展示自己的个人修养和人格魅力，才能真正成为学生健康成长的引路人，引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。

四、加强常规的教育管理和与家长的沟通

“万丈高楼平地起”，小学阶段是学生行为习惯养成的重要阶段，我们的每一位大中队辅导员都不能怠慢和忽视，首先要充分利用各种教育阵地进行宣传教育，其次要加大力度进行规范训练，并树立榜样的示范作用，及时纠正不好的行为，从而促使良好行为习惯的养成和良好班风的形成。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要学会并加强与家长的沟通联系，一方面只有你全面了解了每

位学生的性格、爱好和特长，对症下药，才能为每位学生创造一个良好的学习发展环境。另一方面争取家长对学校班级工作的理解、支持与协作，避免一些不必要的麻烦，使教育达到事半功倍的效果。

五、巧妙掌握班主任工作的艺术和技巧

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲掉的露珠。”教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师听老师的话。因此面对你眼里那些可爱与不可爱的、表现好与不好的、成绩优秀与较差的，我们都要努力做到一视同仁、公平对待，处处讲究注意自己工作的艺术和技巧，以足够的耐心、爱心与细心去处理每天班级里可能会出现的问题，不能把自己的情绪和喜怒哀乐带到日常的工作当中尤其是处理学生的问题时。“感人心者，莫先乎情。”教育学生既要晓之以理，又要动之以情。只有通情达理，才能入情入理。而教师的情也主要表现在尊重和理解学生。在此基础上，教师把满腔挚爱倾注到学生身上，就容易沟通师生间的情感，形成心心相印的默契。如此一来，你的教育目标就会轻而易举的实现。

六、充分发挥班干部的助手作用。

一个班每天琐事很多，若每件事都要亲办，那怕有三头六臂都还会晕头脑涨。小干部轮换是我校少先队工作的一大特色一个亮点，作为班主任要善于培养训练小干部，能让班干部做的事一定要让班干办，这样既培养了学生的能力提高了工作的效律也减轻了自己的负担。

新的学年新的学期，衷心希望每位班主任在能结合自身的特点确立新的目标，力争在某一方面做出示范，引领全校班主任均衡发展，共建美好和谐的校园。

小王子指导课教学反思与评价篇五

随着九月，学生朗朗的读书声开始不绝于耳的时候，我和学生一起迎来了新的学期。面对稚嫩的面孔，我不由的升起了怜爱之心。我想用自己的关心来照顾这些可爱的孩子们，用自己的知识来教育这些孩子们。在工作中，首先要培养是师生间的默契程度。第一周结束，我在课下与学生交流，他们在某些方面有一些不适应。为了和他们熟悉起来，我找到了一些在平时的学习中出现问题的同学，了解他们的学习和生活习惯，并在家访中与家长了解沟通，得到家长的支持。

其次，在分析了学生的具体情况以及经过了一段时间的了解，我针对不同的学生设置了教育教学的方向和重点。有的学生在作业中表现出了不积极不认真的情况。对于这部分学生，我采取跟踪追击的方式，每天在批改作业的时候，将问题的作业抽出来，把同学分别请过来逐一订正。还有的同学在试卷中暴露出了问题，我在课余时间帮助他们改正。

第三，通过家访，把学校教育延伸。在家访过程中，我们明显的发现家庭教育对学生的影响很大。他们的精神状态和学习态度很大一部分原因取决于家庭的教育。有的同学活泼自信，在家访中我了解到她是在长辈的宠爱中长大的，这些积极的因素从一方面来讲是有利于学生的自我承认度的培养。这个班级是一个特殊的班级，是需要关爱和鼓励大于批评的班级。培养自信，树立独立意识是重中之重。与家长有效的沟通是培养这种意识的关键。

第四，在各种活动中，我注意到他们的自我管理的能力较差。如何纠正这种依赖心理，使他们不再成为班级发展的局外人是值得探讨的。这种意识是一种惯性，是已有的习惯导致了他们的这一行为。培养团体意识，把自己融入到团体中是今后长期要研究的问题。也可以将此作为一项课题来研究。因为学生，特别是中学生不同于成年人的思维，团体精神的培养在企业中很盛行，但是学生的团体意识培养尚未成为体系。因

此，这是挑战更是机遇，让我们好好的思索。