

最新中班心理健康活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班心理健康活动方案篇一

1. 理解故事内容，了解故事中谦让的含义。
2. 能大胆表演表演故事，懂得要谦让。

课件、电脑、电视机

一、通过出示图片：一面墙，引导幼儿大胆猜测，激发幼儿学习的兴趣。

提问：(1)小朋友们，你们看这是什么呀？

(2)那你知道在这面墙上会发生什么故事呢？

二、老师讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事，引导幼儿倾听。

师：这个故事叫什么？你听到了什么？

2. 出示图片，再次讲述。

师：我们看着图片再来听一听。

3. 谈话讨论，了解谦让的含义。

师：后来发生了什么？

师：什么是谦让？

三、组织幼儿表演，激发幼儿学习古代传统故事的兴趣。

1. 师幼讨论，认识故事中的人物。

师：故事里有哪些人呢？

2. 幼儿选择角色。

3. 个别幼儿表演故事。

中班心理健康活动方案篇二

2、活动地点：沙峁九年制学校附属幼儿园

3、参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

一、指导思想

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

二、基本目标

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉

地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

三、任务目标

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

四、工作措施

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、

跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间为1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

中班心理健康活动方案篇三

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。

地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣。培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌。选材符合本班幼儿水平。幼儿人人参与。表演活泼、大方。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与。各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高。培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与。能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速。讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(1)活动目的：使幼儿通过参加亲子活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱。

(2)活动形式：8：5---8：5家长观看幼儿韵律活动。9：--11：全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，

5月3日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力。发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行。不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

中班心理健康活动方案篇四

1. 通过情境表演，让幼儿进一步理解故事的内容，学习交往的语言，发展幼儿的表达能力。
2. 通过小动物之间相互帮助的行为感染幼儿，培养幼儿团结互助的良好品质。
3. 以故事提供的线索进行迁移性的讲述，发展幼儿思维的发散性、流畅性。

(一)物质准备

1. 小鸭头饰五个，其他动物头饰每人一个。
2. 各种动物的卡片。
3. 动物的录像、录音机、录音带。
4. 布置情境：在户外布置成一条小河，河里有座断桥，一块

木牌上写着“请到大柳树下乘坐带翅膀的小船”。

(二) 知识经验准备

1. 课前向幼儿介绍动物特征的有关知识。

2. 活动前幼儿初步了解故事内容。

1. 引导幼儿看布置的场地。

提问：这是什么地方？桥为什么会断？桥断了你用什么办法过河？

2. 情境表演，练习交往的语言。

老师以妈妈的口吻告诉小朋友，有一种小动物能帮助我们过河。引导小动物按故事的情节进行表演，鼓励小动物与小鸭子大胆地对话。

3. 引导幼儿找出小鸭子的特征：会游泳、身体像船、有翅膀。

4. 迁移讲述。

提问：其他动物有什么特点？可以为别人做些什么事情？（引导幼儿从动物的名称、有什么本领、可以成立什么公司、怎样帮助别人几方面完整地讲述）如小猫捉老鼠，可以成立“消灭老鼠公司”，专门消灭老鼠。

5. 让幼儿看动物录像，找动物图片自由讲述。

6. 将幼儿分成四个组，比赛讲述，看看哪个组讲得又快又完整。

科学：让幼儿了解各种动物的特征。重点了解动物对人类的好处。

介绍人类通过类比法，根据动物的某种特性创造了很多有用的东西。如：飞机类比小鸟、直升机类比蜻蜓等。

社会：鼓励幼儿用自身的优点去帮助别人。

鼓励幼儿去发现自己和同伴的优点。

将各种动物的卡片布置环境，让幼儿边看边说。

让家长向孩子介绍动物百科知识，了解动物的特征。

中班心理健康活动方案篇五

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康自信参与合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉。自信是成功的动力。参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛(5月3日下午)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以

请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛(5月31日上午：)

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的. 讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力。提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢(5月31日下午)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过我自信、我快乐联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与六一儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(四)我的节日我做主，快乐自主的班级活动(6月1日上午)