

# 一年级实践活动教案二次备课(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级实践活动教案二次备课篇一

语文实践活动1（第二单元）

- 1、能写简短的便条进行书面交际
- 2、准确表达自己的意思，不写错别字。
- 3、培养学生的书面交流能力和写作能力。

指导学生学习便条的写法，培养书面交际能力。不写错别字。

### 1·预测学生问题

格式不正确，语句不通。

问题解决策略

学生活动（形式、内容）

教师活动（形式、内容）

### 一、复习留言条

同学们，你还会写留言条吗？

写留言，订正格式

二、便条从生活中来，如母亲节到了，我写张纸条，贴在给妈

妈买的盒子上，同学过生日，你写张纸条表示祝贺，这些简单

事项的纸条都是便条。

三、写便条

(1) 看书上的便条。指名读便条

讨论在请求爸爸三次之后，都没去成动物园的情况下你会怎么办？

9月28日三

(2) 中队要搞活动，请小明同学参加，9月26日小力去通知他，小明不在家，请你替小力给小明写个留言条。

1、看内容想：怎样写留言

条，交流说一说。

2、今天我们来学习写便条。

板书：便条

什么是便条？

怎样写便条？

(2) 便条写法：

你认为应怎样写便条？指名说便条写法。真实（想怎么说就

怎么写)

简练(一两句话)

通顺

正确(不写错别字)

名字

日期

板书:

真实(想怎么说就怎么写)

简练(一两句话)

通顺

正确(不写错别字)

名字

日期

3、动手写便条:

学会了写便条,你想写一写吗?

(1) 分组说说你打算给谁写,为什么写,写什么内容。写好后怎样交到对方手里。

(2) 学生动手写写(师巡视)

(3) 交到对方手里之前，请你检查一下便条。

(4) 交到对方手里，请他读一读。大家评议。

提示：

顶格写写给谁，后面有冒号中间写清什么事，注意开头空两格。

## 一年级实践活动教案二次备课篇二

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。

2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

### 一、谈话引入

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

### 二、任务布置

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢

的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

### 三、成品展示，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

### 四、游戏教学

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。

## 一年级实践活动教案二次备课篇三

1、认识几种常见的'叶子，能分辨出它们的形状。

2、知道各种叶子的特点用途及变化。

3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

知道各种叶子的形状及随季节变化的特点。

课前收集各种叶子

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出现在枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自己收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不同的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出

这些植物的名字，再画一画。

#### 四、巧手制作坊

##### 1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一起。

##### 2、学生动手制作，师指导

#### 五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

#### 六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下面我们看一看谁的小手最灵巧。

##### 1、用自己收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

## 一年级实践活动教案二次备课篇四

1、通过本次活动能使学生在搜集与交流的过程中进行语言学习。

2、学习搜集的方法，初步培养整理信息的能力。

3、通过交流，感受分享的快乐。

### 一、设疑导入

1、这一板块我们学习了两篇跟动物有关的课文，还“参观”我《动物乐园》，相信大家对动物已经有了一定的了解。可是在动物的世界里还有很多有趣的事情需要我们去探索、去发现。你知道最大的动物是什么吗？你还知道哪些跟动物有关的奥秘呢？让我们看看书中的两位小朋友是怎样提示我们的吧！

2、出示幻灯片。呈现所要搜集的八个方面的资料。

二、指导学生如何查找资料。

三、指导学生如何记录与整理

四、指导学生分组

五、课后作业

回家查找有关资料。

1、小组内交流、探讨，与组员分享成果。

2、以小组为单位在班级内汇报本组的成果。

3、师生共同交流与别人分享的乐趣。

4、作业：以小组为单位举办成展。

## 一年级实践活动教案二次备课篇五

教会学生打电话，注意使用礼貌用语，教育学生养成文明习惯。

一（7）班全体学生

打电话

一（7）班

一、激发兴趣，引入正题

小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

二、初步了解打电话的知识

请小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电

话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。

### 三、创设情景，让学生尝试打电话的乐趣

小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗

好，下面我们来玩打电话的游戏。

### 四、模拟表演，尝试成功的喜悦

小朋友们请观看表演。

“喂，你好！我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步！”

“谢谢你！”

“再见！”

“再见！”

“喂，你是小亮吗”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺！”

“谢谢！”

“不客气！”

“再见！”

“再见！”

## 一年级实践活动教案二次备课篇六

教案目标：

- 1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。
- 2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教案重点：

生吃瓜果一定要洗干净。

教案难点：

生吃瓜果一定要洗干净。

教案辅助：

多媒体

教案过程：

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、老师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自己“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”一定保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答老师的问题。

9、老师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，因此，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可

过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果要讲卫生

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

## 一年级实践活动教案二次备课篇七

教案目标：

1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的积极性。帮助学生了解有关社会生活的小常识。

2、通过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮助他们养成使用文明用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作为我们提供了许多方便，我们应该尊重他们。

教案重点：

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

教案难点：

解有关社会生活的小常识。

教案用具

多媒体

教案过程：

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，知道他们身边常用的文具是从哪来的。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的内容，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自己的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。提供再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自己的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，通过学生扮演角色，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服

务行业的工作人员，争当一名文明小顾客；在扮演角色的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

#### 4、交流与反思（议一议）。

重点放到角色的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最文明等。知道人与人之间应该互相理解、互相帮助、互相服务。

通过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

#### 四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。

## 一年级实践活动教案二次备课篇八

教案目标：

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生知道动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教案重点、难点：

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

教案过程：

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

1、揭示课题。

师：你们真像一群快乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今天，我们就一起来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：老师想知道你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组集体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，

谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据老师所给的音乐即兴按句式编唱。

集体与老师对唱，模唱小动物的叫声。

1、猜一猜：老师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今天老师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上面贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原来生活在哪里，现在，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮助这些动物找到自己的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节约用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：集体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一起来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不同的形式跳邀请式集体舞。

（前八拍可以模仿动物走路的样子。）

用我们灵巧的小手制作出《快乐的小笨熊》。

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

（1）欣赏乐曲《动物狂欢节》

（2）用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。