

新编人教版二年级语文教学计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新编人教版二年级语文教学计划篇一

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、教材分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目:我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后,安排了六篇选读课文,供学生课外阅读。

四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看,主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看,词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣,培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音,能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式,学习写日记。
- 4、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力。

新编人教版二年级语文教学计划篇二

本学期我执教二年级两个班的数学,二年级的学生在经过一年的数学学习后,基本知识技能有了很大的提高,对数学学

习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

- 1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

新编人教版二年级语文教学计划篇三

时间过得真快，转眼间暑期已尽，要开学了。新的学期即在眼前，我要好好做好这学期的工作，力求每个孩子在新的学期里都能取得最大进步。现制定学科计划如下：

这学期班里的孩子少了些，男孩子xx人，女孩子xx人。经过上一学年的接触，我对他们已有了基本的了解。比如□xxx等人学的较好□xxx等人学得不牢□xx才等人基础有待提高，等等。现在他们已经步入二年级的教室，对即将学习的新知识充满了好奇。望着那一张张纯真可爱的笑脸，看着那一双双求知的眼睛，我相信经过我们大家的努力，他们都会在原有的基础上有大幅度的提高。

（一）全册教材分析

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3-5课，共23课。，每个单元后面安排了一个综合练习，本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，继续采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。23篇课文，分为六个单元，各单元内容相对集中，所编选的课文内容丰富，课文语言文字规范生动，适应学生的认知水平，每篇课文后面设计练习3~4题。除此之外穿插安排了抄写常用词语、用重点词语说话以及读说写结合的语言运用等方面的练习。每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力

的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

（二）单元教材分析

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：（1）词串识字。

（2）看图会意识字。（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

教学重点：

进行字、词、句的训练。进行朗读训练、背诵训练，进行正确的写字训练。

教学难点：

理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯！培养勤于朗读、背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

3、认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

4、准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。

5、能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

6、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

7、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

8、能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

9、愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

10、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。

11、联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

12、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

13、能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。

14、学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

4、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资

源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

5、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

6、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

7、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

8、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

9、关心每一位学生，致力于每位学生的长足发展，坚持分层作业，让优等生享受挑战的乐趣，让后进生找回成功的信心，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

新编人教版二年级语文教学计划篇四

教材分析：

这组教材以“美丽的秋天”为主题整合内容，主要由“识字1”、《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、“语文园地一”组成，是一组实施美育的优秀教材。

《秋天的图画》反映了丰收的热闹情景和人们的喜悦心情。《黄山奇石》一课图文并茂，读后让人感到自然的伟大、神奇。《植物妈妈有办法》是一首诗歌，介绍了一些科学常识，语言生动活泼。

学生分析：

对于二年级上学期的学生来说，这一组课文中的《秋天的图画》学生学起来比较容易，上学期已经学过《四季》和《四个太阳》，有的小朋友对秋天的特点有一些了解。《黄山奇石》和《植物妈妈有办法》这两篇课文十分有趣，一张张奇石图，都是一个个神奇的童话，植物王国的奇事，一定能激发孩子们的好奇心，探究植物奥秘的兴趣。学习古诗学生并不陌生，因此学习本单元的课文，学生一定会感兴趣的。

教学设想：

1、充分开发和利用课程资源，让学生感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。同时，让学生体会出美好幸福生活是勤劳的人们创造的。

2、发挥学生的自主性，激发学生观察大自然的兴趣。 3、通过师生合作，引导学生观察秋天的景物和气候，了解秋天，感觉秋天，让学生画秋天，写秋天，培养学生的创新能力，提高语文素养。

教学目标：

1、会认56个生字，会写42个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。

3、激发学生对大自然的热爱之情。

课前准备：

生字卡片、实物、挂图。

教学流程：

一、课前准备

在学习这个单元之前，让学生事先收集有关秋天的词语、图片，走进大自然，了解一些秋天的特点，查找有关黄山的资料，观察植物，为理解课文提供良好的资源。

二、基本策略

1、这组课文都要引导学生熟读课文，采取指名读、自由读、比赛读、评读等多种形式，读中悟，读中思。

2、随文识字，在游戏中识字，设置一些与秋天有关的词语、句子进行识字，自主探究识字方法。

3、用有趣的故事、活动复现生字，巩固要认识的字。 4、要写的字，采取学生自学，教师指导写，小组合作学等形式进行。

三、各有侧重

（一）《秋天的图画》

1、重点在朗读中感悟秋天的美好。一边读一边体会课文所表达的对秋天的喜爱和赞美的情感，体会课文中问句所表达的语气。

2、学生展示课前收集的关于秋天的图片，加强对课文的理解。课后延伸去田里观察秋天的丰收景象。

（二）《黄山奇石》

1、启发谈话

同学们，喜欢旅游吗？都去过那些好地方？今天老师想和同学们一起坐上旅游专列，一同去安徽的黄山，去欣赏那里闻

名遐迩的奇石，愿意吗？（板书课题）

3、出示课文插图，引导学生观察并说出自己的感受，体会黄山的奇石与美丽。

4、自己读自己最喜欢的部分，再试着背这一部分，比一比，看谁背的有感情。

（三）《植物妈妈有办法》

1、实物展示、激趣导入

（出示实物）同学们，这些植物你们都认识吗？它们叫什么名字？这些植物都有自己的孩子，你们知道植物妈妈是怎样送走自己的孩子的吗？今天我们就来学习《植物妈妈有办法》。

2、学生自读，小组交流读懂了什么？

3、小组选出代表汇报读书收获。

4、练读、展示自己喜欢的段落。

5、你还知道那些植物传播种子的方法，把课外收集资料展示出来。

（四）《古诗两首》

1、回顾旧知

上学期我们学过那些古诗，谁能背几首给大家听。

2、出示课文插图，说说图中都画了什么，你想到了什么，诗中与你看到的、想到的一样吗？学生自读。

3、小组合作学习、轮读、交流自己的理解。

4、感情朗读、背诵。

四、交流展示：

1、学习完这四篇课文，组织学生召开一次交流展示会，把学生收集到的资料、卡片让学生互相观看。

2、开展小小竞赛活动，看谁了解的知识多。

新编人教版二年级语文教学计划篇五

一、指导思想：

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创[_____]新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括#工作计划#导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、新课程理念：

九年义务教育小学语文课程的基本理念

(一)全面提高学生的语文素养。面向全体学生;为学生的终身发展打下基础;全面提高,语文素养(知识与技能,过程与方法,情感、态度与价值观,三个维度目标的综合)。

以实践能力为培养目标,以语文实践为培养途径;母语教育,学习资源,实践机会,感性把握能力;汉语言文字特点对语文教育的影响,起始阶段的教育过程和方法,语感,整体把握。

(三)积极倡导自主、合作、探究的学习方式。注意学生身心[]发展的特点,儿童学习语文特点,个体差异与学习需求;激发学生的学习兴趣、好奇心、求知欲和进取精神;培养学生的合作意识和团队精神;鼓励想象、质疑、发现、创新。

四、学生情况分析:

二年级十二班共有学生69人,经过一年级的努力,学生取得了一些进步,如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重,后进生面大,在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外,部分学生的学习习惯、学习态度差,势必会影响整体水平的发挥,所以,尽可能转化后进,提高先进,发展后进是本学期重点。