

2023年小学一年级数学教师个人述职报告 (模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级数学教师个人述职报告篇一

尊敬的学校领导：

我于20____年__月毕业于____学院数学教育系，__月参加工作。20____年__月取得北京师范大学本科学历，同年____月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力

提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教

学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20____年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获____市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖；20____年中考中获全县中心初中数学学科第八名；20____年班主任素质大赛中获县级优秀奖；我所讲授的《一次函数》获____市优秀示范观摩课；撰写的论文《____》在省级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

述职人：_____

20____年__月__日

小学数学一年级教师个人述职报告2

小学一年级数学教师个人述职报告篇二

本学期来在学校党、政、工的领导下，在广大教师的支持下，在工作中取得了较好的成绩，同时自身素质也得到了较大的提高，为了能更好地做好今后的工作，现将本期所作工作总结如下。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

1、课前准备工作

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。

在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

2、课堂工作

(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

新课程数学的组织教学与传统的组织教学有明显的不同，我们知道，组织教学的任务就是把全班学生的注意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。传统的课堂教学，更多地是教师将学生的注意力集中在教师的讲授上，但是根据学生的年龄特征，组织教学应贯穿于全部教学过程之中。

在组织教学中，教师要能真正起作用，达到目的，师生之间的感情因素非常重要，因此，教师的威信将起到较大作用。教师既要亲切又要严肃，要使课堂气氛活而不乱，尽量避免学生产生压抑和过度焦虑，使学生在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。

(2) 其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情况以及涉及本课的有关知识进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，简述学习课题，布置学习内容，明确学习要求，以保证教学过程的计划性和完整性。充分地照顾了学生学习上的差异，这样学生可以快者快学，慢者慢学，达到了班集体与个别化相结合。

(3) 再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。在理解教材内容的基础上做练习，及时反馈学习效果，自己不能解决的问题及时请教老师。

对于学习思维品质不踏实的学生，要注意用具体的事例，通过严格要求，逐渐培养他们的踏实品质。对于学习成绩优异者，应指导他们向深度、广度发展，向他们提出进一步深入学习的要求，并具体落实，让他们能够充分利用课堂上这段宝贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不敏捷的学生，加强重点辅导。

在这里教师掌握每个学生的情况和把握整个课堂，始终处于积极主动的状态非常重要。

3、课后辅导工作要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师述职报告5

小学一年级数学教师个人述职报告篇三

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自我，结合本校条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一齐探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情景下积最

小。教学中很难让学生明白。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。仅有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。经过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用数学里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生进取大胆地说

出自我的想法。

四、尊重学生个体差异针对本班的知识基础和学生情景，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样。为了调动学生的进取性，我采用了争做小教师的策略，让本事强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的本事，既能充分调动学生的进取性，又能让不一样程度的学生分次到达学习要求，效果比较明显。

教师述职报告4

小学一年级数学教师个人述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，通过学习让孩子养成正确的学习方式。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲”“吹泡泡活动”“查字典”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用、开发。尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习的意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学一年级数学教师个人述职报告篇五

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我

总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像_老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象___、___等是最调皮的。特别是___，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像___同学，她的家长因为望女成凤心切，把

女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

四、考勤方面。

在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%，二(2)队96.9%。优秀率二(1)班81.8%，二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

小学数学一年级教师个人述职报告5