

最新幼儿园英语学科计划版电子版(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园英语学科计划版电子版篇一

新的一学期又开始了，本学期我带的小班，在这里我们又迎来一群天真可爱的小朋友，我们会让幼儿在快乐中学_、在快乐中发展，学中玩玩中学，并在集体生活中健康全面的发展。一切为了孩子为了孩子的一切，把孩子的安危冷暖挂在心上是我们的行动。我会在工作上做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

二、能力发展

上学期，由于我个人的问题，特别的情绪化，没有认真的去工作，尤其是没有去注意那些小细节，并且由于自己家里的种种原因，导致在工作走了下坡路，其实我也对自己上学期有种种的不满，所以我打算从这学期，拼命努力的工作，因为我深知我不努力我什么都不是，毕竟自己还是很年轻，努力的做好自己的本职工作，并且协助主班和生活老师做好本班工作，团结向上。按时完成领导分配的每一项任务，放好态度，虚心的向有经验的老师学_、交流，不懂就问不懂就学多反思。我的成长路上有你，幼儿的相伴，幼儿的成长路上有我，我的跟随，我和幼儿共同成长，一定会对孩子有爱心细心责任心!严格的要求自己，脚踏实地一步一个脚印，努力的做到更好。

三、努力方向

多与幼儿园_园长还有园里有经验的老师多交流、虚心的学_，加强交流学_，提高教学质量。

四、出勤方面

在出勤方面，我会很严格的要求自己，做到无重大事故不请假！

幼儿园英语学科组工作计划

幼儿园英语学科计划版电子版篇二

时间总是快的惊人，但我们还是把握住时间在我们的英语教研学_上有了一定的提高。在上一学期的英语教研活动中，组内的教师通过每月的教研组学_、园内培训、英语剧排练等各项活动，对幼儿的英语教学有了更进一步的认识和体会，教师自身的水平也有了一定提高。但在一学期的教研活动后，我们也发现了不少问题：如：教师设计活动能力不足、熟悉掌握的活动素材比较少以及口语应用能力等。

二、工作目标以及措施

目标一：加强英语教研组的常规建设，保证教研活动逐渐正规化、成熟化。

措施：

- 1、鼓励教师积极参与各种形式的英语教研活动，帮助教师树立正确的英语教学观念，提高英语教学水平。
- 2、在教研活动之前预先布置活动内容，鼓励教师充分准备，活动中大胆质疑。期末对发言积极、提问有质量，乐于参与

讨论和承担相关实践活动的教师给予表扬。

3、组长自身从不断完善各次活动的内容与形式入手，保证老师们的积极参与和活动质量。

4、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

5、做好教研活动各类资料的收集积累工作。

6、在学校大活动英文话剧的编排上，鼓励大家积极参与，并且大家进行全面的分析，如何才能做得更好！

目标二：学_幼儿园英语教材，推动教师英语教学实践能力的提高。

措施：

1、尝试将充分运用到实践中，提高教师的英语教学效果，并将好经验和大家分享。

2、在学_的基础上，加强实践，通过说课评课、实际操作、交流评价等形式，提高教师教学水平。

3、继续采取每次教研活动交流游戏的方式，帮助教师丰富教学手段，并做好收集、整理。

目标三、继续加强教师英语口语能力的培训，提高听说水平及实际应用能力。

措施：

1、保持全体教师加入英语培训活动的传统，同时重视教师水平的差异，帮助教师更好地掌握英语教学用语，提高教师英语口语学_的主观能动性。

2、继续进行教学内容的正音和教师英语课堂用语及日常用语的培训。

3、在教研活动中增加情景模拟等内容和形式，帮助教师从每个部分入手，掌握课堂用语的应用。

4、以教师教学能力考核为契机，组织教师英语剧表演，促进互相学_，尽快提高。

目标四：进一步加强教师对创设英语教育环境的重视，为幼儿创设良好的双语学_环境。

措施：

1、完善视觉环境，各班根据幼儿的年龄特点将英语以图文并茂的形式布置环境，教师和幼儿积极不断的使用这些日常用语，使之_惯化。

2、进一步创设良好的听觉环境。

(1)在进一步巩固教师对日常用语掌握的基础上，充分利用幼儿一日生活环节中的点滴时间，使用英语与幼儿交流。

(2)继续组织幼儿欣赏歌曲、故事、卡通电影等，随机渗透双语教学内容，使幼儿始终处于浓厚的语言环境之中。

(3)在教室内播放英语歌曲。

3、营造活动环境：

(1)设计符合幼儿年龄特征的班级环境布置，并进行交流。

(2)组织各种外国节日活动，通过大型活动的方式体现出来。

三、每月具体教研活动的安排与措施：

九月份：

小中大班集体开展教研会，大家一起探讨本学期教学计划，工作重点以及难点。

措施：每个教师讲解自己的想法和建议，大家进行全面的整合，制定出适合幼儿年龄特点的优质教学计划和教学方法。并且强调在教学过程中，注意教学要对幼儿进行全面的重点和难点培养。

十月份：

大班全力做好剑桥考级复_任务，中小班开展英文教学活动，共同学_较好的英文教学方法。

措施：大班做好幼儿的复_工作，并且做好考试的准备。中小班按班级为单位，开展英文教学活动，进一步学_和提高教师的教学质量。

十一月份：

做好十二月份英文公开课，教师的英文教学活动。

措施：首先以教研会的形式，大家一起商讨公开课的教学内容和教学方法。然后在园长的听课督导下，我们进一步探讨在课程过程中遇到的问题，直到达到较好的效果。

十二月份：

做好迎新年，圣诞节狂欢活动。

措施：本次大活动，我们英语老师共同参与，提出大家的宝贵意见，使这次的圣诞节活动有一个不一样的英语氛围，让幼儿感受到异国节日给大家带来的快乐。

一月份：

英语老师一起探讨本学期自我在英文教育上的收获和不足。

措施：大家一起探讨，一起去分享各自的收获，一起去解决我们在教学中遇到的各种问题，并且大家一起解决，有更进一步的提高。

本学期，我们将努力在每个月的教研活动中得到提高！

幼儿园英语学科计划版电子版篇三

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，这一学期，在领导和同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的。

一、思想方面。

我爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。作为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

二、工作态度方面。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与班级搭班老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。在几次大型活动的筹划工作中，能与班级老师共同商量交流，布置班级环境，工作气氛融洽友爱！

三、工作能力方面。

今年我担任的是中班的美语老师一职，我园重视美语教学，这是一个极具可行性的课题，我认真贯彻这个理念指导下的

教学原则，在两次进行半日公开课，看着孩子们从刚开始会运用简单的单词到可以用常用的日常用语和老师对话，那种成功的喜悦是用语言无法表达的，当然了，这仅仅是开始，充满挑战的活动还是一个漫漫长途，但我有充足的信心让我的孩子们伴随着快乐的成长。所有的这一切沉淀积累都是我日后工作的坚实基础。

本学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是满满的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！

幼儿园英语学科计划电子版篇四

__年下半年，计划在全园推行布朗英语的学_，目标是为幼儿创设更好的全英学_环境，从小就培养他们喜欢学英语和说英语的好_惯。

布朗英语分为四个级别：托班，小班，中班和大班。一个级别又分为10个主题(上、下两个学期)。下半学期的`计划是学_5个主题，需要五个月的时间，也就是一个月需要学_一个主题。其中不同的主题分别涉及到了我们所学_的五大领域，包括：言语，认知，社会，科学和艺术。

一、教学要求

作为英语代课老师，首先我们要严格要求自己并做到以下几点：

- 1、不断提高自身专业技能，每天都坚持英语口语的练_，并渗透到微课程和潜课程当中去。

2、为了提高自身的业务素质，我们要求英语教研组的老师轮流上报英语优质课的观摩课，到时候大家一起观摩和学_。

3、上课之前必须提前备课并准备好当堂所需的教具。

二、教学目标

1. 让幼儿对英语产生学_兴趣，主动学_英语，参加英语活动。

2. 听懂日常有关的简单指令，并能回应。

3. 学会一些简单的单词，如生活用品以及水果等。

4. 学会一些有趣的英语儿歌，提高学_兴趣。

5. 锻炼幼儿主动说英语的兴趣与能力。

三、教学措施

为了更好的贯彻、落实和实现我们的教学目标，我们制订了以下几项措施：

四、教学重点

1、带动老师和幼儿一起学英语、说英语，创设双语教学环境。

2、注意传授知识与及时评价相结合。

3、注意课内教学与课外积累相结合，抓好课间口语的操练。

4、强化父母家庭在学_中的作用，做好家园配合。

幼儿园目前还正处于语言发育时期，此时就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展有很大好处。我们再积极推进英语教学的同时，要充分注意到孩子

间英语基础的个体差异以及个性差异，要求老师灵活掌握教学的方式方法，提高孩子学_的兴趣。

通过下半年的教学与实践，充分发挥我园的优势与教师的能动性，在提高教师教学水平以及孩子学_水平的同时，充分宣传我园的教学成果，扩大我园的知名度，促进各项工作更进一步。

我让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展有很大好处。根据幼儿特点，要选择多种多样的教学方法，幼儿英语的。

俗话说是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学_英语的上，如果幼儿对英语感，他在学_的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融到活动中。反之，如果只是追求单词句子的多少，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我会选取合适的教学方法，幼儿学英语的。

1、故事教学法。

故事对学龄前幼儿具有极大的吸引力，它情节生动活泼，内容极富发性和趣味性，使幼儿与老师共同参与，自然学_新的知识。

2、情景教学法。

幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说。语言的学_不只是学_几个单词，更重要的是运用语言和别人交往。因此，教师要以幼儿园为主体，从他们的出发提供一系列丰富的教学法情境，在使用中学_语言。通过玩角色游戏，幼儿所学语言在游戏中得到巩固，练_。

3、游戏教学法。

小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。游戏是幼儿最喜欢的形式之一。游戏能激起幼儿学英语的，密切师生间的关系，将知识融于游戏中，让幼儿在情趣盎然的游戏中练_所学知识。也在不知不觉中了知识。更重要是感受到学_英语的乐趣。因此，幼儿园英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让幼儿在游戏中轻轻松松学英语。

4、引竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。竞争能激活幼儿的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的奖励，以表示对胜利者的，对进步者的鼓励。孩子们在热闹的气氛中，你追我赶，学英语的越来越浓。

幼儿园英语学科计划版电子版篇五

一、指导思想：

幼儿时期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学_环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学_英语的_惯，为今后的提高学_打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发

幼儿浓厚的学_兴趣，培养幼儿的良好学__惯。日常交往中发展幼儿学_运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：

- (1) 使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。
- (2) 使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。
- (3) 使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。
- (4) 使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。
- (5) 使幼儿了解英语的_惯用语和日常生活用语。

中班：

- (1) 能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。
- (2) 能听懂老师简单的生活用语和教学用语。
- (3) 愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。
- (4) 愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。
- (5) 能主动用英语向老师和他人问候。

大班：

- (1) 能完成多个连续的英语指令。

(2) 知道何时用英语回答问题。

(3) 能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

(4) 能用简单的英语介绍自己。

(5) 能用简单的英语表达自己的感受。

(6) 能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。

(7) 愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

(8) 幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

三、英语教研课题：

幼儿英语教学方法探究(丰富相关的幼教，以改进创新教师的教学方法)心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

(一)将英语学_与现实情景相结合语言的使用离不开一定的环境。

幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。

在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学_兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学_，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学_、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学_。这样，我们从单一集体教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英语的差异性发展，好处在于集体学_中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐。体育锻炼中都用英语口语，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每天重复，英语口语掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学_，对孩子的发音辅导也更有实效。

(二)将英语学_与人际交往相结合。

语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流_惯。而英语交流_惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流_惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”-by-bye.seeyoulater.seeyoutomorrow[]另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

(三) 英语学_与形象思维相结合。

语言与思维是同步的，而在非母语学_中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学_的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学_转向沉浸的内发的思维学_，这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时，就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片，直接就对孩子们说“banana”□对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用bigbook与猜谜的形式，通过“long---yellow----sweet”□再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”□这样的学_，思维的理解活动是第一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学_，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学_敏感期，只要引导得法、教育得法，学_的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学_英语的年龄特点、抓住英语学_的科学性，孩子们学_愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学_对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

四、教研工作措施：

1、有目的有计划的组织英语教师加强自身学_，丰富关于幼儿英语教育的和教法，学法。积极参加英语等级考试。

2、各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练_，多听多练多问，组织

《英语日常口语测试》。

3、组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动，学_教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。

4、组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

5、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

五、教研工作具体步骤安排：

9月份：

(1)制定各年龄班的英语学期计划。

(2)准备英语教研观摩课活动。

(3)英语教研组活动(教师日常用语通练学_)

(4)集体备课，学_新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。

10月份：

(1)积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学_英语的良好氛围中。(2)围绕“幼儿英语教育意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨，发表看法，学_，丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3)英语教研组活动(教师英语口语训练)。

(4)集体备课，学_新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)。

幼儿园英语学科计划版电子版篇六

认真学习中学英语课程标准的总体目标，深入研究人教版新教材的编写意图，充分利用、挖掘教材的教学理念和教学内涵，更新教师教学理念，探索有效发展学生英语语言能力的方法。本学期继续围绕“校本教研与有效教学”这一主题，以校本联系校为研究基地，探究有效教研方式，努力解决实际问题，使研训工作发挥更大的效益。

1. 分层举办新课程高考英语适应性测试分析和20xx年高考英语复习研讨会，探讨新课程教学目标设定与课堂教学设计有效性的内在关系，共商20xx年的高考复习对策，解决新课程学科教学存在的共性问题。

2. 根据市“精品百课”活动要求，以校本教研为载体，以主题式团队赛课为主要活动形式，引导教师研究教材，研究设计，研磨教学，反思交流，努力探讨并解决难学难教的问题。同时，继续研究问题后20%学生英语学业水平提高的有效途径、方法，及时加以推广。

3. 全面开展培训活动，协助一线教师了解中考英语听力口语考试系统，研究听力口语教学的科学规律，以促进初中英语教学质量全面提高。

4. 继续深入开展农村“教学四项规范达标”活动，了解农村初中英语教学的实况，寻求更多的改变农村初中英语教学现状的方式与方法，促进农村初中规范办学行为，提高教学质量，实现城乡英语教学水平的均衡发展。

5. 为了拓宽教科研渠道，为全县中学教师专业发展营造学习的平台，本学期举行平阳籍在外名师专家回乡支教活动，同

时，精心组织、指导教师参加省、市中学英语学科的论文评比和教学展示活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

深入教学第一线，通过听课、评课、座谈等各种调研活动，尝试解决新课程实施过程中的'各种难学难教问题，及时积累，分析新课程学科实验过程中的教学经验及教训，从教学的有效性入手，逐步提高中学英语新课程课堂教学的效率。

1. 校本教研与有效教学

2. 初中英语听力口语考试的考法研究

平阳县教师发展中心20xx年上半年学科工作行事历

学科： 中学英语

周次

日期

活动内容

活动地点

参加对象

1

2.22-2.28

2月22日（星期一，农历正月初九）教师报到

2月25日（星期四，正月十二）学校正式上课

2

3.1-3.7

各县（市、区）初中英语教研员会议

教研院

3

3.8-3.14

1. 市高中英语教研员工作会议
2. 市高三英语第三、四层次一模测试分析会议
3. 初中英语听力口语测试英语、计算机教师培训
4. 初县高中英语教研组长会议暨初高中英语教学衔接活动

市教育局第一会议室

高三教师

4

3.15-3.21

1. 各县选拔参加市“体验西澳”口语听力大赛
2. 市初中英语学业考试复习会议
3. 市直高一有效课堂教学研讨会

温州实验中学

温三中

高一、高二学生代表

九年级教师

高一教师

5

3.22-3.28

1. 市初中英语口语听力模拟考试
2. 新课程外出考察学习
3. 县高三英语一模测试分析会
4. 县初中教学规范达标评估验收
5. 县初中英语第三期骨干教师研修班活动

各县考点

6

3.29-4.4

1. 市选拔参加省“体验西澳”口语听力大赛
2. 省高中英语课堂教学展示
3. 市初中英语七年级教学研讨会
4. 县新教师提高课

市二十一中

台州

市二十一中

各县选手

七年级教师

7

4.5-4.11

1. 上报学业考试网上阅卷人员名单
2. 市农村初中教学规范达标评估验收
3. 市新课程高考英语复习研讨会

上塘中学

高三教师、教研员

8

4.12-4.18

1. 20xx年县主题式团队赛课暨难教难学研讨会
2. 县高一“有效课堂”教学研讨会暨青年教师优秀课堂展示活动

平阳中学

9

4.19-4.25

1. 期中考试
2. 县初中英语第三期骨干教师研修班活动

10

4.26-5.2

1. 五一国际劳动节
2. 市集体调研

平阳

11

5.3-5.9

1. 确定学业考试网上阅卷人员名单
2. 市初中毕业生英语听力口语学业考试

12

5.10-5.16

1. 初中毕业生英语听力口语学业考试阅卷工作
2. 平阳籍在外名师专家回乡支教活动暨七、八年级难教难学问题研讨会

萧江一中

13

5.17-5.23

1. 平阳籍在外名师专家回乡助教活动暨高二“有效课堂”教学研讨会
2. 中学英语“新苗”教师评比

鳌江中学

14

5.24-5.30

1. 新课程高考复习空中课堂
2. 县初中英语第三期骨干教师研修班活动

有关学校

有关教师

15

5.31-6.6

1. 县第二次精品百课教学设计评比
2. 县初中英语第三期骨干教师研修班活动

16

6.7-6.13

高考，初中毕业生学业考试

17

6.14-6.20

高中会考

18

6.21-6.27

1. 期末考试

2. 市第二次精品百课教学设计评比

19

6.28-7.4

学期结束工作，7月4日暑假开始