

# 最新去小学实践体会与感悟(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 去小学实践体会与感悟篇一

我校长期坚持“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的教育原则，从“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的发展口号，以“为每位孩子的幸福人生导航”伟办学宗旨，充分发挥德育在学校教育中的重要作用，使学校逐步养成了“文明和谐、安全争先”的校风，“团结奉献，敬业爱生”的师风，“刻苦勤奋、乐学上进”的学风，收到了良好的教育效果。现对照《2014年中小学道德实践体验活动督导评估细则》进行自查自评，累计得分90分，总结报告如下：

### 一、活动开展设计理念

1、学校德育机构健全。成立了以校长为组长，各班主任为成员的德育活动工作领导小组，将道德实践活动渗透各个学段的各类教育教学活动中。此外，还以基地活动为载体，有兼职教师梁巧燕、李淑芳、崔永红、刘春风、杨彩萍、张丽霞负责，分工具体，责任明确，各司其职，安排合理。基地互动充分体现学生自主选择、自我发展的机会，激发学生的主动性和创造性，确保活动的广度和深度，为每个孩子提供个性发展的空间与才能展示的舞台。

2、学校严格按照上级安排，认真开展道德实践活动。我校紧紧结合和围绕重大的节日对学生开展保护环境、爱护公物、

珍惜粮食、尊师爱长、校园安全的教育，班级文化氛围浓厚，熏陶力强。

本学年我校开展了许多道德实践体验活动，如：“3.5学雷锋活动”；庆“元旦”、“六一”；“享受读书之乐”读书活动、“艺术节风采大赛”“趣味运动会啦啦操赛”、等。丰富的活动，培养了学生爱国主义情感，树立了民族自信心，提高了学生自尊自爱，自立自强以及积极生活的信心。

3、加强法制教育，增强法律意识是我校不变的主题。为了有效开展法制教育，制定了详细的法制教育工作活动方案，充分利用班会、晨会、品德课、法制课对学生进行法制教育，使学生学法守法，懂法用法。几年来，师生中未出现一起违法事件。同时，在法制宣传月开展法制知识竞赛，给优异成绩的学生颁发奖状和奖品。

4、坚持升旗制度。我校每周一早晨举行升旗仪式，看国旗冉冉升起，听雄壮的国歌，对学生进行潜移默化的爱国主义教育，革命传统教育，理想信念教育，安全教育，文明礼仪教育，心理健康教育，培养学生高尚的情操，健全的人格。国旗下讲话做到了有主题，有记载，有效果。

5、加强班主任管理，学校始终把提高教师职业道德水平摆在重要位置，倡导“敬业、奉献、求实、爱生”，树立“学高为师，身正为范”的师德意识。

6、认真对待学生德育素质测评。我校把开展学生德育素质测评作为学生成长记录的重要过程，并且把这项工作纳入班主任目标管理考评。要求班主任对学生的“行为规范”认真测评，对《德育导航手册》如实填写。

7、配合《加强改进未成年人思想道德建设行为》的实施方案，进行学习宣传活动，以“做一个有道德的人”为活动载体，开展“向国旗敬礼网上寄语”等各项教育活动，提高学生公

民道德意识。

满分60分，自评得分56分。

## 二、研究提升

1、我校以“红孩儿腰鼓”为学校目前品牌建设，有活动管理制度、活动方案、活动过程项材料、活动总结。

2、班级腰鼓特色展示赛。为学生全面健康快乐成长搭建平台，体现学校生机，呈现学生活力，促使活动的生成性、有效性、科学性不断提升。

3、我校通过近年来实践活动情况，自编了一套试用教材，下一步将进行补充完善，形成一套正规教材。

## 四、存在的问题

回顾一学年来的道德体验实践活动，在上级领导的正确指引下，在全体师生的共同努力和参与下，在规范管理、目标细化、工作落实上，都有进一步的提高，取得了一定的成绩。但面对新形势，新情况，我们的道德实践体验活动方法和思路还要不断改进：内容不够丰富，形式不够创新、思想不够与时俱进。学校的硬件设施还不够完善，德育活动基地还不能满足学生的需要等等。其它方面也或多或少存在一些不足。

满分40分，自评得分34分。

## 五、今后努力方向

今后我们要以新的理念、新的思路，迈开步子，大胆实践，进一步落实内容、落实措施，拓宽道德实践体验活动的新渠道，继续发扬“寓教于乐”的精神，以更高的工作热情和更大的干劲，做到软件不软，硬件更硬。使我们的管理水平、

活动教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

## 去小学实践体会与感悟篇二

### 一、指导思想

为坚持“育人为本、德育为先”，不断加强德育工作，改革创新，勇于实践，传承优秀中华传统美德，弘扬中华民族优秀传统文化；不断提高广大青少年的思想道德水平，培养广大青少年“崇善、知善、行善、扬善”的道德风尚，我校决定开展以“日行一善”为主题的教育实践活动，现将活动方案制订如下：

### 二、活动目标

通过实施“日行一善”教育实践活动，使我校学生充分体验学善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”的目标。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

### 三、活动内容：寻善源、存善心、发善言、行善事

“日行一善”教育实践活动，它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验，在头脑中逐渐形成善的道德观念，使学生在日常学习生活中，懂得有所为有所不为。“日行一善”教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面：

1) 寻善源：就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。

2) 存善心：就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

3) 发善言：就是培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。

4) 行善事：就是培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。

#### 四、活动对象：善待自己、善待他人、善待环境

1) 善待自己：正确认识自我，积极上进，珍爱生命，热爱生活，追求美好，快乐成长，心理自调，行为自律、情感自控。

2) 善待他人：正确认识别人的长处与不足，接纳他人，乐于助人，宽容他人的过失，忍让他人的过激，能为别人的快乐而快乐，能为别人的忧愁而忧愁。

3) 善待环境：正确认识人与自然和谐相处的道理，追求人与自然的和谐。

#### 五、活动范围：善在学校、善在家庭、善在社会

1) 善在学校：认真学习科学文化知识，培养良好的心理品质，养成良好的行为习惯，尊敬老师，友爱同学，做合格的学生。

2) 善在家庭：孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的主人。

3) 善在社会：正确认识和面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，

做合格的公民。

## 六、活动过程：

“日行一善”是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善：就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善：包含两层含义，一层是每天说一些自己或他人的善举、善言；一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与热情。

写善：就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来，是形式上积德、厚德的一个过程。

行善：是善的落脚点。能积极为他人做好事，对人有礼貌，与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误。

思善：是想善、言善、写善的思想升华，是自己内在品质提升的重要过程，自己通过对善事的感悟和反思，将善变成自己优秀品质的一个重要组成部分，变成一种自觉的道德意识，从而支配自己的行为。

扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的名人故事，宣传行善积德对自然、他人、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善于人于己都有利的道理。

## 七、活动的分层目标

依据年龄及知能的差异，对不同年级的学生有不同的要求：

一、二、三年级重在培养和教育学生语言文明，恰当使用礼

貌用语，懂得“一句好话暖人心”的朴素道理，懂得要保护自己，感知善的意识。四、五、六年级重在培养和教育学生养成良好的行为习惯，能感知善的快乐，在积善的过程中初步培养良好的道德品质。

## 八、活动措施及要求

### 1、活动一：开展小学“日行一善”的宣传教育活动。

从学生“文明礼仪”入手，充分利用国旗下讲话、“红领巾广播站”校园网、班级博客、每周的班队会，通过各种形式在学生中认真做好“日行一善”宣传教育工作，营造开展活动的良好氛围。

### 2、活动二：开展小学“日行一善”教育实践活动。

通过“日行一善”教育实践活动，体验做善事的快乐。要求学生注重细节，从小事做起，从自己做起，从身边的一一点一滴做起，每人每日至少做一件善事，形成良好的行为习惯。具体要求：

1)制定一个月的“行善计划”。

2)在计划落实过程中，每天选取一件善事记录在《好人好事记载表》中，字迹要工整，书面要整洁，内容要真实，家长配合监督。

3)学校将加大检查力度，对学生的《好人好事记载表》由各班小组长、班长、班主任对学生进行定期检查，由学校德育组进行不定期的检查。《好人好事记载表》将作为学生、班级评优评先的重要依据。

### 3、活动三：开展“做一个有道德的人——日行一善”主题班会活动。

紧密结合学校开展的“做一个有道德的人”教育活动，教育和引导广大学生积极投入到“日行一善”教育实践活动中去，开展主题班会活动，通过讲“行善故事”，诵读“行善经典诗文”、摘抄向善、从善的名人名言等，与文明礼仪常规教育相结合，培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等，体验做善事的快乐。

## 九、活动安排：

### 第一阶段：宣传发动阶段(2015年3月初)

2015年3月初，举行活动启动仪式。向全体学生宣讲活动主要内容、活动范围和学生分层目标，让学生深刻认识开展“日行一善”教育实践活动的重要意义；充分利用国旗下讲话、校园网、班级博客、每周的班队会，通过各种形式在学生当中认真做好“日行一善”宣传教育工作，营造开展活动的良好氛围。

学校制定总体活动方案。各班根据年段特点制定班级活动方案。

### 第二阶段：实践实施阶段(2015年3月中旬)

- 1、各班主任要认真组织开展“日行一善”教育实践活动，组织学生真实填写《好人好事记载表》。
- 2、各班开展“做一个有道德的人——日行一善”主题班会，3月份最后一周的班会课检验实施“日行一善”教育实践活动的总体情况和取得的效果。

### 第三阶段：全面推行、深入实施阶段(2015年3月下旬)

在认真总结实施“日行一善”活动经验和成果的基础上，进



进一步规范活动方式方法，全面、深入开展“日行一善”实践活动，并将活动逐步引入家庭，走向社会。

第四阶段：总结表彰阶段(2015年4月初)

在各班级总结的基础上，学校将结合活动，对“日行一善”活动的情况进行总结，表彰奖励先进班级和先进个人。

## 十、活动资料收集

各班主任负责活动的具体落实、检查、总结工作及活动材料的收集与整理工作。

## 去小学实践体会与感悟篇三

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应xx小学号召，社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的。也可以是开发智力，培养创造性思维方面的。还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

1、我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生

回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

2、对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

3、由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

4、我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

5、假期期间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全。防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 去小学实践体会与感悟篇四

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1:我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2:对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 去小学实践体会与感悟篇五

“服务社区，争当义工”实践活动体验日记

大庆一中 初一十四班 陈扬

生于新世纪的我们健康快乐的成长着，我们吃好的穿好的，总是有这样那样的要求，可是幸福生活着的我们是否曾经想到过：有的小朋友吃不好穿不好，还要伺候身有残疾的家人，从没有也不敢有任何的要求，只觉得，活着真好。我们都知道“2011感动中国十大杰出人物”孟佩杰，生父生母因故去世，5岁的孟佩杰由养母照顾，三年后养母因病瘫痪，不久后，养父不堪生活压力离家出走，此后杳无音讯。从此，孟佩杰日复一日照料养母刘芳英，任劳任怨，不离不弃。2009年，孟佩杰被距离家乡百公里外的山西师范大学临汾学院录取，不放心养母的她决定“带着母亲上大学”，在学校附近租了房

子，继续悉心照料着养母。

以前总是在电视上看到一些贫苦家庭收到好心人的帮助（例如孟佩杰），总觉得离我们如此遥远。直到今天，凭心而论，其实那些贫苦的孩子就在我们身边，只是有一层无形的眼镜架在我们的鼻梁上，蒙蔽了我们明亮的眼睛。

所以，秋风中的我们，勇敢地摘下那厚重的眼镜吧，直面这个充满不幸，同时又潜藏着无限美好的世界，直面自己的心：作为“美好”，带给“不幸”的人们温暖吧！让这个世界充满美好，充满爱！

要相信，也让身处不幸中的人们相信：生命很美好，活着很美好，身边的人们很美好，这个世界很美好！

“美好”的人们，相信“美好”的人们，和我一起，在温暖的秋风中为不幸的人们分享美好，让生命更美好！