# 最新去小学实践体会与感悟(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后,写一篇心得感悟,记录下来,这么做可以让我们不断思考不断进步。心得感悟对于我们是非常有帮助的,可是应该怎么写心得感悟呢?以下是小编帮大家整理的心得感悟范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

# 去小学实践体会与感悟篇一

我校长期坚持"教书育人,管理育人,服务育人,环境育人"的教育原则,从"一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切"的发展口号,以"为每位孩子的幸福人生导航"伟办学宗旨,充分发挥德育在学校教育中的重要作用,使学校逐步养成了"文明和谐、安全争先"的校风,"团结奉献,敬业爱生"的师风,"刻苦勤奋、乐学上进"的学风,收到了良好的教育效果。现对照《2014年中小学道德实践体验活动督导评估细则》进行自查自评,累计得分90分,总结报告如下:

## 一、活动开展设计理念

- 1、学校德育机构健全。成立了以校长为组长,各班主任为成员的德育活动工作领导小组,将道德实践活动渗透各个学段的各类教育教学活动中。此外,还以基地活动为载体,有兼职教师梁巧燕、李淑芳、崔永红、刘春风、杨彩萍、张丽霞负责,分工具体,责任明确,各司其职,安排合理。基地互动充分体现学生自主选择、自我发展的机会,激发学生的主动性和创造性,确保活动的广度和深度,为每个孩子提供个性发展的空间与才能展示的舞台。
- 2、学校严格按照上级安排,认真开展道德实践活动。我校紧紧结合和围绕重大的节日对学生开展保护环境、爱护公物、

珍惜粮食、尊师爱长、校园安全的教育,班级文化氛围浓厚,熏陶力强。

本学年我校开展了许多道德实践体验活动,如:"3.5学雷锋活动";庆"元旦"、"六一";"享受读书之乐"读书活动、"艺术节风采大赛""趣味运动会啦啦操赛"、等。丰富的活动,培养了学生爱国主义情感,树立了民族自信心,提高了学生自尊自爱,自立自强以及积极生活的信心。

- 3、加强法制教育,增强法律意识是我校不变的主题。为了有效开展法制教育,制定了详细的法制教育工作活动方案,充分利用班会、晨会、品德课、法制课对学生进行法制教育,使学生学法守法,懂法用法。几年来,师生中未出现一起违法事件。同时,在法制宣传月开展法制知识竞赛,给优异成绩的学生颁发奖状和奖品。
- 4、坚持升旗制度。我校每周一早晨举行升旗仪式,看国旗冉冉升起,听雄壮的国歌,对学生进行潜移默化的爱国主义教育,革命传统教育,理想信念教育,安全教育,文明礼仪教育,心理健康教育,培养学生高尚的情操,健全的人格。国旗下讲话做到了有主题,有记载,有效果。
- 5、加强班主任管理,学校始终把提高教师职业道德水平摆在重要位置,倡导"敬业、奉献、求实、爱生",树立"学高为师,身正为范"的师德意识。
- 6、认真对待学生德育素质测评。我校把开展学生德育素质测评作为学生成长记录的重要过程,并且把这项工作纳入班主任目标管理考评。要求班主任对学生的"行为规范"认真测评,对《德育导航手册》如实填写。
- 7、配合《加强改进未成年人思想道德建设行为》的实施方案, 进行学习宣传活动,以"做一个有道德的人"为活动载体, 开展"向国旗敬礼网上寄语"等各项教育活动,提高学生公

民道德意识。

满分60分, 自评得分56分。

### 二、研究提升

- 1、我校以"红孩儿腰鼓"为学校目前品牌建设,有活动管理制度、活动方案、活动过程项材料、活动总结。
- 2、班级腰鼓特色展示赛。为学生全面健康快乐成长搭建平台,体现学校生机,呈现学生活力,促使活动的生成性、有效性、科学性不断提升。
- 3、我校通过近年来实践活动情况,自编了一套试用教材,下一步将进行补充完善,形成一套正规教材。

#### 四、存在的问题

回顾一学年来的道德体验实践活动,在上级领导的正确指引下,在全体师生的共同努力和参与下,在规范管理、目标细化、工作落实上,都有进一步的提高,取得了一定的成绩。但面对新形势,新情况,我们的道德实践体验活动方法和思路还要不断改进:内容不够丰富,形式不够创新、思想不够与时俱进。学校的硬件设施还不够完善,德育活动基地还不能满足学生的需要等等。其它方面也或多或少存在一些不足。

满分40分,自评得分34分。

### 五、今后努力方向

今后我们要以新的理念、新的思路,迈开步子,大胆实践,进一步落实内容、落实措施,拓宽道德实践体验活动的新渠道,继续发扬"寓教于乐"的精神,以更高的工作热情和更大的干劲,做到软件不软,硬件更硬。使我们的管理水平、

活动教育水平等各项工作再上一个新的台阶。

# 去小学实践体会与感悟篇二

# 一、指导思想

为坚持"育人为本、德育为先",不断加强德育工作,改革创新,勇于实践,传承优秀中华传统美德,弘扬中华民族优秀传统文化;不断提高广大青少年的思想道德水平,培养广大青少年"崇善、知善、行善、扬善"的道德风尚,我校决定开展以"日行一善"为主题的教育实践活动,现将活动方案制订如下:

### 二、活动目标

通过实施"日行一善"教育实践活动,使我校学生充分体验学善、行善、扬善的快乐,逐步实现由"日行一善"到"时时行善",最终实现"善行一生"的目标。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善,让学生"勿以善小而不为",从而积善成德,形成健全的人格。同时通过"小手拉大手",带动家庭其他成员共同参与,起到"一个学校教育一批学生,一个孩子带动一个家庭"的社会效应,构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络,达到全社会参与,全方位育人的目的,形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚,推动全民道德水平的提高。

三、活动内容: 寻善源、存善心、发善言、行善事

"日行一善"教育实践活动,它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验,在头脑中逐渐形成善的道德观念,使学生在日常学习生活中,懂得有所为有所不为。"日行一善"教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面:

- 1) 寻善源: 就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念,发现善源。
- 2) 存善心: 就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质,拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。
- 3) 发善言: 就是培养和教育学生语言文明,会恰当使用礼貌用语,会理解别人、安慰别人、鼓励别人。
- 4) 行善事: 就是培养和教育学生养成良好的行为习惯,主动为需要帮助的人提供方便,自觉为他人和社会做一些力所能及的好事,以及与人和睦相处等。

四、活动对象: 善待自己、善待他人、善待环境

- 1) 善待自己:正确认识自我,积极上进,珍爱生命,热爱生活,追求美好,快乐成长,心理自调,行为自律、情感自控。
- 2) 善待他人:正确认识别人的长处与不足,接纳他人,乐于助人,宽容他人的过失,忍让他人的过激,能为别人的快乐而快乐,能为别人的忧愁而忧愁。
- 3) 善待环境: 正确认识人与自然和谐相处的道理, 追求人与自然的和谐。

五、活动范围: 善在学校、善在家庭、善在社会

- 1) 善在学校:认真学习科学文化知识,培养良好的心理品质,养成良好的行为习惯,尊敬老师,友爱同学,做合格的学生。
- 2) 善在家庭:孝顺父母,生活自理,主动承担一些力所能及的家务事,待人热情,做合格的主人。
- 3) 善在社会: 正确认识和面对社会, 主动为社会上需要帮助的人提供方便, 正确处理人际关系, 爱护环境, 追求和谐,

做合格的公民。

六、活动过程:

"日行一善"是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善: 就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善:包含两层含义,一层是每天说一些自己或他人的善举、善言;一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等,不断送给他人温馨与热情。

写善: 就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来,是形式上积德、厚德的一个过程。

行善: 是善的落脚点。能积极为他人做好事,对人有礼貌,与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点,修正已有的错误。

思善:是想善、言善、写善的思想升华,是自己内在品质提升的重要过程,自己通过对善事的感悟和反思,将善变成自己优秀品质的一个重要组成部分,变成一种自觉的道德意识,从而支配自己的行为。

扬善: 就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处, 讲古今中外行善积德的名人故事,宣传行善积德对自然、他 人、社会以及诸事众物的相生关系,引导大家都明白行善于 人于己都有利的道理。

七、活动的分层目标

依据年龄及知能的差异,对不同年级的学生有不同的要求:一、二、三年级重在培养和教育学生语言文明,恰当使用礼

貌用语,懂得"一句好话暖人心"的朴素道理,懂得要保护自己,感知善的意识。四、五、六年级重在培养和教育学生养成良好的行为习惯,能感知善的快乐,在积善的过程中初步培养良好的道德品质。

### 八、活动措施及要求

1、活动一: 开展小学"日行一善"的宣传教育活动。

从学生"文明礼仪"入手,充分利用国旗下的讲话、"红领巾广播站"校园网、班级博客、每周的班队会,通过各种形式在学生中认真做好"日行一善"宣传教育工作,营造开展活动的良好氛围。

2、活动二: 开展小学"日行一善"教育实践活动。

通过"日行一善"教育实践活动,体验做善事的快乐。要求学生注重细节,从小事做起,从自己做起,从身边的一点一滴做起,每人每日至少做一件善事,形成良好的行为习惯。具体要求:

- 1)制定一个月的"行善计划"。
- 2) 在计划落实过程中,每天选取一件善事记录在《好人好事记载表》中,字迹要工整,书面要整洁,内容要真实,家长配合监督。
- 3)学校将加大检查力度,对学生的《好人好事记载表》由各班小组长、班长、班主任对学生进行定期检查,由学校德育组进行不定期的检查。《好人好事记载表》将作为学生、班级评优评先的重要依据。
- 3、活动三: 开展"做一个有道德的人——日行一善"主题班会活动。

紧密结合学校开展的"做一个有道德的人"教育活动,教育和引导广大学生积极投入到"日行一善"教育实践活动中去,开展主题班会活动,通过讲"行善故事",诵读"行善经典诗文"、摘抄向善、从善的名人名言等,与文明礼仪常规教育相结合,培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质,拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等,体验做善事的快乐。

九、活动安排:

第一阶段: 宣传发动阶段(2015年3月初)

2015年3月初,举行活动启动仪式。向全体学生宣讲活动主要内容、活动范围和学生分层目标,让学生深刻认识开展"日行一善"教育实践活动的重要意义;充分利用国旗下的讲话、校园网、班级博客、每周的班队会,通过各种形式在学生当中认真做好"日行一善"宣传教育工作,营造开展活动的良好氛围。

学校制定总体活动方案。各班根据年段特点制定班级活动方案。

第二阶段:实践实施阶段(2015年3月中旬)

- 1、各班主任要认真组织开展"日行一善"教育实践活动,组织学生真实填写《好人好事记载表》。
- 2、各班开展"做一个有道德的人——日行一善"主题班队会, 3月份最后一周的班会课检验实施"日行一善"教育实践活动 的总体情况和取得的效果。

第三阶段:全面推行、深入实施阶段(2015年3月下旬)

在认真总结实施"日行一善"活动经验和成果的基础上,进

一步规范活动方式方法,全面、深入开展"日行一善"实践活动,并将活动逐步引入家庭,走向社会。

第四阶段: 总结表彰阶段(2015年4月初)

在各班级总结的基础上,学校将结合活动,对"日行一善"活动的情况进行总结,表彰奖励先进班级和先进个人。

### 十、活动资料收集

各班主任负责活动的具体落实、检查、总结工作及活动材料的收集与整理工作。

# 去小学实践体会与感悟篇三

理论离不开实践,只有在实践中亲身体验,高尚的思想,良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此,响应xx小学的号召,社会实践活动总结如下:

内容是活动的基础,没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发,从学生的生活实际出发,与他们的身心发展相结合,立足本土,在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外,还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质,健康生活的。也可以是开发智力,培养创造性思维方面的。还可以是动手动脑,培养生存能力方面的。总之,能达到开阔视野,丰富知识,陶冶情操的就是好内容。

1、我们组织小学生体验了乡村的田园生活,学会了自己动手、自我管理,加深了同学间的团结友爱。在活动中,还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头,写出的一篇篇优秀日记、作文,既是对话动的记录,也是对活动的总结。使他们认识了大自然,体验了乡村的田园生活。引导了学生

回归自然,走进自然,认识了多种常见的花草树木。

- 2、对学生进行环境教育,组织了环保行动。可以开展旅行活动,游览名山大川,名胜古迹在游览过程中,每位同学手拿一个环保垃圾袋,捡起身边的垃圾,以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境,做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛,从小树立爱护环境卫生的好习惯。
- 3、由于我校处于闹市区,更应加强交通安全方面的社会实践活动,我们就利用星期天,通过社区青少年活动中心联系,组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序,打扫环境卫生,宣传交通卫生知识。通过这种实践,不仅让小朋友自己知道应该遵守交通,更是交通安全的积极宣传者。
- 4、我们还通过社区青少年中心联系成都商报社,支持学生卖报活动。通过这个活动,让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。
- 5、假期期间,组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人,为老人们打扫卫生,给老人讲故事,给老人表扬节目等。通过这个活动,培养孩子的爱心,发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提,活动开始前,先到活动的地方踩点,下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律,提醒了孩子做好外出的各项准备工作,切实注意安全。防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成,活动结束时,保证无一例安全事故发生。

通过这些活动,学生们在实践中增长了见识,培养了能力,得到了锻炼,孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中,为学生们提供更多体验实践的机会。

# 去小学实践体会与感悟篇四

理论离不开实践,只有在实践中亲身体验,高尚的思想,良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此,响应锦里小学的号召,暑期社会实践活动总结如下:

内容是活动的基础,没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发,从学生的生活实际出发,与他们的身心发展相结合,立足本土,在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外,还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质,健康生活的;也可以是开发智力,培养创造性思维方面的;还可以是动手动脑,培养生存能力方面的。总之,能达到开阔视野,丰富知识,陶冶情操的就是好内容。

例如1:我们组织小学生体验了乡村的田园生活,学会了自己动手、自我管理,加深了同学间的团结友爱。在活动中,还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头,写出的一篇篇优秀日记、作文,既是对话动的记录,也是对活动的总结。使他们认识了大自然,体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然,走进自然,认识了多种常见的花草树木。

例如2:对学生进行环境教育,组织了环保行动。可以开展旅行活动,游览名山大川,名胜古迹在游览过程中,每位同学手拿一个环保垃圾袋,捡起身边的垃圾,以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境,做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛,从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区,更应加强交通安全方面的社会实践活动,我们就利用星期天,通过社区青少年活动中心联系,组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序,打扫环境卫生,宣传交通卫生知识。通过这种实践,不仅让小朋友自己知道应该遵守交通,更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社,支持学生卖报活动。通过这个活动,让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。 养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5:暑假其间,组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人, 为老人们打扫卫生,给老人讲故事,给老人表扬节目等。通 过这个活动,培养孩子的爱心,发扬中华民族的光荣传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提,活动开始前,先到活动的地方踩点,下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律,提醒了孩子做好外出的各项准备工作,切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成,活动结束时,保证无一例安全事故发生。

通过这些活动,学生们在实践中增长了见识,培养了能力,得到了锻炼,孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中,为学生们提供更多体验实践的机会。

# 去小学实践体会与感悟篇五

"服务社区,争当义工"实践活动体验日记

大庆一中 初一十四班 陈扬

生于新世纪的我们健康快乐的成长着,我们吃好的穿好的,总是有这样那样的要求,可是幸福生活着的我们是否曾经想到过:有的小朋友吃不好穿不好,还要伺候身有残疾的家人,从没有也不敢有任何的要求,只觉得,活着真好。我们都知道"2011感动中国十大杰出人物"孟佩杰,生父生母因故去世,5岁的孟佩杰由养母照顾,三年后养母因病瘫痪,不久后,养父不堪生活压力离家出走,此后杳无音讯。从此,孟佩杰日复一日照料养母刘芳英,任劳任怨,不离不弃。2009年,孟佩杰被距离家乡百公里外的山西师范大学临汾学院录取,不放心养母的她决定"带着母亲上大学",在学校附近租了房

子,继续悉心照料着养母。

以前总是在电视上看到一些贫苦家庭收到好心人的帮助(例如孟佩杰),总觉得离我们如此遥远。直到今天,凭心而论,其实那些贫苦的孩子就在我们身边,只是有一层无形的眼镜架在我们的鼻梁上,蒙蔽了我们明亮的眼睛。

所以,秋风中的我们,勇敢地摘下那厚重的眼镜吧,直面这个充满不幸,同时又潜藏着无限美好的世界,直面自己的心:作为"美好",带给"不幸"的人们温暖吧!让这个世界充满美好,充满爱!

要相信,也让身处不幸中的人们相信:生命很美好,活着很美好,身边的人们很美好,这个世界很美好!

"美好"的人们,相信"美好"的人们,和我一起,在温暖的秋风中为不幸的人们分享美好,让生命更美好!