

幼儿园中班上学期识字表 幼儿园中班上学期德育计划(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班上学期识字表篇一

幼师要抓住每一个机会培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯、自理习惯、文明礼貌习惯、交往合作习惯。总之，通过老师和家长的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。下面是本站小编整理的幼儿园中班上学期德育计划，希望对大家有所帮助！

在不知不觉中，新的一学期又开始了。幼儿是祖国的希望，他们应有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。基于德育教育的重要性，我们更应该做好德育工作。

幼儿从早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如让幼儿每天在上学和放学主动向家长、老师其他幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力；每天都带领幼儿学习弟子规，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的好孩子；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水；在进行区域活

动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作；在户外活动前，孩子们会随时把院中地上的垃圾捡起；我们抓住每一个机会培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯、自理习惯、文明礼貌习惯、交往合作习惯。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

在进行德育教育工作的过程中我们结合幼儿的特点总结出了一些好的方法与各位老师一起分享：

1、让幼儿仔细观察生活中的事，在活动时间讲给老师听，老师在倾听的过程中对幼儿进行教育，以聊天的形式以问问题的方式帮幼儿分析，例如；关心生病的父母，问他们自己生病会有什么感觉，心情怎么样，会想些什么？妈妈生病会如何，心情怎么样，会想些什么？并鼓励幼儿平时碰到就付诸行动，对幼儿做的好的行为给予强化。

2、让孩子扮演别人，从而能从他人的立场分析问题，处理问题，体验别人的情感，了解别人的需求和感受。例如蜡笔小新中妈妈在家忙家务，小新和爸爸认为很简单，所以随意弄脏妈妈的劳动成果，于是妈妈让自己休息一天，让他们父子俩负责家务。在劳动中小新和爸爸才了解妈妈的辛苦，从而在也不随便糟蹋妈妈的劳动成果了。

3、与家长密切配合，要有一致性，经常进行沟通和协调。并以身作则，共同为幼儿树立正确的学习榜样。

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。，我们特制定此计划。根局幼儿的年龄特点和的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼

儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

- 1、一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)、常规教育，常抓不懈。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。
- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)、学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

(三)、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

幼儿德育教育工作非常重要，引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为有利于幼儿以后的生活学习。为此针对本班年龄特点及实际情况，我们制订以下计划：

一、具体目标：

1、积极参加集体活动，乐意为集体和他人做好事，努力完成分配给自己的任务。关心班上的事，爱护幼儿园的玩具、图书、用具。初步懂得互相关心、互相帮助的道理，知道自己是集体中的一员，有集体意识。

2、了解父母和周围成人的劳动，知道劳动是光荣的，喜爱、尊敬为自己服务的人，学会自己的事情自己做，乐意做值日生工作。会照顾自然角，整理玩具，会分放碗筷。尊重成人劳动，不挑食、不挑穿、爱惜粮食、衣物。

3、知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。喜欢和尊敬国旗。知道中国的名称，为自己是中国人而感到高兴。

喜爱民间节日和活动，喜爱民族文化，了解我国首都及主要的城市、特产和少数民族。

4、积极参加各项活动，能自己选择活动内容，参加游戏和活动时热情高，思维活跃，喜欢提问，在老师的帮助下，能解决活动和游戏中的困难，有规则意识。在成人的提醒和督促下，努力完成自己的任务。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、注意保持口腔卫生，掌握正确的刷牙方法。勤洗澡、勤换衣服，注意保持衣服的整洁，有良好的进餐习惯。

6、能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人，在游戏和日常生活中能初步做到团结友爱、互助、谦让。

7、明确本班、本园各项集体规则，知道自己是集体中一员，应该遵守集体规则。

8、活泼开朗，爱说爱唱，能保持愉快的心境。能与他人共同分享喜悦，受到表扬时感到愉快，受到批评时感到羞愧。喜爱、关心自己的家长、老师和同伴，对他人的痛苦、困难和不幸能表示同情。

二、工作安排：

九月份：

1、知道中国的全称，为自己是中国人而感到高兴；喜欢并尊敬国旗，升旗时能立正，高唱国歌。知道首都和重要的节日、纪念日。

2、知道自己的班级、幼儿园。

3、会有礼貌地称呼和自己接近的人，说话和气大方。会正确

使用常用的礼貌用语。

4、知道本班、本园的各项活动规则，能努力遵守规则。能按信号行动，听从指挥。

5、按时上幼儿园，不随便缺席。

6、会用筷子吃饭，不偏食，不贪吃零食，能独立有序地穿脱衣服鞋袜，能自理大小便，按时睡觉，按时起床。

十月份：

1、知道自己的家在怀化，知道怀化的一些游乐场所。

2、尊重父母、老师。

3、会有礼貌地做小客人，未经允许不乱翻别人的东西。

4、能遵守交通规则，注意公共场所卫生。

5、保持积极的情绪，不经常发脾气。

十一月份：

1、积极参加班级的集体活动，乐意为集体和他人做好事。

2、乐意做值日生工作，会照顾自然角，擦桌椅，整理玩具、图书、叠被子，分放碗筷等。

3、积极参加学习活动，能自己选择活动内容，上课游戏时热情高，思维活跃。

4、敢于向成人说出自己的想法、要求，能听从成人提醒和劝告。喜欢参加有一定难度、有竞赛性的活动，失败时不灰心。

十二月份：

- 1、爱护班上的玩具、图书和用具。
- 2、认识幼儿园中与自已生活有密切联系的成人，并尊重他们。
- 3、珍惜成人劳动成果，爱惜粮食、衣物。
- 4、喜欢洗澡，注意服装整洁。养成勤洗手多喝水的习惯。注意不在光线过强、过暗处看书、画画。

一月份：

- 1、与同伴能友好相处，不打人不骂人，在游戏中能初步做到友爱、互助、谦让。
- 2、学习时较专心，有规则意识，在老师的帮助下，能解决活动中的困难，努力完成学习任务。
- 3、生病时愿意接受治疗。不乱开电器、煤气、不玩火。能说出家庭地址、电话、父母姓名，不独自上街，外出时不乱跑。
- 4、能在成人帮助下进行自我评价，为自己取得的成绩感到高兴，能按成人的要求克服、改正自己的缺点，愿意向别人学习，喜欢交朋友。
- 5、对新鲜事物有好奇心，喜欢问为什么。有一定的想象力和记忆能力。喜欢小动物，关心它们的成长。

三、具体措施：

- 1、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。
- 2、把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透幼儿一日活动中，充分发挥各种教育手段的作用。

3、根据幼儿生理与心理的特点，结合季节的变化为幼儿创设良好的教育环境。

在不知不觉中，新的一学期又开始了。幼儿是祖国的希望，他们应有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。基于德育教育的重要性，我们更应该做好德育工作。

指导思想

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。

总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1)家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3)加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4)继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5)行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6)为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不

说脏话。

开展爱妈妈主题教育活动。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷锋的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

将德育教育贯穿在与同伴以及与成人的各种交往之中。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

讲卫生、勤洗澡换衣。常剪指甲。

措施：

密切联系家长，家园一致共同进行德育教育。

为幼儿创设良好的德育教育环境，使环境为教育服务。

利用宣传栏、家园窗宣传一些好方法好经验。

将德育贯穿与一日生活各个环节中。

五月份：

热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务。

衣着朴素、大方，不挑穿戴。

在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

措施：

利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

教师以身作则，严己律己。

创设环境，提供机会举行竞赛。

六月份：

爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

遇到困难，能动脑筋想办法，学会协商解决问题。

正确对待成败，不怕苦，不怕累，不气馁，坚持到底。

措施：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。

利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研活动，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

幼儿园中班上学期识字表篇二

教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

一、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。

我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创

造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

二、社会领域

1，能感觉自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

三、艺术方面

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱书上所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。在月底我们也会有一份孩子的作品。

四、数学

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，我班幼儿对6以内的数量已有了初步的感知能力，因此本次活动主要是

在此基础上通过创设情境引导幼儿运用多种感官感知6以内的数量，尤其是6的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、分类等数学方面的练习，及量词的学习、合作意识。数学。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的活动中掌握较好，10以内的点数、目测数群；能找出并说出几种几何图形的名称、特征。

五、健康领域

情感教育等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。

我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

六、品德

幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱。

七、科学

幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、感知能经常接触的事物，丰富生活经验。

本学期我们两位老师各项工作都配合的非常好，通过前段时间的外出学习及教研课，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

幼儿园中班上学期识字表篇三

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到非常荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

（一）身体发展

1. 早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2. 动作技能

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3. 生活卫生习惯

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4. 自我保护

(1) 学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2) 记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二) 认知发展

1. 语言

(1) 主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2. 社会性发展

1. 社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(2) 社会性行为

(1) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(2) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西。

(三) 具体措施

(1) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课，钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2) 热爱和关心幼儿、尊重幼儿、对幼儿进行耐心、细致的教育，坚持正面教育和严格要求相结合。

(四) 家长工作 (1) 于家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境。(2) 鼓励家长积极参加幼儿园举办的各项活动，更好的了解幼儿情况。

幼儿园中班上学期识字表篇四

一、班级情况分析：

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，

自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

三、常规工作

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记

录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

四、环境创设

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、学习《(幼儿园中班区角计划)现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
- 2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
- 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家

长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

[幼儿园中班上学期班务计划]

幼儿园中班上学期识字表篇五

中班下学期是幼儿智力以及情绪、情感等各个方面发展的关键期，而且在整个幼儿发展时期，中班下学期起着承上启下的作用。从各个方面来看，中班下学期的幼儿在一日常规中的好奇心、探求欲以及各个方面都面临着巨大的发展，老师就起着至关重要的作用。一日常规分为入园准备、晨检、晨间活动、区域活动、主题活动、盥洗活动、户外活动、午休、在园吃饭、午检、离园活动。下面我从这几个方面做一下中班下学期一日常规工作计划。

一、入园准备。

(1) 开窗通风。每天早上保持空气流通、清新半个小时以上。

(2) 打扫室内外卫生。在开窗通风后，打扫室内外卫生，保持干净。

(3) 提水。为幼儿提好水，并把水温控制好。

(4) 准备好接送卡、晨午检表、体温表、服药记录等。为幼儿的晨检做好准备。

二、晨检。

- (1) 热情接待幼儿以及家长。
- (2) 耐心等待幼儿的穿脱衣服以及换鞋。
- (3) 进行晨检工作。一看，二摸，三观察，对幼儿进行晨检的同时。不要忘记检查幼儿的口袋以及书包等。
- (4) 晨检完后，给家长接送卡并耐心听取家长离园时的叮嘱。这为我们的一日常规提供了依据。
- (5) 对于服药的幼儿让家长做好服药记录。
- (6) 清点人数，做好记录。

三、晨间活动。

晨检活动一般是在幼儿来到7——10个的时候进行。可以让幼儿以谈话、聊天、看书等的形式展开。让来园早的幼儿有一个精神缓冲期。

四、区域活动。

- (1) 观察区域活动的人数。不要太多或太少。
- (2) 控制幼儿在区角的活动量以及活动质量。
- (3) 提醒幼儿遵守区域规则以及整体秩序。让区域活动在安静、安全、有序中进行。
- (4) 提醒幼儿愉快的结束区角活动。
- (5) 提醒幼儿收拾场地。

五、主题活动。

- (1) 教师提前备课并准备好教具。
- (2) 主题活动前注意幼儿的整体状况，带幼儿的情绪稳定后再开始进行主题活动。
- (3) 主题活动中随时根据幼儿的整体反映做调整。
- (4) 进行主题活动的时候根据需要及时进行安全教育。
- (5) 随时观察幼儿的表情，对于情绪不佳、开小差的幼儿及时调整。
- (6) 适时、愉快的结束主题活动。

六、盥洗活动。

- (1) 大小便。指导幼儿进行有序、自由大小便。
- (2) 洗手。提醒幼儿大、小便以后及时洗手。
- (3) 喝水。让幼儿随时有喝水的自由。
- (4) 漱口。饭后用温水漱口。
- (5) 提醒幼儿不要玩水，洗手、漱口时不嬉戏、打闹等。

幼儿园中班上学期识字表篇六

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我

将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

1、能努力参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。

3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

五、本学期月重要工作安排：

二月份：

- 1、接待幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、固定家长情绪，与家长有良好的沟通。
- 3、培养幼儿教学常规。
- 4、做好保健卫生工作。

评比活动：《谁的情绪最稳定》

三月份：

节日活动：1. 庆祝“三八”妇女节（让幼儿了解“三八”妇女节的由来和意义。2. 庆祝植树节（让幼儿了解植树节的意思，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

四月份：1. 开展幼儿春游活动。2. 预防班级卫生保健工作。3. 感受春季的变化，爱护花草树木。

评比活动：美术《爱心献给谁》（关注身边的人和物，体验相互之间的爱）

五月份：

节日活动：

1. 庆祝“父亲节”（感受父亲节的快乐，要爱护父母亲）2.

庆祝“五一”劳动节（知道五一节的由来，是人民劳动的日子，在家多帮帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼，欢快的特点，学习用噪音和动作来表现这种特点）

六月份：

节日活动：

1. 庆祝“六一”儿童节（感受节日带来的快乐）2. 总结本学期的一切工作（保教教育）3. 准备后续工作，复习各大领域的科目。

幼儿园中班上学期识字表篇七

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、指导思想

认真贯彻《指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

我们根据幼儿特点，从“五大领域”全方位的为幼儿提供所需知识。本学期我们幼儿园购进了一份新的教参，并配有课件，我们将以这种生动、形象的课程为主，辅上“上海教材”“讲做玩”和江苏小康轩的“多元能力探索”课程，三管齐下，力求为幼儿开展更好、更新颖的课程。

幼儿园中班上学期识字表篇八

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的用心配合下，教师职责意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步构成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表此刻：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的潜力与习惯。
- 3、教师的课堂设计与组织实施潜力间还存在着必须的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、用心性，教师的研究潜力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的潜力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮忙年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补带给有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的群众。

二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育潜力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地

发展。

三、本学期工作目标

- 1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。
- 2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，构成讨论中求进步的教研模式。
- 3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下群众教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施

- 1、加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。
- 2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。用心参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。
- 3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的潜力。
- 4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的我分析潜力，用心申报各类课题，注意资料的积累。

五、具体安排

二、三月份：

- 1、制定各级各类计划和教研组计划
- 2、群众教学活动研讨
- 3、召开期初家长会，加强家长工作的开展，并做好家长记录工作
- 4、组织幼儿远足活动——参观*
- 5、鼓励青年教师相互听课评课
- 6、教研组制定课题申报表

四月份：

- 1、讨论和制订主题的目标和主要资料。
- 2、各班家长开放日活动安排
- 3、组织教师学习与课题相关的理论，
- 4、观摩骨干教师的课
- 5、家长讲座《中班良好行为习惯培养》

五月份：

- 1、群众教学活动研讨
- 2、研讨在日常活动中良好行为习惯的培养
- 3、学习和研讨《“变废为宝”在幼儿园的教育》
- 4、排练六一文艺节目

5、各班区域性学习活动资料的完善；主角游戏与区域活动的转换

六月份：

- 1、开展幼儿园“迎六一”活动。
- 2、幼儿期末家长汇报活动
- 3、做好各类小结撰写，资料整理工作。