

最新学前教育学生自荐信(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园社区工作计划篇一

幼儿园社区工作计划三篇如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园社区工作计划三篇【一】

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

一、目标

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的

亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理
开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月：

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

幼儿园社区工作计划三篇【二】

幼儿园和家庭常被誉为车子的两个轮子，古人曰：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任，而幼儿园的教育成功与否，在很大程度上取决与幼儿园与家庭的联系，取决与家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合，。现制定本学期家长工作如下：

一、指导思想

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间。

二、工作目标

- 1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。
- 2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理的工作。
- 3、定期召开家长会、家长开放日等活动。

4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。

5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。

6、建立幼儿个人档案。

7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资源。

三、本学期主要工作重点及措施

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报

形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二) 引导家长参与幼儿园课程建设

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三) 加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四) 采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为

幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支。

(五) 搞好社区宣传与资源利用，促进幼儿园课程建设

四、月工作目标

九月份：1、新生、个别幼儿家访

2、接待新生及家长来园、熟悉环境

3、新生入园问卷调查

4、开学初期家长会

5、向社区开放活动

十月份：1、召开家长会

2、半日活动开放

3、秋游亲子活动

4、家长意见问卷调查

十一月份：1、向社区开放

2、主题活动评析

十二月份：1、家长学校专题讲座

2、家园冬季运动会

3、召开家委会

一月份：1、家园庆祝元旦活动

2、育子经验交流会

幼儿园社区工作计划三篇【三】

一、指导思想

孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

二、措施

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息；并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人

民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

三、活动安排

九月份：

- 1， 家园联系册第一期;家长学校第一期。
- 2， 参观华联超市。

十月份

- 1， 秋游活动;
- 2， 观看国庆的节日气氛。

十一月份：

- 1， 观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。
- 2， 家长开放半日活动

十二月份：

- 1， 参观服装厂。
- 2， 家长学校第二期。

一月份：

1, 与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。

二月份：

1, 家园联系册第一期

三月份：

1, 参观春耕，了解农民伯伯的工作情况及劳动工具。

四月份：

1, 清明节扫墓活动。

2, 幼儿运动会

五月份：

1, 春游活动。

2, 家长开放半日活动。

六月份：

1, 庆六一家园同乐。

2, 家长学校第二期。

幼儿园社区工作计划篇二

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的塆则，争取

全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

一、目标本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

二、具体内容。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”

2、开展“清明节”本土文化教育社区活动

3、春游活动

五月：

1、庆“五一”社区活动

2、安全活动

3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动

2、开展“端午节”本土文化教育

幼儿园社区工作计划篇三

幼儿园和家庭常被誉为车子的两个轮子，古人曰：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任，而幼儿园的教育成功与否，在很大程度上取决与幼儿园与家庭的联系，取决与家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

深刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真落实本园园务工作计划，教育教学计划。重视家长在幼儿教育中的重要作用，运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通，重视家教课题，专题研究，以科研为引领促进教师家长工作、家教指导工作能力提高。促进家长育儿水平提高，树立大课程意识，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习空间。

- 1、修订完善各项制度职责，使其进一步完善。
- 2、成立家长委员会，引导家长协助幼儿园搞好保育教育和管理的工作。
- 3、定期召开家长会、家长开放日等活动。
- 4、以“幼小衔接”为主题组织家长开展相关系列活动。
- 5、各种方式征求家长意见和建议，促进幼儿园各项工作的改进和提高。
- 6、建立幼儿个人档案。
- 7、充分利用幼儿园和社区资源，幼儿园定期向社区开放宣传，在社区中开展“走出去，请进来”的活动，有效利用社区资

源。

(一)开展形式多样的家长工作，重视家长在幼儿教育中的重要作用，讲求实效性。

1、充分发挥家长会和家长开放日的作用，要求班级每学年至少组织四次家长会，组织两次家长半日开放活动，通过家长会，向家长介绍幼儿园及班级的工作目标和工作计划，提出请家长支持的工作内容，帮助家长明确自身地任务及在幼儿园发展，孩子发展中的作用。开放日，主要是让家长看看教师是如何组织幼儿开展活动的，孩子又是如何学习的，在哪些方面还需要加强配合的，以及对活动的意见和建议等。

2、加强家园联系和沟通，讲求互动性，结合新课改，我们将加强家长的联系与交流，引导家长参与到我们的新课改中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。

3、我们将进一步发挥家长委员会的监督作用鼓励家长大胆的提出我园工作中出现的问题，提出合理的建议。

4、本学期，我们将请家长设计主题家园亲子小报，力求办报形式公家新颖，内容更加丰富。

5、结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的单位参观，到大自然游戏，到农田中助劳，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

6、家长学校：每月组织一次讲座，针对家长的教养困惑伙大家普通关注的问题，对家长进行培训，解决家长的疑问。

(二)引导家长参与幼儿园课程建设。

1、要求各班通过家长园地等途径向家长宣传课程内容，如主题网，周计划等，让家长了解自己在课程中的重要作用，吸引家长参与幼儿园课程，如请有特殊职业和专长的家长前来讲座等。

(三)加强家庭教育指导工作，形成家园共育和合力。

1、充分利用家教宣传栏目刊登转变家长观念，科学育儿的的文章，让家长从文章中获取知识，学习科学育儿的方法。

2、组织家长科学育儿交流会，达到提高家长科学育儿水平目的。

3、利用家长学校，向家长介绍先进的科学育儿的理论内容，力求理论结合实际，帮助家长理解体会。

(四)采用多种形式征求意见，力争工作更上一层楼。

为提高服务水平，我们将继续坚持家长评议教师活动，请家长在了解教师工作的基础上，对教师的工作给予合理的、公正的评价。

2、完善家长委员会的职责，我们将从每班选出1—2名家长为幼儿园家委会人员，职责是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还监督幼儿园的卫生保健已伙食的开支。

幼儿园社区工作计划篇四

家园社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。”如今，无论是家长方面还是幼儿园本身，都可使幼儿从教

育中获得的益处持续的更久。家长与教师为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家园社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我园工作的重中之重。

二月：

- 1、回收“幼儿素质发展报告单”。
- 2、班级环境创设(家长与幼儿参与)。

三月：

- 1、期初家长会，家教经验指导。
- 2、“三八”节，开展家园同乐会。
- 3、早操观摩(家长参与)。
- 4、幼儿“穿、戴比赛”。
- 5、组织幼儿开展植树活动

四月：

- 1、社区活动“寻找春天”。
- 2、开展“清明节”本土文化教育。
- 3、举行“家长开放日”活动。

五月：

- 1、班级拍球比赛，家长参与。

2、开展“开开心心庆‘六一’”主题教育活动，创设富有节日气氛的活动室环境。

六月：

1、举行“六一”庆祝会，邀请家长参会。

2、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

3、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

4、举行散学典礼，邀请家长参加。

九月：

1、班级环境创设(家长与幼儿参与)。

2、庆国庆，创设节日气氛的活动室环境。

十月：

1、印发国庆期间孩子的教育与监管“告家长书”。

2、举行“家长开放日”活动。

十一月：

1、邀请家长参加有幼儿参与表演的“龙凤小学少先队主题大队活动”。

2、创设教育环境，接受“幼儿园分等定级”检查验收。

十二月：

- 1、幼儿家长会，家教指导。
- 2、庆元旦，创设富有节日气氛的活动室环境。

20xx年一月：

- 1、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。
- 2、举行散学典礼，邀请家长参加。

每月：

- 1、结合主题进行社区活动。
- 2、结合课程进行社区活动。
- 3、不定期的家访。
- 4、班级“家园联系栏”更换。

幼儿园社区工作计划篇五

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的’原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，

本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

3、幼儿园社区大自然活动

四月：

- 1、社区活动“寻找春天”
- 2、开展“清明节”本土文化教育社区活动
- 3、春游活动

五月：

- 1、庆“五一”社区活动
- 2、安全活动
- 3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月：

- 1、庆“六一”家园同乐活动
- 2、开展“端午节”本土文化教育

七月：

- 1、期末社区工作总结
- 2、校园、社区安全工作总结

幼儿园社区工作计划篇六

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助

提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会

2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会

2、半日活动开放

3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”

2、开展“清明节”本土文化教育社区活动

3、春游活动

五月：

1、庆“五一”社区活动

2、安全活动

3、“交通安全进北幼、安全维修你、我、他”校园家庭社区一体化活动

六月；

1、庆“六一”家园同乐活动

2、开展“端午节”本土文化教育

七月：

1、期末社区工作总结

2、校园、社区安全工作总结

幼儿园社区工作计划篇七

我园家长与社区工作跟着幼教改革的进一步深入，提高前辈教育理念的层层渗透渗出，工作的内容、形式也在不断地发生变化，我们夸大幼儿园与家庭的双向互动，在努力帮助家长进步科学育儿水平的同时也要求家长介入幼儿园的教育与治理，成为幼儿园进步教育质量的重要资源。《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、同等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动介入，并积极支持、匡助家长进步教育能力。

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各春秋段幼儿的春秋特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，闻声老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不兴奋，看着自己的孩子不如别的孩子智慧、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育流动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子提高了，那怕是一点点提高，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的长处比自己孩子的缺点，来抱怨、讽刺、讥讽孩子，挫伤孩子的自尊心和长进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。

《家长园地》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，

更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，好比“向您推荐”、“请您配合”、“畅所欲言”、“家长心得”这些新奇别致的名称让家长产生亲切感。针对一些热门难点题目，请家长介入讨论，“如何看待惩罚”、“孩子坐不住怎么办？”等此类流活动的开展达到了家长教育家长的目的，进步了家长的育儿水平。

我们将大自然大社会作为活教材，带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对介入社区活动的爱好。到社会上走一走，看一看，听一听，了解附近的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。如开展《我们在春天里》主题流动，我们带领幼儿到公园去郊游，感受大自然的美景，开展《人们怎样工作》主题流动，我们组织带领幼儿参观邮局、卫生服务社，邀请医生讲述病院里的故事，起到了事半功倍的效果。

开展专题讲座，让家长与教师一起成长，知足家长公道要求，才能晋升家园共育的层次，为家园合作创造充分前提。为此，我们以课改为契机，针对在家庭中常常忽视环境和教养方式对幼儿心理作用的影响，向家长宣传幼儿心理保健知识。同时，向家长宣传如何做好幼小衔接，使家长走出了家教的误区，学到了新的教育观念和成功的教育方法，不断进步的’家教水平。