

# 最新教案中班教学活动总结与反思 幼儿园中班教学活动方案(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教案中班教学活动总结与反思篇一

### 一、活动目标：

- 1、引导幼儿理解两段歌词及表达的不同情感，在学会唱歌的基础上学习用轻柔、跳跃的歌声加以表现。
- 2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。
- 3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

### 二、活动准备：

图片《迷路的小花鸭》(一)(二)，图谱(一)(二)，哭笑脸谱各一个。

### 三、活动过程：

- 1、练声：我爱我的小动物(5个音阶)
- 2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片(一)，师：你看到了什么？

师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着它迷路了，找不到家也找不到妈妈了，它哭了，哭着喊着叫它的妈妈。

3、教师随旋律跳一段舞，让幼儿猜猜老师想要告诉大家什么。

4、师生合作填充完成图谱(一)，学唱歌曲第一段。

(2)指4、5、6三格，师：你听到老师刚才在这几个地方唱了什么？

(3)师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

(4)师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

(5)请幼儿一边看图，一边唱歌。

5、学习制作图谱(二)，创编第二段歌词。

(1)出示图片(二)，师：小花鸭迷路了，请小朋友猜一猜这时谁看见了它？

(2)师：小朋友是怎么做的？

(3)师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

(4)引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

(5)边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

5、边指图谱，边完整演唱歌曲。

6、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴?为什么?

7、尝试用动作进行歌表演。

(1)请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

(2)请幼儿找个空位子进行歌表演。

## 教案中班教学活动总结与反思篇二

1、学唱歌曲，能唱准歌曲中的休止符。

2、尝试替换歌词，在游戏中体验关爱家人的快乐。

3、能有感情地演唱，感受歌曲活泼、欢快的情绪。

### 一、谈话导入

教师：我们的奶奶年纪大了，可还是一天到晚忙不停。谁来说说，奶奶在家做些什么?

教师：哇!奶奶在家原来做了那么多事情呢!肯定很辛苦，我们能为奶奶做些什么呢?当奶奶腰酸背疼的时候我们又能为她做点什么呢?那我们一起来为奶奶敲敲背吧!(幼儿两两结对，相互敲背)

### 二、学唱后半段歌曲

教师：让我们一起来捶一捶吧!(轻声朗诵后段歌词，并按节奏捶腿)

教师：现在，我们自己去找个奶奶吹捶一捶吧!(捶的同时师

范唱后半段歌曲，再反过来捶一捶)

### 三、学唱后半段歌曲

教师：听！有个乖小朋友也在给奶奶捶背呢！（师随伴奏演唱桥后半段歌曲，同时进行歌表演）

教师：他是怎样给奶奶捶背的。（幼儿理解歌词内容）

教师：原来他是这样捶的。（教师清唱前面部分）你们想来学学吗？

幼儿练习前段歌词。（教师利用歌表演的方式帮助幼儿理解、熟记歌词，并解决歌词中的难点。如咧着小嘴，笑弯了眉幼儿演唱时加上身体动作）

跟着音乐进行歌唱，加上身体动作。

### 四、完整演唱歌曲

幼儿分成两部分，一组做奶奶，另一组站到奶奶的身后给她敲背，一边唱一边跟着音乐演唱。交换角色演唱。

### 五、创编歌词

教师：那我们来给爷爷（爸爸妈妈.....）敲敲背吧！幼儿两两合作，扮演不同的角色。

## 教案中班教学活动总结与反思篇三

- 1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。
- 2、知道做事要坚持到底。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、能简单复述故事。

## 一、引入

师：今天我想问问小朋友们，你们知道什么叫减肥吗？

你们认识的人中有谁在减肥的嘛？他为什么要减肥？用什么方法减肥？

胖会给他们带来什么麻烦？

师：胖有那么多坏处呀，所以这只胖胖兔也要减肥了，想知道他是用什么方法减肥的吗？听了这个故事你们就知道了。

## 二、理解故事。

1、教师口述故事：故事《胖胖兔减肥》

### 2、提问。

故事讲完了，先问问小朋友，这个故事的名字叫什么？我们一起说：《胖胖兔减肥》

那胖胖兔想用什么办法减肥的呢？打篮球，恩，打篮球是一个很好的运动方法，可以让胖胖兔变成了运动员小兔，让身体变得更加健康。

可是他会打篮球吗？当然不会了，他从来不运动怎么可能会打篮球呢？

后来是谁给胖胖兔想了个好办法呀？袋鼠

聪明的袋鼠想了个什么好方法？先学习拍球。

可是胖胖兔连拍球都不会呀，拍着拍着就滚远了，小朋友们

在学拍皮球的时候是不是这样的呀?是的。

那你是用什么好办法解决的?

那故事里的小袋鼠想的是怎么样的好办法?

原来要学会拍皮球那么麻烦呀干脆就不要学了，胖胖兔为什么还要坚持下去?

因为呀不管做什么事情，都要坚持到底，如果说我们小朋友学习拍球，学到一半就跟老师说：“那么累的，我要投降了，不要练了”，那他就永远学不会了，其他小朋友今天不会拍，没关系，我们认真练，练多了坚持下来了就会了，等到其他小朋友我们都在玩皮球的时候，这个小朋友就只好站在旁边看别人玩了。就像故事里，胖胖兔每天坚持下来，后来成功没有?成功了，胖胖兔变成了运动员小兔。

### 三、总结

我们小朋友像当胖胖兔还是运动员小兔呢?

那你有没有什么好办法可以减肥的?

有那么多好办法，我们平时在幼儿园一定要积极锻炼身体才能变成运动小兔，健健康康的。

1、引入环节较生活化，能引起幼儿共鸣，展开讨论。

2、教师在教学过程中应避免“瘦瘦的才好”之类的语言，一面误导幼儿只有很瘦才健康。

3、结尾部分可以配合动作，如幼儿说“可以打羽毛球”，教师可以带领幼儿一起来做做这个动作。后半部分幼儿注意下降，可以通过“动”来吸引幼儿的注意力。

## 附：故事《胖胖兔减肥》

胖胖兔从来不运动，长得越来越胖，走起路来都呼哧呼哧喘气。终于有一天，它要去篮球场运动运动。袋鼠奇怪地问：“胖胖兔，你来干吗？”胖胖兔说：“学打篮球呀！”袋鼠说：“打篮球先要学会拍球。”“啊，这么简单。”胖胖兔学着袋鼠的样子拍起篮球来。可是，刚拍了一下，篮球就滚跑了。再捡起来一拍，篮球又滚跑了。袋鼠在地上画了一个圈：“你站在里面，不许拍到圈外，每次连着拍10下。”“1、2、3，我累死了！”胖胖兔拍了三下，就拍得手发软，腿发抖。第二天胖胖兔拍了5下，就累得坐在地上。胖胖兔站起来接着拍。拍着拍着，篮球听话了，不会到处乱滚了。一下两下三下，胖胖兔可以连着拍10下了。胖胖兔越拍越有趣，每天都来拍球。几天以后，胖胖兔变成了运动员小兔，走起路来再也不会呼哧呼哧喘粗气了。

## 教案中班教学活动总结与反思篇四

通过此活动让幼儿明白和认识虚线、折线、翻折、弯曲折线等几种在折纸中出现的简单的折纸要求。

发展幼儿的动手能力。

感受作品小马的美感。

教学重点：制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点：让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

1、教师出示事先做好的样品，吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物，【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色，给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍，目的是让幼儿记得更深刻。

6、重新折好后，让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

1、折纸属于纯手工作业，幼儿非常感兴趣并表现出极大的积极性。

2、所谓‘初生牛犊不怕虎’他们敢于大胆的尝试各种方法。

3、但由于此次活动幼儿刚刚才接触，出错最多的地方是嘴巴的处理那一块，缺乏对基本常识的理解和认识，还有就是使

用剪刀也不是很熟练，需要以后经常练习，相信以后对此类活动会逐步熟练的。

4、也有个别幼儿出错可能是不理解教师讲解的意思，也许是对此活动的陌生所导致的因素。

5、在以后的教学中会经常开展手工课程，在讲解的时候说慢一点、示范时的动作也要慢一点。尽量让每一位幼儿都能理解和掌握课程内容。

## 教案中班教学活动总结与反思篇五

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片，出生的视频 照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

— (小孩的照片) 照片里面是谁呀?

— 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?

— 那里像呢?

— 看到那么小的时候的照片有什么感觉?

— 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的照片，怀孕的初期，中期 后期.

### 1) 怀孕初期

-看到肚子里面的照片有什么感受呢？

-这么小也有心跳的声音

-你们听过吗 那个声音像什么？

### 2) 怀孕中期

-妈妈肚子有什么变化呢？为什么呢？

- 肚子里的孩子的样子呢？什么变化呢？

- 肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗？

### 3) 怀孕后期

-妈妈的肚子有什么变化？为什么呢？

-妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢？

### 4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢？

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.