

2023年三年级数学培优辅差工作计划表(汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级数学培优辅差工作计划表篇一

三年级学生的语文整体水平比较均匀，三（1）班通过上个学期的辅导，优生学习的自觉性更强了，但部分男生的语文基础差，态度仍较消极。

三（2）班是我刚接过来的班级，对学生情况还不大了解，但大致上跟三（1）班一样。优等生大多数仍存在着骄傲自满的情绪，在学习上遇到困难时会有各种消极情绪，部分优等生没有迎难而上、永攀高峰的意志品质。后进生学习成绩差的原因是多方面的，从智力因素体现为感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“语文太难了，我是学不好的。”“我比别人笨，怎么也学不会。”“这节课我听不懂。”长期发展下去，势必造成成绩落后。而非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生，通过上个学期的辅导，他们各方面都有所进步。他们的行为、习惯、态度等方面的缺陷仍需改善。

三年级数学培优辅差工作计划表篇二

培优措施：

- 1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。
- 2、进一步改革学习方法，提高学习效率。
- 3、在共同提高的基础上使好学生吃好，使差生吃饱。
- 4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

辅差措施：

- 1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。
- 2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。
- 3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。
- 4、用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。
- 5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。
- 6、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。
- 7、充分利用早读和午静时间进行面对面辅导，讲解练习。

三年级数学培优辅差工作计划表篇三

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，

尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一差生的一帮一行动。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

三年级数学培优辅差工作计划表篇四

本年级共有学生21人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，只有少部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不写作业、等现象。

二、工作指导思想

培优对象：瞿迎春瞿明

辅差对象：张杰彭蕊

四、制定目标

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高计算与分析的综合数学能力，成绩稳定在93分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学的计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的抽象思维能力。介绍或推荐适量课外资料，让优生扩大知识面摄取更多课外知识，尤其是分析问题，多给他们一定的指导，以期在数学中能灵活运用，提高分析能力，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

1]课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高计算和分析能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓

励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题

三年级数学培优辅差工作计划表篇五

根据我所教三年级学生的实际情况，围绕本学期教学目标，除了认真备课、上课，批改作业，定期检测学生成绩，优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优补差措施，特制定此计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及教学工作中，力争取得较好的成绩。面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，让学困生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新获得汲取知识的渴望。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。积极倡导学校的方针政策，全面发展学生的各项能力是我们的学生成为综合性的全面发展的人才。

1、学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的运用能力较强。

2、课上积极发言，课后及时复习，认真完成作业和练习。

3、基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧。

4、有一定的阅读能力和自学能力。

学困生分析：

- 1、缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课爱搞小动作。
- 2、学习态度不端正，消极学习，无所谓的态度很突出。
- 3、没有基本的学习英语的方法，对基础知识没有基本掌握。
- 4、有的不能完成作业。
- 5、对不懂的知识不理睬，对知识的运用较差。

（一）培优目标：从视听说入手，注重听说训练，着重培养学生的语感和初步用英语进行简单日常交流的能力；并通过丰富多彩的活动激发学生的学习兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，发展自主学习的能力，为进一步学习打下基础。

培优内容：

- 1、能按四会要求掌握所学的30个单词。
- 2、词汇：家庭成员、服装、学习用品、房间物品、乐器球类、事物、运动等等。
- 3、熟练运用所学的日常交际用语。

培优措施：

- 1、在日常教学中有的放矢地注意对优生的培养。
- 2、每周有选择的上一节训练课。
- 3、课外适当增加一些常用的单词、词汇和句型，并加以操练和运用。

（二）补差目标：培养学生的学习兴趣和听说能力，有计划

地培养学生的读写能力。

通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，使学生能进行简单的日常交际。另外，还要注意培养学生良好的朗读习惯。

补差内容：

- 1、能按四会要求掌握所学的30个单词。
- 2、词汇：家庭成员、服装、学习用品、房间物品、乐器球类、事物、运动等等。

3、熟练运用所学的日常交际用语。补差措施：

- 1、在日常教学中有的放矢地注意对差生的辅导。
- 2、学生互助，采用“一帮一”的方法，让差生能有所提高。
- 3、利用课余时间进行对后进生的辅导。

培优预期效果：通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。

补差预期效果：使学生端正学习英语的态度，提高英语的学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

三年级数学培优辅差工作计划表篇六

三年级学生的语文整体水平比较均匀，三(1)班通过上个学期的辅导，优生学习的自觉性更强了，但部分男生的语文基础差，态度仍较消极。三(2)班是我刚接过来的班级，对学生情

况还不大了解，但大致上跟三(1)班一样。优等生大多数仍存在着骄傲自满的情绪，在学习上遇到困难时会有各种消极情绪，部分优等生没有迎难而上、永攀高峰的意志品质。后进生学习成绩差的原因是多方面的，从智力因素体现为感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“语文太难了，我是学不好的。”“我比别人笨，怎么也学不会。”“这节课我听不懂。”长期发展下去，势必造成成绩落后。而非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的。差生，通过上个学期的辅导，他们各方面都有所进步。他们的行为、习惯、态度等方面的缺陷仍需改善。

- 1、使我班的优秀学生更加优秀，拔尖生更拔尖。使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。
- 2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让后进生体会到成功的喜悦。
- 3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

优生：

- 1、课外阅读练习。
- 2、结合课后练习的思考题。
- 3、有创新意识的习作训练。

后进生：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。

- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、习作训练。

优生：

- 1、优等生大多数都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍，坚持每周写读后感。
- 5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学

生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

6、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学，让他们与学困生结成“对子”。在学习上随时帮助、督促后进生，促进后进生的转化。

优生□xx

后进生□xx

三年级数学培优辅差工作计划表篇七

一、工作指导思想

今年三年级数学教材正处以新课程改革阶段，数学教学工作难度也加大，教学方法也在改革。为了确保教好每个学生，让“差生变成中等生，中等生变成优等生”的原则。从后进生抓起，在课内进行探索教学和课外进行辅导相结合。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，同时也提高优生的自主和自觉学习能力，并培养较好的学习生活习惯。

二、学生情况分析

本年级共有学生56人，从上个学期学生学习情况、知识技能

掌握情况以及日常行为规范情况来看，优生有27人，中等生有15人，学困生14人。

三、培优对象和辅差对象

培优对象：董亿顺、董玉治、易婷、王学文、张紫琼等。

辅差对象：董春进、蓝家豪、董慧民、董民、董惠梅、董心恩等14位学生。

四、目的：

- 1、有目的进行全面提高学生学习的主动性和积极性
- 2、多多和学生沟通，使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。
- 4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

五、制定主要措施

（一）、有效培优补潜措施

- 1、进一步加强学习目的，培养学生的主动性、自觉性，提高学生的思考和理解能力。
- 2、继续提高学生的动手操作能力和解决问题。
- 3、利用多种教学方法，提高学生学习效力。
- 4、努力和学生沟通，及时反馈。

（二）、后进生的转化培养

- 1、对后进生以教育表扬为主，提高他们的学习积极性。
- 2、多多与后进生沟通，让他们找出自己的优点，增强自信心。
- 3、培养学生多问、多想、多练、多思考。
- 4、培养学生以“优帮差”，及时检查的良好习惯。
- 5、充分利用下午课后进行辅导。
- 6、经常与家长沟通，及时了解学生在家学习情况。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

- 1、培优内容：思维能力方面的训练。
- 2、补差内容：数学课本内容

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导2、利用下午放学后时间3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他

们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

小学数学三年级上册培优补差工作计划新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服

自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

- 1、培优内容：思维能力方面的训练。
- 2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出

错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

三年级数学培优辅差工作计划表篇八

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。

因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好

习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

三年级数学培优辅差工作计划表篇九

俗话说：“一个麦粒一个缝一个人一个性。”由于多种先天因素的影响和后天因素的制约，学生个体存在很多这样或那样的差异，比如智力的高低、能力的高低、社会交际能力的强弱等。都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。在学习中也同样存在着这样的现象，因此我们老师就需要去帮助那些优秀的学生更优秀、那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期三年级语文的培优补差计划：

一、指导思想

不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，主要目标放在阅读、写作中，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和读写能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

二、学生情况分析

三年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分

学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如马雪乐、李梦琪等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如赵坤阳、王旭等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优补差对象：

根据学习进程和学生情况定人

五、主要措施：

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。发掘并培养一批语文尖子，发掘他们的潜能，提高整个班级的语文素养和语文成绩。根据本班的实际情况，开展培优补差工作。

二、学生情况分析

一部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真听讲，各种作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但活学活用和迁移能力较差，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。另有较大一部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业不能及时完成，甚至是不完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异

外，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差等生得到较大进步。

三、辅导内容

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。包括朗读、背诵、口语交际、写话、课外阅读、作文等方面。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，提高写话水平，全面提高语文能力。补差时教会学生敢于做题，会做题，从最基础的开始，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。力争使他们的语文能力得到提升。

四、培优对象

胡文轩钟梦瑶张锦添贾函宇

五、补差对象

徐奥涵王滢芳黄一鸣屈瑞博

六、主要措施

- 1、认真备好每一次培优补差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。

- 5、坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。
- 6、采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。
- 7、课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。
- 8、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 9、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

一、优生、后进生情况分析

三年级学生的语文整体水平比较均匀，三(1)班通过上个学期的辅导，优生学习的自觉性更强了，但部分男生的语文基础差，态度仍较消极。三(2)班是我刚接过来的班级，对学生情况还不大了解，但大致上跟三(1)班一样。优等生大多数仍存在着骄傲自满的情绪，在学习上遇到困难时会有各种消极情绪，部分优等生没有迎难而上、永攀高峰的意志品质。后进生学习成绩差的原因是多方面的，从智力因素体现为感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“语文太难了，我是学不好的。我比别人笨，怎么也学不会。这节课我听不懂。”长期发展下去，势必造成成绩落后。而非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生，通过上个学期的辅导，他们各方面都有所进步。他们的行为、习惯、态度等方面的缺陷仍需改善。

二、辅导目标

- 1、使我班的优秀学生更加优秀，拔尖生更拔尖。使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。
- 2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让后进生体会到成功的喜悦。
- 3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

三、辅导内容

优生：

- 1、课外阅读练习。
- 2、结合课后练习的思考题。
- 3、有创新意识的习作训练。

后进生：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、习作训练。

优生：

- 1、优生大多数都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍，坚持每周写读后感□
- 5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学，让他们与学困生结成“

对子”。在学习上随时帮助、督促后进生，促进后进生的转化。

四、辅导对象

优生：

后进生：

三年级数学培优辅差工作计划表篇十

优生：

- 1、课外阅读练习。
- 2、结合课后练习的思考题。
- 3、有创新意识的习作训练。

后进生：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、习作训练。

优生：

- 1、优生大多数都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 4、坚持每晚看一篇作文或其他书籍，坚持每周写读后感。
- 5、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、要有效地管理好后进生。为每一位后进生配备学习上的“小老师”。在课下召集学习好的同学，让他们与学困生结成“对子”。在学习上随时帮助、督促后进生，促进后进生的转化。