

幼儿篮球学期计划书(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿篮球学期计划书篇一

小班学生年龄8-11岁，对篮球有一点点基础，有的学生可能球性好，但他们的动作一点也不规范，训练内容同样和小班一样，但速度要快，难度要高。因此，在学**中对学生多进行兴趣的培养，多鼓励、多表扬。多采用竞赛方法对学生的兴趣培养。

二、培养目标：

1、培养学生的兴趣和爱好，建立正确的持球、运球、传球、投篮技术，适时的进行教学比赛(比赛规则要稍严一些，尤其是走步，非法用手要提出)。增强学生的手感，提高学生对篮球的控制能力。提高左右手的运球能力和左右手的运球速度。

2、让学生学会简单的、不加防守的急停急起、变向、后转身、(背后)、跨下、急停急起与变向、变向与后转身、变向与背后等方法。

3、学会双人原地和行进间传接球。

4、利用早上下雨让学生训练基本步法(侧身交叉步、跨步、小碎步、滑步、攻击步、变向跑、变速跑、侧身跑、后退跑--)

5、让学生学会做人，尊敬教师、同学对手、讲文明、讲卫生、讲秩序、勇敢、坚强、积极向上、敢于争先。

三、具体安排：

第一周：

- 1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会原地跨下、原地后转身运球。
- 2、中间三十分钟的急停急起练**，前三天为统一学**，后三天为对障碍物练**急停急起。（注意量和强度）
- 3、后二十分钟的左右手比赛。
- 4、本周学**脚步---

第二周：

- 1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会原地背后转身。
- 2、中间三十分钟的变向学**（练变向先学**脚步的变向，再学**完整动作），前二天统一学**。绕三圆是练**变向换手最好方法。
- 3、后二十分钟，练**左右手的”运球，练**中设置障碍物，要求学生练**左右手。
- 4、本周学**脚步---交叉步和跨步

第三周；

- 1、前三十分钟各种球性练**，注左手的练**时间和强度大于右手，本周尽可能学会背后运球（若前面的转身大部分不行的话还的练**，力争把前面的练精）。
- 2、中间的三十分钟，前十五分钟练**急停急起加变向。

3、后三十分钟，学**双人传球。

4、本周学**脚步——滑步和攻击步。

第四周：

1、前三十分钟，急停急起加变向、转身，背后、跨下、根据情况练**。

2、后三十分钟，练**双人行进间传球。

3、脚步动作学**——学**后转身和场上的各种基本跑的动作。

第五周：1、前三十分钟，复**综合性的练**运球：原地跨下若干个——即停即起(两个)——转身——变向(两个)——背后带球。

2、二人行进间传球。

3、学**场上的各种基本跑的动作

幼儿篮球学期计划书篇二

我院是一个以篮球为主的体育特色幼儿园，作为一名专职体育老师，篮球课程计划的制定和幼儿技能的目标达成要求是我责无旁贷的责任。我的教学理念是以小篮球教学活动为主线，设计出符合幼儿身心特点和年龄特点课程规划和探索一套可持续性发展的完整教学策略，以锻炼孩子们基本动作的发展和身体素质的提高，养成幼儿终身锻炼的意识和喜爱篮球活动的乐趣为目的多样性小篮球课程活动。

1、制定一套符合幼儿身心特点的教学计划，在实践中完善，形成计划的完整性、连贯性、趣味性和健身性。

- 2、计划性的培训本院教师小篮球实施时的指导性和实用性，让每一位教师都能在平时的晨间活动和户外活动中更好地指导幼儿篮球基本动作的练习和开展小篮球教学组织游戏活动。
- 3、开展好大班篮球日活动的趣味性和实践性，提高孩子们的兴趣点，使每一位孩子都能积极主动地投入活动。
- 4、开展好家园互动，亲子游戏、运动会、篮球操、篮球表演多向性和竞争性等活动，完善篮球课程的整体性。在近二年的教学实践活动中，我探索出一套适应幼儿各年龄段的篮球教学方法，以游戏化的形式开展起来获得了一定的成效。让孩子们体验到了运动的快乐，学会了一些篮球的技能，激发了对篮球运动的兴趣，同时幼儿的各项基本动作得到了发展，身体素质也到了普遍的提高。

1、制定各年龄篮球计划名称的情趣性。

在制定各年龄篮球计划的过程中，课程的名称既要让老师明白其含义，又要让孩子们愉快的享受游戏的情趣，让老师和孩子们初步了解小篮球的基本知识的同时还得到篮球技能的练习，充分感受游戏名称带来的愉悦心情。对小班的幼儿来说把小篮球定名为“球宝宝”如：我和球宝宝是朋友(定点拍球)、送球宝宝回家(运球走)、袋鼠妈妈带球宝宝跳跳等，让幼儿有一种小主人的亲情感，喜欢上小篮球课。大中班的名词定位就比较形象直接如：红绿灯(急停急运球)、钻山洞(高低运球走)、好朋友手拉手(左右手运球)、你争我夺等等，使孩子们感受到集体游戏中配合和竞争的快乐情感，能够积极主动地参加游戏。

2、篮球活动目的单向性和活动准备的简单性，让老师轻松上课。

每次篮球课程的教学活动，我设计的目标都非常的单一，老师们也很好的理解和掌握。小班的孩子主要是培养对小篮球

活动的兴趣，学习小篮球运动的简单知识和基本动作；中班培养幼儿对篮球的探究兴趣，丰富幼儿对篮球运动的动作技能；大班进一步丰富有关篮球动作技能，提高幼儿玩球的多样性，树立正确的竞争意识。围绕这些目标，开展各种形式的篮球游戏活动，提高孩子们的兴趣点，发展各种动作的均衡性。篮球课的准备主要是篮球场地和每人一个球的保障，障碍物运球可以让小朋友自己完成。如：一路纵队站双手前平举，一路孩子绕过他们每一个人，或小朋友手拉手成纵队或是圆圈，小朋友低头运球连续过人，玩起来更有趣味性，同时也是孩子们静和动的交替的调节。

3、篮球教学活动内容安排的精心性，让老师们明确孩子们学习的重点和难点。以简单的方式指导他们掌握技能。小班学习多种滚球，定点拍球，简单了解篮球运动；中班单手运球动作连贯，学习左右手交替拍球；大班学习花样拍球，学习运球中传接球、学习投篮、学习打篮球赛。老师们通过培训都能有效的指导幼儿小篮球活动。

4、篮球活动形式的灵活性和多样性，让孩子们的身心得到全面的锻炼。在开展篮球教学活动过程中采用多种的指导方法如：主动探索法、游戏发现法、儿歌辅导法、讲解法、示范法、练习法、游戏比赛法；多种的活动形式：模仿练习法、分解练习法、自主练习法、小组合作练习法让篮球课程更有深度的内涵，让孩子们感受篮球学习活动带来的不但是技能的学习还有多项综合性素质的锻炼。

5、篮球活动放松环节的“创意性”

在结束教学活动时，充分利用孩子们手上的球，用球做载体让孩子们在球上放松。坐球上拍拍、脚架在球上松松、脚踩在球上转转、脚跪在球上压压、背靠在球上揉揉；还可以面对面地朋友互相拍手、拉拉手、拍肩、顶脚等等。孩子们很自由放松歇息，身心轻松地享受坐在球上的乐感。

篮球运动不仅具有对抗性、趣味性等特点，而且强调集体合作，灵活多变地运用各项技术、战术，对发展人的身体素质，提高能力，充分发挥个人和集体的聪明智慧都具有不可替代的作用。通过篮球技术、技能的学习，激发孩子们的参与意识和兴趣，提高学习的主动性和积极性，培养孩子们的自信心，勇于克服困难的坚强意思。总之，我院小篮球活动的开展，不但丰富了孩子们游戏活动的内容，而且孩子们的身体素质得到了普遍得到了提高，受到了家长们的欢迎，同时我院的老师通过培训、上课、组织篮球日活动等等掌握了小篮球的基本知识和动作技能，自己的身体素质也到了提高。小篮球多样性活动的开展，提高了我院的小篮球特色活动的亮点，成为了我院特有的篮球课程。

幼儿篮球学期计划书篇三

新的学期新的希望，大班教师制定了怎样的工作计划呢?收集整理关于幼儿园大班新学期计划书资料，希望大家喜欢。

本学期我班共56名幼儿，其中男生32名，女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一)健康:

1. 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2. 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
3. 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
4. 能接受预防接种和健康检查。
5. 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
6. 愿意参加体育活动。

(二) 语言

1. 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
2. 能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。
3. 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
4. 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
5. 能听懂普通话。

(三) 社会

1. 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
2. 愿意和老师、同伴交往。
3. 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
4. 学习做自己力所能及的事。
5. 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学

1. 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
2. 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
3. 学习用语言、动作表达探索过程。
4. 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
5. 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五). 艺术

1. 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
2. 愿意参加艺术活动。
3. 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(一) 体育活动

- 1、组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。
- 2、本班根据幼儿园的场地，保证每天1小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容。

九月份

让幼儿理解教师节，懂得尊敬长辈，尊敬老师。

十月份

过国庆节，爱祖国，爱国旗、国徽。

十一月份

丰收季节，爱惜粮食，爱护农民。

十二月份

冬季到来，小朋友注意添加衣服。

一、二月份

喜迎元旦，小朋友注意假期安全。

时间在不知不觉中悄悄流逝，新的一学期开始了，小朋友们经过两年的幼儿园生活，都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习，并且都发生着悄然的变化，各方面的能力也得到不断的发展。现在，中班的全体小朋友已是大哥的哥哥姐姐，他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于大哥的学习、生活以及期望，这都将都是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。大哥本学期的工作计划如下：

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子 名，女孩子 名，本学期班来了 位插班生。大哥由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大哥是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品

格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

(一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

(三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度

等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

9月份：

1、主题活动——《我长大了》、《我的祖国叫中国》

2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

6、填写家园联系册。

7、各班召开家长会

8、安全教育周活动

10月份：

- 1、主题活动——《秋天多么美》
- 2、秋游活动
- 3、更换宣传栏内容。
- 4、幼儿常规教育及常规检查
- 5、各班教师互听课。
- 6、政治学习及业务学习
- 7、填写家园联系册并发放。
- 8、安全教育周活动

11月份：

- 1、主题活动——《动物王国》
- 2、教师业务活动比赛
- 3、互听互评活动
- 4、早操活动情况检查
- 6、保教工作及日常工作检查

幼儿篮球学期计划书篇四

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的.数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图

形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不

同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

- 1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。
- 2、学习9的加减。

第八周

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时

间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

- 1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

- 1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。
- 2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。
3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。
3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。
4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班下学期教学计划表

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，现制订本学期各科目教学目标如下：

二、本学期具体要求：

科学：

- 1、在活动中, 幼儿能主动地运用多种感官观察事物, 学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动, 能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系, 介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

- 1、引导幼儿学习序数, 单、双数、相邻数等知识, 学习顺倒数, 6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果, 学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在活动中, 幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言：

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话, 能主动地用普通话进行流, 态度自然大方。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景, 突出讲述的中心内容。
- 3、养成积极倾听的习惯, 迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐:

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康:

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会:

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并

改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

三、具体措施:

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四.教育教学活动具体安排:

以“活动”“整合”为主要课程建构形式,促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排:

4月教学活动具体安排:

幼儿篮球学期计划书篇五

一、指导思想:

新的学期新的期望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一齐迎来孩子们在幼儿园的最终一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情景以及家长的提议,经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将供给多元整合的学

习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

二、班级情景分析：

本班现有幼儿24名，男小朋友6名，女小朋友14名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮忙有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达本事较好，能清晰的表达自我的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的提高，能自我的事情自我做，并能帮忙教师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的暑期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，进取动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟教师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

三、班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。构成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙资料。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

四、具体工作措施：

（一）继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

教师间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。在了解本班幼儿实际情景的基础上，我们制定了常规教育的具体目标与实施方案。

1. 对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。
2. 对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、坚持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
3. 培养孩子倾听的习惯。倾听时，不能打断别人说话，要等别人把话说完了，再发表自我的意见或看法。学会理解别人的意思。
4. 培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到教师能主动的打招呼或说再见。

（二）加强教学活动、丰富环境创设和区域资料

本学期，我们结合建构式教材和浙编教材开展一系列适合幼儿发展水平的主题教育活动。注重孩子感兴趣的事物去探索，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子的好奇心，孩子在愉快的探索活动中欢乐的收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

1. 在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂

充满活力，而不是一味的直接给孩子灌输知识，而是让孩子自我去发现问题、解决问题，平等的与孩子去交流。此外，我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。如：让幼儿整理自我的学习用品、学写自我的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自我已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

2. 在布置主题墙时，我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的资料，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3. 同时，我们根据大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们重点开设科学区、数学区、识字区，在开展区域活动时，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识，在这些区域材料中，我们充分利用废旧物制作。此外我们还发动家长和孩子一齐收集废旧物品，自制一些户外体育器械。如：可乐罐拉力器、揪尾巴等器械。

4. 围绕本班的子专题《为幼儿园供给户外体育活动器械的研究》，有组织的开展户外活动。

三、保教结合，优化班级一日生活

平时我班两位教师与保育员密切配合，严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情景的应变本事及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有必须的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、

游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护本事，防患于未然。

四、加强自身的学习，提高自身的业务素质

1. 加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。
2. 参加业务素质的进修和学习，提高自我学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

五、家园互动：

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是教师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。具体工作如下：

1. 每周及时更新周计划、夸宝宝、请您关注、和您聊聊四个板块。让家长了解孩子一周上课的资料、每一周哪些孩子在各方面都有提高，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。
2. 组织家长开放日活动，召开家长会，让家长了解幼儿园一日活动安排，拉近家园距离。
3. 认真做好“成长档案”的收集与整理工作，充分利用幼儿成长档案的平台，把这平台做细、做好、做活。
4. 请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天教师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

幼儿篮球学期计划书篇六

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都重点地开展安全教育活动，如进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。进行户外活动和大型器械的安全教育。

上好安全教育课。进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。

如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

幼儿篮球学期计划书篇七

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等

动作。

2. 语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2)喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3)尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习

用画、剪、贴、撕、等技能。

(4)学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4) 学习看书的正确方式, 培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程, 将主题探究活动与区域活动结合进行, 从他们的兴趣入手, 让孩子主动学习, 从而获取各方面的经验, 提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划, 做到学习有序。在活动时, 教师将加强对孩子的观察与记录, 及时发现问题、了解孩子。

1. 召开家长会, 让家长了解幼儿园各方面情况, 以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法, 并增强家园协作, 共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验, 并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动, 为家长提供了充分参与、互动的机会, 增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作, 并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学, 参加园内的各项亲子活动。

1. 认真落实卫生保健制度, 确保幼儿身心健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生, 定期消毒、清洗。

(3)做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4)在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5)提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6)配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7)加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规
2. 秋季“花样童年”体操活动

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的

工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。