

# 2023年快乐的节日活动计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 快乐的节日活动计划篇一

一、介绍三八妇女节：

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日？（3月6日）明天呢？（3月7日）后天是几月几日？（3月8日）
2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）
3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，
4. 提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）
5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

- 1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，

幼儿园三八活动方案。

- 2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

### 三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

### 四、活动过程：

#### （一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

#### （二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

#### （三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

#### （四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示

感谢和祝贺。

（五）教师小结。

五、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

## 快乐的节日活动计划篇二

家庭是幼儿成长的第一场所，也是幼儿受教育的关键摇篮，让幼儿多亲近父母，感受家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护，使其能够在一个温馨的家庭中快乐成长，学会感恩。

活动目标：

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的`爱护。
2. 引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
3. 培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

活动准备：

1. 实物玩具：小兔、狗、熊。
2. 大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、筷子。
3. 录音机、磁带。

4. 让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程：

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

(1) 放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2) 请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。

教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。

(3) 请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

2. 引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 请两位幼儿回答问题，起示范作用。

问：你们的爸爸妈妈干的是什么工作？

在家里妈妈经常做哪些事？爸爸干什么？你呢？

(2) 出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事，帮不帮做家务。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(3) 请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他获得玩具。

(4) 阶段小结。老师：现在老师要请一位非常能干的小朋友

拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。

(5) 总结评价、结束活动。老师：小朋友都是听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

(6) 放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

## 教学反思

1、在幼儿活动过程中，自由主动讲述，其他小朋友认真倾听，幼儿从中被理解、尊重、接纳，确定了一定的自信心。

2、与同伴以及教师的互动中，感受到了集体的温暖，在情感、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

3、了解幼儿的经验水平、学习个性特征，是整个学前教育的关键，我们幼师应该不辞辛苦，耐心、责任心要到位，是孩子健康成长。

## 快乐的节日活动计划篇三

勺子（大、中、小）“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

### 二、操作层次建议

a□用大勺勺红枣、腰果。（娃娃口大）。

b□用大、小勺勺白扁豆、赤豆（娃娃口中）。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c□用大、中、小勺勺米或小彩珠（娃娃口小）。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

### 三、提示

观察重点：

a□幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b□哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a□“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b□还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体（如腰果）开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆（生活劳动）（小班）

a□蚕豆（事先浸泡过的）、毛豆或四季豆等；

b□小盆子若干（用来放剥好的豆及豆壳）；

c□剪刀和剥豆器等小工具。

### 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆（可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季

豆)。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

### 三、提示：观察重点与指导建议

a□小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钓蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b□在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c□当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d□让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

## 快乐的节日活动计划篇四

2、教师示范。

3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。

4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。

5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。

香香的饼干

活动目标：

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

活动过程：



- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。幼儿品尝饼干说一说饼干的味道
- 3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）
- 4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。
- 5、将幼儿的作品在展台上展示。

## 快乐的节日活动计划篇五

时间：10月20日9点30准时开始（请提前十分钟到）

地点：农科院橘园

要求：在讲述规则时，保持安静，鼓励幼儿参加，不要当面斥责幼儿。

活动目标：

- 一、培养幼儿的愉快的与人交往的能力，增进家园之间的联系。
- 二、复习20以内数的点数，初步接触统计。
- 三、通过观察秋季的各种植物，引导幼儿了解秋季的特征。（如：果实丰收、树叶变黄、天气凉爽等等）。

活动准备：（谢）

1、塑料袋每人一个、统计表一张，树叶拼图范例

3、幼儿自备：水、运动装与鞋、纸巾、车

活动过程：

一、清点人数

二、集体表演：律动《鞋匠舞》《摘果子》

1、歌表演《三只熊》《好娃娃》《汽水瓶》《瓶子家族》  
《秋天》

2、舞蹈《交往舞》《易拉罐操》

三、亲子游戏

1、《拍手歌》《在哪头》（同时进行）

a□幼儿与家长面对面坐好，边念儿歌边拍手，并做相应的动作。（发展幼儿相互拍手的协调性并会口齿清晰的念儿歌。）

b□幼儿与家长面对面坐好，其中家长当着幼儿的面把一颗珠子放到一只手里，然后边念儿歌边把两只手背到背后，将珠子换到另一只手上，请幼儿猜。（练习g与j的发音。可换幼儿藏，家长猜。）

2、《企鹅家族》（10人）

幼儿面对家长，双脚站立在家长的双脚上，双手搂着家长，向前快速前进，看谁最先到达终点站。（培养幼儿的平衡能力；注意安全）

3、游戏名称：端球竞走（10人）

游戏目标：提高孩子手眼协调能力及全身平衡协调能力。

游戏规则：家长与孩子用拍端球站在起点，开始同时向前（终点）走，以球不掉并且速度快、先到达终点者为胜。

对家长的建议：家长可以扶着孩子的手，一起端着球拍向前走，注意不要用手去扶球。

#### 4、游戏名称：穿鞋比赛（10人）

游戏目标：

（1）增进亲子情感。

（2）练习跳跃等动作。

游戏规则：画好起点线和终点线，出发前家长先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点线后，开始！家长单脚跳，尽量快点，幼儿搀扶跳到终点，并找到自己家长的鞋子，帮助家长穿上鞋子，然后双脚跑回起点，谁最先跑到起点谁赢。第二轮幼儿跳，家长穿鞋。

5、跳方格：在地面上画好方格，并且写上数字，幼儿与家长按数字的顺序前进（必须是双脚跳）

#### 6、《狡猾的狐狸在哪里》（集体）

全体成员围成一个圈，闭上眼睛，同时从1数到20，教师在圈外走用手轻轻的碰几个人，以示他扮狡猾的狐狸。其余人数到20后睁开眼睛，连续问三次“狡猾的狐狸在哪里？”“狐狸”迅速跑到中间举起手说：“我在这里。”才可以追捉。其余幼儿赶紧跑回家。（注意不要互相碰撞。发展幼儿反映敏捷与动作灵活性。）

#### 四、摘橘子：

(1)、每个家庭摘两个，收集到一起，点数共有多少个橘子。

(2)、品尝橘子（颜色、味道、皮、瓢等）

要求：不损伤橘树。边品尝边说。

五、“拾落叶”比赛。复习20以内实物的点数，初步接触数量的统计。

a□在规定的时间内看谁拾的树叶最多，初步接触数量的统计。

b□观察树叶有些什么颜色的？讨论树叶为什么会从大树上掉下来。

c□出示树叶贴画范例，发展幼儿想象力，鼓励幼儿回家后与家长一起动手制作树叶贴画。（下周一带回班上）

六、幼儿和家长参观共同寻找秋天的秘密，并总结。

七、清点人数，返园。