

最新幼儿园小中大班教学计划(大全10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

幼儿园小中大班教学计划篇一

学园工作将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针,全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规,坚持以德治校、以法治教。以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据,以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳,实行科学管理,加强教科研力度,更新保教理念,加快教育现代化、信息化进程,全面推进素质教育,不断提高保教质量,形成良好园风,把学园办成有特色的学园。

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平,是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动,主要学习领会邓小平理论、江总书记重要讲话、三个代表重要思想、十六大精神,学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求,提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育,教书育人、为人师表的人格教育,爱岗敬业、无私奉献的情感教育,朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选我最喜爱的老师活动,激励教师自觉塑造良好的教师形象,形成良好的园风。

(1)加强对保育工作的检查、督促,加强跟班指导,定期召开保育员工作例会,学习保育业务知识、卫生保健常识,反馈工作情况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,不断提高保育

员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合, 加强对幼儿生活各环节的管理, 培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(1) 进一步学习领会《规程》精神, 学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》, 学习幼教新信息, 不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新, 积极探索适合本园的教育教学新方法, 促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规, 不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯, 促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况, 确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动, 促进幼儿全面素质的发展:

1. 通过国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行五爱教育, 讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

2. 创设师、幼人人讲普通话的环境, 在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

3. 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验, 提高美术表现能力。

4. 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组, 发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

5. 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲,能运用各种感官,动手动脑,探究问题,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6. 保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用,培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

7. 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境,使幼儿体验数学的重要和有趣。

8. 加强对创游活动的探索,进一步提高创游质量。

9. 丰富户外体育活动器械,加强对户外体育活动的指导。

10. 加强对区域活动的组织指导。

11. 加强环境创设的有机指导,培养幼儿认真观察周围环境的能力。

12. 各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

13. 各班每月组织一次散游参观活动,各段组织春游、秋游活动。

14. 节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质,关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊,用自己的爱心去爱护培养每位幼儿,促进每个幼儿身心健康,富有个性的发展。

(1) 把好晨检关,做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度,加强检查、指导。

(3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作,防止传染病的传播。

(4)定期为幼儿开展卫生保健知识讲座,定期出版卫生知识专栏,向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作,保证幼儿健康成长。

加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标,选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容,共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

教师可根据各班的特点拟定课题,做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动,共同探讨、反馈课题研讨情况,拟定下一阶段的研讨方法,争取出成果。

本学年园教研重点将是绘画、音乐教育、语言教育,各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动,通过听课、评课,提高教师教研能力,促保教质量提高。

教师要根据目标,选择符合幼儿兴趣的内容,设计形式较丰富的教育教学活动计划。

每学期召开2次家长会,共同商讨学园大事、要事,反馈家长对学园工作的建议、意见,沟通家园联系,向社会宣传幼儿园的作用,协助幼儿园共同搞好家园联系工作,促进幼儿园工作的进一步发展,同时对幼儿园管理,保教工作起监督、促进作用。

提高家长育儿知识,沟通家园联系,达到家园同步教育,促进幼儿全面的发展。

与家长交流了解幼儿在家情况,也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求,达到家园教育的一致。

举行专题讲座活动。通过听专题讲座,提高家长科学育儿知识。

每学期组织一次半日家长开放日活动,通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育,提高教育幼儿的能力。

搞好家园联系,促学园工作全面发展。

一学年全面家访不少于一次,幼儿2天没入园,班主任或科任老师要打电话家访,必要时登门家访。

每月设立一次园长、班主任接待日,让家长来园了解幼儿情况。

每月分发幼儿在园发展评估手册。

节日举行家园同乐活动等,进一步密切家园联系。

幼儿园小中大班教学计划篇二

我班现有幼儿 24名,其中有 2名插班生。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外,也帮助一些小朋友进餐,但是幼儿往往会象家里一样,这样不吃那样不吃,于是,我们经常会给幼儿讲一些故事,使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮,才能越来越聪明,我们也总是表扬鼓励那些自己吃,吃得多的小朋友,给他们五角星,给他们大拇指,经过一两周`时间的教育帮助,大部分幼儿不仅会自己独立进餐,还甚至做到了不挑食,午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜

欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

(1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；

(2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；

(4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；

(5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；

(6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；

(7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8) 培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

(1) 教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3) 教育幼儿不大声叫喊；

(5) 教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

幼儿园小中大班教学计划篇三

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。__中心幼儿园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创防城港市示范幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教

师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲各领域的'教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安

排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

(二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

幼儿园小中大班教学计划篇四

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

（一）家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和助。

（二）引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介

绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

1、召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3、举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4、开展家活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家活动，了解孩子在家的表现。

5、组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

幼儿园小中大班教学计划篇五

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的'一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，

提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

（六）教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2。 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订（安全、教研组等）

三月份：

1、园本培训一

2、主题教研活动（一）

3、早操律动评比活动

4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动

四月份：

1、园本培训二

2、教研组读书活动

3、主题教研活动（二）

五月份：

- 1、园本培训三
- 2、爱国启蒙教育主题活动
- 3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想
- 4、大型庆“六一”体操评比活动

六、七月份：

- 1、幼儿园“六一”活动
- 2、做好财产清点工作
- 3、幼儿各能力评价
- 4、撰写总结经验交流

幼儿园小中大班教学计划篇六

本学期，我园将根据□xx镇教委办2018年春季工作意见□□xx镇教委办2018年春季学前教育工作计划》精神，结合本园实际，以贯彻落实《幼儿园工作规程》为核心，与全体教职工共同努力，力争做到依法办园、规范管理、注重内涵、彰显特色。

1. 加强学习，统一思想，提高认识。我园将组织全体教职工通过学习充分认识规范办学行为的重要性和必要性。学习宣传：通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《幼儿园工作规程》内容；排查对照：对照《规程》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改。

2. 明晰目标，建章立制，强化落实。完善各项制度，规范办学行为，尤其是从规范招生收费等热点问题，做到制度在先，规范在先。保证幼儿园在依法办学的轨道上全面、健康、持续发展。加强师资队伍建设，规范教师管理。加强教师的职业道德，提高教师的业务水平，建立新型的师生关系。一切工作都以提升教师、发展幼儿园为目的，树立幼儿园的良好形象。

3. 加强领导，明确责任，强化监督。期初组织教职工重温各岗位工作职责，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。定期开展“教师测评”“家长测评”等民主评议活动，并根据评议意见，整改到位。期初进一步完善园务公开制度，推行园务公开，增强办园的透明度。

1. 从严格制度落实入手。制定幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书，做到有计划，有总结，有反馈。

2. 从安全隐患排查入手。每周召开行政例会，根据当前社会治安形式，要求幼儿园安全领导小组成员定期进行全园安全隐患排查，杜绝一切安全事故发生。

3. 从幼儿安全接送入手。每月召开全体教职工安全工作会议，重温《幼儿园安全工作制度》，对幼儿在园一日活动中的组织环节及幼儿接送时的安全工作进行重点部署，特别对幼儿园门卫保安工作提出要求：把好入园第一关，严格执行接送卡制度，防止不法分子进入幼儿园。

4. 从家园多方联系入手。通过多渠道的家园联系，实现安全无缝对接。通过教师和家长面对面的交流、发布园务通、微信平台、电话联系等方式督促家长持卡接送幼儿，1人1卡，排队刷卡，做到无卡不得入园，争取家长的支持、理解和配

合，共建和谐家园。

1. 学习交流。组织全园教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，做好学习笔记，写好心得体会。对教师通过试卷测试的形式进行掌握《指南》精神的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2. 观摩研讨。利用周四教研日、听评课活动，在幼儿园内开展观摩研讨活动，相互学习并探讨在实施过程中存在的问题。从科学、健康、语言、艺术、社会五大领域探索实施促进幼儿学习与发展的途径与方法。继续开展幼儿园三大游戏观摩研讨活动，巩固区域活动成绩，提高区域活动水平。

3. 宣传教育。围绕本学期学前教育宣传月主题，开展致家长一封信、利用微信平台发短信、园务通、向家长发放宣传资料等，让家长学习《指南》，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，普及科学育儿知识，提高家长科学育儿水平。

4. 一品一球。结合安海镇教委办抓好体育激活力的精神，本学期体育一品为：幼儿主题早操。各年段将在上学期主题早操的基础上进行调整，从优化幼儿主题早操入手，编排幼儿喜欢的早操，培养幼儿参加体育活动的乐趣。体育一球：足球。结合幼儿园孩子的年龄特点，我们将尝试开展幼儿园特色足球游戏。通过领域整合来丰富幼儿园特色足球游戏的内涵，依托幼儿年龄特点探索适合幼儿园孩子的足球游戏策略，努力实践“足球运动从娃娃抓起”。

1. 做好教师继续教育工作。继续鼓励教师积极参加提高学历层次的进修，使其理论水平得到提高。本学期园内园长、教师数17人，其中幼教专业15人，音乐专业1人(目前已学前教育专业在读)、小学专业1人;大专学历8人，中专学历9人(目前正参加大专学历提升5人)。

2. 做好各类人员业务培训。为了更好的做好后勤保障工作，根据日常实际工作的需要，本学期将定期组织全体后勤人员进行业务知识培训，培训内容包括学校传染病防控知识、食品安全知识、校园环境卫生标准以及消毒措施等。通过培训，让后勤人员进一步明确了自己的岗位职责和要求，强化了工作责任心。针对保育员和炊事员没有参加岗位资格认证的问题提出解决办法，想方设法鼓励她们利用暑假时间积极参加岗位资格认证。

3. 做好幼儿园的园本培训。成立领导小组：本学期将成立以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、副园长、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务；开展园本课题研究：以“种植角的创设与指导”及“幼儿彩墨画初探”课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高；实行走出去，请进来：走出去借他山之石，请进来悟攻玉之路。“走出去，请进来”是一项具有实效性的园本培训模式，每学期将拨出一定的经费保证这一项教师培训的活动，计划邀请专家来园讲座1—2次，每位教师外出学习培训1次以上。

1. 加强信息报道工作。信息报道正如一个窗口，是向家长和社会宣传幼儿园工作的一条重要通道。本学期将成立信息宣传小组：成立以园长、信息报道员、班主任组成的信息报道小组，撰写、采集幼儿园、班级、亲子等阳光、健康的活动信息，力争每学期的镇级录取数递增。

2. 开展家长谈心交流。在幼儿园一楼创设“育儿聊天吧”，为园领导、教师、保育员等针对班级实际情况、幼儿发展情况、育儿问题等不定期与家长进行谈心交流的温馨空间。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿经验。”增进教师与家长之间的沟通，也为家长们搭建了一个良好的交流平台。

3. 做好专档资料汇编。每学年对幼儿园行政、保教、后勤、卫生保健、安全工作、特色亮点工作的专档资料进行汇编，如出版星悦幼儿园园刊、园报，让社区、家长多方面了解幼儿园，树立良好的幼儿园服务形象。

1、进行招生收费工作，做好收费公示。

2、进行大型玩具以及消防设施全面检查，排除安全隐患。

3、组织全面卫生大扫除、环境创设，并开班。

4、稳定幼儿情绪，培养常规，严防事故发生。

5、组织参加镇保教人员入职资格审核。

6、各岗位签订安全工作责任书。

7、新教职工签订聘用合同。

1、参加镇教委办工作布置会，制定各部门工作计划。

2、开展春季流行病的防控工作，杜绝传染病的发生。

3、选派大班幼儿参加镇2018年少儿美术现场赛。

4、举行“三八”妇女节庆祝活动。

5、开展第二届“星悦杯”幼儿卡拉ok比赛。

6、开展班级种植角的创设检查评比活动。

7、继续推行“周四教研日”和“每听必评”教研制度。

8、各年段幼儿主题早操调整并出操。

- 9、开展安全教育周系列活动，并添置消防设施。
 - 10、成立教师专业发展管理领导小组、信息报道小组。
 - 11、购置小足球设备，开展足球游戏活动。
 - 12、创设育儿聊天吧，为家长谈心活动创设温馨环境。
 - 13、充分做好民办幼儿园年检准备工作。
 - 14、推选教师参加镇幼儿教师技能比赛。
- 1、组织亲子春游活动，激发幼儿热爱自然情感。
 - 2、组织教师进行彩墨画教学培训。
 - 3、开展幼儿彩墨画教学观摩活动。
 - 4、加强幼儿园环境、教玩具消毒工作。
 - 5、开展祭扫革命烈士陵园传统教育活动。
 - 6、围绕“弟子规”学习内容，开展教师讲故事比赛，推选参加镇级比赛。
 - 7、召开新学期家长委员会会议。
 - 8、随机检查各班三大创造性游戏、区域活动开展情况。
 - 9、开展幼儿园彩墨画教学专题讲座。
 - 10、承办五幼点教师才艺展示活动。
- 1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。

- 2、讨论策划“六一”文艺汇演活动事宜。
 - 3、做好第一期“星悦”园刊园报组稿工作。
 - 4、结合学前教育宣传月开展系列活动：举行幼小衔接家庭教育专题讲座、举行家长开放日、排练教师健美操、多形式开展家长访谈活动、各年段幼儿技能比赛等。
 - 5、大段开展幼小衔接系列活动。
 - 6、接受安海镇期中点园互检活动。
 - 7、举行园级教师写作比赛，推选参加镇级比赛。
 - 8、发动家长、幼儿积极参加助残扶弱献爱心活动。
- 1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。
 - 2、开展庆“六一”系列活动，组织参加安海镇片区少儿文艺汇演。
 - 3、举行大班幼儿毕业典礼。
 - 4、各班进行幼儿身心发展进行全面评估。
 - 5、检查期末各项常规工作。
 - 6、各部门做好学年工作总结。
 - 7、进行全面性家纺及假期安全教育。
 - 8、实施防蚊蝇措施，采取正确的降暑办法。
 - 9、鼓励教师积极参加“《指南》理念下对幼儿园游戏的新思考”为主题的论文评选。

10、各部门进行文字材料归档工作。

1、全园各部门进行学期总结。

2、幼儿园教职工考核、评优。

3、清点财产、资产归档。

4、安排暑假值日工作。

5、教职工全面体检。

6、参加幼儿园教师基本功技能培训。

7、布置假期教师读书活动。

幼儿园小中大班教学计划篇七

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我的孩子一齐成长，一齐欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。立刻孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情景，从以下几个方面开展工作：

一、教学方面

让幼儿在简便、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的进取性，应对幼儿的注意力不易集中，容易分散，所以我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思

维本事。

鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。经过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习进取性，引导幼儿在教师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成教师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在简便愉快、欢乐活泼的状态下进行进取地学习。

二、保育方面

三位教师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，经过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、进取做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们必须能够出色地完成工作，我们的孩子必须会在我们的陪伴下欢乐健康的成长！

幼儿园小中大班教学计划篇八

新学期又要开始了。经过上学期的生活，班里每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都适应了幼儿园的集体生活。上学期我做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但很多孩子在游戏中往往以自我为中心，不关心别人，经常为玩具吵架。这种情况在我们中学二班尤为突出，所以这学期要在这方面多培养，让他们学会“协商、合作、交流、分享”；在学习活动中，大多数孩子可以安静地学习，但有些孩子没有良好的学习习惯，所以也会影响其他孩子，导致注意力不集中；另外，还有一部分孩子，接待能力不错，但不自信。他们在集体和个人回答问题方面做得很好，但他们不能带头。在这一学期，我们着眼于培训的各个方面，并制定以下计划：

针对这个班的具体情况和存在的问题，这学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续做好孩子的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和行为习惯，尊重父母长辈，服务集体，形成集体观念，让孩子在这个基础上全面发展。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是上好课。为了上好一节课，我准备每一节课。了解孩子原有的知识、技能、兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应的措施。关注所有孩子，注重个别教育，保持相对稳定，激发孩子的情绪，让孩子有一个快乐的心情，营造良好的课堂氛围。多读一些对我们业务有帮助的书，拓宽我们的知识面，给我们的教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为孩子创造良好的机会和条件，并提供充足的操作材料。根据班里孩子的年龄特点，充分调动各种感官去感知事物，让他们在参与活动的过程中认识和掌握事物的特点和属性。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的材料准备和知识

准备。

注重理论在教学实践中的应用，善于总结经验，每月撰写教育随笔，提高自身能力和写作能力。

3、在教学中，要处理好孩子和老师的主体地位，引导孩子以多种形式兴趣盎然地参与活动，主动学习，这样才能更好地因材施教。

4、根据制定的活动目标、内容和要求，组织教育教学活动的各个环节，保证儿童的日常游戏活动和户外活动，提供儿童活动资料，更好地培养儿童的全面发展能力。

1、与家长密切联系，主动向家长反映孩子在公园的情况，同时从谈话中了解孩子在家的情况。

2、每周写一本《家庭联系簿》，做好桥梁的工作。

3、利用下班时间的家访，及时反馈公园内儿童的情况，了解儿童在家的情况。

1、礼貌套路。

引导孩子在公园主动问候老师和阿姨，离开公园时主动说“再见”；在幼儿园，要团结孩子，互相帮助，不抢东西，不打人，认错道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规。

晨检时注意提醒孩子着装整洁，保持双手清洁，不留长指甲；提醒孩子饭前和上完厕所后洗手；教会孩子午餐时正确使用勺子，不挑食，不吃不玩，吃饭要慢，注意饮食卫生，饭菜不要留在桌上或地上。

3、上课套路。

要求孩子听从老师的指示，坐在座位上，注意双脚并拢，双手放在膝盖上，胸立起来，眼睛直视老师，上课遵守纪律，不要随便离开座位，注意养成孩子主动思考、举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐步巩固和提高对孩子自理能力和行为习惯的培养，在日常生活中注意观察，及时表扬孩子的好行为，促进孩子养成良好的日常生活和学习习惯。

5、教学与游戏课相结合，开展孩子感兴趣的活动的活动，提高孩子的绘画、歌唱和口头表达能力。

我相信，在我的努力下，在其他老师的帮助下，在园长的支持下，我一定会脚踏实地的在园中工作，做一个孩子喜欢的老师，给孩子带来快乐和欢笑，让每一个家长都安心！

幼儿园小中大班教学计划篇九

随着新学期的来临，我们小小班迎来了名可爱的朋友，其中小男孩名.小女孩名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。
- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。
- 6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。
- 7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。
- 8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一. 做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

二、保质保量的完成教学工作。(详见教学计划)确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。(常规见后面)四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家(搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品)。
2. 科学角、植物角和数学角。(搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等)。
3. 音乐绘画角(制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品)。

4. 语言角(话筒、文字、图画、标记符号)争取在环境布置上,有所改变,形成自己的班级特色。

五、成长档案袋准备统一定制专门的档案袋,重点放入幼儿的作品,活动照片,家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品,手工作品,作业纸等,记录包括幼儿在日常生活的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动本学期在大型活动的设计上,早下功夫,提前准备,用心做好每一个环节。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料,尽量准备的充分,用学前教育理论说服家长,使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中,抽出时间练习队形,练习基本动作,不甘落后,力争优秀。

3、六一节目根据本班幼儿的特点,编排节目。

七、家园联系

1、树立全心全意为家长服务的意识,遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题,要多用“要是我的孩子这样做,我会怎样”的观点来处理问题,急家长之所急,想家长之所想;用真诚打动每一个家长,和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通,来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现,并能与老师很好的交流聊天,我们像朋友一样,这样非常有利于我对孩子进行个别教育;有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流,这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解,不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

幼儿园小中大班教学计划篇十

本班有幼儿32人，其中男孩xx人，女孩xx人，经过两周的幼儿园生活和学习之后，情绪基本已稳定。大部分幼儿能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面大部分幼儿能自己动手吃饭，并能将餐具放在指定位置，午睡时在教师的帮助下能穿脱衣服，在学习游戏方面也形成了一定的常规。但是，还有不足之处需要我们不断完善，孩子们很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻《幼儿新纲要》的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开家长会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。

三月份：

1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。

2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。

3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。

4、排练迎“六一”节目。

五月份：

1、开展主题；

2、五一放假安全教育；

3、继续排练六一节目。

六、七月份：

1、开展主题；

2、庆“六一”活动。

3、期末安全教育工作。

4、班级工作总结。

5、做好暑假工作。