

2023年小学教学科研活动指 小学学科竞赛活动方案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教学科研活动指篇一

一、活动宗旨：

为了充分利用社会资源，更好地关注社会安全，营造一个良好的安全道德教育环境，**市科普工作联席会议办公室和**集团有限公司联合举办中小学生学习安全教育竞赛活动。今年将在全市社区、学校、家庭推进此项教育活动。通过在社区、学生中开展安全教育活动，建设学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的安全教育体系，创设良好的社会安全环境。

二、活动主题：我爱家园

三、活动对象：中小学生学习、教师、家长、社区有关人员

四、活动时间[]20xx年x月---20xx年x月

五、组织机构：

主办单位：

六、活动内容：

1、在学校中开展“争当安全小卫士”实践活动

- (1) 举办上海市小学生安全教育实践竞赛活动
- (2) 开展上海市中学生安全教育竞赛活动
- (3) 开展上海市中小学生安全教育活动标识征集竞赛活动
- (4) 开展“我爱家园”安全教育征文竞赛活动
- (5) 开展杜邦社区安全教育实践示范基地评选活动

七、时间安排：

1□20xx年4月活动组委会策划活动方案

2□20xx年5月至9月，相关准备工作和组织发动

3□20xx年9月——20xx年5月中小学生安全教育竞赛活动实施阶段

4、2009年5月科技节期间中小小学生安全教育竞赛活动交流展示会

八、奖励办法：

主办单位将组织专家评审组进行评审。小学组比赛设团体一、二、三等奖和个人一等、二等、三等奖若干名；单项活动奖若干名；中学组比赛设“我的发现”科学实践活动及“我的发明”创造发明作品一、二、三等奖各若干名，单项活动奖若干名，并根据区县开展活动的情况评选社区安全教育实践示范基地。

九、联系方式：

活动办公室设上海市科普促进中心

地址：邮编：

电话/传真：电子邮箱：

联系人：

小学教学科研活动指篇二

建构主义学习理论认为，学习不是简单的、信息积累，而是学生已有的知识经验（即原有认知结构）与从环境中主动选择和注意的信息相互作用以及由此引发的认知结构的重组。心理学研究还表明，学生总是以已有的知识经验为基础来建构自己对新知识的理解，他们在进行学习活动时，头脑里并不是一片空白，通过以往的学习实践或日常生活，他们已经历史地形成了对于学习的诸多问题的基本知识经验，这些知识经验有时与正确的科学概念并无冲突，但有时则与正确的科学概念大相径庭，他们的这些知识经验称为教学中的“前概念”。

学生的许多前概念是潜在的，这对他们的许多科学活动如观察、理解、应用知识及解决问题等都产生重要影响，有时起消极作用。而我们传统的教学往往只关注于新知识的传授，但科学概念的传授并不能自动地校正学生原有的甚至是错误的概念，在教学之后，学生往往仍然坚持原来的观点，所以，为了帮助学生实现由前概念向科学概念的转变，必须寻找学生头脑中的前概念及其特点，在此基础上实施教学。

二、活动的目的

通过校本教研活动，明确问题产生的原因并进行成因分析，充分发挥各自的主观能动性，努力思考和探索，力争在自己的课堂教学中探讨出有效解决学生前概念对教学效果的影响

的合理办法，也促使教师在今后的课堂教学能关注学生科学的前概念。

三、活动内容和步骤

1、组织讨论拟订校本教研活动主题。

2、理论学习。

教师根据自己对于主题的理解采取自主学习、自主实践、自主反馈的办法来提升自己。教研组集体学习有关前概念教学有关书籍如《概念转变的科学教学》及有关论文、案例，要求在学习过程中做好读书笔记与反思，同时将一些优秀的资料在组内交流、学习，以实现资源共享。

3、邀请专家，专业引领。

鉴于目前学校教师对科学“前概念”教学的理解，缺乏专业引领，定期邀请教研员薛老师为我们指导解疑。

4、利用课例进行研讨。

根据活动计划确定开课教师，采用集体备课集思广益制定教学设计，课后针对主题进行探讨、反思。

5、小结反思。

要求教师将个人参加校本教研活动中感触最深的一件事、一个教学片断，并能通过论文、案例的形式撰写出来，并在全组内进行交流。

校本教研活动工作行事历

预备周

校本教研主题确定

理论学习、确定课例题目内容

课例《能量的相互转化》教学设计探讨

集体备课《能量的相互转化》主备人：

公开课《能量的相互转化》主讲人：

集体备课《动能和势能》主讲人：

公开课：《动能和势能》主讲人：

理论学习、反思

集体备课《日食和月食》主备人：

理论学习、反思

公开课：《日食和月食》主讲人：

集体备课《电流的测量》主备人：

同课异构《电流的测量》

校本教研总结、交流

如：周四下午校本教研时间与市、区教研活动冲突，时间调整为周三上午。

小学教学科研活动指篇三

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。在数学教学课堂中探

求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据。因此，趣味数学，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

“展现数学的美，尽显数字的魅力！”

使全校学生对数学文化有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味、数学之美感，同时激发学生们学习数学的积极性。

活动主要内容：数学趣味数字迷。

活动方式：本次数学趣味活动采用讲座形式进行。

- 1、对学生进行宣传，了解活动内容。
- 2、采取自愿报名和教师推荐相结合的方式确定听讲座学生。
 - 1、每班确定6名学生参加本次数学趣味活动。
 - 3、本次讲座由黄飞老师主讲。
 - 4、活动时间□20xx年3月25日。
 - 5、活动地点：远教室。
 - 6、同时欢迎没课的老师听课。

小学教学科研活动指篇四

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的

舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：

传播数学文化, 展现数学魅力

活动口号：

我动手，我思考，我快乐

活动时间：

20xx.3.11-4.11

1. 3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2. 4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

活动目的：

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xx

组员□xx□各年级数学教研组长

1-6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人□XXXX

参加对象：三-六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的'数学老师一起评选出一二三等奖。

(二)100题口算无错比赛(第五周)负责人：负责人□XXXX

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三)20题笔算无错比赛(第六周)负责人□XX

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四) 数学故事比赛。(第七周) 负责人□XXXX

参赛对象：三-六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五) 总结表彰。(第八周)

备注：作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：(负责部分具体工作的老师名单)

(1) 一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2) 二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5) 五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核(第四周)负责人□xxx

备课比赛，分低中高年级指定课题备课(第五周)负责人□xx

评课比赛，给定课堂写评课(第六周)负责人□xxxx

小学教学科研活动指篇五

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

科技创新小制作

崇尚科学勇于创新探索科技创造未来

1、评审时间□20xx年5月25日

2、展览时间□20xx年5月29日—6月1日

一至六年级学生

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”：

1. 新颖性

2. 创造性

3. 实用性

4. 美观性。

1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。

2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。

3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成德具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。

4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。

5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。

6、作品上交时间20xx年5月25日前。

组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名，对获奖学生颁发奖状和奖品。

小学教学科研活动指篇六

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的'数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年10月25日举行数学竞赛活动。

为了进一步提高我校学生的计算能力，培养良好的计算习惯，提升学生的创新思维意识，为学生搭建展示、学习、交流的

平台，促进学生数感的全面提升，学校决定举行计算竞赛活动。学生计算能力是一种非常基本和重要的能力。我校学生计算能力普遍相对较差，希望通过训练、竞赛，提高学生计算正确率、计算速度。同时使学生获得成功的快乐，增加学生自信心，激发学生学习数学的兴趣。

11月统一进行全校的竞赛活动。

1-6年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。

时间：20分钟内，答对题数最多者获胜。

各年级数学试题按教学进度编制相应的口算、简算题，要求试题

具有一定的灵活性、科学性。

出题：一年级：赵静

二年级：殷雪莲

三年级：张祺

四年级：赵海超、张彬

八、本次活动的要求：

1、每班选出10名同学参加竞赛

2、评奖：每年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

3、成绩汇总：各年级学生竞赛后，教师统计出本年级学生的成绩与试卷一起上交数学组存档。

小学教学科研活动指篇七

活动思考：

科学是发现新知识；技术是解决问题，是对科学知识的应用。这些科学和技术的基本原理，怎样才能传达给四年级的小学生呢？做一个挑战“重心”的游戏，无需背记任何深奥的知识，只需动手操作，在动手过程中去用脑思考，即可以初步理解这些原理，从而激发对科学技术的兴趣。

一、活动目的

- 1、通过顶不同形状的纸板和木棍，感受物体有重心；通过用作图方法寻找物体重心并用实践检验的过程，理解物体重心的存在是有规律的。
- 2、通过亲手制作和调试重心玩具的过程，体验重心原理的应用，提高学生动手操作的能力。
- 3、激发学生学习和应用科学技术的兴趣；培养学生遇事观察思考的习惯，和动手解决问题的能力。

二、活动准备

- 1、材料：学生准备硬纸板1块、图钉1枚、螺丝帽1个、线1段、制作平衡玩具用的材料若干。
- 2、工具：学生准备剪刀、铅笔、尺子、砂纸。

三、教学课时：

两课时

四、活动过程

1、找一找：重心在哪里？

通过顶方形、圆形及任意形状的纸板，感受物体重心的存在；用作图法寻找不规则纸板的重心，并成功地顶起不规则形状的纸板，从而加深对物体重心的理解。通过顶不同形状的木棍，在理解纸板重心的基础上，感受立体物的重心特点。

2、做一做：“平衡玩具”

利用前述活动得到的“只要使支撑物支撑在物体的重心处，物体就会平衡”的道理，动手制作平衡玩具，将已经掌握的关于重心的知识用于技术开发，以培养学生的动手操作能力，加深学生对科学与技术关系的理解。

2、巧用小棍做游戏

活动思考：

“创造力人皆有之，创造力可以培养”，是创造学的基本原理。怎样才能有效地培养学生的创造力呢？进行思维训练，使学生掌握思维的规律和技巧，就是一个重要的方法。

小学教学科研活动指篇八

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学素质和技能，根据县教体局通知精神，特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下：

xx月15日完成。

所有教学班。

探索实践创新

内容包括：

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

1、不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量。不符合要求的，不得分。

2、科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸，作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

5、教师论文。一般为2500—5000字。

6、特别说明：允许集体项目；每名学生可以申报多项参赛作品；

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、xx月15日在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。

小学教学科研活动指篇九

为丰富我校课余生活，普及科学知识、提高科学素养，根据青南教科函[20xx]346号《关于开展第28届市南区青少年科技创新大赛展评活动的通知》的指示要求，经学校研究决定，举行校级科技创新大赛活动。活动采取全校参与、班级初评，学校复评推选优秀作品参加区市比赛的'形式进行。现制定活动方案如下：

主要活动分为学生活动和教师活动两大类，全部作品要求原创。

学生活动包括：学生小发明、学生小论文、学生科幻画、科技实践活动。

教师活动包括：科技实践活动、教师发明作品、教师科学科技教育论文、教师科技教育方案。

（一）学生小发明作品

主要负责人：各班班主任科技曲老师

参与人员：全校1—6年级学生全体参与

具体安排：

1、1—6年级每班精选上交发明创意表5份（表格随后科技教师下发）

2、3—6年级每班至少上交发明作品2份（数量不限，成品上注明班级姓名）

3、12月18日以班级为单位上交科技老师办公室

（科技小发明，就是能解决生活中问题的简单创意制作。例多功能组合菜板、不怕油溅的炒菜铲、可伸缩羽毛球拍等）

（二）学生科学幻想画

主要负责人：各班班主任美术教师

参与人员：全校1—6年级学生全体参与

具体安排：

- 1、1—6年级每班精选上交美术作品8幅（尺寸要求区通知后下发）
- 2、以班级为单位上交各级部美术老师处时间另行通知

（三）学生科技小论文

主要负责人：5、6年级语文教师科技教师

参与人员：5、6年级全体学生

具体安排：

- 2、12月18日以班级为单位上交科技曲老师处

（四）科技实践活动

参与人员：全校学生

具体安排：

- 1、学生自愿参加。
- 2、文字、照片资料等方式整理齐全，呈现实践活动的全过程。

3、12月18日上交到科技曲老师处

(五) 教师发明作品、科技教育方案、教师论文、科技实践活动

参与人员：全体科学教师、科技教师

具体安排：

1、老师任选一项完成，要求原创作品

2、12月18日上交南主任处。

组长：宫校长

副组长：南文军曲小斐

组员：吴德辉丁伟红张梦全体美术教师各班班主任、科学任课教师

根据各班上交质量进行评比。选出班级优秀组织奖6名，个人名次以2：3：5进行评奖，优秀作品推荐参加区、市赛。

小学教学科研活动指篇十

为培养青少年学生的创新精神和实践能力,提高学生的科学素质和技能,根据县教体局通知精神,特在我校开展科技创新比赛活动。具体安排如下:

xx月15日完成。

所有教学班。

探索实践创新

内容包括：

- 1、学生独立或在老师指导下完成的科技小发明或科技小制作。
- 2、教师的科技发明制作、教师科技辅导论文。
- 3、少年儿童科学幻想绘画。
- 4、青少年科技实践活动等。

1. 不论是学生自己完成的还是教师辅导完成的作品，要有科技含量。不符合要求的不得分。

2. 科技发明制作作品上贴注：作品题目、作者学校、作者姓名、年龄、指导教师及作品蕴含的科学理论和发明目的。

3、科幻画参赛作品一律用8开纸，作品反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄、指导教师。

4、科技实践活动应具备的条件：要有完整的实施过程。有完整的原始材料。有确切的实施结果。可根据条件辅以必要的实物、照片、录象等。

6、特别说明：允许集体项目；每名学生可以申报多项参赛作品；

1、每班至少精选3件科技小发明或小制作，2幅科幻画参加展评。其他作品数不做要求。

2、xx月15日在学校教学楼前进行作品展评。每班一个展位，学校组织评委打分。评出获奖作品和优秀组织班级。