

2023年元旦做手工亲子活动方案(模板7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

元旦做手工亲子活动方案篇一

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、透过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、透过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长用心参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯（双亲和孩子）

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作潜力，提高幼儿与家长紧密配合的潜力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物回到后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：

本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

元旦做手工亲子活动方案篇二

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场

活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

活动时间：

定于20xx年12月24日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。

大班8:00—8:30

中班8:30—9:00

小班9:00—9:30

由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

2 活动准备： 1、各种奖品；

2、准备好红信封、纸、蜡笔、记号笔等；

4、场地布置、主持人一名、音乐（新年好）；

活动目标：

1、与家长一起体验迎新年的快乐。

2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

人员安排：

(1)游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2)活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xx xx

(6) 大门口安全负责人□xx xx

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高跟鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

一、引起幼儿活动的兴趣

二、亲子游戏环节

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟）内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

4 活动后期 活动反思:

20xx年元旦是一个充满欢声笑语的日子，因为在这个愉快的日子里，我们阳光幼儿园中班“爱在中一”元旦亲子活动也如火如荼、热热闹闹地举行了。亲子游戏，是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。此次活动重在体现“爱在中一”的主题理念，不仅让家长朋友们融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情，让寒冷的冬季散发着暖暖的爱意。亲子活动既丰富了孩子们的生活，增进了家长和孩子之间的友谊，它作为一个平台，给孩子一个在家长、老师面前表现自我，施展个人魅力的机会；而家长们通过亲子活动的友谊平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通的机会。活动结束后，小朋友的脸红扑扑的，家长们的脸笑嘻嘻的，老师的脸热乎乎的，我们每个人的脸上都洋溢着属于自己的幸福。通过这次活动，让我感觉到，作为老师应该多创造一些条件，让每一个孩子、家长都有展现自己的机会，让他们每个人都快乐，自信地成长。瞧！每个人都满载而归，他们收获的不仅仅是丰富的礼品，更收获了满满的爱意与浓浓的亲情。祝天下所有的孩子和家长：新年快乐！幸福美满！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

元旦做手工亲子活动方案篇三

12月31日

全体幼儿、家长、老师三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

每班自制炮竹一个玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

彩色的球、圈玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

准备：起跑处标志
玩法：由家长或老师（6--8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）
袋鼠跳准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

准备：气球
玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的'气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

元旦做手工亲子活动方案篇四

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；

早操活动；9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人

发令，按照规则进行。

小班元旦亲子活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

亲子教育活动方案

元旦亲子活动简报

亲子活动美食活动方案

亲子体育活动方案

开学亲子活动方案

元旦做手工亲子活动方案篇五

一、活动时间：

12月31日

二、活动人员：

全体幼儿、家长、老师三、活动过程：

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a□放鞭炮准备：

每班自制炮竹一个玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b□运彩球准备：

彩色的球、圈玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c□剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d□抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e□开火车：

准备：起跑处标志 玩法：由家长或老师（6--8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

f□袋鼠跳准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些 玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g□揪尾巴准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h□赶双球准备：

一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i. 踩气球：

准备：气球玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家和幼儿获胜。

元旦做手工亲子活动方案篇六

激发宝宝参与活动的兴趣。

开火车游戏音乐。

- 1、播放音乐教师带宝宝一起开火车进入场地。
- 2、教师带宝宝跟音乐一起做操。

点评：这一时期的宝宝，动作发展进入记忆只能学习阶段。在家妈妈应该每天定时和宝宝来做操，只要是宝宝喜欢的，都可以让宝宝来做模仿。

二、齐齐开心——小背篓

- 1、体验在妈妈背上的快乐。
- 2、通过抚摸宝宝的触觉，增强宝宝的敏感度。

活动准备：《小背篓》儿歌。

活动过程：家长背起孩子走成一个圆圈，跟着儿歌节奏走走跳跳。

三、明星宝宝——歌唱表演

活动目的：感受节日的快乐，培养宝宝的自信和胆量。

1、歌唱;新年好、好妈妈、打电话

2、歌表演: 小手拍拍、小老鼠上灯台、小猫

四、快乐时光——好玩的彩带

活动目的:

1、通过玩彩带教家长善于运用身边的物体让宝宝进行一物多玩。

2、能在武安彩带中使宝宝进行多种身体活动, 感受快乐。

活动准备;各种颜色的皱纹纸(长30厘米、宽5厘米)

活动过程:

1、撕彩带: 拇指和食指捏住皱纹纸一撕二。请宝宝撕、家长观察指导孩子用二指捏住撕纸。

点评: 撕纸可以发展宝宝的小肌肉。

2、挥彩带: 上下挥动彩带走走走, 双手自由挥动彩带, 让孩子充分活动身体。

点评: 这样做可以发展孩子的大小肌肉, 感受快乐。

3、彩带飘飘: 手持彩带跑步, 彩带随风飘动。

点评: 这样做可以发展孩子的腿部力量, 彩带飘飘随风摆动、五颜六色, 孩子会感到很开心。

4、捉尾巴: 将彩带掖在宝宝身后来当尾巴父母来捉。

点评: 这样做可以增加母子间的亲情, 更加增进孩子的游戏

兴趣。

五、涂鸦时代——米罗可儿《新年好》

活动目的：

- 1、尝试画放射状的直线。
- 2、感受快乐。

活动准备：红色印尼纸，金、银笔，金银亮纸。

活动过程：

- 1、用金、银笔画烟花。
- 2、亲自粘贴碎纸。

点评：孩子画一画绽放的烟火，看一看谁的烟火最多最美。感受节日的快乐。

元旦做手工亲子活动方案篇七

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。

4、 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：

认识元旦——传统习俗

1、 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、 知道过了新年，又长大了一岁。

3、 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、孩子相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导孩子运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、 教师引导孩子说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导孩子说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向孩子介绍迎接新年的各种方式，引导孩子说出自己庆祝元旦

1、引导孩子交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导孩子认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导孩子交流以往过新年的方法，然后，引导孩子说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向孩子表达自己迎接元旦的想法，再让孩子表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让孩子发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导孩子讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导孩子谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示孩子的相片，讨论相片中的人物在做什么，让孩子感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导孩子说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导孩子收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让孩子更深入的了解和认识元旦。

活动二：

迎接元旦——新年新气象

1、通过孩子装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼孩子的动手操作能力，丰富孩子的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发孩子参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发孩子装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导孩子说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导孩子动手操作，布置新年环境

2、孩子说出要绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导孩子探讨，怎样使我们的教室更漂亮？提示：教师要引导孩子大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导孩子观察教室的环境，指指窗户，让孩子说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导孩子学剪窗花，引导孩子小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、孩子在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领孩子欣赏刚装扮好的新年环境，让孩子逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和孩子一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导孩子运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动三：

迎接元旦——精美贺卡

1、为朋友制作贺卡，增加孩子之间的友谊。

2、培养孩子设计和制作贺卡的能力，提高孩子的想象能力和创造能力。

3、让孩子说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高孩子的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

一、激发孩子制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导孩子发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导孩子给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，孩子制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让孩子看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给孩子欣赏，引导孩子说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导孩子自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励孩子交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、孩子制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据孩子的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导孩子交流送贺卡

- 1、引导孩子说出想把贺卡送给谁？为什么？
- 2、送贺卡时，需要跟别人说什么？
- 3、教师和孩子一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

教师可以引导孩子收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：

庆祝元旦——假面舞会

- 1、让孩子体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养孩子的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强孩子的社会性。

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作面具，理解朋友之间的友谊。

一、激发孩子参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向孩子拜个早年。

二、引导孩子制作面具

1、教师出示已裁剪好的面具（露出眼睛，并用绳子系好），引导孩子给面具涂上自己喜欢的'颜色或图案。

2、面具做好后，引导孩子戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，孩子载歌载舞

1、教师出示鼓，引导孩子模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

2、教师引导孩子跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

3、教师引导孩子创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供孩子制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。