

# 教师参观心得体会(模板8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师参观心得体会篇一

20xx年xx月xx日至xx日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

## 课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

## 教师参观心得体会篇二

2021年x月x日，我参加了由xx县组织的小学语文优质课评选活动。作为一名教师，任何一次外出听课都是我们学习的大

好机会，从中可以取得真实课堂教学中的经验。

老师的语文功底扎实，语文素养要高，深入研读教材。例如：教师在文章的指点，列举问题等方面，他们都明确指出，便于学生理解并从文章中找出，尤其是对于自主学习能力较强的中学生来说，教师的辅助指导所起的作用是无比大的。

巧用心思，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。从这些节课可以看的出来，由于在备课时已经“预测”到学生会提这样的问题，因此，这些老师在指导学生解决这个问题的过程，显得尤为巧妙，具有艺术性。整个过程她都没有作正面的解释性回答，而是让学生描述自己的答案，在言语实践中自然感悟问题的答案。

当学生提出问题时，他们没有简单化处理，而是引导学生来联系自己，从实际出发，进而得到情感世界的升华和丰富。

这些老师通观年龄，都比较年轻，相对来说也是一名新教师，却彰显出非浅的功底和教学智慧。榜样就在身边，我要更加努力！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

三天之中，感受颇多，教文本的同时，更注重能力的培养，在熟读中体味作者的情感，实现作者与读者的心灵共振，语文课很有语文味，是几位老师的共同之处。

回顾自己十多年的教书生涯，比较之下，顿生感慨：教书难，教好书更难！身为新课程改革一线的语文老师更应该锤炼语文功底，加强文化底蕴，焕发语言魅力，这样才能真正成为一位不负众望的好老师。

### 教师参观心得体会篇三

这次赴xx培训学习，听了x位优秀教师的课和x位专家的讲座，令我受益匪浅，这些课堂教学设计精彩。讲座精辟实用有针

对性。短短两天的观摩学习中我时常被他们精彩的设计所折服，被课堂的情景和氛围所感染。从精彩的讲座和课堂教学观摩中，我反思到了自己在教学中存在的一些问题，从他们的教学活动中让我学到了很多。下面是我通过学习获得的几个方面的感受各体会：

在我所观摩的这几节课中，教师都很重视创设贴近学生生活实际的教学情景。在这次所听的七节课中有五节就是复习课，复习课本身是枯燥无味的，但是他们却将较为枯燥的数学复习课设计的富有乐趣，教学中老师让学生自己梳理知识点，教师再引导学生回顾。看得出学生们掌握的非常好，也体现了教师们平时对基础知识抓的很扎实，他们从学生的实际出发，在情境中、生活中提炼出练习，让学生在愉快中巩固知识，提升能力。让学生体会到数学学习就在我们身边，理解数学与生活的联系，这样就更有利于学生主动的探究、实践和推理数学知识。

这次在xx听的所有课中，印象最深的是xx老师的课□xx老师的课堂，让人感觉很轻松，基本都是学生在讨论、交流，老师在倾听和引领。把课堂完全交给学生，所有的问题都由学生自己提出和解答。这种教学模式是什么模式呢？下课后，我迫不及待的和xx老师了解了这种模式，原来这种课堂叫生本课堂，生本课堂就是充份地肯定了学生的主体地位，使学生不再据泥于传统课堂中老师所设定的条条框框，而使其思维具有了主动性与发散性。生本教育是xx教授创立的一种教育思想和方式。生本教育是为学生好学而设计的教育，以学生发展为根本，也是以生命为本的教育，它既是一种方式，更是一种理念。

在教学组织上，生本教育鼓励先学，以学定教，少教多学，直至不教而教。采用个人、小组和班级的多种方式的自主学习□xx学校课堂教学中教师啰嗦的言语极少，课堂教学是学生在教师引领和自主探索下的自学过程。当学生在课堂中真正

成为主人，自己去体验和感悟真善美，就可以使教学中饱含的真善美最大限度地进入学生本体，从而起到最大的德育作用。

由此，课堂教学成为最自在的、素朴的、无形的德育过程。生本课堂的特色是：人人都有机会展示自己。创设情境让所有学生都能主动参与，创造机会让每个学生表现自己的才能和个性。学生与教者教材的关系不再是被动地接受，而更多的是主动的探求，甚至是质疑。在教学的过程中，学生不是知识的被动接受者，而是主动地建构属于自己的知识和对事物理解。让学生真正深入到自主的探索活动中，学习的兴趣相当浓厚。在活动中，学生不仅明白了计算的方法，更让学生的思维在自主的探索中体验了策略优化的美妙。总之□xx老师整节课，都是以学生为本，高度尊重学生，充分相信学生，真正做到了“以生为本，在愉快中求发展，在发展中求愉快。”

这几节课虽然是复习课但整体设计很好，无论是课件的制作、教学环节的安排、教师的点拨启发还是小组的合作，都遵循着让学生掌握知识和培养学生能力的原则。每节课的习题都设置了很好的梯度，分为基础练习、对比练习和深度练习，使学生从简到难的一步一步理解所学知识。并在学生完成了题目后，让学生口述解题过程和思路，可以看得出这样的练习方式是他们经常使用的，学生非常熟练，思路非常清晰。我们的课堂应该加强这方面训练，以便于教师更好的了解学生的思考过程，锻炼学生的解题分析能力。

这次外出观摩学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。从他们几位教师的精彩讲演上，我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，把一些先进的教学方法带进自己的课堂教学中，使自己在以后的教学中能扬长补短，提高自己的教学水平。我也会更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！

## 教师参观心得体会篇四

### 精选教师学校参观学习心得体会(一)

一、xx功力机械制造有限公司洁净的环境，精细化、人文化的管理、规范化的工作流程，严谨、细致的工作态度，忙中有序、一丝不苟、兢兢业业的工作精神给我留下了深刻的印象。

工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支有思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质员工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生需要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质教师队伍。

二、xx十中的办学理念给我留下的深刻的印象。李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的基础。

三、xx28中浓厚的人文环境、高效的“和谐互助”的课堂教学模式、课堂上学生的自信都给我留下了深刻的印象。

我们一早来到xx28中，首先参加了学校的升旗仪式，然后参观了学生的作品展，学校的荣誉展室、档案室，观看了学校的发展史、教育教学成果的展板，德育工作展室等。然后观看了专题片《灵动的课堂》，听了孙校长的报告《和谐互助让课堂充满灵动》，让我们了解了“和谐互助”创建高效课堂的原因；“和谐互助”创建高效课堂的过程；“和谐互助”创建高效课堂的展示；“和谐互助”教学策略的具体措施；“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

#### 四、今后努力的方向：

##### 1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

##### 2、教学方面：

课堂上尽量做到：1、将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。2、将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。3、将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达；耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。4、将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时

间不够用。5、将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

## 参考教师学校参观学习心得体会(二)

xx年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中□xx外国语学校□xx五中□xx一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

### 一、特色化的先进教育理念

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。



## 二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人,根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级),既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握,也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学,同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性,学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

## 三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致,我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性,学生的主体性,很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流,从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来:学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期,编制和审核均是2个人,执教人有的还不是学案的编制者,说明不是个人编制。

## 四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人,在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记;其次让学生畅游书海,每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍,并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课,从而使学生的阅读成为了一种习惯;再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动,以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础,而且能为学生的人生增添色彩。

## 五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围,从操场到教

室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

## 六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”□xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河埠中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

### 经典的教师学校参观学习心得体会(三)

此次培训，作为一名小学的英语教师，能有机会参加市里给我们提供的这次培训机会，我觉得十分荣幸。这次培训是给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

专家从各个方面介绍词汇课怎么样才能上的高效，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。形式多样的竞赛和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的词汇课堂简单、高效、实效。

其中对于老师们提出的不要打击差生的自信心，鼓励他们，

学生答不出来问题，也要体面地让他们坐下去，这个观点印象深刻。教育就是让我们尊重每一个孩子，心有大爱，是一位教师必须的素养。大爱精神是教师职业精神的灵魂。李老师告诉了我们师者对学生的应有的态

度[]bekind[]benice[]befair[]becarefulandbepatient.我觉得这就是对大爱精神的详细阐述。永远不要骂你的学生，你爱他，他爱你。无论面对什么样的学生，作为教师的我们，应该关爱他们，让他们成才。

扎实的专业知识和技能是最重要的前提。所谓“课上一分钟，课下十年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。孙超老师课堂上的收放自如，郭晓艳老师的张弛有度，车昆老师的循序渐进，吴晴梅老师的稳扎稳打，还有郭淑华老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，灵活处理教材，准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

其次，要营造宽松、民主、和谐的教学氛围必须多关注学生的情感。通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感。是的，学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的高昂的学习热情并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

再次，教师应该“活用教材”、“用活教材”，根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。

学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理

念的革新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，为我的英语新课堂教学打开新天地。这是我执教的一个新起点，在以后的教育教学过程中，我将会把学习到的知识应用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

#### 教师学校参观学习心得体会模板(四)

新时期，新气象，受新时代中国特色社会主义教育发展思想的指导与感染，我们带着期盼、激情至永平县各学校寻宝取经！

根据新时代教育发展需求，10月23日，在顺凵镇中心学校及各领导的带领下，我们参观了永平县龙门村完小、官上完小、龙门中心完小、永平思源实验学校，博南镇华侨完小、曲硐完小共6所学校。在参观活动中，深入学校，通过实地参观考察，我们感受颇深。更感受到了永平县在在新时期均衡发展方面所取得的巨大成功。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后自己在工作中努力的方向总结如下：

校园文化特色接地气、具创新。

永平参观的第一所学校龙门村完小，洁净舒适的校园环境，到处彰显特色的校园文化，严谨的教学管理，浓厚的教育氛围，和谐发展的班级管理文化，精细化、人文化的管理制度，规范化，条理化的工作流程和细致的工作给我留下了深刻的印象。

校园墙体文化做得非常完善，做到了校园里每一块展示栏、每一个墙面都在展示学校的风格风采，每一个走廊楼梯、每一个过道、每一个角落都在教育学生，培养学生合格优秀的习惯。班级文化各有风采，每个班级都以“xx中队”为名贴在教室门口，把班级详细信息贴在教室门口，班级信息包括班主任(每个班设有正副两个班主任)、班风、班训、班级目标、班级理念以及班级风采。每个班教室里各种文化丰富多彩，每个班级贴有学生报到册，报到册包含各学生详细信息。教室内板报信息经常根据实际更换。

教师教育教学的管理同样也是非常标准，教师办公室的布局和谐规范，学校课程总表放大专门制作成板挂在办公室一目了然，根据村小实际情况自己学校由自己的“教师教育教学管理手册”，“班主任管理手册”，做到了脚踏实地，责任到人，规范严谨的管理老师，管理学生。学校各功能室的管理使用很规范，每一个功能室的布置和格局安排以及工作记录都非常规范细致，功能室文化也做得非常标准，所有课程表和负责人信息都公布贴在室外门口。学校很重视阅读习惯的养成，每周安排阅读课之外，组织全校师生每周三下午第六节集体阅读。他们的图书室阅览室都布置得很规范，每一个书柜都是以文学类、科学类等分类入架，每个班教室还有图书角、书橱。学校还经常组织各种形式的吟诵活动。

第二所学校官上完小特色功能室做得非常完美独到，地方课程开设得很有特色，是以官上当地美名为“离天空最近的古树茶叶”开展茶艺为主，设有一间非常理想很有特色风格的茶室作为培养学生茶艺，茶艺教师全是接受过专业学习研究的茶叶行家。另外，这所学校的书画室非常精美，师生书画合理布置在书画室，有的挂画，有的装框，各种风采，饱含一个学校的文化底蕴，展示了学校教师学生的文艺才华独具一格。实验仪器保管室很值得我们学习借鉴，所有仪器分类入柜，柜上明确贴有教学仪器详细分类管理标签。科学实验室门外一目了然贴着三至六年级科学应开展的实验目录，实验记录非常详细全面规范。另外，计算机教室的安装非常合

理，安装电脑时先在地板上装修了一层禁电板层，所有电线、数据线都布置在禁电板层下面，整个教室看不到任何线路，非常清秀整洁，安全系数也很高。

第三参观了龙门乡中心完小，这所学校同样建设有丰富多彩的校园文化，规范标准的功能室之外，这所学校的心理疏导室做得非常细致，这所学校心理疏导室以“亲情小屋”为名，室内设计布局非常温馨和谐。另外设立了专门的档案室，所有的学校档案都做得非常详细规范。

此次活动参观了每一所学校的餐厅以及餐厅文化，食堂每一种文化都在给学生做正确的教育提示，学生管理非常严谨，龙门乡中心完小的校长介绍确实确实落实做到了校长带头亲自监督学生养成三个一粒米的尺度的好习惯，三个一粒米的尺度具体是：桌上不准掉一粒米饭，碗里不准剩一粒米饭，桶里不准倒一粒米饭。食堂吃饭这样严格要求养成认真吃饭的习惯了，校园顺理成章就能做到“无零食学校”，学校里一律不吃零食，一律不带入一分钱。这样整个校园卫生就自然清洁干净了。

第四所参观的是永平思源实验学校，是正在建设中的永平重点项目的一个新学校工程，工程在建设的有教学楼、图书馆、实验楼、食堂、教师周转房、体育馆、艺体楼、学生宿舍等，属于很理想的一个新学校。

第五参观了博南镇花桥村完小，这所学校也是新搬迁，部分功能室和学校项目正在建设中，除了几个学校共同存在的优势之外，这个学校我们还可以借鉴学生走廊和教师花草花盆的规范化管理，他们设计了所有花盆同意大小，统一上架。另外学生宿舍安置了每床一储物柜，床下焊接了一台摆鞋台，所有被褥口钢、毛巾、脸盆都统一。所有教师都安置了卫生柜，所有卫生用品规范摆放入柜，所有楼房楼梯下都做了装修，楼梯上下每一个墙面都贴有具有教育意义的楼梯文化，而且还考虑到了楼梯下空间的有效使用，设计成了下棋点，

整个布局非常完美整洁舒服。

第六参观的曲硐完小是我们此次活动参观的最后一站，这所学校同样建设得非常好，管理非常完善，我们参观过程中虽然学生已放学回家，各功能室负责人热情详细的做了个功能室的发展管理等具体情况。尤其是美术室除了画画之外设计了许多用玉米、花生、葵花子、其他五谷杂粮等简单普通的素材以粘贴包装等方式设计成了各种有趣的花样，完美独特有风格，能发掘师生独特思维，还能给大家带来许多惊喜。楼梯文化许多都是师生作品，设计在了统一大小的相框中，还把地方特色美食特产也成像装框挂画作为楼梯文化，既美化丰富了校园文化，也把地方特产做了宣传推广。另外，这学校独有特色的一点还考虑到了把校园原貌和校园现貌分别做成模型，摆放在专门房间，让人更详细直观的了解学校的历史和发展。

不忘初心，吸收外来，展望未来。

以上是我参与此次活动的所见以及部分感想，此行中我有感于永平县师生团体，他们为均衡教育发展做出的工作令人叹服。我有感于每个每个学校卓有远见的校长和老师，他们辛勤并创新性的工作，把学校的特色品牌做得好，做得实，永平的孩子是幸福的，永平的教育是丰实的。

反思我们的工作，其实我们也一直在努力，为实现教育基本均衡发展，我们认真思考布置教室文化，墙体文化，但是我们努力并不够专业，在考虑建设并需要考虑目前资金投入的限制，教学楼正在建筑项目中，预备做功能室的房间现在还当着学生教室使用，在均衡发展相关工作中我们小心翼翼而又背负了许多羁绊。均衡教育发展，需要在制度化与人性化双向管理方面做更多的探索与实践。以特色促均衡是今后的方向，我们将会不断学习，继续探索，抓紧落实，做到更精细化、规范化、更加严峻、更加细致，力求做到教育基本均衡发展。我们的学校、我们的孩子们不落后与这不断进步的

时代。

学校好比一个人才加工厂，工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质管工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质的教师队伍。在教育均衡发展中，我们也将不断提升自我，这一次国家统一均衡发展工作中得利的不只是学校、学生，自关键的还是我们老师自身也不断的工作探索与学习中也发掘了自己的潜力，提高了自身的工作技能，不断交流当中培养了自己的交际技能，提高了自身吧素养，也看到了自己的不足之处，找到了自自我发展的方向。

## 优秀的教师学校参观学习心得体会(五)

轻松和-谐的氛围中，我感叹着深圳教育的精致与卓越。

xx月xx日上午，我们一行到xx学校参观学习。一进xx学校，迎面一块大石头上的“各美其美”四字赫然映入眼帘，这是这所学校的校训——简约而不简单。这天，正遇上xx学校向喀什二十一中捐赠仪式。整个操场非常地安静，学生们站着整齐的队伍，老师们也自成一排，师生共同感受着奉献爱心的那种温馨。捐赠仪式结束后，师生聆听着那首《感恩的心》，共同做着手语，那神态，那动作，这感动的场面让我的灵魂深处得到的一次洗礼。

在校领导的引领下，我们一行班主任仔细参观了各年级的教室和部分教师办公室。“教室边上的这排储物柜真好，既能收纳不少东西，又让教室充满了家的温馨!”“他们的黑板报真好，老师只需要根据不同的主题用装订机钉上相关的内容就好，既省时又省力!”“教室办公室搞得跟公司白领办公室一样，一格一格的互不打扰，真整洁!”看到学校浓厚的文化氛围，教师与学生的照片□xx芳草地上对老师们日常行为的赞



美之词，老师们一边参观，一边赞不绝口。我们由衷地赞叹□xx的人文关怀彰显特色□xx的老师工作是快乐的□xx的学生成长是快乐的。

在小会议室里，邓小华校长和我们侃侃而谈，主要把平时德育工作的措施毫不保留地与客人们共享，对已经产生成效的“最具素质家长”的评选，引领家长素质提升，改善家校互动的积极作用，以及“小天使行动”计划落实以来，学校精神面貌的变化，一一进行介绍。我们学校的领导和老师们对一些问题产生浓厚兴趣，纷纷索要资料，咨询操作要领。一时间问答声音此起彼伏，掌声不断，会议室洋溢着浓浓的“美”意。邓小华校长的“各美其美”的发现教育，让每个老师都大开眼界，都感到新奇不已。

“xx学校的德育措施对我们开展班级管理提供了实质性的帮助。”这是这次参观学习老师的共同心声。

下午我们告别了精致秀美的xx学校，走进了相隔不远的水田小学。水田小学师生在操场上为我们展示了水田小学的特色体育项目。首先是绳操队的表演，这些来自二到六年级的学生以其精湛的绳艺、良好的精神风貌充分体现了汤校长所提出的“跳出健康、跳出坚强、跳出竞争、跳出自信、跳出和谐、跳出良好行为习惯”、“跳出优良教学质量”的理念。

接下来是学生交通安全队的展示。随着“立正”、“齐步走”的口令，队员们铿锵有力的步伐、整齐划一的姿态博得了全场观众的频频赞赏。跳绳教育是水田小学的特色招牌，学校曾多次在罗湖区、深圳市、全国乃至全亚洲的跳绳比赛中多次获得优异成绩。伴随着悠扬的乐声，简单的绳子在孩子们手中演绎出别样的精彩，“鱼跃龙门”、“车轮跳”、“绳中绳”、“交互绳”……每种花样的展示都令人大开眼界，全场掌声不断、气氛热烈。最后的项目是“跳绳大课间”活动，不同年级的学生、老师为大家展示了水田小学平日里精彩、活力的大课间景象，我们一行也兴致勃勃的

拿起绳子一起加入到跳绳的大课间，大家都放下拘谨，一起投入到这项愉悦身心、有益健康的活动中来，全场气氛达到高-潮。

在随后的座谈会中，大家就打造学校特色和促进教育发展的问題进行了探讨和沟通。汤校长为大家介绍了水田小学的基本情况以及跳绳教育的发展，其中“以特色发展带动整体发展”的规划得到了大家的一致认同。xx小学的邓校长表示，通过此次参观，对进行学校教育管理非常有启发，抓住一个点，持之以恒，以点带面，最终会创下不凡的成绩。

此次参观学习时间虽然短暂，但是留给我思考的问题却很多。我也清楚的知道，许多事情我们可以做得更好。作为一名班主任，我该怎样打造一间完美的教室，让孩子在每个清晨都欢呼雀跃地走进教室，对新的一天充满期待和幻想；作为一名班主任，我该怎样呵护孩子们的七色梦想，和他们一同见证播种、生长、开花的烂漫过程；作为一名班主任，我该怎样努力让每个孩子的童年都能成为自己记忆中的珍藏。

回想过去，我们花费的时间不少，我们的工作做得也不少。可是问问自己我的业务水平真的提高了吗？我的学生真的受益了吗？显然，我们可以做得更好：把那些做无用功的时间节约下来，做一些真正能让孩子受益的事情，哪怕有些微不足道。但愿身为教师的我们也能真正享受教育的幸福，更重要的是希望我们今天培育的这些七色花们能沐浴着教育的幸福，感受完美的人生！

## 教师参观心得体会篇五

20xx年xx月xx日至xx日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中、xx外国语学校、xx五中、xx一中几所学校进行了参观学习。

期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了xx二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化（每组6人，根据学习能力的差异分为a□b□c三个等级），既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”□xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河崾中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

## 教师参观心得体会篇六

近期，通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。从精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步的到更新。下面就通过我的学习获得的三个方面的体会。

一：没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。通过听课，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正的互动起来，是非常值得注意的一个问题，应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会。让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

二：在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再见学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。应及

时了解他们的认知情况，学生的需要，没有真正的被关注。

三：在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，我们应积极投身于新课改的发展之中，使学生在新课改中获得能力的提高。

## 教师参观心得体会篇七

4月 22日，我和我园邱艳华、张文文、邱瑞敏、刘俊英4名教师一起参加了滨州市公开课听课活动。今天是最后一天听课，我们一共听了九节课，其中综合课4节、体育1节、音乐2节、科学2节。每位教师的教学方法、构思等都各有所长，给我们耳目一新的感觉。上午五节课后，幼教科科长郝素文对本次活动进行了简单的总结，他首先对所有上课的教师给予了充分的肯定和表扬，然后讲述了滨州市今后三年的幼教规划，并对幼教事业这几年的变化给予了高度评价，认为教师的上课经验和水平已经分不出哪是乡镇哪是市里了。

通过这次听课学习，我受益匪浅。我认为几位执教教师在以下几个方面为我们做到了极好的表率：

一、 以游戏为主，让幼儿在玩的过程中轻松愉快的获得知识

在幼儿园教育指导纲要中明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动。在本次听课过程中，几位执教教师均比较重视游戏教学法。博兴的曹林老师在《毛毛虫变蝴蝶》这节活动课

中，自始至终以游戏为主，结束活动更是别出心裁，教师和小朋友们一起爬进蚕茧里（帐篷），又变成了一只只翩翩起舞的蝴蝶从蚕茧里飞了出来。师生都穿着漂亮的蝴蝶衣服，道具准备十分充足且非常精致，将整节课推向了高潮。看到这里，听课教师不由送出阵阵掌声。博兴实验幼儿园的宋婷老师则执教了综合活动课《小蝌蚪变青蛙》，整节课以游戏为主，气氛相当活跃，幼儿参与积极性高，学习效果非常好。

## 二、教学创意新颖独特，多媒体课件丰富多彩

九名教师课堂道具准备得精心而充足，尤其是多媒体课件制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引住了，高度调动了幼儿的积极性。如博兴幼儿园赵春雷老师执教的《啦啦啦啦——砰》一课，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公小鼯鼠在地下的行程制作成了幻灯片，以讲故事的形式，教幼儿认识了小鼯鼠行程中遇到的各种植物、动物和矿物资源。整个活动利用多媒体辅助教学，其多维互动的形式，使幼儿便于掌握故事内容，并进而了解了地下的植物、动物和矿物资源。又如一棉幼儿园董林老师的《肢体律动》这节音乐活动课，以各种影像资料为主，将“欢乐城堡——自由宫——信号谷”等精美的影像贯穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言，教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。孩子和教师配合得如此默契，孩子们在快乐中学到了知识，是那么自然那么开心！

总之，这几位教师值得我们学习的方面很多，在今后的日常教学中，我们应该像他们学习，要勤于动手动脑，精心设计富有创意和童趣的活动，并为幼儿准备充足的道具，尽量让孩子在轻松愉快的游戏中学习知识技能。我会把这次学到的东西运用于自己以后的教学工作中，并和老师们一起分享，使自己在工作上不断进步！

## 教师参观心得体会篇八

有来自不同地方的专家为我们讲座，专家们丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给了我，让我改变了小学化的教学理念，让我明白在幼儿园应该教给幼儿什么，应该教会幼儿什么。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种先进思想、一种学习的境界、一种努力学习的方向，在实践中可以运用的导向。我认为要学习的地方还很多，还需要自己不断的积累。老师们丰富的教学经验，深厚的教学功底，灵活的教学方法，风趣的语言表述更是开启了我的思路和视野，长了见识。

### 二、幼师老师耐心讲解

城市学院的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座委婉细腻，理论与实践案例相连系，把严谨的专业理论用幽默通俗的语言表述出来，让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的有关幼儿方面视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，非常值得我们学习借鉴。

### 三、省妇幼保健院组织幼儿教师下园实践。

踏入省妇幼保健院走进楼道就被变废为宝独具匠心的精巧设计所打动。他们的楼道墙面布置并不是用华丽的成品粘贴的，而是教师用废旧物品制作的各种图式将它们粘贴在了墙面上。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们并没有要求幼儿动作的标准性，也没有硬性要求每位幼儿必须参与到做早操之中，而是允许幼儿适当的做错动作或者幼儿游荡在教师的视线之内。

带着期许的目光我走进教室，多才多艺，教师对孩子亲切的目光，和蔼可亲的微笑，热情的拥抱，甜蜜的亲吻，举手投足间投射出浓浓的母爱般的温情，在幼儿园待的三周内几乎



没有听到教师呵斥幼儿或者责怪幼儿。在教学活动的时候我并没有听到教师组织课堂秩序或者批评幼儿，而是一味的在鼓励幼儿，教学活动结束的尾声老师会结合课堂内容引导幼儿明白幼儿该懂得的道理，掌握的知识点。在科学领域和艺术领域中，教师把幼儿引入课堂之后，幼儿就开始进行探索，进行操作，老师只是站在一旁适当的引导幼儿，把整个课堂交给幼儿自由发挥，大胆创新，独自去操作，操作结束后会有很多不同的答案，教师对每位幼儿的答案给予肯定，最后老师才告诉幼儿她的发现，让幼儿的内心中有一个准确的答案，并将完成好的作品放在展示台或者粘贴在幼儿墙面上。我常常被这种温暖感动，责任感油然而生。让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区就是他们展示教育成果的一个缩影。

这次培训学习，充实了我自身的知识层面，扩宽了我的思维视野，增强了我对幼儿教学管理的艺术和方法，有效地提升了自身的业务素养。最深的体会是，学习的机会难得，借鉴的作用明显，知识是学无止境的，经验是最宝贵的`财富。通过学习，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融会贯通，做到以学至用，在今后的工作中，我将不断努力学习，不断提升教学水平。