

# 2023年学前拼音教学计划表(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学前拼音教学计划表篇一

桂花飘香，金秋9月至，我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
- 4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
- 5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

## 学前拼音教学计划表篇二

认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的'有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话、
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气、

在拼音、读儿歌中，拼音。难点：拼音教学中，拼读音节。

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 学前拼音教学计划表篇三

桂花飘香，金秋9月至，新的一个学期悄然将至。我们博士娃

幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。

采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
- 4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。

5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

## 学前拼音教学计划表篇四

桂花飘香，金秋9月至，新的一个学期悄然将至。我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8、月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

我班幼儿正值幼小衔接的'关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再采用分组，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最

后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到册中再推之到实际生活中。

## 学前拼音教学计划表篇五

学前班拼音教学，主要是拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，强调幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。
- 8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。