

# 最新蚕活动教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 蚕活动教案篇一

中班语言活动是幼儿教育中非常重要的一环，它对幼儿的语言表达能力、站在人际关系中的位置等有着不可忽视的影响。在教学过程中，我不断摸索，不断探索实践，通过自身的潜心思考、实践探究，逐渐掌握了中班语言活动的教学方法和技巧。在此，我将分享一下我在中班语言活动方面的心得体会和教学经验。

### 第二段：活动设计

在中班语言活动中，我尝试采用多元化的活动设计方式，包含了故事、歌曲、演讲、对话、唱歌、舞蹈、角色扮演、创作和游戏等。例如，我会通过播放故事、绘本或者是讲述一件事情，鼓励幼儿进行语言表达。让幼儿们在情境中逐渐领悟，体验语言的魅力。

### 第三段：教学方法

在中班语言活动的教学过程中，我采取了启发式、情境教学和团体协作式等多种教学方法，激发了幼儿的学习兴趣和学习热情。同时，我也注重在活动的过程中，培养幼儿的表现欲、创造力和合作意识，这些都能够为幼儿日后的发展打下良好的基础。

### 第四段：注意事项

在中班语言活动的教学过程中，还需要注意一些细节问题。例如，在设计活动时要根据幼儿特点和需要定制相应的教学目标和方案；在活动中要注意一对一引导和小组合作，合理分配教学资源，深度挖掘幼儿的潜力和特长；同时还要注意建立互信、关心、尊重、支持的教学氛围，为幼儿提供安全、稳定的情感环境。

## 第五段：小结

通过中班语言活动的教学实践，我深刻感受到幼儿语言能力的重要性，也认识到中班语言活动对幼儿语言表达能力、情感处理、思考能力等方面的影响是至关重要的。教学过程中应注重激发幼儿的学习热情，发挥他们的个性和性格特征，让他们愉悦地学习，养成正确的语言习惯和良好的社交能力，提高自身的综合素质和学前阶段的发展水平。

## 蚕活动教案篇二

在幼儿园教学过程中，语言活动是非常重要的，尤其对中班的孩子来说。语言能力的提高不仅仅对他们今后的学习有好处，更对他们的成长和生活有莫大的帮助。近来，我在教学中注重语言活动的实施，通过积极探索和实践，总结出了一些心得和方法，细节在下文中详细说明。

## 第二段：教学目标

帮助中班的孩子提高语言运用能力，并逐渐培养他们主动思考和表达的能力。具体的目标有：

- 1、提高孩子听、说、读、写的综合语言能力。
- 2、注重细节，巩固语言基础并扩大语言面积。
- 3、让孩子在语言活动中感受到快乐并勇于表达自己的想法。

### 第三段：教学重点和方法

- 1、教师带领孩子的语言活动一定要有数字、颜色、大小等元素的内容，以方便孩子进行量化理解，进而提高他们的想象力。
- 2、关于词汇的学习，应充分运用图片和模型等辅助工具，让孩子在学习中更容易记忆和理解。
- 3、注重细节，一切的教学都要围绕孩子的实际想法展开。这样一来，孩子会更愿意参与到语言活动中来，也会更加自主地思考和表达自己的意思。

### 第四段：教学体验和效果

在语言活动中，孩子们的表现越来越出色了。他们越来越喜欢进行语言活动，并在学习中变得更加主动和积极了。特别是课堂上的互动环节，孩子们的表现也越来越自信了。经过这样的实践，我们发现，孩子学习提高的成效是非常显著的。

### 第五段：总结和反思

在教学过程中，我不断地反思和总结，总结出了以下几点经验：

- 1、一定要以孩子为本，让孩子在语言活动中感到轻松愉快，才能更好地开展教学。
- 2、注重细节，这是教学成功的关键。只有真正注重细节，才能体现出对孩子的真正关心和关注。
- 3、合理运用多种教育方法，让孩子在不同的场景中体验到不同的语言运用方式，这样才能更全面地提高他们的语言运用能力。

总的来说，中班语言活动是非常重要的，它可以帮助孩子更好地适应幼儿园生活，同时，也能对他们今后的学习和生活起到积极的促进作用。希望在今后的教学中能进一步提高自己的教育水平，在教育的道路上创造出更多的好成绩。

## 蚕活动教案篇三

- 1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。
- 2、培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的'感受力、表现力。
- 3、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

- 1、重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。
- 2、难点是要求幼儿合作演奏。

1、老奶奶头饰一个，带有字宝宝的鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。

4、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

本活动对中班孩子来说，一课时难以完成。针对中班孩子的年龄特点和智力发展水平，我把此活动分为2次活动来进行。

## 蚕活动教案篇四

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏。

娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

### 一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

而且他看病的方法与别人不一样，他用的是气功，今天，我要在来看一看，小朋友是不是都能够找到自己的工作，并且能够把工作做到下班，还有，我们在做游戏的时候是不是要安静一点啊，这样，在医院里面看病和休息的人就能很好的休息了。

### 二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的'妈妈一起将娃娃家整理干净。

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语：

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具。

- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题。
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位,不在教室中间奔跑。
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静。

### 三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现;并给予肯定和鼓励。
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬。
- 3、对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬,并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

## 蚕活动教案篇五

中班语言活动是中班教育教学中非常重要的一环,通过语言活动可以提高幼儿的语言能力和表达能力,有助于幼儿更好地适应学校生活。本文将探讨我在中班语言活动中的经验和心得体会。

### 第二段:活动策划-深度分析

在中班语言活动中,我会根据孩子们的年龄特点和学习需求,精心策划适合他们的活动。例如,在口语表达活动中,我会设置多种方式进行活动,如课堂小组讨论、角色扮演、情景对话等,让孩子们在多样性的语言环境中尽情表达。同时,为了激发幼儿的学习兴趣和求知欲,我也会在活动中融入一些游戏元素,比如通过古诗词接龙、图片连词等活动,培养孩子们的观察瞭解能力和归纳总结能力。

### 第三段：资源利用-突出实践

在语言活动中，许多有用的资源可以被充分利用。我会寻找各种教材或图书作为语言活动的参考资料，同时也会采用视频、动画等多媒体形式，以更形象、易懂的方式让孩子们掌握语言知识。此外，我还利用家长和社区等外界资源，通过拓展课外活动形式，为孩子们提供更广泛的语言环境和学习机会。

### 第四段：评估总结-全面归纳

在语言活动中，及时有效的评估和总结至关重要。我常用记录形式对孩子们的语言能力进行系统整理和检测，根据孩子们在语言活动中的表现，进行评估并及时调整教学策略，提高孩子们的学习效果。同时，我也会经常组织语言活动的反思总结，评估自身的教学水平和方法，以便更好地为孩子们的学习提供帮助。

### 第五段：展望未来-保持思考

中班语言活动虽然只是教育教学过程中的一环，但它对孩子们的语言能力和思维发展有着重要的促进作用。在未来的教育教学中，我将继续创造更多的语言活动场景，进一步激发孩子们的兴趣，增强他们的语言表达能力，让孩子们能够更好地融入学校的大家庭，共同建立和谐的学习环境。

## 蚕活动教案篇六

活动目标：

- 1、发展幼儿的动手操作能力，鼓励幼儿乐意参加手工活动。
- 2、幼儿与他人分享食品及良好的用餐卫生习惯。

活动准备：

米粉若干，面盆1只，干净的小碟子若干个，牙签一人1根。  
各式糕点模子。

活动组织：

1、观察糕点，引起幼儿兴趣，激发幼儿自制糕点的欲望。

教师用语参考：“尝尝这些糕点，好不好吃？我们会不会用自己的`小手做糕点给大家？老师带来了米粉和工具，请小朋友都来做小厨师好吗？”

2、老师把米粉加开水和成团，分给每组小朋友，小朋友动手操作，老师参与活动，对幼儿提出行为要求和卫生要求。鼓励胆小、动作慢的幼儿积极参与简单的活动。

教师用语参考：“小朋友从米团中分出一点放在手心，先把米粉搓成圆形的，然后把它放进模子里压平，再倒出来，做好了把它放在碟子里。”“做糕点时不讲话，不用手摸头擦汗，不碰脏东西，注意卫生。”“小朋友制作的糕点品种多样，很能干。”

3、蒸糕点：

教师用语参考：“我们把糕点送到厨房，请阿姨蒸熟。”

4、品尝，与人分享，让幼儿体验愉快的情绪，启发幼儿用简短的语句表达自己的感受。

教师用语参考：“糕点熟了，请小朋友来品尝。想一想，我们应该把糕点分给谁吃？你们觉得糕点味道怎么样？好吃吗？”



# 蚕活动教案篇七

引言：

跳绳是一项简单而又充满乐趣的体育活动。在跳绳中，我们不仅锻炼了身体，增强了体能，同时也培养了毅力、协调性和团队合作的能力。通过这次跳绳体验，我深刻体会到了一些关键的因素，包括技巧、耐力和合作。在本文中，我将分享这次活动给我带来的美好体验和其中的心得体会。

## 正文一：技巧与坚持

在跳绳中，技巧是非常关键的。刚开始时，我只会简单的单人跳，但随着练习的深入，我学会了一些新的技巧，如交叉跳、骑马跳等。学习这些新的技巧并不容易，需要耐心和坚持。在练习过程中，我遇到了许多困难，我不断尝试、不断失败、不断调整，在老师和同学们的帮助下，我终于掌握了这些技巧。这让我深刻体会到，只有坚持不懈地练习，才能取得进步。

## 正文二：耐力与毅力

跳绳需要我们具备一定的耐力。跳几分钟后，我就会感到疲倦，心跳加快，呼吸急促。但我发现只要坚持下去，疲劳感会逐渐减弱。通过锻炼，我逐渐提高了自己的耐力。这让我明白，耐力是一种渐进的过程，需要不断地挑战自己。与此同时，毅力也是跳绳中不可或缺的品质。每一次失败都是对毅力的考验，但只要我们不轻易放弃，坚持下去，定会取得成功。跳绳教给了我耐心与毅力的重要性。

## 正文三：团队合作

虽然跳绳是一项个体运动，但在活动中，我们也要跟队友进行配合和合作，特别是在跳双D的时候。跳双D需要两个人的

默契配合，要用相同的节奏和力度跳动，这对我们的团队协作能力提出了很大的要求。在这个过程中，我发现只有通过团队合作，我们才能完成困难的跳绳动作。这让我深刻领悟到团队合作的重要性，只有与队友紧密配合，才能完成更难的挑战。

#### 正文四：健康与快乐

跳绳让我发现了运动的乐趣和对健康的重视。通过跳绳，我感到身体变得更加健康，精力也更加充沛。跳绳还可以让我释放压力，减轻学习和生活中的负担，带来精神上的愉悦。在跳绳中，我可以放开自我，感受到运动的快乐。这让我意识到，运动不仅可以促进身体的发育，还能提高我的生活品质。

#### 结论：

通过这次跳绳体育活动，我学到了许多重要的东西。技巧、耐力、团队合作和健康快乐都是跳绳活动中非常重要的因素。我感谢老师和同学们的帮助与鼓励。在未来的冒险中，我将坚持练习，提高自己的跳绳水平，并将这些体验运用到其他的领域中。跳绳体育活动是一次有意义的经历，我相信这将对今后的生活产生积极的影响。

## 蚕活动教案篇八

跳绳是一项经典的体育活动，它不仅能提高人的身体素质，还能培养人的耐力和协调能力。当我第一次接触跳绳时，感觉非常新奇，但又有些迷茫。通过参加跳绳体育活动，我逐渐掌握了正确的技巧和方法，并且从中获得了很多的收获和体会。

#### 第一段：了解跳绳的乐趣

跳绳这种体育活动从小到大都有人玩过，但不同的人对跳绳的认识和理解可能不同。在我的印象中，跳绳只是一种儿童游戏，没想到在一次偶然的机会中，我参加了一次跳绳体育活动。通过和其他同学一起跳绳的过程中，我逐渐发现跳绳的乐趣所在。每一次的跳跃都伴随着飞速旋转的绳子，那种轻盈的感觉让我忘却了一切的烦恼和压力。通过跳绳，我不仅能保持身体的健康，还能在运动中找到快乐和乐趣。

## 第二段：掌握跳绳的技巧

不同于平常的运动项目，跳绳需要一定的技巧和方法才能玩好。刚开始的时候，我总是纠结于绳子打到自己身上，或者无法跟上节奏。通过仔细观察老师的示范和同学们的表演，我发现了跳绳的技巧要领。首先，要保持脚的稳定，两脚在跳跃时要保持一定的节奏。其次，双手的动作也非常重要，要保持一定的节奏和力度。最后，要控制好绳子的旋转速度和高度，以便于自己的跳跃。通过不断的练习和摸索，我终于掌握了跳绳的技巧，进一步提高了自己的水平。

## 第三段：跳绳对身体的好处

跳绳是一项高强度的有氧运动，对于身体的健康有着非常大的好处。首先，跳绳可以提高心肺功能，增强心肌的耐力和弹性，预防心脏病等心血管疾病。其次，跳绳可以增强肌肉力量，特别是下肢的力量。通过不断的跳跃和腾空，肌肉会得到有效的锻炼和拉伸。而且，跳绳对燃烧体内的脂肪和塑造身材也有着非常好的效果。通过跳绳，我不仅感受到了身体的力量，还更加自信和健康。

## 第四段：跳绳带给我的体会

通过跳绳这项体育活动，我获得了很多的体会和收获。首先，坚持是获得进步的关键。刚开始时，我总是经常出错、绊倒或打在自己身上，但我没有放弃，不断地练习和尝试。渐渐

地，我的跳绳水平得到了大幅度的提高。其次，团队合作是非常重要的。在跳绳体育活动中，我需要与其他同学配合默契地完成动作，这需要我们相互协作和互相支持。最后，跳绳不仅锻炼了我的身体，也培养了我的毅力和决心。通过不断地跳跃和练习，我学会了面对困难时不退缩，勇往直前。

## 第五段：跳绳的意义和推广

跳绳作为一项经典的体育活动，不仅能提高身体素质，还可以锻炼人的意志力和协调能力。因此，我认为跳绳应该得到更多的宣传和推广。学校可以增加跳绳的室内外场地，鼓励学生参与跳绳体育活动。此外，通过举办跳绳比赛和表演，可以进一步提高学生对跳绳的兴趣和参与度。跳绳不仅能够帮助我们保持健康的体魄，还能培养我们坚持不懈、团队合作和克服困难的能力。

通过跳绳体育活动，我不仅掌握了跳绳的技巧和方法，还获得了身体和精神上的成长。跳绳犹如一种魔力，带给我快乐和自信。我相信，只要坚持不懈地练习，跳绳将成为我生活中不可或缺的一部分。

## 蚕活动教案篇九

活动目标：

- 1、让幼儿知道几种常见的米制品名称及来源，进一步认识米的用处。
- 2、培养幼儿与人分享的习惯。

活动准备：

故事录音，几种常见的.米

制品(米花, 汤圆等)

活动组织:

1、阿姨送食品给小朋友, 并向幼儿一一介绍食品的名称, 启发幼儿, 让幼儿知道这些食物都是阿姨辛苦做出来的, 不要偏食, 不要浪费。

3、听故事, 知道这些食物的来源, 并知道它们是米制品, 知道米的用处及其与人的关系。

教师用语参考:

你们听过故事后, 知道米有哪些朋友吗? 你还知道有哪些米制品呢? 人要生活, 离不开食品, 离不开米, 米的用处可大了。小朋友爱惜粮食, 要从爱惜一粒米做起。

4、品尝分享食物。

要求幼儿按自己吃的分量取用食物不浪费。

附故事:

小米粒, 长朋友

“找呀找呀找呀找, 找到一个好朋友, 敬个礼, 握握手, 你是我的好朋友。”小米粒一边唱歌一边跳进米缸去找朋友, 他碰到了爆米花问: “咦, 你是谁? 和我长得很像, 个了却比我大得多?” “我就是你的好朋友爆米花呀!” 小米粒一听, 高兴地说: “好, 好, 好, 你和我一起找朋友吧。”他们唱着歌, 拉着手, 一起去找朋友。

附诗歌:

悯 农

锄禾中当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

## 蚕活动教案篇十

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

- 1、在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐、
- 2、能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感、
- 3、尝试运用各种感官感知周围环境的变化、
- 4、引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣、
- 5、体验明显的季节特征、

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的

漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您……”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读小班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不



一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您……”却深深道出了心中对老师的爱。