

小班活动小猴子教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班活动小猴子教案篇一

活动目标：

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

活动准备：

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。小刀一把
猴子的手偶大袋子

活动过程：

1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边点图边说儿歌。

2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的`水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3-4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

小班活动小猴子教案篇二

活动目标

1、体验和同伴一起分享食物的快乐，感知水果的明显特征。

2、尝试自己动手剥果皮，丰富幼儿的生活经验。

活动准备

1、课件：水果类

2、竹签、果盆、水果刀等，水果若干。

活动过程

一、谈话交流

1、教师：我们班的小朋友身体都很棒的，老师想知道，你们的身体怎么会长的那么棒？

(幼儿自由回答：吃许多饭、菜的；多吃水果；多吃蔬菜；锻炼身体等等)

2、幻灯片：水果类

教师：原来小朋友都喜欢吃水果。

老师这里也有许多的水果，谁来说说，你最喜欢吃什么水果？为什么喜欢它？

(幼儿介绍自己喜欢吃的水果)。

3、教师：这些好吃的水果想和我们的宝宝做个游戏。

有意识的把同一类水果按大小摆放成一排，或不同的水果有规律的排列，

引导幼儿比较不同、大小、数数、间隔排列、一和许多等。

4、老师：请小朋友仔细观察一下

这些水果，你发现了什么秘密？

(从小到大等)

有几个桔子？我们一起来数数，好吗？

(点指数数)

看看谁来了？苹果生梨间隔排列

(间隔排序)

最后出示一个香蕉，许多小番茄

(1和许多)

二、游戏感知

1、老师这里有一只会变魔术的金盒子，它能变成出许多好吃的水果。

2、游戏：变戏法

老师摸水果，告知小朋友水果的主要特征。

(如：一个红红的，圆圆的，大大的是什么水果？两个黄黄的弯弯的，象小船一样的'是什么水果?)

3、让小朋友猜猜是什么水果，当老师知道小朋友猜对时，小朋友一起说：

“变变变，变出一只红苹果”或“变变变，变出两只黄香蕉”等等。

三、品尝水果

1、教师：小朋友拿来了那么多好吃的水果，我们今天就来开一个水果品尝会吧，

尝一尝这些水果到底是什么味道的。

老师帮小朋友把水果切好了，放在那里的小桌子上，

小朋友等下过去把好吃的水果做成一个个好吃的水果串好吗？

如果要请老师帮忙的，请你说句有礼貌的话（老师帮帮忙）。

水果品尝会开始喽！

2、引导幼儿先洗手再吃水果。

（手心搓搓，手背搓搓，小手甩一甩，毛巾擦擦，小手变干净）

3、鼓励幼儿和同伴一起分享。

小班活动小猴子教案篇三

活动目标：

1、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。

2、认识红、黄、紫、绿四种颜色。

3、学会说“x色的xx[]我爱吃”。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

图片、四种颜色的卡片、不同颜色的水果图片（香蕉、苹果、葡萄、梨、西瓜、菠萝等）

活动过程：

一、课前活动。

唱学过的儿歌，用小律动《我把小手藏起来》吸引幼儿注意，回到课堂。

二、导入故事。

今天天气真好，我们出来活动了，毛毛虫也出来找吃的了。来，我们一起来看看毛毛虫都找到了什么好吃的。

教师利用教学图片讲故事。

讲第一部分，提问：毛毛虫爱吃什么？

讲第二部分，提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果树什么颜色？它是怎么说的？

讲第三、四、五部分，同上。

第六部分，毛毛虫睡醒以后变成了什么？

教师提问：毛毛虫吃了几种水果？是什么？

四、认识颜色，会说“x色的xx[]我爱吃”。

1、出示红色、黄色、绿色、紫色的卡片，逐一提问颜色。

2、出示不同的水果图片，提问：这是什么水果？它是什么颜色？和上面拿个卡片颜色一样？请幼儿贴在同色卡片的下方。

3、练习“x色的xx□我爱吃”。

师：现在啊，老师要学习毛毛虫说话了，指着某种水果说“x色的xx□我爱吃”。你们会说吗？（说的时候可以加动作）

对个别幼儿进行提问，评价，其他幼儿一起重复。

4、游戏：我会说

出示装有不同水果的箱子，幼儿在箱子里随便拿一张卡片，看过之后藏起来，然后教师逐一提问，幼儿出示自己的卡片，并且说“x色的xx□我爱吃”。

活动反思：

本节课较成功之处：

- 1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。
- 2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。
- 3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

不足之处：

- 1、应该加入表演成分，让故事更富有感染力，更吸引幼儿。
- 2、班里比较好动的一个孩子，本节课表现不是很好，注意力集中的时间大概只有五分钟，剩下时间，把注意力转移在教师奖励的小贴画上。

如果本节课加入表演成分，请其他教师配合表演，可能会更吸引幼儿注意，更使课堂更加精彩，可能就不会出现个别幼

儿走神严重的现象。

小百科：毛毛虫一般指鳞翅目（蛾类和蝶类）昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。

小班活动小猴子教案篇四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们应该怎么写教案呢？下面是小编精心整理的《小猴子分桃子》小班社会活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
- 2、幼儿初步掌握“请您吃……、”并能主动的运用简单的礼貌用语。
- 3、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，香蕉食物每人一个。小鸡、松鼠、兔子等图片。

一、创设情境，引导幼儿看图讲述

（三）师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”宝宝们你们猜猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

（四）小猴还想吧桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，

去不了了，怎么办呢？我们一起帮助她把桃子送给他的好朋友好吗？那我们应该说什么呢？你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

二、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗？那我们一起跳个舞庆祝一下吧。（放音乐）

三、实践

（二）宝宝们真不错，我们的小手是干净的，那宝宝们就把手里的香蕉剥了皮，送给客人老师吧，那我们应该对客人说什么呢？我们要做一个有礼貌的好孩子。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班活动小猴子教案篇五

活动目标

- 1、知道常见水果的食用方式。
- 2、学习儿歌并尝试编出新句子。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

1、“儿歌”；《吃水果》；

2、香蕉、甘蔗、橙子、杨桃等水果图片及各种水果实物，如香蕉、葡萄、哈密瓜、橘子、香瓜、苹果、梨、水果刀等。

活动过程

一、请幼儿说一说水果的吃法。

1、你们平时有吃过什么水果呢？咦！看这是什么水果呢？对了香蕉，那你们平时是怎么吃香蕉呢？我请一个小朋友来跟大家分享下他平时是怎么吃香蕉？你们都说的很好，那我们在来看一看，那个水果宝宝也来了，哦！甘蔗宝宝也来了，那你们跟它熟悉不，平时你们是怎么吃呢？谁来表演一下，哦！你们表演的可真好哦！再来看一看杨桃宝宝也来了，那你们觉得你们吃杨桃的时候是怎么吃呢？（请幼儿说一说它们的吃法。）

2、对了刚才你们都说出了你们吃你们熟悉水果的方法，那现在林老师也来吃一吃跟你们一样的水果，瞧一瞧我们用的方法一样吗？我拿起香蕉来，拿起了香蕉先把香蕉的衣服脱了起来，剥起了皮，它的衣服就脱起来了，我来吃一吃甘蔗，把甘蔗皮给啃起来，我吃起了橙子把它切一切，吃起来比较容易多，我吃起了杨桃来挤一挤多快啊！

3、现在林老师也让你们自己来吃一吃，等下跟大家一起分享你们的感受。

二、学一学水果的儿歌。

1、今天林老师的大手给你们带来了一首手指谣，我们来听一听里面有什么呢？

2、现在也请你们能干的小手也来学一学，小手动起来，那小嘴巴用好听的声音来念一念这首手指谣。

三、编一编水果的儿歌。

- 1、林老师也给你们准备了不同的水果，请你们根据你们自己的经验说一说要用什么办法来吃这些水果。
- 2、请你们按照吃的方法给水果宝宝进行分类。
- 3、我们来表演一个小小游戏，现在请你们去找你们自己的好朋友，找好了好朋友，我们要来帮水果宝宝在起个好听的名字，进行仿编歌谣。

四、大家一起吃水果。

等一下林老师请你们吃水果。那在吃水果之前请你们先去洗小手，在把袖子卷起来，帮一帮林老师把水果洗干净。你们吃到有皮或者有籽的水果就把皮或者籽扔到垃圾桶。

活动延伸

美工区：提供各种水果图片，让幼儿开展涂色练习。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。