

# 小班活动小猴子教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班活动小猴子教案篇一

活动目标：

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

活动准备：

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。小刀一把  
猴子的手偶大袋子

活动过程：

1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边点图边说儿歌。

2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的`水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3-4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

## 小班活动小猴子教案篇二

### 活动目标

1、体验和同伴一起分享食物的快乐，感知水果的明显特征。

2、尝试自己动手剥果皮，丰富幼儿的生活经验。

## 活动准备

1、课件：水果类

2、竹签、果盆、水果刀等，水果若干。

## 活动过程

### 一、谈话交流

1、教师：我们班的小朋友身体都很棒的，老师想知道，你们的身体怎么会长的那么棒？

(幼儿自由回答：吃许多饭、菜的；多吃水果；多吃蔬菜；锻炼身体等等)

2、幻灯片：水果类

教师：原来小朋友都喜欢吃水果。

老师这里也有许多的水果，谁来说说，你最喜欢吃什么水果？为什么喜欢它？

(幼儿介绍自己喜欢吃的水果)。

3、教师：这些好吃的水果想和我们的宝宝做个游戏。

有意识的把同一类水果按大小摆放成一排，或不同的水果有规律的排列，

引导幼儿比较不同、大小、数数、间隔排列、一和许多等。

4、老师：请小朋友仔细观察一下

这些水果，你发现了什么秘密？

(从小到大等)

有几个桔子？我们一起来数数，好吗？

(点指数数)

看看谁来了？苹果生梨间隔排列

(间隔排序)

最后出示一个香蕉，许多小番茄

(1和许多)

## 二、游戏感知

1、老师这里有一只会变魔术的金盒子，它能变成出许多好吃的水果。

### 2、游戏：变戏法

老师摸水果，告知小朋友水果的主要特征。

(如：一个红红的，圆圆的，大大的是什么水果？两个黄黄的弯弯的，象小船一样的'是什么水果?)

3、让小朋友猜猜是什么水果，当老师知道小朋友猜对时，小朋友一起说：

“变变变，变出一只红苹果”或“变变变，变出两只黄香蕉”等等。

## 三、品尝水果

1、教师：小朋友拿来了那么多好吃的水果，我们今天就来开一个水果品尝会吧，

尝一尝这些水果到底是什么味道的。

老师帮小朋友把水果切好了，放在那里的小桌子上，

小朋友等下过去把好吃的水果做成一个个好吃的水果串好吗？

如果要请老师帮忙的，请你说句有礼貌的话（老师帮帮忙）。

水果品尝会开始喽！

2、引导幼儿先洗手再吃水果。

（手心搓搓，手背搓搓，小手甩一甩，毛巾擦擦，小手变干净）

3、鼓励幼儿和同伴一起分享。

## 小班活动小猴子教案篇三

活动目标：

1、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。

2、认识红、黄、紫、绿四种颜色。

3、学会说“x色的xx□我爱吃”。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

图片、四种颜色的卡片、不同颜色的水果图片（香蕉、苹果、葡萄、梨、西瓜、菠萝等）

活动过程：

一、课前活动。

唱学过的儿歌，用小律动《我把小手藏起来》吸引幼儿注意，回到课堂。

二、导入故事。

今天天气真好，我们出来活动了，毛毛虫也出来找吃的了。来，我们一起来看看毛毛虫都找到了什么好吃的。

教师利用教学图片讲故事。

讲第一部分，提问：毛毛虫爱吃什么？

讲第二部分，提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果树什么颜色？它是怎么说的？

讲第三、四、五部分，同上。

第六部分，毛毛虫睡醒以后变成了什么？

教师提问：毛毛虫吃了几种水果？是什么？

四、认识颜色，会说“x色的xx[]我爱吃”。

1、出示红色、黄色、绿色、紫色的卡片，逐一提问颜色。

2、出示不同的水果图片，提问：这是什么水果？它是什么颜色？和上面拿个卡片颜色一样？请幼儿贴在同色卡片的下方。

3、练习“x色的xx□我爱吃”。

师：现在啊，老师要学习毛毛虫说话了，指着某种水果说“x色的xx□我爱吃”。你们会说吗？（说的时候可以加动作）

对个别幼儿进行提问，评价，其他幼儿一起重复。

4、游戏：我会说

出示装有不同水果的箱子，幼儿在箱子里随便拿一张卡片，看过之后藏起来，然后教师逐一提问，幼儿出示自己的卡片，并且说“x色的xx□我爱吃”。

活动反思：

本节课较成功之处：

- 1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。
- 2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。
- 3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

不足之处：

- 1、应该加入表演成分，让故事更富有感染力，更吸引幼儿。
- 2、班里比较好动的一个孩子，本节课表现不是很好，注意力集中的时间大概只有五分钟，剩下时间，把注意力转移在教师奖励的小贴画上。

如果本节课加入表演成分，请其他教师配合表演，可能会更吸引幼儿注意，更使课堂更加精彩，可能就不会出现个别幼

儿走神严重的现象。

小百科：毛毛虫一般指鳞翅目（蛾类和蝶类）昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。

## 小班活动小猴子教案篇四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们应该怎么写教案呢？下面是小编精心整理的《小猴子分桃子》小班社会活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
- 2、幼儿初步掌握“请您吃……、”并能主动的运用简单的礼貌用语。
- 3、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。
- 4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，香蕉食物每人一个。小鸡、松鼠、兔子等图片。

### 一、创设情境，引导幼儿看图讲述

（三）师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”宝宝们你们猜猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

（四）小猴还想吧桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，



去不了了，怎么办呢？我们一起帮助她把桃子送给他的好朋友好吗？那我们应该说什么呢？你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

二、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗？那我们一起跳个舞庆祝一下吧。（放音乐）

### 三、实践

（二）宝宝们真不错，我们的小手是干净的，那宝宝们就把手里的香蕉剥了皮，送给客人老师吧，那我们应该对客人说什么呢？我们要做一个有礼貌的好孩子。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 小班活动小猴子教案篇五

### 活动目标

- 1、知道常见水果的食用方式。
- 2、学习儿歌并尝试编出新句子。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 活动准备

1、“儿歌”；《吃水果》；

2、香蕉、甘蔗、橙子、杨桃等水果图片及各种水果实物，如香蕉、葡萄、哈密瓜、橘子、香瓜、苹果、梨、水果刀等。

## 活动过程

### 一、请幼儿说一说水果的吃法。

1、你们平时有吃过什么水果呢？咦！看这是什么水果呢？对了香蕉，那你们平时是怎么吃香蕉呢？我请一个小朋友来跟大家分享下他平时是怎么吃香蕉？你们都说的很好，那我们在来看一看，那个水果宝宝也来了，哦！甘蔗宝宝也来了，那你们跟它熟悉不，平时你们是怎么吃呢？谁来表演一下，哦！你们表演的可真好哦！再来看一看杨桃宝宝也来了，那你们觉得你们吃杨桃的时候是怎么吃呢？（请幼儿说一说它们的吃法。）

2、对了刚才你们都说出了你们吃你们熟悉水果的方法，那现在林老师也来吃一吃跟你们一样的水果，瞧一瞧我们用的方法一样吗？我拿起香蕉来，拿起了香蕉先把香蕉的衣服脱了起来，剥起了皮，它的衣服就脱起来了，我来吃一吃甘蔗，把甘蔗皮给啃起来，我吃起了橙子把它切一切，吃起来比较容易多，我吃起了杨桃来挤一挤多快啊！

3、现在林老师也让你们自己来吃一吃，等下跟大家一起分享你们的感受。

### 二、学一学水果的儿歌。

1、今天林老师的大手给你们带来了一首手指谣，我们来听一听里面有什么呢？

2、现在也请你们能干的小手也来学一学，小手动起来，那小嘴巴用好听的声音来念一念这首手指谣。

### 三、编一编水果的儿歌。

- 1、林老师也给你们准备了不同的水果，请你们根据你们自己的经验说一说要用什么办法来吃这些水果。
- 2、请你们按照吃的方法给水果宝宝进行分类。
- 3、我们来表演一个小小游戏，现在请你们去找你们自己的好朋友，找好了好朋友，我们要来帮水果宝宝在起个好听的名字，进行仿编歌谣。

### 四、大家一起吃水果。

等一下林老师请你们吃水果。那在吃水果之前请你们先去洗小手，在把袖子卷起来，帮一帮林老师把水果洗干净。你们吃到有皮或者有籽的水果就把皮或者籽扔到垃圾桶。

### 活动延伸

美工区：提供各种水果图片，让幼儿开展涂色练习。

### 教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。