

学院学风建设计划书(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学院学风建设计划书篇一

还记得刚刚进入大学的我们，带着高中的学习习惯，对于大学的学习方式感到陌生和迷茫，为此在学期初我们就请到高年级的师兄师姐们来给我们做一个学习交流会，在交流会上同学们积极向师兄师姐们请教，对于大学学习方式有一个初步的理解，同时更加了解我们专业的学习方向，对自己的未来有一些思考与认识。另外我们班还举办了学风建设讨论会，通过讨论明确学风建设目标及意义。让我们在新的学习生活面前有所准备，不再恐慌。

在这个基础上，我们建立了严明的班规制度，促进同学们的学习。如每周两天晨炼，让同学们有良好的身体状态，从而更好地学习，即使天气寒冷也从不例外。还有每周两天晚自修，同学们聚在一起学习，有不懂问题互相请教，不仅促进了学习，同时增强了同学之间的友谊。

在我们的学习生活中，我们也开展了一系列的活动，让同学们在活动中更好地学习，更多地体会到大学生活的丰富与精彩。如我们在特团活动中举行的“放风筝”活动，让同学们把梦想写在我们的风筝“多拉a梦”上，当我们的梦想随着风筝一起飞上蓝天，我相信每一个人对于明天，对于未来拥有的是信心与勇气。我们的目标更加明确，学习也更拥有动力。还有我们为班里同学举办生日月活动，也更好地让班集凝成一个更巩固的集体。

更值得一提的是我们全班在11月份参加了学院举行的“优良学风”演讲比赛。在比赛中每一位同学都积极参与，不仅锻炼了口才，而且提高了思想认识，并取得优秀成绩，其中李晓煌同学获得二等奖，詹镇中同学获得三等奖，谢丹丹同学获得优秀奖。

另外，作为师范生在为提高同学的师范技能上我们也做出了一定的努力。如我们班每人每周都上交一份钢笔字，并交给班里的监督小组评分，每周在五份的钢笔字上盖上小红花，到学期末给予小红花最多的同学奖励。这样就促进了同学们练钢笔字的积极性，很多同学还买了字帖进行练习，效果非常明显。

当然在取得成绩的同时也存在着一些不足，如有时晨炼及晚自修还有同学因为各种原因而迟到。因为对于学习方法把握不当或对学习方式有所不适应，有的同学对一些科目特别是高数还感到困难等。这些我都有反馈给学习部及相关老师，但还是会存在一些问题没法解决，今后我会更加注重这方面的工作，让学风建设进行到底，让同学拥有良好的学习氛围，让我们的班级体更加具有凝聚力。

总之，在今后的工作及学习中，我们会更加努力，改进不足，让我们的家——教信一班非同一般！

学院学风建设计划书篇二

良好班风学风的形成离不开班主任的管理、任课老师的配合等方面的因素影响。下面是有20xx班级学风建设计划书，欢迎参阅。

学风是学习风气，是一所大学的灵魂和气质，是一所大学的立校之本；班风是这个班级所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。良好的学风、班风是提高学生综

合素质，促进学生成长成才的重要保证。

班集体建设最重要的就是营造良好的班风学风，正气充盈、积极向上的班级才能在竞争中立于不败之地，没有良好的班风学风，其它一切都是空中楼阁。但良好的班风学风不是一蹴而就的，是一项长期的任务。

良好的学习氛围有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争态度和方式。只有建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，学生之间才能形成良好的人际关系，也才能让学生在集体中去寻求归属和依托。正如著名教育家叶圣陶先生说过：“学习是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”大学是人的成长的过程中最为重要的阶段，也是人的素质形成的重要阶段，而良好的班风对学生性格的形成，好作风的形成，甚至一生中事业的态度，都会有潜移默化的影响。

学风以班风形成为基础。但学风又以学习重心，并促进良好班风的发展。所谓学风就是要创设一个良好的学习环境。一个班级创设良好的学习环境，把丰富班级文化，形成良好的班风学风，是促进学生心理素质提高的一个重要因素，也是学生心理发展生态环境重要内容。

班级班风的建设分为卫生，纪律，学习，班级荣誉，集体活动。卫生方面：每个宿舍要注意宿舍的卫生问题，营造一个干净的生活环境。纪律方面：要注意上课迟到、早退等现象，提醒同学们遵守校规班规。学习方面：要坚持早读，进行早读登记制度，不定期的举行一些班级比赛，如辩论赛，表演赛等。班级荣誉方面：积极参加院级班级间的比赛，为班级争光，认真准备考试，提高班级平均绩点，积极备战四级考试和计算机考试，保证通过率，为班级荣誉做贡献。集体活动方面：除了参加学院的活动外，不定期举行一些班级活动，如家庭聚餐，一起去郊游烧烤等。

在此，对班级班风学风建设有以下一些看法：一：严抓考勤制度。班级可以成立学风、班风建设执行小组，加大考勤督察力度，动员任课教师做好课堂考勤，班级做好自查记录。二：开展多样化学习活动。班级定期召开学风、班风建设班会，讨论近期班风学风建设情况，并讨论其好处。我们要打好专业知识基础拓宽学习领域，通过英语与计算机通过率。积极参加学院举办的一些活动，如演讲比赛，辩论赛等，丰富学生的课余生活，为更多的学生更好地发挥特长和施展才华提供广阔的舞台。

我们是集体的一分子，集体的荣辱与自己息息相关，集体的事就是自己的事，集体的荣誉是通过每一个人的努力付出得到的。学生在做任何事情之前，首先想一想这件事是错是对，对集体荣誉有无损害，强调我们班级是一个学习气氛浓厚、纪律性强的班级，如果哪个同学做不到这些，便使我们的班级形象得不到外界的认可，对集体荣誉有所损害。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

然而良好的班风不会自发形成。要培养良好班风，应着重做好以下工作：

开展活动，增进团结。

组织和培养一个良好的班集体，应该贯穿在各种活动之中。通过开展各种各样的富有教育意义的活动，以培养学生的集

体责任感、荣誉感、自豪感。发展同学间的友谊，增进同学间的团结，可采用评选“班级之最”的方式对学生进行正面引导教育，增强学生的集体荣誉感、责任感、自豪感。方法是开学初就公布评选的内容和方法，按规定选出班级里“最关心集体的同学、学习最勤奋刻苦的同学、最受欢迎的班干部”等。经常开展这样的活动，使每个学生都受到教育，被评选上的同学倍受鼓舞，处处严格要求自己；没选中的同学也以他们为榜样，争取下次选中，使班级里形成人人争上游的好风气。

全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

个别教育，溶入集体。

一个班集体是几十个人的集合体。由于每个人成长过程及其人生观、价值观、纪律观念、能力、气质、性格、心理差异等方面的原因，不可能自发形成一种共同的习惯和风气。这就需要班主任加强有针对性的个别教育，充分调动全班学生的自觉性和主动性，有目的、有计划、有步骤地引导学生树立和培育共同的奋斗目标、价值观念和思维方式进而采取一致行动，为集体利益而奋斗。

重视舆论，建立规范。

舆论是学生道德观念、道德情感、道德行为习惯形成和发展的重要基础。它的作用有：一是直接影响学生个体道德认识的提高，增强是非观念；二是学生集体荣誉感、责任感的源泉。研究表明，学生集体情感因集体正确舆论是否形成而造成的差异大于因年级不同而造成的差异；三是对学生个体的道德行为作出权威性的肯定或否定，鼓励或制止。因此必须重视集体舆论这一集体成员变化的“晴雨表”，保证正确的舆论导向，舆论正确能使正气发扬，不正之风不得施展，以至不能存在，这是形成班风的基础。正确的舆论和良好的班风是相互强化、相互影响的。

班级规范实质上是社会规范在学校生活中的具体表现形式。它不仅对学生的品德和行为具有指导作用而且有约束作用，能使学生在对它认识的基础上产生从众行为。因此它和正确舆论都是形成和发展班集体的准绳。班级规范的制定主要包括：班级制度(如作息制度、卫生制度、住校生生活制度、课外活动制度、团队行动制度、班级干部责任制度等)；守则(如中学生守则、中学生日常行为规范、班级一日常规等)；纪律规范(如课堂学习、作业、考试的要求等有关纪律)；约定俗成而为大家一致遵循的不成文的准则(如主动为集体办实事、帮助他人排忧解难等)。

加强训练，养成习惯。

按照班风标准制定出来的班级规范，一经确认，师生必须处处遵守，不允许有任何违反行为。学生中出现反复，发生违反规范的行为是不奇怪的，关键在于出现反复就要反复地抓，坚持不懈，持之以恒，经过这样艰苦地训练，使学生逐步养成各方面良好的习惯，比如读书习惯、讲文明礼貌的习惯、讲卫生的习惯、艰苦勤俭的习惯、热心助人的习惯、体育锻炼的习惯、热爱劳动的习惯等。学生这些习惯的形成过程，也是班集体好风气形成的过程，久而久之就会形成班级的特点，形成一个良好的稳固的班集体。

高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

一、良好班风的界定：

一个好的班集体，必须要有良好的班风。所谓班风，就是班集体成员按照班集体所制定的道德标准、行为规范和班级共同目标，经过大家的努力，逐步形成的自觉行为习惯和风气。良好的班风是指班集体成员中普遍具有的、符合道德标准的作风。

二、良好班风的影响力：

一个班级班风的好坏直接关系到班级建设和个人发展的好坏。团结文明、积极向上的班风和严谨刻苦、勤思善问的学风是整个班级建设和形成优良校风的“奠基石”，是一个班级在竞争中立于不败之地的根本；对外它是班集体的形象，对内它

是一种氛围、一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响全班同学的思想 and 行为。因此，塑造良好的班风，是班主任的首要任务，是班集体建设的重中之重。但良好的班风学风不是一蹴而就的，而是长期教育的结果。

三、抓好班风建设的必要措施

(一)、充分发挥班主任在班风建设中的重要作用

“学校无小事，处处皆教育”，班主任是班级管理的组织者、指导者，对学生的健康成长起着至关重要的作用。事实证明，一个好班主任就是一个好班级，班主任就是班级的缩影，班主任的言传身教对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这句话充分肯定了教师身教的重要性。品行端正的人格魅力、渊博的专业知识、深厚的艺术修养，朝气蓬勃的精神风貌、无私奉献的敬业精神、诚实严谨的工作态度、雷厉风行的工作作风、不让一个学生掉队的责任心、慈父慈母般的爱心等等，这些优秀品质不仅是班主任追求的目标，也是学生崇拜的榜样与行为典范。这样的老师自然会引起学生的敬佩与爱戴，学生也会以有这样的班主任而自豪，会主动自觉的团结在他的周围，听从其教诲服从其指令，形成“拧成一股绳、劲往一处使”的班级合力，同心同德打造优秀集体，班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。因此，班主任必须加强自身素质的培养与提高，在班级建设中首先要以身作则严于律己，要求学生做到的，自己首先必须做到。另外，要不断提高自己的知识水平，认真备课讲课，以教风促学风。师德之魂在于“爱”，爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在，是师生交往中的粘合剂。班主任的爱应撒在学生集体中，应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊关怀，对后进生给予的偏爱。只有尊重热爱学生，沟通师生之情，才能促进良好班风形成。

(二)、打造精良班干队伍，为班风建设护航

要建设一个成功的班集体，形成良好的班风学风，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中的威信，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。因此班主任必须认真细致地挑选和培养好一支精干的班干部队伍，并尽可能做到一次成功。

1. 认真观察，慎重挑选

要组建一支素质较高的班干部队伍，班主任首先要做深入细致的调查工作。其中包括查阅档案，看其表现，听人反映，观其行动，从而尽量准确地掌握全班同学的性格特点，工作能力，学习成绩，思想品德等等。其次结合直觉在全班同学中进行比较，这样就可以做到有的放矢地挑选出令人满意的班干部。具体原则和方法是：

(1) 责任心强，能把集体利益放在首位，有很强的集体荣誉感，是非观念明确，敢说敢做，敢于负责。处处严格要求自己，事事能以身作则，起到好的表率作用。

(2) 有组织能力，口头表达能力，社会活动能力，有独挡一面的工作能力。

(3) 能坚持原则，诚实可靠，不徇私情，胆子较大，秉公办事。

(4) 具有奉献精神，能吃苦耐劳，热心为大家服务，乐于助人，尽力为同学们排忧解难。

2. 切实做好班干部的培养工作

班干部队伍组建起来之后则要尽力进行培养，在短时期内竖

立起他们的威信，班主任平时应做好以下四项工作。

(1)在工作中，只要班干部坚持原则，是正确的，班主任就要给予大力支持，以提高他们的工作信心和威信，调动他们工作的主动性和能动性。

(2)尽量创造条件，让班干部独立地开展工作。除重大事情由班主任作主外，一般的日常事务原则上班主任少干涉、少插手，尽量放手让班干部独立干。

(3)为提高班干部的工作效率，班主任应经常教给他们工作方法，传授经验，帮助他们克服缺点，发扬优点，不断提高自身素质。

(4)班长是主干力量，群龙之首，班主任应重点培养。

(三)、做好班情分析，制定奋斗目标

搞好班情分析，是抓好班风建设的前提条件，尤其对新接班的班主任更为重要。班情分析包括：男女生构成比例、年龄结构，每名学生学习情况，家庭成员的学历、工作、经济等情况，每个学生的爱好、个性特长及思想道德素质，班级科任教师的授课情况，影响班集体的教育环境、因素等等。在班情分析的基础上制定出切实可行的班级奋斗目标，并围绕目标设计和开展活动。确立奋斗目标，一要考虑学生的年龄特点，个性特长，遵循教育规律；二要有鼓励性，目标制定要具体明确，高低适宜，既从大处着眼，又从小处着手，分层次、分阶段，把远、中、近结合起来，指导各层学生制定符合自己实际的发展目标，鼓励学生朝着远大目标前进；三要富有吸引力，能代表班集体利益和学生的愿望，引起学生兴趣，让学生乐于接受。

学院学风建设计划书篇三

学院首先树立了明确的工作目标。开展学风建设可以培养大学生明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使学生养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展。学风建设是一项长期要抓的工作，通过此次学风建设月活动的开展，我们认为具体到我分院就是力争做到课堂、晚自习的出勤率100%，违纪率为0%。

（一）成立学风建设工作指导小组

组长：王臣申；副组长：刘海红、陆季春、漆小平，成员：各辅导员、班主任。

（二）健全和完善各项规章制度，推动学风建设进程

1、组织人文分院全体学生重温院系有关学生学习方面的规章制度，包括《宁波大红鹰职业技术学院大学生手册》中的《宁波大红鹰职业技术学院学分制的实施细则》、《宁波大红鹰职业技术学院关于加强人文教育的指导意见》、《宁波大红鹰职业技术学院关于对学生实行职业技能鉴定的实施意见》、《宁波大红鹰职业技术学院课程考核》、《宁波大红鹰职业技术学院学生考试考场规则》、《宁波大红鹰职业技术学院学生口试考场规则》等。

2、根据学院的学风、教风整改意见，认真查找本分院在学风和教风中存在的问题和不足，详细制订切合我院实际的学风建设整改工作计划。

3、进一步明确教师和班主任的教学任务和工作职责。完善教师的育人职责和班主任的职责制度，从教学和管理两个方面严抓学风建设。

4、完善学生考勤制度，从严管理。建立和完善学生课堂考勤管理制度、请假制度、自修管理制度和预警制度等，坚持以制度规范人。

（三）结合学生实际情况，切实加强对学生思想教育工作。

1. 针对学生中存在的男女交往不得体行为，拟开设有关如何正确对待恋爱问题的专题讲座，开展男女恋爱观教育，严抓男女交往不得体行为。

2. 发挥党员、学生干部的思想带动和行为示范作用，带动广大学生行动起来，积极为学校的学风建设做贡献。

3. 做好奖勤助学、心理辅导、学生党务等工作，通过服务关心来助学风。

（一）人文学院学风建设合作班活动按照学院要求，要突出学生主体参与的自觉性和创新性，要明确班级工作的方向，要充分挖掘老师、学生在专业学习和学风建设方面的潜力。活动总体按一主线、两队伍、三结合、四阶段、五组合设计有序进行。

1、一主线是指分院2学年的学风建设有总体规划，大一时要突出专业特色，先从小型学风活动做起，以学风建设合作为基本单位，先成立分院级兴趣小组，成果在分院展览；然后将成果扩大，与人文学院“人文之光”特色月活动相结合，承担其中一个项目，在学院范围进行展示，进而成立学院级社团协会；大二时要突出职业特点，尽量将学风建设成果“产业化”，申请大学生创业园区的摊位，充分利用人文学院工作室、大学生创业园区、相关实习单位进行与职业相关的实训、实践；大三时重心向顶岗实习转化。

2、两队伍是指一要根据专业特点把班主任队伍建设成为学习型、善于研究学风建设的团队，学风建设的专业特色必须由

专业教师和班主任把关；二要大力培养一批善于抓学风建设的、能以学促管的学习型的主要学生干部团队，要将学习精神和团队精神发挥到极致。

3、三结合是指班级学风建设活动要与团学组织主导的大学生素质拓展活动相结合，活动内容可以合二为一；班级的学风建设活动要坚持本专业特色活动与“三名”（名画、名音乐、名电影）共性建设相结合；学风建设要与就业办主导的职业生涯规划工作和就业指导课相结合。

4、四阶段是指每学年的学风建设分宣传发动、学习认知，计划研讨、组织实施，合作共享、具体执行，总结鉴定、交流提升四个阶段，每学期各执行两个阶段。第一阶段宣传发动、学习认知的重点是强调学风建设的重要性，介绍活动内容与做法，学习学风建设相关资料，各班级写作一学期班级学风建设计划；第二阶段计划研讨、组织实施阶段的重点是学风建设合作班组合、学风建设专业创意活动、学风建设个性项目与共性项目分工、专业教师写作学风建设合作班活动计划、学风建设合作班兴趣小组活动成果展示；第三阶段合作共享、具体执行的重点是合作班充分共享学风建设专业特色成果、“三名”建设成果，并将合作班的初步成果扩大化，以承担“人文之光”特色月活动的一个项目为契机，将学风建设特色项目推向整个学院；第四阶段总结鉴定、交流提升的重点是由兴趣小组申请成立院级社团协会，并在大学生创业园区申请摊位，尽力将成果“产业化”，并对学年学风建设合作班的活动进行总结交流提升，以便指导下一学年的学风建设。

5、五组合是指根据人文学院的专业特点，将07学年的学风建设合作班划分为五个组合，具体划分如下：

学风建设创意主要项目

纸质品包装（如文具盒）与包装精品欣赏

袜子娃娃与广告画欣赏

宁波旅游文化与艺术口鉴赏、茶艺表演

室内外艺术设计小型模型制作、照片艺术设计

（二）充分利用学生会的海报、宣传橱窗、等各种宣传工具营造良好舆论氛围，积极引导我院学生的学习动机；同时充分发动各班开展各种各样的学风讨论和有利于营造学习氛围的班级活动。各班、团支部充分利用黑板报、主题班会进行大力宣传，使学风建设的观念深入每到个学生头脑。

（三）充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的带头作用。学院召开党员、学生干部大会，动员他们作好模范带头作用。要求各班团委重视学风建设，强化责任意识、明确分工、规范工作内容，努力建设班级，以“先进班级”的标准来组织各方面的建设。并以《人文学院学生干部管理暂行规定》为指导，按照“半年成长、一年成才”培养目标，强化对学生干部的一同选拔、聘任、培养、考核，对考核优秀的干部在提干、入党校、党员发展、就业推荐等方面优先考虑。

（四）以千分制考核、学生思想品德考核细则为抓手，精简程序，制定早、晚自修及课堂点名、检查制度，分院学生会配合学风建设月活动加大对各年级、各班包括课堂、晨练、晨读、晚自修、宿舍管理等在内的学生一日常规情况的检查力度；完善迟到、旷课等违纪的处分制度。对违纪学生视旷课情况轻重、结合学生手册的要求对旷课学生进行批评教育、通知家长、取消考试资格等处分。全院辅导员与班主任在学风建设月期间实行轮值点名检查制度，深入课堂、了解学生的出勤状各年级辅导员配合班主任及时找旷课的学生了解原因、并给予相应的思想教育，对于屡教不改的依据学院的处罚规定给予相应的处罚。早晚自修恢复以来各项工作秩序井然，取得了良好的效果。

（五）做好期末阶段学风建设教育，重点是考风考纪教育，第三届人文学院“学习之星”的评选和优良学风建设先进班级的推荐工作，树立典型，巡回宣传。

1，广开渠道，培养学生创新意识与能力。

通过组织学生参加国家级，省级，市级学术科技竞赛活动，如大学生挑战杯创业计划大赛，拓宽学生知识面与视野，在比赛中不断提高创新能力，鼓舞带动其他同学参与创新。

2，遵规守纪蔚然成风，考场纪律显著增强。

xx-xx年第二学期的期末考试中，我分院考试秩序井然，期末考试期间没有出现考试违纪现象。

3，自主学习，知学乐学。

学风建设期间，各班级能积极组织早读，晚习。上课出勤率达到了100%。

4，学生社团活动丰富多彩，效果显著。

人文学院目前有6个社团，各个社团组织了形式多样的活动。在锻炼学生专业技能和综合素质的同时，营造了良好的外部环境。比较突出的是：“人文之光”特色月活动；首届素质拓展特色月活动。

通过学院师生的不懈努力，我院学风建设取得了明显的成效，营造了良好的学习氛围，学生中形成了一种你追我赶、团结进取、积极向上的精神风貌，学生的学习积极性和主动性得到了很大提高。

学院学风建设计划书篇四

随着专业课的开设，同学认识到专业知识能力提高的迫切，认真学习，互帮互助，总体成绩得到明显的提高。在这两年里，每年都在提学风建设，那什么才是学风建设，估计要是不举行这次主题班会，很多同学都不清楚，包括我，那么接下来就由我对学风建设做一个阐述：

学风是一所大学的灵魂，是学校生存与发展的根本支柱。良好的学风是学校的宝贵财富。学校的根本任务是培养德、智、体等各方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。因此，大学学风建设的一项重要内容是引导学生树立正确的学习目的，养成科学严谨的治学态度，同时使学生完成自我人格的塑造。学风，通俗地讲是学习的风气。从我们学生的角度讲，学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中所表现的精神风貌，是学生在学方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。

优良学风要包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。树立正确的治学目的是治学的首要问题，它确定学习的方向，决定学习的动力，给治学精神和治学态度以强烈的影响。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的治学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外大学问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和能力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为仲恺农业工程学院的一员，你的

一言一行，一举一动，不仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着仲恺农业工程学院这个整体的学风和荣誉！

第三，严谨、求实的治学态度。严谨就是严肃谨慎；求实即实事求是。严谨求实进行治学是学风直接而具体的体现，是学习目的、治学精神的着落点。严肃认真，一丝不苟，是治学应有的态度。治学要敢于质疑，遇到事情要多问为什么？怎么办？严谨治学还要勇于修正错误。正确反映，是实实在在的，来不得半点虚假，丝毫不能马虎。

第四，开拓创新的作风。就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

学院学风建设计划书篇五

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我xxx□来自xx班，电子应用技术专业。很高兴能站在这儿和大家一起分享这浓浓的职教人的人文气息。众所周知，我们职教中心的前身是职业高中和教师进修学校，这里曾经输送过无数的职业人才，也是我县教师成材的摇篮。因为无数成材的人们在这里孜孜不倦的学习过，才有了今天浓厚的学习氛围；有了职教人团结勤奋的作风，才赢得了当前学校的盛誉；有了职教人不断的求实创新，才赢得了“国家级重点职业中学”和“省级示范教师进修学校”的声誉；有了职教人自强不息，才有了职教中心学子飒爽的精神风貌。

于是，做职教优良学风的继承者和建设者，不是别人，是你，是我，是他，是每一个职教人义不容辞的责任。回想自己在这里的学生生活，眨眼间已近两个月。年华似水，我们应该在岁月里感受到学生生活最真实的一面。清晨，朝霞因为有

我们朗朗的读书声和匆匆赶往教室的脚步声而美丽；课堂上，老师的孜孜教诲因为有我们座无虚席和全神贯注而更无价；自习室外，沉静的气氛因为我们轻轻的翻书声和沙沙的写字声而愈发让人感到惬意……我们拥有青春，永不言败。秉承职教中心的优良传统，我们同心同德。从我做起，积极投身到学风建设中来，关注我们的集体，帮助我们的同学，共同营造一个积极向上，比学敢帮的优良学风。

记得曾经有一位领导说过：“学风体现一个学校的办学观念和理念、校风和精神、历史积淀和教学传统，反映了一个学校的教育质量和管理水平，同时折射出一个学校的学生思想品质、学习精神和综合素质。建设优良学风是学校建设研究型、开放式学校的需要，是保证和提高学校教育质量的需要，是学生健康成长的需要。”这一席话充分体现了领导对学风建设的高度重视，也反映了学校传承优良学风的重要性和紧迫性。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要端正学习态度，勤奋刻苦，扎扎实实做学问，以饱满的热情投入学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力使自己成为德才兼备的复合型人才。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要有创新精神和创新意识，培养独立思考、自主学习的意识和能力，提高学习的积极性、自觉性和主动性。做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要有科学的学习方法，充分利用学校学习资源与设施，拓宽知识、提高素质，完善自我、充实自我。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要牢记我校“修身立德、苦练本领、开拓进取、服务社会、报效祖国”二十字校训及“诚实、刻苦、灵活、进取”八字学风，做到上课不迟到、不早退，不旷课、不抄袭作业，考试不作弊，严格遵守学校的各项规章制度，加强自律意识。

携手共创和谐优良校风

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)