

最新谁来了教案反思 社会活动的心得(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

谁来了教案反思篇一

xx社从建立至今已经快两年了，从建会的六七个人到现在拥有众多会员的学校大型社团□xx社走出了一条属于自己的不同寻常路。首先，社团从懵懂中找到了一条属于自己该走的路，即确定了社团办会目的、明确了办会思想xx社是一个以外联业务为主，立志于在活动中培养会员实践综合能力的，具有实践性、公益性的大型社团。其次，每个成功的社团都有其标志性活动□xx社也不例外，像每年一度的外联业务节、元旦送礼大行动、校园绿草护卫行动、无偿献血宣传等等，这些活动每年度都会举行，在活动中历练了广大会员同时也丰富了校园生活，得到学校师生的一致好评！第三，社团拥有稳定的管理层，形成一套较有成效的管理体制和优秀的工作作风，社团的主要干部都把社团的事情当作自己的事情做，每一次活动的成功举行都是大家共同努力的结果。再次，一个成功社团能长立于学校的最重要的原因就是社团文化的源远流长，我社团历经两届社团管理层变更，经过两届会员的共同努力总结出我社团的核心社团文化及理念。

xx社经过长足的发展形成了自己的一整套价值体系。

第一，评价一个社团的办会水平□xx社认为主要看两方面。一是影响力，一个社团到底怎么样，看的是什麼，很简单，那就是影响力。影响力表现为社团的美誉度，社团活动的号召

力，人们对社团的认同感。作为一个有着责任和使命的优秀社团很大部分时间所做的事情都是围绕着影响力在转。二是凝聚力，社团本来是学校里面一个比较松散的学生自发组织，不像学生会有学校学院做坚强后盾，那么活动的成功举行在于会员的精诚团结，只有大家齐心协力才能把活动搞成，只有把活动搞成功才能聚集会员、聚焦人们的目光，进而扩大影响力！

第二，评价一项活动□xx社认为一项活动是否举行关键在于三个问号。能给他人（包括社会、学校、学生等等）带来什么样的影响？这项活动能给社团整体带来什么？能给我们的会员带来什么？一项活动特别是作为学校社团的活动能考虑到这三个方面而且能切实带来些东西那么这项活动就值得我们去搞。社会组织与组织之间只有永远的利益，没有永远的朋友！而作为学校社团是一个组织，但不可忽视的是社团是学生自发的组织，她兼有社会组织的名利性同时具备的是学生的公益性，她所做的是提升自己，奉献社会，她有社会组织的特点同时又区别于社会组织！

第三，社团文化。简而言之，一德、二创、三脉！一德，我们一直以来强调作为一个xx人首先要具备的就是德，每次社团大会我都问大家有没有踩踏过绿草、有没有捡过食堂的筷子、有没有乱扔过垃圾。这好像是小事，但是古人云：无以恶小而为之，勿以善小而不为，方知合抱之木生于毫末，九层之塔起于累土，千里之行始于足下。作为一个大学生这是最起码的常识，而很多同学都没做到，所以我们要树起绿牌保护草地，所以我们要在社团中宣传这种思想，不求能消除这些劣行但求能以我们的实际行动影响他人。二创，创什么，顾名思义创新和开创□xx社成立只有两年，何以能在短短两年之间成为全校规模巨大，知名度相当高的大型社团，那么就靠创新，敢打敢拼，敢为人之不能为，走别人未曾走过的路，开创属于xx人的未来！三脉，那么就是良好的人脉□xx社在举办活动中遇到过很多困难，外部的有，内部的也有，外

部的困难很典型的例子就是我们在举办圣诞送礼大行动中学校领导不开绿灯，这时后我们能做的是做什么，一方面调整活动，另一方面走访他人，寻求支持，这时候就会发觉人脉是多么的重要。还有社团内部的困难，诸如成员与成员之间的不协调不团结，这时候需要的还是人脉，只有把大家凝聚起来了才能干成事。所以我们找到了我们社团的文化核心以诚待人，经营人心，请切记这八个看起来不怎么起眼的小字，实践当中自会体验其奥妙之处。好了，我们来站在全局审视这一德、二创、三脉，合起来是什么，那就是德行开创人脉！，难道不是吗？自成一脉，奇妙无穷也！

任何一个社团，只要她想走得更远，那么在发展过程中存在着问题是不可避免的。那么在这两年中我们遇到以下三个问题。

第一，沟通问题，包括横向沟通和竖向沟通。横向沟通是指社团管理层之间的沟通。在实践的过程中我们发现由于学院、专业、寝室位置的地理距离，要想所有管理层同时聚到一块来是不容易的，所以我们想到了一些解决方法，比如会长可根据不同的事找不同的部长，干事或其他成员，但大的举动必须经过大家一致同意以后方可采取行动。竖向沟通是管理层与大一的干事、成员之间的沟通，这是最主要的沟通问题，同样是由于地理距离，通信不畅等等问题，使得社团高层与下面会员之间存在沟通难问题，沟通一旦困难活动就存在问题，高层人员也不了解会员的心声，所作出的决定自然也就不能满足会员的要求。解决这一问题可用以下途径，首先，充分利用好qq群和社团博客这样的信息资源，qq群可实现上下左右的互动沟通，社团有什么新的动向应及时披露在博客上面，会员也应时常注意这两方面的信息。其次，会长，团支书，副会长，部长等应经常跟会员交流感情，一方面加强会员对社团的归属感，另一方面也有助于管理层了解会员心声。

第二，社团的活动。首先，社团的活动应一年一年更

新新，不要老是拘泥于旧有的活动形式，当然一些优秀的品牌活动应当继续发扬光大。然后，几乎所有的社团都会患有的通病，那就是学年下学期活动难举行。依据我们走过经验来看，学年下学期活动必须走精品路线，力争于搞出一两个品牌活动就行。

第三，社团核心。在社团内部大一会员之间至今尚未形成以个有效的核心力量，这对社团的发展是很不利的，这个问题产生的原因可追溯到干事的选拔，当时没能选出一两个核心的人物担当大一会员的负责人导致大一会员之间向心力不强。所以解决的办法就是大一第以次社团大会时就选出大一的负责人。

谁来了教案反思篇二

暑假是每个学生都期待的假期，是一段可以放松心情、广泛参与社会活动的时光。本人利用暑假期间参加了一项社会实践活动，通过参与其中，我深刻体会到了社会的现实与自身的不足。下面我将从筹备、参与、反思、提升、并感言等五个方面，展开叙述我的心得体会。

首先，筹备是一项必不可少的工作。在参与社会活动之前，我们需要提前规划和准备。首先，我们需要了解活动的具体内容和目的，明确自己的角色和任务。这样我们就能有目标地去学习相关知识和技能。其次，我们需要与组织者、教师或其他参与者联系，了解具体的活动时间和地点，以便做好准备工作。最后，我们还应该准备一份详细的参与计划，包括活动的目标、预期结果、实施步骤等，以确保我们能够有条不紊地完成任

其次，参与社会活动让我受益匪浅。通过积极参与社会实践活动，我结识了很多志同道合的朋友，拓宽了自己的人际关系网。我从他们身上学到了很多东

自己的综合素质。同时，这种参与也让我更加了解社会的现实，看到了许多问题和挑战，深刻感受到了自己的不足之处。

第三，在参与活动的过程中，我不断地对自己进行反思。反思是一种进步的动力，是我们成长的关键。通过反思，我能够发现自己在活动中的不足和错误，从而进行改进和学习。我会反思自己的表现和行为，思考自己的动机和意义，以及活动中的感受和体会。通过不断地反思，我能够更好地认识自己，了解自己的优势和劣势，并通过改进来提升自己的能力。

第四，参与社会活动让我不断地提升自己。在活动中，我主动承担责任，积极参与，努力完成任务。这种锻炼提升了我的组织能力、沟通能力和解决问题的能力。我学会了如何在团队中合作，如何将自己的想法和意见表达出来，如何解决困难和挑战。同时，参与社会活动也让我意识到了自己的不足之处，激发了我对知识的渴望，对能力的追求。因此，我会进一步努力学习和提升自己，为未来的社会活动做好准备。

最后，通过这次社会活动，我有了一些感言。首先，社会活动是一种锻炼和提升自己的机会，我们应该积极参与其中。其次，参与社会活动要有目标和计划，不能盲目参与。第三，反思是进步的动力，我们要时刻反思自己的行为 and 表现。第四，我们要不断地提升自己的能力，为未来的社会活动做好准备。最后，感谢组织者和教师的辛勤工作，没有他们的付出就没有这次难忘的经历。

总之，通过暑假实践社会活动，我受益匪浅，实现了个人的成长和进步。这次的经历让我认识到了自身的不足，并激发了我对知识和能力的追求。我相信，通过这次的实践，我将在未来的道路上更加坚定地前行，迎接更多的挑战。

谁来了教案反思篇三

活动目标

- 1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。
- 2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。
- 3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

活动准备

挂图《树真好》。

活动过程

一、情境导入。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

二、分享交流

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的'话。

三、出示挂图《树真好》，学习诗歌，理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

- 1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

活动应变

1、仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

活动延伸

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

区角活动

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

环境创设

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

家园同步

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

随机教育

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家要保护树木防止病虫害。

谁来了教案反思篇四

今天是11月3日，学校组织我们三年级全体师生去黄兴公园和上海博物馆参观、考察。

坐上大巴士，同学们个个一脸兴奋。一路上，车厢里欢声笑语，大家可开心了。

上午，我们兴致勃勃地到黄兴公园游玩。黄兴公园是一大片具有自然山水风格的都市休闲绿地，园内有山有水，四周绿

树环抱，风景秀丽迷人，最最令人兴奋的是公园里有个儿童游乐场，大家一到那里就两眼放光，精神抖擞，男同学们更是撒开腿满场乱飞。我们去玩了碰碰车、龙舟、海盗船等游乐项目。我特别喜欢坐海盗船，因为它开动起来忽高忽地，来回摆动，而且还有呼呼的风声从耳边飞过，感觉自己真的是在大海上乘风破浪，无比刺激。

从游乐场出来，我们来到黄兴铜像前参观考察。听导游介绍后，我们了解到该铜像是为了纪念辛亥革命的领导人之一黄兴而设立的。黄兴铜像高2.8米，人物双手背后握剑，显示了黄兴这位辛亥革命卓越领导人的军人形象。他生前曾组织华兴会、创办中国同盟会、指挥武昌保卫战，与孙中山先生共同领导革命活动及亲身经历了许多重大历史事件。他一身出生入死多回，是推翻清朝统治、开创民国的元勋。

午饭后，我们驱车来到位于人民广场的上海博物馆参观考察。上海博物馆是一座大型的中国古代艺术博物馆。整幢建筑上圆下方，寓意着天圆地方的传统说法，远远望去，就像是一尊中国古代的青铜器。

进入展馆，我们直接到顶层，首先参观“中国历代钱币馆”。听导游介绍，馆中展出的近7000件文物囊括了从新石器时代的天然贝、春秋战国时期的铸币，到元明清钱币等我国历代所有古钱币。别看它们表面粗糙和灰扑扑的样子，它们可全是及其珍贵的宝贝啊。

接着，我们到“中国古代青铜馆”参观。青铜器是古代社会文明的重要标志。在那里我们看到了用青铜铸就的'各种工具、日常生活用具、乐器兵器等等。其中晋侯苏编钟引起了大家的兴趣，它们大小不一，听说敲击钟身能发出动听的声音。可惜我们无法亲身体验，因为它们价值连城，摸不得的。

最后，我们参观了“中国古代雕塑馆”。馆中最多的是佛像，其中隋代佛三尊像非常精巧。该像为四脚长方形底座，上承

一佛二菩萨、二供养人、二狮子。它们的表情、姿势、身形优美生动，形象栩栩如生，让我们不禁佩服古代工匠的雕刻手法如此精湛。馆中还有不少金塑像，在顶灯的照射下金光闪闪，晃得我们眼睛都睁不开。

今天我们就参观这几个展馆。

下午两点多，我们坐车回学校。今天，同学们不仅玩得很尽兴，还增长了见识，并了解了我国五千年古文明的发展史，真是受益匪浅啊！

谁来了教案反思篇五

通过组织迎新晚会活动了解社会活动组织的程序。

通过组织院内文艺节目参加校级迎新晚会，锻炼自己的组织能力和交际能力。并通过此项活动了解一项较大型活动进行的过程，从而扩展到对社会各种复杂多样活动组织进行的过程，为以后出身社会投入工作做好准备。

xx年11月，我们大一新生进入西北工业大学不久，学校就举办了迎新晚会。我组织的节目《相亲相爱一家人》通过了院里的评审，获准代表我院参加学校的迎新晚会。在组织节目的过程中我们遇到了特别多的困难，但我们都一一克服，最终获得成功，并且对各种活动的进程有了很多的了解。达到了实践的目的。

迎新晚会 活动 组织 程序

大学生活无疑是充满精彩和未知的，社会生活更是如此。比如我们现在学习或以后参加工作时都会遇到的各种活动吧。也许绝大多数人都参加过别人组织的活动，但是有多少大学新生真正知道一项活动是怎样组织与进行的呢？当时，我还是一名大学新生，抱着想要了解这种未知和锻炼自己能力

的想法，我下决心参加学院对迎新晚会节目的征集活动。最终我们的节目被征用。最锻炼我们的是在以后节目的改进过程中我们共同解决了很多难题。下面我就对此次活动实践的过程和感想进行阐述。

当接到学院通知征集节目时，我就跃跃欲试。首先，我集合实际考虑了我组织的节目类型，认识到只有歌曲类节目对演员要求不是很高，所以决定节目类型为歌曲，且为合唱。然后该选择歌曲曲目及内容，我上网查询了相关一些资料，最后把目标锁定在《相亲相爱一家人》上，并初设演员人数为8人，4男4女。接着，我联系了7名有一定演唱实力的同学，令我出乎意料的是他们都很愿意参加。

因为大家都对这次活动很有兴趣，所以每天抽出时间练习歌曲也很积极。虽然我们唱歌都不是很专业，但是我们节目的主题很好，所以我们很有信心被征集。大家配合得也很好，没有太多的磨合我们之间就形成了默契。

参加初选那天我们每个人都很紧张，在评委室外反复练习了好几遍。但是路不可能是一帆风顺的。我们遭受了第一次“打击”——院评委要求我们换掉部分人员，不然我们节目质量提不上去，也就不能被选中。这让我第一次觉得很为难。我们都是在一起练习很久的朋友，作为组织者的.我真的没办法向他们说出口。这也让我第一次体验到向要办成一件事不是那么容易的。但我也没办法，为了这个节目，我只能做出我不愿做的事。这让我体验到了社会竞争的残酷。

之后，我们重新寻找了搭档。没经过多久的磨合，新的团体又形成了默契。我们再一次觉得希望就在眼前。

同样，新的团体也同样努力地练习着。当然，我们通过了学院的评审，获得了进军下一步的门票。

可是路总是坎坷，生活的充满挑战的。我们虽然通过了学院

的评审，但是还得通过学校的评审，那样的话对我们的挑战更大了。

结果真不是一帆风顺，校评委提出建议说我们表演时在台上动作过于僵硬，没有亮点，虽然这个节目的主题很好，但是目前的水平还不能拿上台去表演，要我们自己再作修改。当时我们当中都已经有人想放弃了，因为太累了。不过我和其他某些同学也意识到了这点，于是极力的鼓励大家。失败的常有的，更何况没有这方面专业素质的我们。最终大家还是没有放弃。

面对这样一个巨大的挑战，我们所有人都努力的想该怎么面对和解决，该怎么变换一下，加一点新意进去。最后，我们决定在节目里加入手语。但去哪学习手语又是一个难题。经过我们多方打听，到处寻求帮助，最后我们终于找到了一名会手语的老师。学手语那天我们都很认真，还把老师的动作录下来了。

经过一次次的练习，我们总算达到了学校的基本要求。我们终于赢得了第一步的胜利！我们每个人都很高兴！因为我们觉得这些天的努力没有白费，我们第一次体验到了办这个节目过程中的成就感。

已经是11月6号了，晚会要进行第一次彩排了。学校相关部门召集所有节目负责人开会。我去参加了，会上讲了很多重要的细节问题，其中还有一项是节目报告节目经费预算。这对我们又是一次新的挑战。以前在中学办的都是小型的活动，经费上不存在这样的问题。面对这样的新问题，我也又点不知所措了。报多少？我们得预计一下。于是我召集大家开了个会，大家一起预计了一下我们换服装和道具等的费用，最后报了上去。

经费问题总算过去。节目的排演也越来越紧张。后来又出现了许许多多的问题，不过我们都没再退缩过。因为我们都已

经历了很多，我们会勇往直前！

晚会举行那天晚上我们特别激动！在化妆室和休息室里每个人都坐立不安。晚会开始了，这才发现这个晚会的规模很大！还来了很多明星。

我们上台了，演唱了，我们很投入。我觉得那是我们最出色的一次！我们都在台上享受着自己的表演。台下只是乌黑一片，我们没有了太多的紧张。

我们演唱完时的掌声说明了一切！我们上演了一场完美的表演。最令我们激动的是我们的节目受到了校领导的好评，被点名要求晚会结束后上台一起合影！这无疑是对我们最大的鼓励！

通过这次参与组织活动，我对一项较大活组织进行的程序有了很多的了解。达到了社会实践的要求。这也对我以后的工作学习提供了很多经验。为以后出身社会做了准备工作。

更重要的是我们这个团队在一起经历了这么多事情之后成为了要好的朋友。这段经历也会为我们的大学生活添加了一抹亮丽的色彩。当我们以后回忆我们的大学生活时，我们会很欣慰。

谁来了教案反思篇六

近期我参加了一次社会活动，这使我收获了很多，也让我对社会活动有了更深的认识。通过这次活动，我明白了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。

首先，社会活动是个人成长的关键。在参与这次活动之前，我是一个比较内向的人，不太懂得与他人交往。但是在活动中，我与组员们一起制定计划、分工合作，共同完成任务。

通过和他们的交流与合作，我学到了很多新知识，如如何做一个好的组织者、如何与他人有效沟通等。同时，这次活动也让我摆脱了我的舒适区，勇敢地面对自己以前不敢面对的事情，提高了自己的沟通能力和处理问题的能力。

其次，社会活动还加强了我与他人合作的能力。在活动之前，我总是很傲慢地以为自己可以一个人解决所有问题。但是参加这次活动后，我发现与他人合作才是成功的关键。通过与其他志愿者的合作，我学会了如何倾听他人的意见、尊重别人的决策，并愿意与他人一起合作达成共同的目标。这让我意识到一个人的力量是有限的，只有与他人合作，相互支持，我们才能取得更好的成果。

第三，社会活动提高了我的自信心。在活动中，我经常要和一些陌生的人交流甚至演讲，这让我很紧张。但是随着时间的推移，我逐渐变得自信起来。活动结束后，我意识到通过不断地锻炼和挑战自己，我可以克服自己的害怕，变得更加自信。这种自信不仅在活动中对交流和演讲有帮助，更重要的是它对我未来的学习和工作有着积极的影响。

第四，社会活动增强了我应变能力。在活动中，难免会遇到意外情况。例如，我们原计划在一天内完成一个任务，但由于天气原因，进度被迫推迟。在这样的情况下，我学会了调整自己的计划，临时改变策略，保持冷静，平衡好各方面的利益。这种应变能力不仅是对自己成长的考验，更是一种生活常识。被时代所需，对自己及社会中的一些重要微小事件有不时的应变处理并投入其中。

最后，社会活动让我懂得了尊重和感恩的价值。在活动中，我们与志愿者一起工作，与他们的交流给我带来了许多启示。我看到了一些志愿者与我们一样为了这个活动付出了很多时间和精力，他们对待活动积极认真，对待每个参与活动的人都心怀感恩之情。这让我深刻地认识到，每个人都应该被尊重和感恩，无论他们的地位和背景如何。社会活动让我领会

到尊重他人的重要性以及对于别人付出的感激之情。

总之，通过这次社会活动，我深刻地认识到了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。我相信，通过不断参加社会活动，我可以继续锻炼自己的能力，不断成长进步。

谁来了教案反思篇七

暑假是我们学生最期待的假期之一，一个让我们可以远离课本的时间，放松自己的身心。而为了让我们更全面地发展自己，我参加了社会实践活动，在这个过程中，我结交了新的朋友、学到了新的知识、拓宽了眼界，也收获了许多人生的感悟。

首先，社会实践活动给了我一个与不同人交流的机会。在活动中，我结识了来自不同地方的同学，我们共同生活在一个集体中，彼此照应，共同迎接社会实践的挑战，这个过程让我发现了与他人相处的重要性。通过与不同的人交流，我看到了不同的思维方式、观点和人生态度，这让我开始思考自己的想法是否狭窄，是否过于固执，从而学会更加倾听他人的观点，拥抱不同的声音。

其次，参加社会实践活动让我学到了很多在课本上学不到的知识。课堂教学只能给我们提供一种理论知识，而社会实践则让我们亲身参与、实践操作，让我们更深入地了解相关知识。在实践活动中，我参观了工厂、走进了企业，通过亲身体验，我了解到了企业的运作机制、生产过程、市场营销等实际操作，这我对所学知识有了更为直观的认识，有助于我更好地应用相关知识。

再次，社会实践活动还让我拓宽了眼界。平时在狭小的校园中，我们只能看到有限的信息和人事，而社会实践却让我们

走出书斋，接触到了真实的社会，看到了不同领域的发展和变化。在活动中，我参观了科技创新园区，见识到了最新的科技成果和未来的发展方向；我走进了社区，了解到了社区志愿服务的重要性和可行性；我参加了慈善活动，亲眼见到了救助对象的困境和我们的帮助对他们的改变。这些经历都让我更加明白社会运行的不易和自身的责任。

最后，社会实践活动让我收获了许多人生的感悟。在参加实践活动的过程中，我遇到了各种问题和困难，但是通过自身的努力和团队的协作，我成功地克服了这些困难，并取得了一定的成果。这让我明白了人生并不一帆风顺，在面对挫折时应该保持乐观积极的心态，相信自己最终会取得成功。同时，实践活动也让我更加明白了助人为乐的重要性。通过参与慈善活动，我看到了有困难的人们的渴望和感激之情，从而激发了我帮助他人的冲动。这让我坚信助人即助己，只有通过付出才能真正感受到人生的意义。

总之，参加了暑假的社会实践活动，我结交了新的朋友，学到了新的知识，拓宽了自己的视野，也收获了许多人生的感悟。这段特殊的经历让我更加成熟和自信，为我的未来发展打下了坚实的基础。我相信，在不久的未来，我一定能将这些宝贵的经验和感悟运用到自己的实际生活和学习中，不断进步和发展。

谁来了教案反思篇八

社会活动是人们与社会环境互动的重要方式，通过参与各种社会活动，不仅可以丰富个人的社交圈子，增强与他人的沟通能力，还可以提升自己的综合素质和认知水平。长期以来，我积极参与各类社会活动，并从中获得了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，社会活动让我学会了合作与团队精神。在社会活动中，往往需要与不同背景、不同性格的人合作完成任务。在与他

人合作的过程中，我们必须充分听取他人的意见与建议，尊重并接纳不同的观点，通过相互协调、相互配合，达到共同的目标。在每次社会活动中，我都能够体会到团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能在有限的时间内高效完成任务。

其次，社会活动让我提升了自己的沟通和谈判能力。在社会活动中，我经常需要与不同的人交流和合作，这对我沟通能力提出了较高的要求。通过与他人进行有效的沟通，我学会了如何表达自己的意见、倾听他人的观点，并在不同立场之间进行妥善的协商。此外，在面对不同的人 and 团队时，我也学会了灵活调整自己的态度和交流方式，使得沟通更加顺畅和有效。

第三，社会活动让我更加开放和包容。在参与社会活动的过程中，我遇到了许多背景各异的人们，他们来自不同的城市、不同的专业、不同的文化，与他们的接触让我更加开阔了眼界，拓宽了自己的视野。我开始能够欣赏他们的优点，并能够从他们身上学到更多的东西。与不同背景的人交往，不但可以增进友谊，还可以拓展自己的思维，形成自己独特的人生观和价值观。

第四，社会活动让我锻炼了自己的领导能力。在许多社会活动中，我担任过团队的负责人，需要组织和指导团队成员完成任务。在这个过程中，我学会了如何制定明确的目标和任务分工，如何管理和激发团队成员的潜力，并根据团队成员的特长和能力进行适当的安排和调整。通过这些社会活动的领导经历，我逐渐培养了自己的领导能力，成为一个能够带领团队完成任务的优秀领导者。

最后，社会活动让我意识到自己对社会的责任和使命。通过参与社会活动，我看到了社会中各种问题和困难，也更加深刻地了解到我作为一名社会成员应该承担的责任和义务。我逐渐明白，只有通过自己的努力和奉献，才能够为社会做出一份贡献，改变社会的现状，让社会变得更加美好。

总的来说，社会活动对于个人的成长和发展有着积极的影响。它不仅可以通过增进与他人的沟通和交流能力，提高综合素质，还能够让我们更加开放、包容，培养领导能力，树立正确的人生观和价值观，同时也让我们认识到自己作为社会一员所承担的责任和使命。因此，我将继续积极参与各类社会活动，不断丰富自己的人生经验，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

谁来了教案反思篇九

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

三、出示一口锅的图片

- 1、这是什么？是什么样子的？怎么办？
- 2、这次要借什么样的刷子？怎么借？
- 3、请一名幼儿借锅刷

教案

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子？怎么借的？