

2023年科技周活动计划方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

科技周活动计划方案篇一

以宣传贯彻《科普法》、保护环境和生态、节约资源、反对封建迷信、科学生产、健康生活为主要内容，组织动员广大科技工作者、科普工作者和科普志愿者，开展面向公众、形式多样的科普活动，营造讲科学、学科学、用科学的社会氛围，加速科普工作群众化、社会化进程。

二、活动名称

20__年漫水乡全国科普日活动。

三、活动主题

科学普及你我共参与。

四、活动时间

20__年4月18—23日

五、活动方式

组织广大科技工作者、科普工作者和科普志愿者积极行动起来，围绕活动主题，走进各村(社区)、学校、公共场所等，直接面向公众，运用讲座、报告、展示、咨询、传授、体验、竞赛、评选、展播等形式开展丰富多彩的系列科普活动；利用报刊、广播、电视、网络等媒体开展科普宣传教育活动。

六、重点项目

1、环保专家科普报告行动：县科协、县环保局联合组织环保专家深入各村(社区)、学校、医院开展环保科普报告行动。

2、百名科普志愿者办实事行动：科普日活动期间，组织全乡科普志愿者根据各自的业务专长和工作特点，围绕服务“三农”、服务群众、服务和谐社会建设开展科普宣传、科技培训、科技咨询服务、科技考察论证等活动，每人办1x2件科普实事。

3、服务“三农”科普行动：邀请县科协、县农业局、县林业局联合组织农科专家和有关专业技术人员围绕服务“三农”开展技术培训、技术咨询、科普讲座等活动，活动地点为兴隆坳村、桶子村、渔塘村。

4、科普展教行动：乡科普办组织开展户外图片巡展活动。主题是：“珍惜资源、保护环境，崇尚科学、反对迷信，科学生产、健康生活”。巡展地点：桶子村、新拱桥村、苏家坪村。

5、青少年科普实践行动：4月18日x23日期间，组织乡内所有中小学，动员学生参与青少年科普实践行动。活动内容包括：科普报告会(讲座)、科普班会、青少年科普志愿者行动、《科普法》和科技知识竞赛、科技创新作品展(演)示、科普考察、科普宣传、科学实验等，各科普学校要切实发挥示范带动作用，带头开展好科普行动。

6、科教影视放映行动：各村(社区)科协会同乡文化站组织科教影视放映活动。争取每个村(社区)在科普日期间放映科教影视片2x3部。

七、有关要求

1、高度重视，认真制定活动方案。全国科普日活动是科协系统的一项重点科普活动，也是今后将长期坚持的一个科普活动品牌。各村(社区)科协、学校科协要高度重视、加强领导，精心组织、认真实施。要认真贯彻关于“科普工作领导要重视、要参与，起到带头作用”的指示，要召开专题会议，研究制定活动方案，填报活动项目登记表，并报乡科普办。

2、统一联动，突出特色。各村(社区)科协、学校科协要按照全乡的总体要求统一行动，又要结合各自的实际，认真抓好重点活动，形成各自的特色。活动结束后，于4月底前将书面总结、有关表格及声像资料、电子邮件等报送乡科普办。

3、加强活动的宣传工作。各村(社区)科协、学校科协要主动同新闻单位联系，认真搞好活动的宣传报道工作；在集镇张贴和悬挂全国科普日活动宣传画、科普挂图和宣传标语、横幅等；[]各科普宣传橱窗要及时刊出全国科普日专辑宣传内容。

科技周活动计划方案篇二

为培养我校学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及学生科技教育，打响南浦“科技兴校”的招牌，特此举办温州市南浦小学__年科技节。主要内容包括：“七巧科技”系列活动、学生信息技术现场比赛、科技创新大赛、“头脑思维挑战赛”、科技进班级等五大系列活动。希望各班根据本活动方案，积极宣传，精心组织，认真选拔，确保本届科技节活动圆满成功。

活动项目：

(一) “七巧科技”系列活动

1. “智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：

参赛对象：

一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：

11月7日

比赛地点：

各校区实验室

竞赛形式：

分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2. “智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：

参赛要求：

以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：

分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：

11月5日之前交负责老师

3. “智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人：

参赛要求：

以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上[90cm×120cm]进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。

参赛对象：

四——六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：

11月7日

比赛地点：各校区实验室

（二）学生信息技术比赛

负责人：陈洁（一校区）、金锐（二校区）、李璐（三校区）

1. 小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1—2人，五六年级每班2—3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区教育网，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp、ie、word、flash（中文版）软件。

比赛时间：10月24日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

2. 电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的存放格式为jpg、画面的宽度不超过1024像素，分辨率72像素/英寸，适合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参赛作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参赛作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王、photoshop等），对画的风格、形式不限。photoshop作品以psd格式保存。

（3）参赛作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，不接受集体作品。

（4）参赛作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参赛资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单

位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

（三）科技创新系列活动

1. 科学幻想画竞赛

负责人：曹欢翔（一校区）、林芒（二校区）、张升辉（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班3—5幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开[38cm×54cm]的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

2. 科学小发明、小论文、实践活动

负责人：李刚（一校区）、姚雷（二校区）、魏楚楚（三校

区)

参赛对象：四至六年级每班小发明、科学实践活动1—2份，小论文2—5份。

作品要求：发明类，查新报告、实物作品、作品的详细介绍各一份。论文类，查新报告、论文正文、附件各一份。实践活动类，项目报告一式、附件（原始材料）各一份。各类作品文稿及项目（作品）报告用a4纸4号宋体字打印。

评比时间：11月5日之前交负责老师

（四）“头脑思维挑战现场竞赛”

负责人：施子闻

1、比赛题目：降落伞定点赛

2、材料：保鲜袋5个□25cm_35cm□□一次性纸杯一个（杯口直径7.3cm□杯底直径5.2cm□高8.5cm□□线球1个（长度约5米），双面胶1个（宽度1cm□□生鸡蛋1个。

3、制作要求：

在40分钟内，制作一个降落伞，用保鲜袋做伞衣，保鲜袋的使用数量控制在5个以内。一次性纸杯内装鸡蛋作为重物与降落伞相连，纸杯上不添加任何保护鸡蛋的装置。纸杯打孔装线的位置必须在纸杯的最上端。

4、工具要求：自己携带剪、切、打孔的工具，不能使用加热、燃烧等工具，不提供电源。

5、比赛规则：

降落伞从四楼向地面降落，降落伞落地时，如果杯中鸡蛋破裂，则该队无成绩。

降落伞从四楼向地面降落，降落伞落地时，如果杯中鸡蛋完好无损，以纸杯落地的点与指定点之间的距离记成绩，距离越近成绩越好。

第一次成功的队伍，可以再做第二次，两次成绩中，以最好的一次成绩为该队的最终成绩。

指定点为投放降落伞人员所站位置向外1米处的地面。降落伞投放要在裁判发出指令后的一分钟内完成。

6、温馨提示：

- 1) 在练习过程中，为了减少鸡蛋的消耗，建议使用熟鸡蛋。
- 2) 在练习过程中，务必要注意安全，要在家长或老师的陪同下进行演练。
- 3) 本方案为初步方案，根据实际情况，在正式比赛半个月前，会对方案中的一些细节做进一步的明确或调整。

7、参赛对象：

参赛对象：三至六年级每班一队3名学生。

比赛时间地点：11月28日各校区

（五）科技进班级

负责人：林丽娅、王冰、魏楚楚

参与对象及时间：全校所有班级，10月8日至12月14日期间。
（12月3日至12月7日是全区的科技活动周）

活动内容及要求：

每位学生参与一次科技实践活动，写一篇科技论文或观察日记；

每班举行一场科普知识竞赛（10月17日），一节科学主题班会（11月14日），出一期科学为主题的黑板报（11月23日评比）。所有的活动要求拍照留底，并将班会教案、竞赛活动文稿、照片（电子格式）于12月7日前上交校区大队部。

全校举行一场科普知识讲座（10月9日）；一场科学主题晨会（11月12日）

评分标准：

以班级为单位参与各项活动，每个项目设参与分和奖项分两部分。

参与分——按时准数上交作品，得10分；

奖项分——每项评比中得一、二、三等奖，分别计30、20、10分；

综合各项得分，全校按年级段以班级总分设一、二、三等奖。

注意：请各班主任下载科技节班级报名表，填写完毕后发送至各教研组长邮箱，组长收齐后发至各校区大队辅导员邮箱。

如有未尽事宜或临时变更，以另行通知为准。

科技周活动计划方案篇三

成立20__年里集中学生科技节活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、竞赛项目及辅导教练

比赛项目辅导教练 比赛项目辅导教练

比赛项目辅导教练

小发明

科技实践活动

电脑制作

小制作

科幻绘画

奇思妙想纸质模型承重赛

科学小论文

科学竞赛

校园科技节评优

三、竞赛时间及要求

1、交作品项目：11月8日前上交。

2、现场竞赛：11月9日进行

科学知识竞赛、奇思妙想纸质模型承重赛

3、以班为单位组织本次活动，每个项目都必须一人以上报名参加，每个项目上交一件以上作品。

4、所有已参赛作品不再参加本次评奖。参加今年上半年科技实践活动（含调查报告、研究性学习成果）评优的作品，虽不参加本次活动，但其结果计入本次活动团体总分。

5、各项目具体要求：

a□小发明：必须是自创作品，是对生活、生产、学习用品的发明或改进，历届比赛中没有出现的作品。强调创新性、实用性，制作必须精制。作品上要张贴好申报表（见附件）。

b□小论文：必须是通过自己亲身观察、实验得到的学习方法、解题技巧、实验结果、观察发现，文章在1000字以上，并配有图片、影像、观察日记等原始资料，无原始材料的论文不予评奖。作品用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

c□研究性学习或科技实践活动：必须是亲自研究、实践得到的对自然界、社会生活等某一方面的研究或实施体验。资料要求完整，有活动（研究）方案，过程、报告，要突出科学性，并整理成册，用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

d□科学知识竞赛限九年级且每班5人参加初赛，主要考查学生的科学基础知识（以实用科学知识为重点）、科学应用能力与科学探究能力。竞赛时间60分钟。

e□科幻绘画项目不进行现场绘画，绘画主题不限，纸张规格为54cm×38cm□4k纸，要求在绘画作品背面右下角粘贴好《科幻绘画申报表》。

h小制作项目要求自带工具、制作材料，现场制作，种类不限。但不能直接将成品通过组装而成，必须有原材料、加工制作、组装等过程。小制作评奖标准：操作熟练、动作流畅占30%，作品创意30%，作品质量占40%。时量150分钟。

g□电脑制作：包括电脑绘画、电脑动画、平面设计、电子报刊、网页制作，上交电子作品。

科技周活动计划方案篇四

认真学习、贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、国务院《全民科学素质行动计划纲要（__-20__-20__年）》，以培养青少年的创新精神和实践能力为工作重点，积极开展青少年科普教育活动，从而有力促进科学知识的普及，着实提高我校未成年人的科学素质，并按照山东省、__市各级科协年度工作的要求，有计划、按步骤地开展适合我校实际的青少年科技教育活动，在我校全体学生中形成爱科学、学科学、讲科学、用科学的浓厚氛围。

二、工作重点

1. 结合新课程改革，加强综合实践活动校本课程中的科技类研究型课程的建设，进一步编制完成校本课程，推进校本课程的建设，巩固科技特色学校。
2. 积极发动组织广大学生参加全国、省、市、区级各类竞赛，以活动促进我校的科技教育，真正做到参与、提高、发展。
3. 加强社区资源的开发利用，紧密依托上级科协、社区，积极创设良好的青少年科技教育的社会环境。
4. 采取措施、全校动员，充分发挥现有教师的才能，加强青少年科技教育师资队伍建设。

三、主要措施

(一)健全各项制度，规范管理。

开展好科技活动，依赖于严格规范的管理，切实贯彻落实以下各项制度，保证科技活动的实效性。

1. 交流、汇报制度。

学校科技教育领导小组根据年度工作计划，本年度召开科技活动专题工作例会不少于2次；分管领导要定期向校领导汇报科技工作开展情况。

2. 培训制度。

为提高教师的科技理论水平与辅导技能请专家作专题培训；同时根据竞赛项目组织1次校本培训，对教师和青少年竞赛优秀选手的培训。

3. 活动制度。全体学生要积极参加学校组织的各项科技活动，校级科技兴趣小组要根据活动计划，在固定活动场地和时间开展活动，同时作好活动记载，便于检查，指导。

4. 竞赛制度。

积极参与上级有关部门组织的科技比赛活动，以班为单位，以加大比赛的竞争机制，提高科技竞赛水平，达到普及与提高的目的。

5. 奖励制度。

遵照学校教师奖励办法，对辅导学生在校级、市级、省级等各级比赛中获奖的教师进行奖励，同时推荐优秀辅导员参加年度优秀科技辅导员评选。

(二)加强队伍建设，提升教师辅导技能。

量。

(三)因地制宜，组织开展活动特色。

1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普活动、动手实践活动。

2、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地开展科普讲座、参观考察、科技竞赛、创造发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小论文、小实验等形式多样的科普、科技活动。

3、着力创设科学普及氛围。每班办好科普小报和科技角、宣传栏等科普宣传阵地，创设良好的校园环境氛围，让学生接受科普知识的熏陶，并促使学生投入到学校的科普氛围的自我营造之中。

4、积极组织学生参加省市各级科技竞赛活动，磨炼学生的意志，展示他们的科技素质。

(四)科研先导，抓好课程开发与实施

开展资源开发、活动方案设计等研究活动，积累学生科技活动方案或典型案例、论文。编辑好《交小科学教育活动案例、论文集》，同时要征集好学生科技论文。

四、具体工作：

(一)、科技辅导员各项活动：

9月份：制订学校、班级科技教育活动计划。

10月份：科技辅导员校级培训。

11月份：科技活动月活动。

12月份：组织学生参加校科技创新大赛

(二)、学生各项活动：

以综合实践活动课程的开展和周一下午第一节课活动为主，全力开展创意生活系列的主题实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。此外，本学年将安排以下科技活动：

9月份： 参加省无线电测向比赛。

10月份： 参加市无线电测向比赛。

11月份： 参加校科技活动月活动。

12月份： 参加校科技创新大赛。

科技周活动计划方案篇五

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__-2020年)》和《全民科学素质行动计划纲要》，进一步推进我区科技教育工作，培养师生的科学素养和创新实践能力，全面推进素质教育，打造具有河包特色的青少年科技教育活动品牌，结合我区实际，决定开展河包区第二届科技节活动，具体通知如下：

一、指导思想

坚持以_为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，形成“学校有特色、班级有项目、人人皆参与”的良好氛围，全

面提升我区素质教育工作水平，切实增强我区青少年的`创新意识和实践能力。

二、活动主题：

“探究实践创新”

三、活动领导小组

组长□z

副组长□z

成员：各中小学分管校长、科技辅导员

领导小组下设办公室，地点在河包区电教与装备中心

四、活动时间

第一阶段：20__年3月，启动阶段；

第二阶段：20__年4月至11月，实施阶段；

第三阶段：20__年12月至20__年1月，总结展示阶段。

五、活动安排

第一阶段：组织动员

制定本校活动方案，做好动员工作，举办科技节活动启动仪式，3月20前将活动方案电子稿发至z□

第二阶段：方案实施

（一）学校普及性活动

1. 组织开展“六个一”活动。

举办一次科普讲座；组织一次科普大篷车进校园或参观一次科技馆、科研院所；组织一次以科技为主题的班会、黑板报或墙报；阅读一本科普读物，并撰写读书心得；开展一次观看科技电影活动，撰写观后感；组织开展一次科学实验或科学游戏活动。

2. 结合森林课堂，组织开展特色科技社会实践活动。

3. 开发、开展“三模三电”等特色校本科学探究项目和科技活动。

4. 利用“科普日”、“环保日”等开展相关科普活动。

5. 积极参加上级主管部门组织的各项科技活动，并推荐优秀作品参赛。

（二）区级特色活动

1. 开展河包区第十届中小学生电脑制作评选活动（三月份）；

2. 举办河包区第四届电脑机器人竞赛（四月份）；

3. 开展河包区第三届青少年科技创意作品大赛（四月份）；

4. 组织开展河包区第二届科学影像节竞赛活动（六月份）；

5. 举办科普大讲堂活动（九月份）；

6. 举办河包区第七届青少年信息学竞赛（九月份）；

7. 举办河包区少儿科幻画大赛（十月份）；

8. 举办河包区少第十届青少年科技创新大赛（十二月份）。

以上活动的文件另发。

（三）组织参加各级竞赛活动

1. 组织参加合肥市三十届青少年科技创新大赛（三月份）；
4. 组织参加20__年全国青少年科学调查体验活动（六月份）；
6. 组织各项目学校参加第六届“熊博士”全国青少年科学影像节活动（十月份）；
7. 组织参加省、市青少年信息学竞赛（十一、十二月份）。

（四）积极创建安徽省及合肥市科普示范学校

第三阶段：成果展示、总结表彰

各校展示中小学生学习科技创新活动成果，总结科技节活动经验做法；举办科技创新优秀作品的集中展示展演，开展总结、交流、表彰活动（评选优秀组织奖、优秀科技辅导员）；收集科技创新优秀成果编印成册。

六、活动要求

1. 高度重视，加强领导。各中小学校要高度重视科技节活动的组织工作，要成立领导小组，全面统筹科技节期间的活动安排，要明确专人负责活动开展，要加强活动的骨干队伍培养，确保科技节各项活动安全有序地开展。
2. 精心组织，注重实效。各中小学校要围绕活动主题，精心谋划，研究制定切合实际的活动方案。要创新思维，把开展科技节活动与加强学校文化建设结合起来，鼓励开展具有本校特色并且符合青少年特点的各项科技活动。要注重普及，确保参与率力争达到100%。

3. 加大宣传，营造氛围。各中小学校要加大对科技节活动的宣传力度，运用多种手段，广泛宣传活动的进展、成效和典型经验，在全区范围内营造更加浓厚的爱科学、讲科学、学科学、用科学的社会氛围，不断把活动引向深入。

七、表彰和奖励

1. 单项竞赛设个人一、二、三等奖，予以表彰和奖励。
2. 对于组织开展科技节活动工作成绩突出的学校，授予优秀组织奖。
3. 评选河包区优秀科技辅导员。
4. 科技节活动开展情况，作为年度“科技创新成果奖”评选的重要依据。