

2023年教案地球妈妈 大班社会课教案及教学反思地球是我们的家(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教案地球妈妈篇一

活动目标：

- 1、让孩子通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，学习他们的自强不息。
- 2、教育幼儿学会尊重、照顾残疾人。

活动准备：

光盘、眼罩、小球、筐子、图片、、铃鼓、磁带、录音机

活动过程：

一、游戏“盲人走路”

- 1、小朋友蒙眼依次进入教室，寻找小球。体验看不到光明的人的感觉，听声音寻找老师。
- 2、提问：你蒙着眼睛走路有什么感觉？你觉得这样方便吗？你是怎样找到小球的？又是怎样找到老师的？

我们生活中有这样的人吗？（他们属于残疾人）

3、我们可以怎样帮助他们？

重点：从语言上尊重他们，不再盲道上设置障碍。

二、游戏“运球”

1、我们的小手都能干什么？没有手该怎样做这些事情呢？现在请小朋友看一段录像。

2、把你的手藏起来，先碰碰肩膀、再拍拍腿。

3、用你身体的来运球。你会怎样做？

4、小结：不用手有什么感觉？保护好自己，不触摸危险的东西

三、游戏“走路”

1、认识残疾人标志，坐在轮椅上的人一般是那里残疾。

2、用腿走路很正常，可是不用腿能走路吗？小朋友试试。

3、游戏“用手走路”，小朋友有什么感觉？

4、游戏“运粮食”

5、小结：没有腿很不方便，他们整天只能坐在轮椅上，需要照顾，我们小朋友注意安全保护好自己。

四、看照片、光盘。知道如何帮助残疾人、学习他们的勇敢坚强、我们都是健康的人，好好保护自己，多多关心别人，尊重残疾人、谦让残疾人。这样你会在快乐中长大。

活动反思：

这节课因为准备充分，游戏活动多，幼儿很感兴趣。整个活动过程幼儿都在积极参与中，在教学过程中幼儿感受到了残疾人的痛苦，懂得了在生活中应该帮助残疾人，并且学会保护自己。

大班社会优质课教案及教学反思《地球是我们的家》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教案地球妈妈篇二

活动目标

- 1、学习歌曲，能按节拍唱出××o×艘谧嘀行奠狗后的歌词部分。
- 2、探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。

重难点

探索歌曲前后两部分不同的表现手法，学习为歌曲增编新词。

活动准备

- 1、结合”三八“妇女节进行爱妈妈的教育。
- 2、了解幼儿在家里自我服务的情况。

活动过程

- 1、教师与幼儿谈话，引出活动。

教师引导幼儿谈谈在家里做事的情况。

师：你们在家里那些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈替你做？

教师根据幼儿的谈话内容进行小结，表扬幼儿已经长大，不再有什么事都麻烦妈妈，是爱妈妈的好孩子。

- 2、教师引导幼儿学唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

教师范唱两遍。唱完后请幼儿按照顺序说说歌词里提到了哪些事情。

教师将幼儿说的事情用歌词加以重复。

师：我们一起听着音乐说说歌词。

幼儿跟随教师轻声地学唱。教师提示幼儿注意倾听自己是怎样唱××o×糝行奠狗后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

师：仔细地听一听我是怎样唱”你歇会吧“和”我会做了“这两句歌词的。我们一起来练习。

幼儿完整演唱歌曲2~3遍。

3、教师引导幼儿探索歌曲前后两部分不同的表现手法。

教师启发幼儿分析这首歌曲中所表现的情感，共同讨论怎样唱这首歌。

师：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎样？想一想，应该用什么情绪来唱这部分歌词？（自豪、欢快地）师：最后两句是说你们不愿意再麻烦妈妈，而且表示了对妈妈的爱。想一想，应该用什么唱法来唱这两句歌词？（连贯、抒情地）教师让幼儿尝试用讨论后确定的情绪来唱这首歌。先集体唱，再请几名幼儿唱，然后进行评价。

师：说说他们什么地方唱得好？我们大家一起来用好听的声音合唱这首歌，好吗？

4、教师引导幼儿学习领唱、齐唱。

教师组织幼儿讨论怎样领唱、齐唱，共同选择集中合适的唱法。

师：你们觉得是你么地方适合领唱，什么地方适合大家一起唱？

教师指挥幼儿用选定的方法一一进行练唱。

师：下面我们把刚才大家想出的领唱、齐唱的方法都试一试。

5、教师引导幼儿为歌曲创编歌词。

教师启发幼儿想想自己还会做哪些事情。请每位幼儿说出一件事情，四位幼儿分别说出四件事情，并请他们到前面进行领唱。

师：刚才这四位小朋友说出了四件事情，唱到这部分歌词的时候，请这四位小朋友唱，其他地方请全班小朋友一起唱。

活动反思：

采用音乐游戏的形式使幼儿打开唱腔、身心放松，在愉快轻松的氛围中进行谈话引导，通过观看ppt感受妈妈的辛苦，层层递进地帮助孩子们进行学习。在反复练唱“自己穿衣服呀，自己穿鞋袜呀，自己叠被子呀，自己梳头发呀”的环节中，既充分引导孩子体验了节奏中蕴含的秩序性，又为后面的活动做好了铺垫。在创编环节中孩子的语言表达虽然不是那么完美，但是可以感受到孩子们已经能够运用解歌曲中的节奏了。

这首歌曲的歌词对于中班幼儿来说不难，而且图谱的设计更是巧妙的把孩子引入情境中，使孩子更容易记忆歌词掌握节奏了。

当然活动中在语言组织上，我还是有些欠缺的，有些话还是有些拐弯，不够直白，都是我要思考并在今后的实践中加以解决的问题。

教案地球妈妈篇三

活动目标

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

活动准备

1. 图片若干
2. 录像带(录有美丽大自然的风景)

3. 录音带(地球的自述)
4. 被污染和美丽的地球。

活动过程

(一) 观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。
2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？
3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

(二) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？
2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。
3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

(三) 接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢？

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四) 小结：

活动反思

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

教案地球妈妈篇四

活动目标：

- 1、了解远足活动的意义，体验远足带来的快乐。
- 2、在远足途中照顾好自己，克服困难，坚持走完全程，并能知道保护好同伴，做个坚强、勇敢的孩子。

活动准备：

- 1、教师事先选好远足路线，活动前幼儿自己制定远足计划书。
- 2、通知家长为幼儿穿上适量的衣服、防止幼儿过暖或过冷，脚上穿上合脚的运动鞋，防止走路引起脚疼、掉鞋等跟不上队伍。
- 3、请家长为幼儿准备好一小瓶水和少许零食，装在小书包里，与活动当天早上带来幼儿园。
- 4、自制红旗一面（上写我们去远足的字）。

活动过程：

一、远足前的谈话。

- 1、什么是远足？

2、前几天我们大班小朋友一起制定了“远足”计划书，我们一起把远足的时间和目的地做了安排，那么远足的过程中应该注意些什么？（注意路上的车辆，与同伴拉好手等）

4、远足的路途中，我们可以做些什么？

二、去远足的路上（一）整队，对幼儿进行安全常规教育。

（对幼儿进行安全教育：事先对学生进行行走安全、观察安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育，路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识。）（二）我们一起去远足1、在路上鼓励幼儿不怕辛苦不怕累，胆大心细的走熟悉的大马路和不熟悉的小路，跟随队伍共同前进。

2、引导幼儿观察一路上的’景色，并紧跟队伍，遵守交通规则，鼓励孩子们坚持走完全程。

3、到达公园（1）走过九曲桥——鼓励幼儿大胆的走过九曲桥。

（2）穿过小山洞后爬过小土坡——和同伴结伴一起已最快的速度爬过小山坡。

（3）爬小山——能和小伙伴相互帮助勇敢地爬上小山，到达山顶后在凉亭稍作休息。

（4）来到草地上，组织幼儿玩一些喜欢的游戏，使幼儿感受到克服困难后的快乐，提醒幼儿热了要及时脱外衣。

4、快乐分享（1）幼儿将自己所带来的物品与好朋友一起分享（2）一边分享，一边欣赏公园美丽景色。

三、整队回园1、回来的路上鼓励幼儿能坚持走路，自己保管背包和脱下的衣服。

2、回园后，组织幼儿进行谈话：在远足的路上你有没有遇到困难，是怎么解决的？你帮助别人了吗？（对有始有终管理自己背包；不怕困难、不怕累走完全程；帮助别人等的幼儿给予表扬。）

活动反思：

这一天，阳光普照，秋高气爽，桂花飘香。中心幼儿园大班小朋友准时出发远足敬老院，一路上，孩子们两两拉手，排着整齐的队伍向着目的地前进。他们象一群出笼的小鸟，非常的兴奋，不时指点着路旁的东西。活动结束后，给我的印象很深，听我一一道来。

首先，在幼儿的安全上。在活动前，我先踩点，查看路况，计算路程，了解这些情况后，在年级组内先讨论，怎么走？然后大家出发，参观路上必须走过一个十字路口。我们手牵手、拉着前面小朋友的衣服，想老鼠衔这尾巴，一个跟着一个，不掉队、不争抢，保证了孩子的安全。每位老师也在积累经验，知道以后过马路的方法。从这里也反映老师牢记安全，心系孩子。让孩子的活动，家长放心。

其次，参观田野。孩子门到了田野，新奇的世界呈现在面前，如何把有限的时间尽可能的利用。在参观中，充分电动孩子的主体性，让孩子去发现、探索、解决，他们居然想到：让老师抱着能看到柿子、摘柿子；让老师去拔水稻，每人一粒稻子，剥开来看个究竟，怎么后来就变成米呢？还在议论毛豆、黄豆，知道毛豆成熟变黄，就是黄豆。当看到山芋时，我引导他们挖山芋。蔡文杰、缪涛小朋友在蒋老师的指导下挖起了山芋。你看：小手还真能干，揪掉了山芋藤，就用双手刨起了地。在刨地中，我发现他们一边刨一边拉，终于挖了出来，在活动中，身临其境的感觉让孩子成为探索的源泉。

最后，我们在敬老院进行了慰问演出。孩子们一个个进行了表演，有唱歌、诗朗诵、舞蹈、韵律活动、打击乐等，还为

爷爷、奶奶自制了礼物，高兴得爷爷、奶奶合不拢嘴，我们还去那些起不了床的爷爷、奶奶身边慰问，送礼物归他们，让他们也感受重阳节的温暖。

通过这次活动，充分体现了社会即学校的陶行知思想，让孩子在实践中获得知识，通过自己的探索、发现，掌握知识，获得经验，把幼儿作为活动中的主体，在活动中得以体现。

教案地球妈妈篇五

活动目标：

- 1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。
- 2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。

活动重点：

比较全面的了解认识到环境污染的知识。

活动难点：

把想法付诸到行动。

活动准备：

环境污染图片，地球图片。

活动过程：

一、出示地球图片，导入活动主题。

出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方

都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

活动反思：

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。