

# 最新幼儿园六一手工活动教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园六一手工活动教案篇一

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：

圣诞老人。

制作准备：

彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

- 1、将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；
- 2、将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；
- 3、用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；
- 4、用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善

目哦；

5、将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；

6、将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；

7、在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；

8、其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；

9、晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：虽然没有人真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。

## 幼儿园六一手工活动教案篇二

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图，幼儿园ppt课件制作

大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

## 幼儿园六一手工活动教案篇三

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中

秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

- 1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

- 1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动
- 2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

- 1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。(本班活动室)
- 2、参观四个主题活动室。
- 3、班级联艺
- 4、品尝与分享。

## 幼儿园六一手工活动教案篇四

活动目标：

- 1、在活动中体验动手制作带来的乐趣。

2、尝试用纸搓、团圆的方法，表现毛毛虫的身体。

3、能认真地用纸团一个接一个的粘贴出毛毛虫。

活动准备：

1、教师自制作品一幅。

2、皱纹纸若干、浆糊、棉签、水彩笔。

活动过程：

1、手指游戏导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）请幼儿用自己的身体表示出毛毛虫。

师：你们见过毛毛虫吗？是什么样子的？我们一起来学学毛毛虫是怎样动的。

（2）根据幼儿已有的经验进行毛毛虫的示范绘画。

教师：我要画毛毛虫，（教师在黑板上画一个小圆）谁来接着画？

（3）教师小结。

师：毛毛虫的身体是由一个一个圆组成的。

今天，老师换一种方法让毛毛虫出现，想不想知道？

2、教师出示范画，幼儿观察。

（1）教师引导幼儿比较说出画上的毛毛虫和黑板上画的毛毛虫的不同。

(2) 教师小结：毛毛虫的身体是用皱纹纸揉成团黏贴而成的。

(3) 教师示范制作毛毛虫，并请个别幼儿示范。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 幼儿动手制作。

(2) 重点指导：要有序的黏贴纸球，要等浆糊干了才能牢固。黏贴好毛毛虫的身体后，再用水彩笔添画完整。

4、作品评价与欣赏，欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》。

(1) 幼儿将作品摆放在指定位置。

(2) 幼儿自由参观交流，比一比谁的作品最有趣。

(3) 请幼儿欣赏分享阅读《毛毛虫去散步》的手指点画绘本。

活动延伸：

再次出示分享阅读读本《毛毛虫去散步》，让幼儿体验用按手印的方式绘画出毛毛虫。

## 幼儿园六一手工活动教案篇五

活动目标：

1、能知道人物的典型特征。

2、会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

3、体验与同伴合作动手操作的乐趣。

活动重难点：会用废旧物品大胆表现人物的典型特征。

活动准备：爷爷奶奶爸爸妈妈范例，纸筒若干、毛线、彩纸、水彩笔、胶水等若干。

活动过程：

1、通过《手指歌》引出主题，出示图片供幼儿观察

(1)边出示照片边念手指歌。

师：小朋友今天老师给小朋友带来了一首好听的手指歌，小朋友想不想听听啊！

师：儿歌《手指歌》

大拇指头是爸爸，爸爸打电脑，哒哒哒(爸爸图片)

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗(妈妈图片)

个子高高是爷爷，爷爷修玩具，叮叮咚(爷爷图片)

爷爷旁边是奶奶，奶奶炒芹菜，炒炒炒(奶奶图片)

小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚(我的图片)

(2)提供图片观察爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和我的典型特征。

师：好听吗？《手指歌》里面都提到了谁啊？

师：请小朋友们观察一下，图片里的爸爸有什么样的特征呢？妈妈有什么样的特征呢？

爷爷奶奶我又有什么样的特征呢？

2、激发幼儿与同伴一起动手操作



### (1) 同伴分组讨论教师巡回帮助

师：小朋友，瞧！老师做了什么？（出示已做好的范例）好不好看？那你想不想来做一个呀！

你想做什么样子的呢？老师请小朋友们分组进行讨论，

（每组有五位小朋友，每个小朋友做一样，）

师：刚才老师听小朋友们讨论的非常认真，谁来告诉老师你想做谁？想用什么来做呢？

### (2) 幼儿动手操作教师巡回指导

师：小朋友们刚才说的.....，那现在请小朋友们动手一起来操作吧！

## 3、齐动手制作《幸福一家人》与同伴分享

### (1) 同伴间大胆讲述作品，组与组进行分享

师：小朋友，刚才老师发现一个秘密，你想不想知道啊？刚才老师发现小朋友们做的特别棒！

你想不想看看呢？（幼儿进行讲述）

师：小朋友今天做的都非常棒！老师发现有的小朋友还想继续来玩，

老师将材料投放到区角内，请小朋友在区角活动的时候继续来操作吧！

活动延伸：将物品投放至区角内，与同伴合作相互做

活动反思：在此次活动中，对已有经验的准备不是很理想，

幼儿未能清楚的表述图片中的爸爸妈妈爷爷奶奶的典型特征，教师在提问的过程当中问题的有效性等，所以在活动过程当中出现了幼儿答非所问的现象，下一步需提高的是教师提问的有效性以及幼儿注意力的集中。