

# 2023年文明小记者活动方案策划 小记者活动方案(优秀9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 文明小记者活动方案策划篇一

本文目录

1. 小记者活动方案
2. “红领巾寻访春天的故事”小记者采访活动方案
3. “探究名城建设，争做有志少年”小记者采访活动方案

3月12日植树节，市园林局在人民公园开展咨询活动，并将于19、20日在横山桥龙潭湖进行市民植树活动，小记者植树节采访活动方案。市小记者协会将与市园林局和部分公园合作，共同组织小记者开展植树节采访活动，了解城市绿化和植树造林的相关政策与知识，以及园林工作人员美化城市、美化生活的工作和故事。具体方案如下：

3月12日上午9点半(可带好手机，结束后可叫父母来接)

人民公园(注意安全，不认识的请父母送)

\*中学20名小记者(带好小记者证、笔、笔记本、照相机等)

1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；

2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；

3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；

4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长 谢星安，电话：962

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：353。

刘老师邮箱地址：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

小记者活动方案（2） | 返回目录

报送块面： 江阴

小记者团

名称

江阴市华西实验学校小记者团

人数

20人

分工

文：何菲 潘婧烨 毕筱洁 李心琰 陶静 孙娜娜 宋佳锋 陶仁清

美工：孙静 杨玉琦 吴苏琦

编辑：程 婷 徐菊凤 孔庆鹏

拍照：蒋 莹 汤怡婷 陈晓曼

版式设计：顾志康 姜俊蝶 杨娇娇

指导老师

姓名

胡兴奋 徐菊芬 吴龙江 刘风光 贡晓峰

单位

华西实验学校

电话

0510——86060085

采访专题

时间

8月

地点

华西村 华西实验学校

对象

华西村新老书记 华西实验学校校级领导 长辈亲朋

主题

华西改革开放三十年的历史巨变

采访提纲

一、确定采访主题：

了解华西改革开放三十年的历史巨变

二、确定采访时间、地点：8月5日 华西村 华西实验学校

三、了解被采访人的基本资料

学习华西村新老书记的事迹、了解新老书记建设华西的重大举措

四、深入了解采访背景

查阅资料、走访了解华西村三十年前的面貌；实地考察感受华西村改革开放三十年来的新面貌。

五、采访方法：

1、专访华西村新老书记、华西实验学校校级领导

2、随机采访长辈、亲朋

六、采访问题：

1、您能为我们讲述一下华西村三十年前的生活状况吗？

2、您觉得华西的现在与三十年前相比最大的变化是什么？

3、您觉得改革开放后华西的幸福生活主要表现在哪些方面？

4、您能设想一下三十年后的华西会是什么样？

七、交流感受、整理归纳

成果形式

采访报道      手抄报      摄影图片

小记者活动方案（3） | [返回目录](#)

报送块面： 惠山

小记者团

名称

探究名城建设，争做有志少年

人数

8人

分工

肖钧雷：拍照、摄像

吴月：拍照、摄像

邹一丹：拍照、摄像

陈逸雨：采访

蒋小希：采访

潘妍璞：采访

方芸颖：采访

林雨辰：采访

指导老师

姓名

华萍、尤立忠、余亮

单位

无锡市堰桥实验小学

电话

采访专题

时间

、7月——8月

地点

尚德公司、吴文化公园、龙戴特动漫公司

对象

公司或公园负责人

主题

改革开放三十年来城市发展的变化

采访提纲

1、设计名城：重点采访无锡龙戴特动漫有限公司，了解无锡新兴的动漫产业，激发队员的自豪感和对国产动漫的喜爱与支持，从而立志振兴动漫产业。

2、工商名城：探究无锡近三十年来在产业和科技方面取得的伟大成就。参观、访问无锡的名星企业：尚德太阳能电力有限公司和红豆集团，感受改革开放给无锡企业、无锡经济社会带来的日新月异的变化。

3、文化名城：三十年来，无锡城市的发展翻天覆地，已跻身于国家历史文化之林，作为吴文化的主要发源地，无锡正在打造最富有人文特质的文化名城。参观名人故居、收集无锡（国际）吴文化节的资料，采访吴文化公园的创始人、文化愚公——高燮初，感受改革开放以来无锡在精神文明建设方面取得的伟大成就。

4、山水名城：山是无锡的筋骨，水是无锡的血脉，山水和谐结合是这块土地独有的自然禀赋。无锡依托山水打造的景观越来越多，如灵山胜境、蠡湖新城等，通过参观、撷取镜头，感受无锡注重生态环境建设，打造山水名城。

5、休闲名城：改革开放三十年来，无锡从旅游城市发展到旅游强市，着力打造特色品牌，深入开发特色旅游，如阳山桃花节的农家乐，文化寻史游等。采访旅游局、规划局相关人

员：无锡三十年前的景点有哪些？现在的旅游是怎样的？从而感受家乡的发展巨变，丰富自己的情感体验，萌发对家乡的热爱之情，增强对社会的责任感。

成果形式

dv□网页制作、采访报道

## 文明小记者活动方案策划篇二

通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。而无论项目规模大小，都必须首先编写方案，为严格的论证和决策提供依据。你是否在找正准备撰写“幼儿园小记者活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作



3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

## 教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

## 活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备

一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。



第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

## 文明小记者活动方案策划篇三

### 一、指导思想

以提高校园文化品味、建设精品校园、全面提高教育质量为宗旨，构建和谐育人氛围和鲜明办学特色的校园文化体系，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，形成能够充分展示学校个性魅力和办学

特色的校园文化，推动我校教育教学质量不断提高。

## 二、建设目标

校园文化体系建设要以培养优良校风、学风为目标，努力将“尊师、爱生、文明、守纪”的校风和“勤奋、踏实、认真”的学风铸就成校园精神，加强学校精神文化、形象文化、制度文化的建设工作，通过多彩的校园文化阵地和丰富的校园文化活动，营造有利于学生思想道德和文化素质提高的文明育人的环境。

### 1、准确把握校园文化建设的科学内涵及其意义

通过校园文化建设，改变师生把学校简朴地看成是一个传授知识的地方，改变大家一谈校园文化就是唱歌、跳舞、参加体育活动等片面认识，而是要通过提升校园文化品位、构建新的校园文化体系，通过深化挖掘校园文化精神，提高师生对校园文化的认识和看法，使师生通过对校园文化的重新认识来进一步认识学校的价值观念、办学理念、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来完成学校硬件设备为载体的物质文化和以师生精神为核心的精神文化的统一。

### 2、以校园文化建设来促进学生的全面发展

以幽雅的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，带动和促进催人奋进的学校精神、科学进步的价值观和导向准确的舆论氛围，引导广大师生树立准确的世界观、人生观和价值观。

### 3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续发展

通过校园文化建设形成强盛的文化场，在紧抓教学主渠道的同时，丰富学生的校园文化生活，经潜移默化的方式对学生进行思想政治教育及道德规范教育，培养学生的个性特长和能力，提高学生的综合素质，使校园文化真正发挥育人功能，从而造就社会发展的有理想、有抱负、有特色的人才，使学校发展进入良性循环的高层境界，也通过校园文化建设从本质上完成学校发展的核心竞争力校园文明活动方案20xx校园文明活动方案20xx□

### 三、遵循原则

- 1、以人为本的原则：高度重视人在校园文化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，构建和谐校园文化阵地。
- 3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、详细性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

## 文明小记者活动方案策划篇四

为实践“三个代表”的重要思想，深化学校管理，培养团结向上，奋发进取的班风，促进学生良好思想品德、行为习惯的养成，推进学校精神文明建设再上新台阶，特拟开展创建“文明班级”活动，以活动带动学校的发展。班级是学校的基本单位，班主任工作的水平直接关系到校纪校风，关系学校教育教学质量的提高，关系到开创一代新风，培养德智体美劳全面发展的四有新人的大问题。为了促进张集学区中心学校班级建设，调动班主任的工作积极性，正确、公正地评价班主任的工作，经领导组研究决定，在全校范围内评选文明班级。

学校成立创建“文明班级”指导小组，组长由校长担任，副组长由大队辅导员担任。各班主任任组员。学校负责拟定出台《创建“文明班级”活动方案》、及《验收标准》，协调、

监督、指导创建“文明班级”活动。组织贯彻本实施活动方案，做好对“文明班级”的验收和文明班级的日常管理工作，做好创建文明班级日常事务的安排。团、队切实地把全校学生组织活跃起来，通过开展创造性的各种实践活动，促进学生良好思想品德和行为习惯的养成。

## 1、宣传发动，组织学习。

召开师生“创建文明班级”活动动员大会，由学校领导做动员报告，具体抓落实的领导组织学生学《文明班级验收标准》，低、中、高年级分别选出师生代表作响应号召的发言。全校教师要充分认识开展创建“文明班级”的重要意义，要与学校的生存，发展共命运，投入到创建“文明班级”的活动中。尤其是任教每一班级的语、数教学的教师，要团结合作，利用晨读、午练时间及班队会时间组织自己班级学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小公民道德要求》、《学生在校文明礼仪要求》、《学生一日常规》。利用课堂，对学生思想品德教育，从而促使学生对品行的丑、恶、善、美理性认识水平的提高。

## 2、导行、跟踪。

各班选拔工作自觉积极，自我教育能力强的品学兼优若干位学生组成班级文明督导值日生。班级文明督导值日生根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》《学生礼仪常规要求》《学生在校一日常规》等对全班同学的言行进行监督并跟踪登记，各班还可利用班会课让学生对照评估标准自评，以评促改，边改边建，逐渐使学生养成牢固的良好行为习惯。

1、各班要把创建“文明班级”活动做为加强班风建设的一件大事来抓。做为自己管理班级工作能力，教育能力的一把称量器，一面折光镜。

2、各班要做好宣传发动，组织学习，引导学生积极参与，形



成班集体荣誉感，让学生明确“文明班级”验收标准，制定班级活动计划，引导学生与班级立契约，把活动扎扎实实地开展起来。使验收标准的各项要求，化为全体学生的自觉行为。

## 文明小记者活动方案策划篇五

### 一、指导思想：

为拓展德育内涵，进一步丰富校园文化体育艺术生活，努力营造积极向上、百花齐放、健康活泼、格调高雅的校园文化氛围。

通过开展系列文化、体育、学科等竞赛活动，激发广大学生爱党、爱国、爱校和勤于锻炼、热爱学习、求实上进、发奋成才的热情，推动学校素质教育，加强校园精神文明建设。

### 二、主题：

明荣知耻，展贺高风采校园文明活动方案20xx活动方案。

### 三、组织机构：

#### （一）组委会

1. 主任：何洪

2. 副主任：左碧辉 黄东方 刘剑平

3. 成员：江雨贯 宋玉翠 温涌 陈名用 卢一式 李泽慧

（二）组委会具体负责初中组、高中组各项文艺体育比赛活动。组委会下设体育竞赛组、文艺活动组、宣传组、联络协调组、后勤保障组、纪律安全保卫组，负责日常事务和具体

协调工作。

### 1. 文艺活动组：

李泽慧（组长）、蒋启章、马欣负责策划高一年级文艺活动。

## 文明小记者活动方案策划篇六

一、学校成立由校长、教导主任、级部主任、少先队总队辅导员组成的评选小组。教导主任任组长，负责审定，各级部成立由级部正副主任、大队辅导员、体育教师组成的评选小组，负责初评。

二、评选时采取班主任全面介绍，级部教师民主评议，级部评选小组初评，填表上报，学校评选小组审定的. 办法进行。

三、“文明班级”按学期评选。

四、教导主任负责把文明班主要成绩在会上介绍。

## 文明小记者活动方案策划篇七

根据七星关区教育局《“祖国好，家乡美”主题系列活动实施实施方案【七星教基字(20xx)25号】》，为开展“学习雷锋，做美德少年活动”，推进我镇各小学未成年人思想道德教育，特制定本活动方案。

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立未成年人身边的典型形象，把勇于创新、奋发向上、诚信友爱的品格融入学生的血液之中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，用先进人物的事迹感动学生，用身边的榜样打动学生，引导学生从小事做起，从自我做起，用行动关爱社会，校园，他人，做一个有道德的人。

为确保“美德少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立“美德少年”领导小组。

全镇各小学1—6年级的学生；

每个学校一个名额。

1、助人为乐美德少年。能长期坚持为贫困同学、后进同学、残疾同学、受灾受害同学排忧解难、能长期坚持公共服务、志愿服务、为弱势群体和老、弱、病、残人服务。

2、尊老爱幼美德少年。能长期坚持孝敬父母、尊敬师长、礼貌待人；能长期坚持为父母和非亲老人和孩子做好事、办实事。

3、诚实守信美德少年。能自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能帮劝、带动他人与自己同守同行；办事公道，待人实在，主持正义，团结守信。

4、品学兼优美德少年。在校读书期间，在家庭经济困难、无力完成学业的情况下，能坚持勤工俭学、克服困难、通过各种途径完成学业；在家庭经济条件优越的情况下，能坚持艰苦朴素，勤奋读书，长期保持学业成绩优秀，达到品学兼优，赢得师生公认，得到家长、社区群众好评。

5、文明礼仪美德少年。在学校、在家庭、在社区能做到谈吐文明、行为文明、用餐文明、做事文明。

6、自尊自强美德少年。珍爱生命、严于律己、积极向上、自强不息。

7、勤劳朴实美德少年。能做到艰苦朴素、勤俭节约、不挑吃穿、不盲目攀比。

8、体魄强健美德少年。能积极参加体育活动，具有良好的卫

生习惯和坚强的意志，乐观开朗，不怕困难，不怕挫折，积极进取。

9、奉献爱心美德少年。能关爱孤寡老人、尊重残疾人士、参与社区清洁、热心公益宣传。

10、社会实践美德少年。在圆满完成自己学习任务的前提下，能长期坚持参加学校和社会道德实践活动及志愿服务活动，从小参加小发明、小创造等科技创新活动，有发明专利等突出成绩，得到师生和群众的公认及赞誉。

1□20xx年5月20日前各班由队员推荐，撰写美德少年事迹报告，由各学校审核，确定各学校的“美德少年”。

2□20xx年5月22日前将规范填写的候选人推荐表(各学校一名)。(要求:表内填写500字推荐辞，附1500字左右事迹材料)，报青场镇教育管理中心。

3□20xx年6月30日前，青场镇教育管理中心评选出本镇校“美德少年”，给予以表彰并上报前事迹特别突出的五名参加区级评选。

1、抓住契机，精心落实。各班要将此次评选活动作为推进未成年人思想道德建设，深化“做一个有道德的人”主题实践活动的重要抓手，认真抓紧抓好。利用班队会、校会等机会广泛发动学生踊跃参与，努力扩大参与面，使评选表彰的过程变成各校学生提升道德品质，争做美德少年的过程，成为各校学生自觉参与、自我教育的过程。

2、深入宣传，形成氛围。各班要把在评选过程中的感人的事迹及时报给大队部，并在班级“植根特色专栏”开设专题，及时宣传，让我镇各小学学生学有榜样、赶有目标、见贤思齐，推进我镇各小学未成年人思想道德建设水平再上新台阶。

# 文明小记者活动方案策划篇八

“摒弃交通陋习，安全文明出行”

x年12月2日至12月中旬

组长：……………

成员：……………

## 1、加强安全宣传教育

(1)、12月2日(星期一)政教处季建生主任通过国旗下讲话传达县教育局下发《关于做好全市x年“全国交通安全日”主题活动的通知》精神，全面启动这项活动，并明确这次活动的主要内容：122当天组织中小学校召开主题班会，针对在道路上嬉戏、骑非机动车不按道行驶、骑车戴耳机听音乐等学生群体多发的不文明行为，开展“知危险、会避险”交通安全知识普及，同时组织观看交通安全教育片。

(2)、12月3日(星期一)各班召开交通安全主题班会。运用交通事故案例教育学生，安全文明出行，拒绝乘坐安全隐患车辆和“黑校车”。

(3)、各班利用多媒体班班通观看交通安全教育片。

(4)、开展一次全校性交通安全知识竞赛。

(5)、利用校园广播系统进行交通安全知识或者广播学生参与交通安全的感受。

## 2、布置一份交通安全隐患排查作业。

各班组织学生开展“交通安全隐患我发现，交通安全隐患我

排查”活动，认真做好对交通安全隐患排查工作。

全体教师尤其各班班主任要高度重视本次活动，作为第二个全国交通安全日，我校师生应认真对待。本次活动由安全办负责制定活动实施方案，活动结束后进行全面总结，并把活动有关图片和视频资料保存归档。

## 文明小记者活动方案策划篇九

为了确定工作或事情顺利开展，时常需要预先开展方案准备工作，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心为大家整理的小记者活动方案【优秀10篇】，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

市小记者协会将与明阳天下植树基地合作，共同组织小记者开展植树节采访活动，了解城市绿化和植树造林的相关政策与知识，以及园林工作人员美化城市、美化生活的工作和故事。具体方案如下：

### 一、采访咨询活动

时间：3月12日上午9点半

地点：明阳天下植树基地

参与小记者□xxxxxx中学20名小记者（带好小记者证、笔、笔记本、照相机等）

采访内容：（采访时选择好的角度，大胆采访，及时写采访稿）

1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；

- 2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；
- 3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；
- 4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

## 二、活动安排：

- 1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。
- 2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。
- 3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

## 三、报道安排

- 1、22日晚，小记者报道、图片的电子稿传送学校指导老师邮箱；
- 3、24日，晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

通过指导小记者学习新闻采访、撰写、编辑和参与一系列社会活动，为他们提供一个多元化的第二课堂活动，培养小记者的观察能力、语言表达能力、写作能力及创新能力，让小记者学到更多的专业知识，初步掌握一些新闻常识和获取、筛选、处理信息的方法，使校园报刊、广播室得以丰富、发展，更好地为学校新闻宣传工作作出贡献。开展采访、征文、演讲等丰富多彩的实践活动，为学生搭建起丰富课外知识、增长才干的平台。

- 1、每周星期三下午3：30——5：30。
- 2、不定期的组织写作、新闻采访活动。

喜欢摄影及写作爱好者（五年级20人）

1. 热爱祖国，品学兼优，喜欢摄影、并热爱写作的学生。
2. 口齿伶俐，思维敏捷；掌握新闻采访基础知识，了解网络媒体；能熟练操作电脑。
3. 关心国家大事、留心生活，有较强的新闻敏感度。
4. 社交能力较强，能团结同学，有勇气和魄力，独立完成采访任务。
5. 工作认真负责，不怕吃苦、不怕累，能够协助记者站完成本班稿件收集工作。

第一讲：记者的基本知识

第二讲：小记者应具备的能力

第三讲：摄影

第四讲：记者采访常识及技巧

第五讲：新闻稿的写作技巧

第六讲：礼仪知识

跟踪学校开展的各项活动进行实践指导

活动采取集中培训与实践相结合等方式，注重实践和应用（主要跟踪学校开展的各项活动）。

1. 要树立小记者的良好形象，言谈举止要有礼貌，讲文明，积极参加小记者活动。



2. 要服从管理和指挥。每学期校园小记者站要对所有的小记者进行考核，对不积极开展工作，不写稿、不投稿件，违反校园小记者站规定的，校园小记者站可取消其小记者资格。

3. 由《泰安晚报》和中心小学统一发放小记者证，小记者证在采访时使用，平时要妥善保管，如有遗失，必须及时汇报。

4. 小记者证为期一年，每年年审一次。成员如严重违反小记者章程，经审查批准，取消其小记者资格。

1. 小记者采访要做到真实准确，不得编造，防止和杜绝报道失实。

2. 小记者所写稿件要注意质量，小记者可将稿件投分“新闻稿”或“校园原创文学稿”上交校园小记者站。

3. 上传的稿件须为电子文稿、或手写稿。稿件内容须包含标题、所在学校、班级、作者姓名、辅导教师姓名。

4. 校园小记者采写的稿件，由辅导员认真筛选后，择优提交至《泰安晚报》、湖屯中心小学校园网、湖屯中心小学广播站投稿。

1. “校园网”在当月将以发稿量、对小记者分别进行排名、加分。发稿量前20名的同学，将成为本月活跃小记者。

2. 湖屯中心校园网将适时举办“校园小记者优秀新闻评选”、“校园优秀原创文学评选”活动。

3. 每期期末将以发稿量、点击量、稿件质量等多方面评出学校年度“优秀小记者”。

4. 《泰安晚报》每期评选“优秀校园小记者”及“湖屯中心小学优秀校园小记者”，并对获奖个人给予奖励。

5、湖屯中心校园网将适时举办“校园小记者优秀新闻评选”、“校园优秀原创文学评选”活动。

6、湖屯中心小学将选拔优秀校园小记者参加泰安晚报信息网校园小记者站组织的专题采访活动。

有条件的话，湖屯中心小学教育信息网还将定期组织优秀小记者开展走进社区、走进企业、走进山区、走进军营等采访。同时，通过征文、演讲、知识竞赛、才艺展示等活动，为小记者提供更多的锻炼机会。

1、为重庆中小学生们搭建一个独特的了解社会、走进社会的平台。孩子们以小记者的身份去观察、思考、感受、交流、记录更加广阔的社会生活。

2、希望通过小记者活动锻炼学生各方面的能力，还可以通过小记者反映学校文化、增进师生、同学之间的沟通。传递学校的教育方针、办学精神。

3、以小记者的手与眼照亮学校各个角落，见证学校每年所经春的播种、夏的耕作、秋收获、冬的回归，每一历程都折射着教育工作者的努力身影，每一阶段都有教育发展的镜像，在发展的轨迹中留下深深的印痕。为教育塑造良好的形象，也为学校教育向内涵发展起到推动作用。

1、年龄6岁以上，16周岁以下的中小學生

2、喜欢摄影、采访和写作（会写故事），有一定的语言表达能力；

3、须征得家长同意支持；

4、报名方式：

预约报名电话□xx

qq群： xx

官方邮箱： 2948667808@

1、以命题作文方式在学校集中选拔；

2、中小學生还可以通过投稿自己的作文、图片、采访录音等方式，电话、邮箱□qq群进行投稿，内容可涉及时政、生活趣闻、校园生活等。

小记者站通过记者走进课堂进行培训、讲座，邀请全国知名人士以及资深记者走进学校、课堂的形式，以及作品研讨、比赛，提高小记者拍摄、写作和语言表达能力，通过活动引导小记者深入生活，开阔视野。

1、程序

1)、报名

2)、自行投稿或者学校选拔方式成为实习生、见习小记者和正式小记者（选拔和自行投稿优秀稿件、以及小记者稿件将选登在新浪网上）

3)□xx将对小记者定期举行评选，形成良好的竞争机制，相互促进，并建立最佳小记者人气排行榜。

2、权利

1)、成为小记者，将颁发小记者证。

2)、小记者可以采用随手拍、随手记的形式向我们提供新闻热点线索、社会事件素材。

3)、成为小记者，新闻稿、作品择优在xx频道设立的xx青少年活动专题中小记者活动专栏刊发作品。

4) 不定期择优选派部分优秀小记者参加全市大型活动现场采访。

6)、重庆和全国知名记者、知名编辑对小记者进行新闻知识和技能培训以及摄影技巧培训。

7)、优秀小记者免费或优惠参加新闻采风、文学沙龙、作文大赛、夏令营、冬令营等活动。

1、连续三学期不发表作品的小记者予以辞退；

2、如有损小记者形象，即刻取消小记者资格；

4、每年将根据小记者站组织建设、开展活动、作品交流等指标，综合评选出“优秀小记者站”表彰奖励。

xx小记者活动

20xx年11月

小记者户外活动之白马湖之游

春天到来了，小朋友们寻春踏青，感受大自然的变化与魅力。  
同时

增强同学之间的交流，培养大家的感情，丰富课余生活，开拓视野，并提高写作水平。

周六 / 日上午

白马湖公园、鲲鹏教育教室

30—40名小记者、教师一名、领队一名。

1、九点在报社接小记者

2、九点半到达白马湖公园参观，历时一小时。

3、十一点返回鲲鹏教育教室，并由语文老师带领开始写作。

4、十二点结束，留下作文，评比出一二三等奖，以作日后跟家长沟通，送小记者回报社。

作文分出一等奖，10%、二等奖20%、三等奖70%，通知家长集中来领取奖品。

一等奖报名8折优惠

二等奖及三等奖报名9折优惠

凡是参加小记者活动均赠送一次个性化学习诊断一次。

1、在指定的时间和地点集合

2、各成员要服从安排，不能单独行动

3、老师及工作人员做好本职工作

4、保护环境，不乱丢垃圾

5、不到危险的地方玩

为使学生成为自主、自强、自立的人；成为爱好多、兴趣广、有特长的人；挖掘学生潜在的创造性，培养学生的创新精神和创造能力，给学生搭建一个展示自我、发展自我的舞台，我校开办了校园小记者社团，现有成员44名，旨在培养学生对记者的兴趣，引领学生个性化全面发展。

每周二上午7：50——8：30。（暂定）

小记者社团主要以写稿、向报社投稿为主，通过写作辅导，组织写作相结合的方式开展活动。

第一，召开社团成员会议，提出相关要求，让小记者们尽快进入角色。

第二，开设培训课程，以语言沟通技巧训练、作文辅导讲座等丰富多样的活动形式，提高小记者的语言表达能力、作文和新闻写作能力。内容包括文学写作、新闻采编、语言表达等。

第三，关注学校的系列活动，如体育周活动、文化艺术周活动、主题班会等，及时写好通讯报道。

第四，深入学生群体，关注学生动态，挖掘学生身边的新鲜事，宣传报道优秀学生的典型事迹，介绍优秀学生的学习方法。

一、活动目的：在激烈的角逐中，增强自信；在充分的自我展示中，获取成长的快乐

二、活动时间：9月24日下午2：30—4：30

三、活动地点：风雨球场

四、活动形式：演讲比赛、才艺展示、即时作答等

五、活动成员：丑小鸭小记者站及文学社成员

六、活动准备：横幅、主持人培训、参赛成员指导、考查题目准备、音响等

七、活动过程：

(一) 主持人宣布比赛流程及规定 (道明活动目的)

(二) 参赛成员3分钟演讲比赛 (包括一分钟自我介绍) (班主任指导)

(三) 参赛成员5分钟才艺展示 (班主任跟进)

(四) 参赛成员随机抽取题目, 即时作答

(五) 评委评分, 并公布参赛成员成绩

(六) 连主任颁发奖状

八、后勤工作安排:

1、总指挥: 连主任

2、音响控制: 连沛煊 音乐跟进: 梁小莉

3、摄像、投影: 黎远景 拍照: 叶银添

4、集会、纪律: 周荣国、梁焕荣

5、会场布置: 麦彬彬、詹海洲、许欢、李余仙、唐国峰

6、邀请六名家长评委: 林晓华

7、横幅准备: 詹素珍

8、考查题目准备: 潘演

9、通讯稿: 杜静静

10、奖状准备: 邓毅娟

改革开放三十年，我国综合国力显著增强、各项事业蓬勃发展，这30年有太多的感慨，太多激励人心的故事，太多惊天动地的辉煌创举，给包括少年儿童在内的广大人民群众带来幸福。为了让广大少先队员深切感受改革开放的成就、变化和意义，进一步活跃校园文化，更好地体现学生的主体精神，为学生的健康成长提供一个锻炼的平台。本学期将在上学期的基础上，开展一些相关的活动：

通过物色、推荐，在学校高年级学生中挑选部分具备写作才能的同学组成“红领巾”学生小记者站。

1、设立“红领巾”学生小记者站活动室。

2、学生小记者在记者站及所在班级语文老师的指导下，积极采访、撰写反映校园、社会生活的优秀稿件。

3、通过各种途径，尽力推荐部分学生小记者成为有关报刊、杂志的特约小记者。

4、争取出版“红领巾”校刊，刊登小记者和学生的优秀习作，进一步浓化校园的文化氛围。

### （一）“红领巾寻访春天的故事”小记者采访活动方案

让广大未成年人了解改革开放的光辉历程和巨大成就，展望美好未来，立志成才报国，让新时代的少先队员们走进这辉煌的30年，了解这巨变的30年，进行一次自豪感的爱国主义教育。我校少先队特组织小记者团进行一次主题采访活动，把人们对改革开放30年来的种种感受用相机、用文字记录下来，从城市的景色面貌到普通人的着装饮食，每个人，都真真切切地目睹和感受到了我国经济社会的发展和人民生活的巨变。让更多的人一起品味那一幕幕精彩的生活瞬间，一起努力，创造更加美好的未来！。



3、参访计划广州钢铁集团有限公司，从它诞生的那天起，就肩负着振兴钢铁事业，增强综合国力，造福人民和民族的民族重托和神圣使命。生活在这样一个日趋完善的民族工业园区中，我们的少先队员们不仅充满了自豪，更是对它的艰苦历程满怀好奇。在采访活动开始之前必须做好准备工作，小记者们必须通过多种渠道（比如网络、书籍、报刊、询问家长等）了解什么是“改革开放”，了解南京钢铁集团有限公司发展的基本情况，为自己的采访工作做一个简单规划。

本次采访活动将紧紧围绕“我爱我的家——红领巾追寻广州钢铁集团有限公司变迁”这一主题展开。采访活动主要选取了生活区变迁、企业建设、我身边的“广州人”三个层面，每个小主题都由一个采访小组负责，最后将三组材料进行汇总整合。

“生活区变迁”这个主题，小记者们可以走访周围居民了解广州生活区的变化，走进居委会掌握第一手材料，另外还可以查阅公司档案材料收集生活区景观变化的图片等。

“企业建设”这个主题，可以走访参观广州钢铁集团有限公司几个主要生产大厂，向叔叔、阿姨们了解企业规模、企业文化、企业发展等方面的变迁。同样做好图片资料的收集和整理。

“我身边的广州人”这个主题，主要通过寻访身边的人，了解他们的变化。采访对象的选择要相对具有典型性，主要了解工作环境的变化、生活条件的变化、自身发展的变化等方面。另外，同时收集一些发生在“广州人”身上有意义的小故事，从一个生活的侧面了解改革开放对人们改变。

#### 4、采访成果

9月20日后期进行采访资料的整理工作，形成采访报道文章、摄影图片故事、手抄报等成果。并将活动成果上报，同时利

用校园广播、网络、信息简报等多种形式向全校师生汇报。

## （二）红领巾小记者推荐活动方案

### 一、活动目的：

- 1、根据红领巾广播站的需要，选拔出优秀的小记者。
- 2、丰富校园文化生活，推广普通话，提高同学们的普通话口头表达能力和写作能力。

### 二、活动宗旨：公平、公正、公开。

### 三、活动规则：

- 1、参赛对象：表达能力强，普通话标准，有一定的组织能力，在班级中能起模范带头作用并且品学兼优的少先队员。
- 2、小记者全校3——5年级的学生，写作能力强，工作认真。各班推荐1—2名在下周三之前上报大队部。
- 3、参赛办法：各班先本周班队课上进行初赛，然后选派1—2名符合上述条件的少先队员参加学校的选拔赛，名单在下周二之前上交大队部。
- 4、参赛形式：（1）自我介绍一分钟（2）朗诵诗歌、散文，也可演讲或采取其它语言艺术表达形式。
- 5、奖项设置：决赛将评出优胜者10名。学校将聘这10名优胜者为xx市朝天小学红领巾小记者。

### 四、活动时间、地点：

- 1、预赛：各班利用班队活动时间进行；地点在各班教室。

2、决赛：在下周三下午第三节，地点在二楼阶梯室。各班选派2名代表到二楼阶梯室现场观摩学习。

1、每位学生小记者每二周须向学校“红领巾广播站”信箱投稿一篇。广播站将从中择优播放。每学月要按记者站指导老师的布置撰写紧扣主题、较有水平的稿件一份，所在班级的语文老师请协助小记者站做好对学生稿件的指导和修改，确保习作的质量。学校小记者站将通过各渠道推介稿件，力争能有学生的优秀稿件在各有关的教育报刊杂志上刊登。进一步提升学生的写作水平和教师、学校的知名度，扩大学校的对外影响。

2、“红领巾”小记者站定于双周的星期四下午放学后集中活动；将不定期地邀请有经验的老师为小记者上写作指导课；在条件允许的情况下，组织小记者进入社区采访，提高小记者的社会实践能力和综合素质。

3月12日植树节，市园林局在人民公园开展咨询活动，并将于19、20日在横山桥龙潭湖进行市民植树活动。市小记者协会将与市园林局和部分公园合作，共同组织小记者开展植树节采访活动，了解城市绿化和植树造林的相关政策与知识，以及园林工作人员美化城市、美化生活的工作和故事。具体方案如下：

3月12日上午9点半（可带好手机，结束后可叫父母来接）

人民公园（注意安全，不认识的请父母送）

XXXXXX中学20名小记者（带好小记者证、笔、笔记本、照相机等）

1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；

2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和

取得的成绩；

3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；

4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题。

1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长谢星

安，电话：13951226962

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：13861051353。

刘老师邮箱地址：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

为进一步活跃校园文化，及时报道校园动态，宣传先进典型，扩大学校在社区的影响，更好地体现学生的主体精神，为学生的健康成长提供一个锻炼的平台，学校成立了“红领巾”学生小记者站。新的学期将在上学期的基础上，继续开展各项活动：

通过物色、推荐，在学校高年级学生中挑选部分具备写作才能的同学组成“红领巾”学生小记者站。

1、设立“红领巾”学生小记者站活动室。

2、学生小记者在记者站及所在班级语文老师的指导下，积极采访、撰写反映校园、社会生活的优秀稿件。

3、通过各种途径，尽力推荐部分学生小记者成为有关报刊、杂志的特约小记者。

4、争取出版“红领巾”校刊，刊登小记者和学生的优秀习作，进一步浓化校园的文化氛围。

### （一）小记者在行动

活动目的：通过本活动，使来到基地参加综合实践活动的中小小学生能够体验记者职业，初步了解和掌握一些基本的采访技巧；体会与人合作、与人交流的乐趣，增强团队意识；锻炼其综合运用所学知识以及口语表达、组织语言的能力以及收集整理信息的能力；充分发挥和调动学生的主观能动性，增强学生的自信心，培养创新能力、实践能力、社会责任感以及学生良好的个性品质。“了解广州、热爱广州、小记者眼中的广州”

各季度活动主题：

第一季度以“小记者在行动——家乡的春天”为主题。

第二季度以“小记者在行动——家乡的故事”为主题。

第三季度以“小记者在行动——走进公共服务部门”为主题。

第四季度以“小记者在行动——体会和谐”为主题。

组织实施：记者培训中心实行会员制。发放会员证，会员由每周参加外出采访活动的学生之中选择出来，免费培训，不定期外出采访。每所学校设一名联络员，负责基地与各校小记者会员之间的沟通和联系。

## （二）小记者培训方案

### 一、活动目的：

为提高广大小记者的新闻采访能力及写作能力，校园记者站特邀现代小学生报的资深记者及主编前来我校对小记者进行专业知识能力的培训。

### 二、活动时间：

11月9日下午2：30—3：30；

### 三、活动地点：

二楼阶梯室

### 四、活动要求：

- 1、校园小记者自带本、笔，提前十分钟进入指定教室；
- 2、培训中认真听讲，做好记录；
- 3、培训后写一篇培训感受；
- 4、11月12日前，各位小记者挑选自己本学期以来最满意的习作一篇，认真修改后，交给辅导老师，参加本年度“十佳校园小记者”初选。

1、每位学生小记者每二周须向学校“红领巾广播站”信箱投稿一篇。广播站将从中择优播放。每学月要按记者站指导老师的布置撰写紧扣主题、较有水平的稿件一份，所在班级的语文老师请协助小记者站做好对学生稿件的指导和修改，确保习作的质量。学校小记者站将通过各渠道推介稿件，力争能有学生的优秀稿件在各有关的教育报刊杂志上刊登。进一步提升学生的写作水平和教师、学校的知名度，扩大学校的

对外影响。

2、“红领巾”小记者站定于双周的星期四下午放学后集中活动；将不定期地邀请有经验的老师为小记者上写作指导课；在条件允许的情况下，组织小记者进入社区采访，提高小记者的社会实践能力和综合素质。

### 一、采访咨询活动

时间：3月12日上午9点半（可带好手机，结束后可叫父母来接）

地点：人民公园（注意安全，不认识的请父母送）

参与小记者□xxxxxx中学20名小记者（带好小记者证、笔、笔记本、照相机等）

采访内容：（采访时选择好的角度，大胆采访，及时写采访稿）

- 1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；
- 2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；
- 3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；
- 4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

规划方案

活动安排：

- 1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长谢星安，电话：

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：

### 三、报道安排

1、13日晚，小记者报道、图片的电子稿传送学校指导老师邮箱；

刘老师邮箱地址：

其他稿件发小记者协会工作室：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

参与人员：

七(1)：荆恬、郑歆鹏；

七(2)殷韵、顾逸；

七(3)：黄宇婕、沈晓玉；

七(4)：陆旭娇、朱慧妍；

七(5)殷雯馨、郭娱吟；

七(6)谢谦、许家伟；



七(7)张佳媛、祝源;

七(8)何雨婷、孟天一;

七(11): 王艺茹、徐艺超;

七(12)周珺、周一涵

来源: 网络整理免责声明: 本文仅限学习分享, 如产生版权问题, 请联系我们及时删除。

content\_2());