

2023年初一数学活动课方案 小学数学活动设计方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初一数学活动课方案篇一

一、活动课题：说课、讲课、评课、集体备课。

二、活动时间：2011年10月——11月。

三、活动地点：校内。

四、参加对象：数学组全体成员。

五、主持：程端阳

六、活动目的：

引领教师深入钻研教材，研究教学方法，在教学中自觉践行课程标准和新课程改革的理念，全面提高课堂教学效益和质量。以“说、讲、评”课、集体备课等系列教研活动的开展，给老师搭建更多的学习经验、悉心研讨、展示才华的平台，不仅让教师们在活动中拓宽视野、提高能力，而且在活动中借他人之先见，积众人智慧，共享资源，更好的在有效的时间内进行有效的教学，提高有效教学质量。

七、活动内容：

1、马步英教师执教——一年级《圆的认识》

八、活动程序：

- 1、先由执教老师准备好说课材料在组内说课，其余教师进行集体备课，最后由执教老师集众人智慧汇总成一份完美教案，将说课、备课材料交教研组。
- 2、执教老师上课，其余教师听课，作好听课笔记。
- 3、集体评课，每位教师从优、缺两方面公平、公证进行评价，并量化打分。

数学教研组

初一数学活动课方案篇二

活动目标：

- 1、能找出同类的物品，正确感知5以内的数量。
- 2、进一步理解总集与子集的包含关系。

活动准备：

- 1、家长或教师组织幼儿参观动物园，观察不同动物的特征；学会演唱歌曲《谁会这样》；小筐3个。
- 2、水、陆、空动物图片（如猴子、小白兔、梅花鹿、大象、蝴蝶、大雁、金鱼、乌龟等）和头饰若干（每种数量为1—5个）；在地上画出水、陆、空标记的大圆圈。

活动过程：

一、参观后谈话

- 1、回忆参观动物园的情景，启发幼儿说出所见动物的名称和

个数，重点让幼儿说出会飞、会跑、会爬和会游的动物各有哪些。

二、动手操作

1、教师逐一出示动物图片，幼儿说出其名称和数量。

2、学习按范例数量取物，如教师从众多的动物图片中拿出2只蝴蝶的图片，请幼儿从图片中取出和蝴蝶数量一样多的图片等。

3、学习按数取物，教师伸出手指，请幼儿按指出的数量取出相同数量的图片，如2只小鸟或3只小猴的图片等。

4、学习按集合分类，引导幼儿分别按动物的习性（如会飞的、会爬的和会游的）把图片放在三个不同的筐子里。

5、数一数每种动物的数量，并用手指表示每个筐子里动物的数量。

三、游戏“小动物找家”

1、玩法：幼儿扮演各种小动物，观察地板上画有水、陆、空不同标记的大圆圈。在音乐《谁会这样》的伴随下，幼儿自由地游戏。当唱到“谁会跑”时，扮演在陆地上跑的动物的幼儿就跑到相应的圆圈里；当唱到“谁会游”、“谁会飞”时，幼儿就模仿小动物做出相应的动作，“游”或“飞”到相应的圆圈里。

2、游戏结束时，让幼儿数一数每个圈里有几种小动物，各有几只。

四、观察画册《分玩具》

1、让幼儿说出每种玩具的名称是什么。

- 2、引导幼儿说出同类的物品有哪些。
- 3、启发幼儿用连线的方式将相同的玩具连起来。
- 4、数一数，每一类玩具的数量各有几个。

日常生活教育及区域活动投放材料：

- 1、请幼儿观察数学《变一变》，让幼儿说出画面上有哪些玩具，再引导幼儿用添加或删除的方法，使两组玩具的数量一样多。
- 2、请幼儿观察数学《连一连》，引导幼儿根据物品的数量排序，找出应填的物品。

家园共育：

家长应鼓励孩子在家里帮助大人做一些事情，如在饭前摆碗或饭后收碗时，学习按碗、盘子、勺子等进行分类或将爸爸、妈妈和自己的衣服进行分类。

初一数学活动课方案篇三

- 1、通过各种实践活动的开展，学生在玩中学习应用或延伸所学知识，充分感受数学的乐趣，激发学习数学的积极性，培养学习热情。
- 2、走进生活，用数学的眼睛观察生活，在实践与体验中感受数学与生活的密切联系，感受学习数学的重要性，提高数学的应用意识。
- 3、通过社团活动，树立榜样，对其他学生的学习起引领作用，由此带动更多的学生积极地参与到数学学习和数学活动中来，提高整体学生的数学素养。

一、开团仪式

时间：3月19日下午

地点：三年级教室

二、具体活动：

1、怎样写数学日记（讲座、优秀日记分享）

活动预设：讲座“怎样写数学日记”；引导学生用数学的眼睛去观察生活，感受数学跟生活的密切关系，提高写作技巧。

2、设计校园（实践活动）

3、寻找生活中的数（实践活动）

活动预设：在教师的带领下，寻找校园中的数。

周末，在父母的带领下，寻找生活中的数。

之后，一起交流分享，感受数的魅力。

4、制作xxxx年年历（数学小制作）

活动预设：室内活动。学习过“年、月、日”之后，教师和学生一起设置精美的xxxx年年历，供其他同学学习、借鉴，以挖掘出更优秀的作品。

5、数学美（讲座、分享、创造）

活动预设：通过幻灯，展示通过旋转或平移而创造出的美妙图案；鼓励学生自主创新。

三、团队成果展示

1、阶段展示：

每进行完一个活动，便及时地通过宣传栏展出我们的活动过程及收获，以便引领和督促其他同学。

2、总结性展示：

时间：5月初。

初一数学活动课方案篇四

寒假已经过去一半了，今年这个春节有点特别。因为被一场突如其来的疫情入侵，每天只能待在家里做作业，学习知识，看看电影，陶冶情操，基本不外出。看着看着，想起来要写一篇电影的观后感。

我今天特地挑选了一下，这部电影的'名字好奇怪，叫《第七个小矮人》。在我的印象中，不是应该叫《白雪公主与七个小矮人》嘛？好奇的我马上决定先睹为快。

这个电影的主人公叫波波，讲述了他救白雪公主的故事。公主小时候被巫婆施了巫术，在她十八岁之前不能碰坚硬的东西，否则，就会昏睡。公主十八岁时，她的爸爸也就是国王给她举办了一个生日派对，她相爱的人杰克也前来祝贺。不过，谁料巫婆竟然偷偷地来了，这次巫婆带来了一个戒指，她把戒指压在了一块面墙上。因为波波的失误，公主误被坚硬的东西刺到了，并昏睡了过去，包括整个王国也沉睡了过去。波波和其他六个小矮人要去救可以唤醒公主的杰克。在搭救杰克的时候，波波不小心与其他小矮人走散了，偶遇了喷火龙，波波用友谊的力量将喷火龙化敌为友，他们踏上了打败巫婆之路。经过一番激烈的斗争，巫婆被机智的他们打败了。最后，杰克和公主幸福地生活在了一起，王国也得救了。

通过这部电影，我体会到有了困难，不要轻易放弃，只要动脑筋、想办法，坚持下去，就一定会克服困难。并且，我们要珍惜友谊，因为团结就是力量。然而，现阶段的新冠疫情，就像电影里的巫婆，我坚信——全国人民齐心协力，肯定能够战胜它。

初一数学活动课方案篇五

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致地点数并能说出总数。
- 2、初步学习从左到右或从上到下按物数数的方法。
- 3、体验数学活动的乐趣。

活动准备

兔子、猫、狗图片、点子卡小红旗(两面点子的排列方式不同，数量不等)若干、小红花等。

活动过程

1、学习按序点数的方法

(1)学习从左到右按物数数

师：今天，教师请了很多小动物和我们一起学本领。我们一起来看看、说说有哪些小动物。(分别演示猫、狗、兔的图片。)

师：每种小动物各有几只呀？

幼：一只猫、一只狗、一只兔。

师(一边指着图一边说)：对，是一只猫、一只狗、一只兔。

合起来一共有几只小动物呀？

幼：三只。（有的幼儿伸出三根手指头）

师：我们再一起来数一数。从哪边开始数呢？

师（边说边伸出右手指向小猫）：我们数数时一般先伸出右手，小动物横着排队时，我们可以从左到右数。（请小朋友举起右手，从左到右一起数。。当幼儿数到3时，教师可围着三个小动物画一个大圆圈，并大声说：“一共有3只小动物。”

(2) 学习从上到下按物数数

师：小动物们觉得小朋友本领学得很快，它们决定回去请更多的小伙伴来和大家一起学本领。

师：喵喵，谁先来了？（教师出示4只小猫的图）

师：它们是横着排队还竖着排队的？

师：我们该从哪边数呢？

师：小动物竖着排队时，我们可以从上到下数一数。举起我们的？（教师略带迟疑地晃动着双，等待幼儿接着说。）

师：好，我们一起来数一数。（在图的右上方演示从上往下的箭头标记。）

(3) 巩固练习数数方法

师：汪汪汪，猜猜我是谁？（演示小狗图）

师：长耳朵、短尾巴，走起路来蹦蹦跳。你们猜是谁？（演示小兔图）

师：小狗、小兔排着不一样的队伍来和小朋友一起学本领了，我们用什么方法来数小狗有几只、小兔有几只？请小朋友想一想，再和旁边的小朋友说一说。

2、看点卡数数，巩固数数方法

师(演示点子卡)：点子朋友也知道小朋友爱动脑筋了，它们也赶来了。有的点子是横着排的，有的是竖着排的，它们都藏在小红旗里。(出示学具)现在我来考考大家呢，每个小朋友拿一面红旗(学具)，先把反两面都看一看，然后再想一想，用什么方法来数，想好后，可以数给教师看，也可数给客人教师看，数得好，说得对的，教师还会奖励小红花呢。

3、游戏“找朋友”，巩固5以内数量的感知

师：今天我们做游戏老师有个要求，我说2个朋友拉拉手，你们就2个朋友拉拉手，我说3个朋友拉拉手你们就3个朋友拉拉手，看看谁最能干会找对朋友好不好？(教师说数字幼儿玩游戏)一遍游戏后停下来检查找对了没有，再继续游戏。

幼儿园数学活动教案。数学它逻辑性强，能训练人们的思维能力，让孩子的思维更加敏锐，还可以帮孩子解决一些生活中的实用问题，也可以孩子增加孩子的严谨性，让孩子的大脑更加聪明。