

# 最新中班狼来了活动目标 幼儿体育活动教案(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班狼来了活动目标篇一

1. 引导幼儿练习曲线走、驼板跑、双脚跳等动作，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。

2. 培养幼儿用废旧物品玩游戏的兴趣。

30厘米的方形纸板无数{每位幼儿两块}，”智慧树”的音乐。

### 一. 开始部分

1. 队列队形练习：两排走——开花走（走成两个圆圈）——两排走。（要求有精神、有节奏地走）

2. 准备活动：放音乐“小小智慧树”，带领幼儿活动身体的每一部分。

### 二. 基本部分

1. 蛇行走：将纸板铺成一排或几排，每块纸板之间间隔一定距离，让幼儿练习绕过纸板走。可以分几组比赛。

2. 头顶纸板走：将纸板顶在头上，看谁走的快纸板又不会掉下来。走的过程中纸板从哪里掉下来就从哪里捡起来顶上。

3. 驼纸板跑：弯腰把纸板放在背上，手不能扶纸板，比赛谁跑得快，纸板又不会掉下来，纸板从哪里掉下就从哪里捡起。

4. 青蛙跳荷叶：把场地布置成池塘，用纸板铺成荷叶，纸板间间隔一定距离。让幼儿扮青蛙，在荷叶上跳。

5. 过河：把场地布置成河，几个幼儿比赛用两块纸板轮流过河，看谁最先达到终点。

### 三. 结束部分

1. 总结游戏情况：纸板游戏好玩吗？我们做了哪些游戏？还可以用它来做什么游戏？下课后你们还想玩的可以继续玩。

2. 放松活动：你们都是智慧星，玩累了吧，我们来放松一下身体。听音乐带领幼儿做放松活动。

## 中班狼来了活动目标篇二

老鼠使幼儿常见的小动物，对它们感到有点害怕，并且知道老鼠对人类不好的动物，它吃我们的粮食，咬坏人的衣服，所以在意识中知道见到老鼠要打它们，不让他们破坏人类的东西。通过设计这节课，锻炼幼儿胆量和自信心。敢于打老鼠，为民除害。

1、培养幼儿的目标投掷力，锻炼幼儿动作的协调能力及目测力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己勇气。培养幼儿参与活动中的积极性。

平整的大场地 敞口的纸盒 老鼠的卡片三个 沙包若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿

一起布置好场地。

### 1、游戏导入

小朋友，我们都见过老鼠吧，知道老鼠是个坏家伙，它吃我们的粮食，咬我们的衣服，如果有一天让我们看到老鼠，我们该怎么办？幼儿一起回答——打它。下面我们就做这个游戏，看看那个小朋友最勇敢，打到的老鼠最多。幼儿的参与积极性被充分的调动起来了。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并自己示范游戏的过程，其他幼儿认真看。

先在场地上用醒目的彩笔画出一个大大圆圈，再在大圆圈内画出无数个小圆圈，让幼儿拿着10个沙包分散站在画好的小圆圈内，幼儿准备好后，游戏开始，一只老鼠拖着透出来的食物在大圆圈内跑，站在小圆圈内的幼儿就像老鼠的纸盒内投沙包，投中者意味着打着了老鼠，投不中着就说明没打着，直到将手中的沙包投完为止，看谁投中的次数最多，谁就是胜利者。

### 3、幼儿开始游戏游戏

将全班幼儿分成三个小组，每个小组安放了一只老鼠和12名幼儿。幼儿准备好以后，教师口令，游戏就开始。

### 4、游戏结束

教师和幼儿一起统计每个幼儿的投掷数目，对优异者表扬鼓励。

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿能积极主动的参与到游戏中去，并且神情专注，在游戏

过程中，理解了老鼠的本性，意识中有了老鼠过街人人喊打的思想，在练习中，身体技能得到了锻炼和强化，幼儿也感悟了游戏的快乐和满足。

## 中班狼来了活动目标篇三

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

- 1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

纸箱人手一个(高度不同) 音乐(轻快)

彩旗多于幼儿人数的水果

空篮子一只场地图：用纸箱布置的小山坡……山洞………汽车

活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作六、

活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力七、

(一)、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

(二)、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索。

1)以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2)师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

幼儿在游戏中的同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

(三)、游戏

竞技游戏《送水果》师生共同布置场地(如图)，把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡(纸箱)，钻过山洞(纸箱)，在开着小汽车(纸箱)快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

(1)在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

(2)在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

(3)评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

#### (四)、结束部分

播放音乐放松身体，结束活动。

## 中班狼来了活动目标篇四

教学目标：

- 1、通过摸、捏、闻、听、做，丰富对泥巴的感知，了解泥巴的可塑性。
- 2、通过听说交流，丰富对泥土的联想，建立对泥土的情感，对大自然的热爱。
- 3、通过玩泥巴，刺激泥塑欲望，锻炼动手能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

教学重难点：

1、教学重点：让学生感受、了解，并初步认识体验泥巴的特性，感受捏泥给我们带来的乐趣。

2、教学难点：如何把作品做得生动、形象、有趣，锻炼学生的动手能力，激发学生热爱大自然的感情。

教学准备：

师：泥巴、教学课件一个、泥塑工具五套（教师一套，学生每组一套）、水桶

生：围裙、毛巾

七、教学过程：

1、激发兴趣，感知泥性

老师在你们的抽屉里放了一样挺好玩的东西，找一找。每人拿一块放在桌上，看看谁先和泥巴成了好朋友。

2、体验泥性，探究方法

（1）摸摸揉揉泥巴，用你的感觉去体验，把你的感觉告诉同学。

（感觉：冰冰的，凉凉的，凉爽，很舒服，很柔软。）

（水多了很沾手，水少了太硬）??

班级交流对泥巴的手感，再互相说说自己的感觉。

（2）用鼻子闻一闻，体会、想像泥巴散发的气味。（器官体验，逐渐调动学生生活经验和情感参与体验）

用鼻子闻时，一定要用心去体验。

闻闻泥巴，把闻到的气味告诉小朋友。

班级交流：你闻到了什么味？（泥土味、臭味、草根味、青草味、泥土的香味，还有稻香、菜香、果香味??）

a教师引导：从泥巴与水、泥巴与陶器、泥巴与植物、泥巴与环境的关系去讨论、思考和体验□b小组讨论：你听见泥巴在说什么。

c班级交流：我听见泥巴说??

亲近泥巴，探究使泥巴听话的方法。

玩玩泥巴，可以使用泥塑工具。你用哪些方法让泥巴听话，泥巴愿意做我们的好朋友，你多亲近亲近它，让它听话，看谁的办法多，先试一试再与同桌同学互相说说。

班级交流，展示让泥巴听话的方法：搓、揉、压、团、沾、捏、切等方法。

### 3、自主选择内容，体验泥塑方法

（1）老师这里有一个事先做好的小泥人，你们想知道是怎么做出来的吗？教师示范怎样做泥人。除了做泥人以外，还可以做小动物，器皿都可以做。课件展示一些泥巴做出来的作品。

（2）小组讨论准备做什么作品，动手尝试。可以独立完成，可以小组合作。

### 4、展示作品，观摩评价

与同学互相观摩讨论，找出有新意的地方。

评出兴趣奖，情感投入奖，合作学习奖，学习习惯奖，作品制作奖

（造型奖、精美奖、创意奖??）

## 5、课后延伸

“泥彩绘”中国传统的民间工艺。

今天同学们用了这么短的时间，用一双灵巧的小手，制作出了自己喜欢的作品。时间虽短，但收获却不小，老师希望同学们把今天的活动作为一个起点，以后可以利用所学到的知识和同学们结成兴趣小组，在业余时间创造主题作品来提高技能、总结一些经验，如果有同学想在这一领域有所成就还可以通过学习、深造来继承泥塑这一民间艺术，在这一基础上不断的去探索、创新，将它发扬光大，一代代传下去。

教学反思：

这个环节充分培养了学生的想象能力和创新思维。在学生基本掌握了泥巴的特性以后，我再来让学生利用泥巴做一件喜欢的物件，题材不限。当然，我事先肯定先示范，然后让学生欣赏一些其他的小朋友制作的泥巴作品，在这个基础上，学生动手制作，最后评价作品。在整个教学过程中，我始终注意培养学生的兴趣，通过激发兴趣，感知泥性，体验泥性，探究方法，欣赏作品，自由讨论。动手尝试展示作品，观摩评价，体验泥塑的乐趣，激发学生热爱家乡文化的情感和弘扬民间艺术的愿望，培养了他们的独立精神和协作品质。教学本身是一个创造性的活动过程，产生优质教育的前提应该是让教材去合理、优化地适合学生，而这中间的纽带就是教师。新课程改革主要是改变学生的学习方式，教学应该创造能够让学生自主学习，充分发挥创造个性的学习环境，给学

生提供展现自己以及和同伴交流的平台。为学生提供更大的空间，是培养学生创新意识和实践能力的一个重要途径，而教师在研究教学的同时，也应该不断思考：如何充分利用教材、利用学生熟悉的事物、创造性的组织课堂教学。

《听话的泥巴》这节课的内容安排稍觉过多，学生的激情由于时间关系没有被充分满足，有些基础薄弱的学生没有很好的参与进来，教师应该鼓励创造、大胆夸张，让学生享受创造的乐趣，快乐的投入角色。

## 中班狼来了活动目标篇五

1. 认知：通过游戏，使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。
2. 技能：通过活动，使每个幼儿能够根据自己的能力尝试用助跑跨跳的方式跳远。
3. 情感：通过活动，使幼儿喜欢体育活动，不怕困难，具有敢于挑战自我的意识。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

ppt课件、大绳子两根、小跳绳六根、20厘米高的障碍物一个。

活动导入；（一）开始阶段：

教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏

（儿歌《小蝌蚪变变变》：小蝌蚪，圆圆头，排着长队去游泳。小尾巴，摇摇摇，变成青蛙呱呱跳。）

（分析：用游戏的形式导入，不仅可以达到热身目的，而且还有利于调动幼儿的活动积极性。）

## (二) 基本阶段：学习助跑跨跳

### 【第一环节】跳小河

1. 教师把两根大绳子比作小河，要求幼儿跳过小河：教师逐步调整两根绳子间的宽度来增加跳跃的难度。

(问题一) 当我们用立定跳远的方法跳不过小河时，想一想还有没有其他的方法可以跳过去？（教师请个别幼儿尝试）

(问题二) 这个小朋友是怎样跳过小河的？（教师引导幼儿发现助跑跨跳的方式）

2. 教师示范并讲解动作要领。

(分析：本环节的目的在于通过巩固原已掌握的立定跳远动作，自然过渡到助跑跨跳动作的练习)

### 【第二环节】助跑跨跳过小河

教师在地上放置六根小跳绳，做成三条由窄逐渐变宽的小河，要求幼儿用助跑跨跳的方法跳跃过河。

(分析：这样设计的目的是为了照顾幼儿间能力的个体差异，以保护幼儿的活动积极性。)

## (三) 结束阶段：放松整理

1. 游戏——青蛙戏水：让幼儿自由随意地在小河里游一游。

2. 游戏——抬“大虫”：把大绳比作“大虫”，全体幼儿一起抬着“大虫”离开操场。

(分析：结束部分用游戏的形式让幼儿放松心情，消除疲劳。)

## 中班狼来了活动目标篇六

- 1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。
- 2、进一步锻炼、发展幼儿的动协调能力。
- 3、发展幼儿的创造性、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。

1、幼儿人手一把塑料椅凳（四条腿，无靠背）2、长2米，宽1、5米的较厚体育运动软垫2个。

3、进行曲音乐、动物模仿操音乐。

4、活动得到本班其他配班老师的支持。

引题部分:1、幼儿右手抱椅凳听《进行曲》的音乐入室。行进中自然成体操队形。

2、组织幼儿复习小动物模仿操。

师：小动物模仿操小朋友还记得吗？

幼：记得。

幼：老师，我想站在小板凳上做动物模仿操！

幼：噢，我也想。

师：大家觉得他的主意怎么样？

幼：可以再站上来。

幼：不能太紧张要不也会掉下来的……幼：一只脚站的时候很容易摔倒的，最好两只脚都站在凳子上。

幼：我很高兴的！

幼：我觉得自己又长大了。

幼：感觉腿有点酸酸的。

幼：开始有一点点的害怕，后来不害怕了。

幼：我觉得自己比以前高了……基本部分1、引导幼儿利用板凳创造性的游戏。

师：刚才小朋友在板凳上做操了。其实还有许多可以和板凳一起做的游戏呢，我们一起来玩。有新的玩法要记得告诉老师和小朋友。

幼：我趴在凳子上伸开胳膊我就是大老鹰了。

幼：我让小凳子当我的小舞台。

幼：我绕着小凳子转圈玩。

幼：我可以从小凳子的这边跳到那边去。

幼：我的手从小凳子的下边慢慢过就像火车钻山洞。

幼：我把小椅凳放到头上练习的平衡。

幼：我拉着小椅凳在地上走，象开车一样……师：小朋友们玩的太好了，以后发现还有别的新玩法也要记得和老师、小朋友们一起分享。

## 2、组织幼儿玩集体的板凳游戏。

### （1）穿过森林。

幼儿排一队，在间隔1米的树林（椅凳做树）里沿“S”形路线穿梭。

（2）过段桥。

幼儿排一队，一个跟一个在间隔20公分的断桥（小椅凳做桥面）上走过。

幼：老师我不敢走。

师：没关系，勇敢一点，看看别人是怎样走的。来，我们一起走过去。

（3）乌龟爬。

幼儿在连接起来的凳面上爬过。

师：爬的时候感觉一下，怎样才能爬的又快又稳。

幼：身体要收拢，要不就会掉下来。

幼：动作要轻，要不小凳子会翻过来的。

幼：可以把凳子插起来，就慢慢变高了。

幼：我们来试一试。

幼：好。大家快搬椅子过来。

师：呀，这么高了，我们来做小伞兵好吗？

幼：好。

幼：老师我们想试一试。

师：那我们动手把跳伞台加高吧。（幼儿从80公分高度和100公分高度跳下）幼：好高呀。

幼：感觉今天我也很勇敢的幼：呜（哭声）……老师我害怕了。

师：快过来在这边休息，让其他小朋友跳。

结束部分：

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。