

2023年中班蒙氏课程教学计划(汇总10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班蒙氏课程教学计划篇一

20xx—20xx年度上学期幼儿园中班教学计划本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学，更具体，使每个幼儿都有进步，在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本学期共有幼儿32名，男18名，女14名，经过小班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的'不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富

的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

中班蒙氏课程教学计划篇二

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了20xx年，同时也迎来了20xx年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面，从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面，我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面，要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面，尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20xx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

中班蒙氏课程教学计划篇三

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。下面是小编为大家整理的幼儿园中班的教学计划范文，希望能够帮助到你们。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿。
- 5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的'团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

中班蒙氏课程教学计划篇四

幼儿园中班的教学要提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。以下是百分网小编精心为大家整理的2017年幼儿园中班教学计划模板，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学，更具体，使每个幼儿都有进步，在教学上，认

真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“玩中学”，提高幼儿的学习兴趣，并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本学期共有幼儿45名，男25名，女20名，经过中班上学期的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的.保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到的更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

中班蒙氏课程教学计划篇五

经过小班一学年的教育，现在中班的小朋友在各方面都有了很大的进步。在语言方面，中班幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一

起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，通过上个学期总结，我班还存在问题：

1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟。

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

本学期的教学主题有《我长大了》、《豆子大家族》、《轮子滚滚》、《红红的新年》、《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高

幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

中班蒙氏课程教学计划篇六

我将结合本园的特色教学与本班幼儿的实际情况，制定教学计划，力争在开发每个学生潜能的同时，发展幼儿健康的个性，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

由于我园幼儿从未接触过蒙氏教育，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

（一）体能健康

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
- 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
- 3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
- 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
- 5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

（二）蒙氏数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。
- 4、掌握10以内的点数，并能正确书写1-10以及进行10以内数的倒着数。
- 5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

- 6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。
- 7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

（三）蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。
- 4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 5、能注意倾听他人的讲话。
- 6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母aa——ll,以及它们的韵律儿歌。
- 3、会唱8首英文歌曲。

（五）艺术表现

- 1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，

并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

中班蒙氏课程教学计划篇七

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的用心配合下，教师职责意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步构成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班的教研工作还存在着一些不足，具体表此刻：

1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。

2、教师中普遍缺乏主动学习的潜力与习惯。

3、教师的课堂设计与组织实施潜力间还存在着必须的差距。

4、教师参与研讨的主动性、用心性，教师的研究潜力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努

力利用自己的空余时间，提升自己相关的潜力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮忙年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补带给有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的群众。

二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育潜力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

三、本学期工作目标

- 1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。
- 2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，构成讨论中求进步的教研模式。
- 3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下群众教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施

- 1、加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。用心参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的潜力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析潜力，用心申报各类课题，注意资料的积累。

中班蒙氏课程教学计划篇八

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，大力开展园本教研，组织系列教研活动。加强理论学习与研讨，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，大胆进行教改，全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

1. 扎扎实实组织好幼儿的一日活动，丰富幼儿的一日活动内容。
2. 加强教研组建设，组织集体备课，形成特色、常规。
3. 认真学习幼教理论，提高教师的理论水平。
4. 加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。
5. 积极搞好园本研究，构建园本课程。
6. 重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1. 教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。
2. 本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理指导实践的能力。
3. 教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”
4. 鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。
5. 要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等（即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。
6. 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

7. 创设环境

(1) 鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。

(2) 优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料（即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累）

8. 家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼

儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

9. 其它工作

(1) 积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。

(2) 鼓励幼儿参加各项竞赛活动。

二月份：

1. 认真做好开学的各项准备工作，整理各用具，教室环境布置。

2. 稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。

3. 制定班级各项计划，正常开展教学活动。

4. 年段老师共同讨论在建构活动中教师如何提高幼儿建构能力。

三月份：

1. 开展庆祝“三八”节主题活动。

2. 加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。

3. “安全在我心中”主题教育活动。

4. 植树节活动

四月份：

1. 继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。

2. 集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
3. 优化环境创设。
4. 举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。

五月份：

1. 幼儿绘画展
2. 幼儿自理能力大比拼：系鞋带
3. 组织好庆“六一”幼儿音乐节表演。
4. 教师“教育反思”笔记交流。
5. 集体研讨“如何开展区域活动”。

六、七月份：

1. 庆祝六一音乐节活动
2. 做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食物中毒。
3. 做好期末各项总结工作。
4. 做好教师考核工作。

中班蒙氏课程教学计划篇九

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制订了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进体育德美全面发展的教学计划。

我班现有幼儿 人，男孩 人，女孩 人。由于我班幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾，还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

知识目标：学会数字的书写、10以内的加减法。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会很好的正确书写数字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

1、 创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天高地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

音乐：教孩子学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

以上就是本学期的教学计划。在工作中我还存在很多不足，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己各方面的能力，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做的更好。

中班蒙氏课程教学计划篇十

教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期，这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力，极为重要。因此，在培养幼儿阅读图书的兴趣，养成爱看图书和幼儿看图书，并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如：看书时保持安静，拿书时要轻轻拿、轻轻放，翻书时要轻轻翻，看完后要求幼儿简述图书内容，简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养，就是让幼儿细心听取别人说，听懂对方说的意思和内容。学

会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施：多与幼儿交谈，开展谈话活动和游戏，创造机会与个别幼儿谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响，引导幼儿，给幼儿提供倾听的机会，如：播放录音作品（故事、诗歌、儿歌、古诗）让幼儿学会安静地听，听后让幼儿围绕一个话题思考，先讲什么，后讲什么，故事的名字叫什么，故事里有谁，讲了一件什么事情，然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力，语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

1，能感觉自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱书上所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。在月底我们也会有一份孩子的作品。

感知6以内的数量是中班数学活动的一个重要内容，我班幼儿对6以内的数量已有了初步的感知能力，因此本次活动主要是在此基础上通过创设情境引导幼儿运用多种感官感知6以内的数量，尤其是6的数量。同时在活动中有机的结合了数数方法、复习数字、分类等数学方面的练习，及量词的学习、合作意

识。数学。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的活动中掌握较好，10以内的点数、目测数群；能找出并说出几种几何图形的名称、特征。

五、健康领域

情感教育等其它领域的渗透。让幼儿获得较充分的全面的发展。

为了培养幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄，设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏，在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作，相互促进，具备团队精神，如：25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中，幼儿你追我赶，夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏，增强了幼儿体质，提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒，鼓励幼儿多吃，细嚼慢咽，愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配，每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动，使幼儿了解合理的搭配食物，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼，因而身体素质较差、经常感冒，为进一步加强幼儿体能训练，提高幼儿健康素质，我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱。

幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、感知能经常接触

的事物，丰富生活经验。

本学期我们两位老师各项工作都配合的非常好，通过前段时间的外出学习及教研课，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。谢谢！