

最新现场观摩会上的讲话 拆违现场会领导讲话稿(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

安全教育培训计划篇一

如何做好安全教育培训计划，一是做到紧紧围绕以人为本，安全发展的理念和服务水利中心工作的思路；二是做到培训计划内容要丰富多彩，切合工作实际；三是做到培训计划具有针对性、时效性、可操作性；四是做到培训计划要突出水利行业的重点。

1.1 紧紧围绕以人为本、安全发展的理念和服务水利中心工作的思路

马克思经济学原理告诉我们，生产力三要素中，人是首要的，最活跃的能动要素。在生产活动中，人是占主导地位的，因此人的行为是否符合安全要求，是事故发生与否的关键因素。结合工作实际，具体从职工的安全意识强弱、职责范围大小和安全技术操作水平的现状上下工夫，对每位职工从初、中、高级技术所应具备的专业知识、技能水平、职业道德和政治思想行为规范等方面有不同的要求，选择匹配的知识进行教育培训，以提高安全防范意识和操作技能水平。通过教育培训，使安全第一、预防为主的安全生产方针深入人心，使以人为本、安全发展的理念得以树立，从而不断提高职工的安全防范意识。通过操作技能的培训，不断提高职工的操作技能和自我安全防范意识，以提高劳动者的素质来确保安全。

1.2 计划内容要丰富，切合实际

任何一种教育，如果内容单调无味，都不可能取得好的效果，安全教育也不例外。在深刻领会法律、法规的基础上，丰富安全教育的内容，在讲安全法律、法规、政策、文件的同时，将有关安全生产好的经验、血的教训和沉痛的事故案例溶入其中。既要安排理论知识丰富的专家、老师讲授基础知识，也要邀请经验丰富的工程技术人员现身说法，把理论知识的学习和发生在职工身边的鲜活事例结合起来，这样对职工教育的现实感、接受度和说服力会更强。

1.3 计划的针对性、时效性、可操作性要强

1.3.1 切实加强青工的安全教育培训工作

通过教育培训，提高青工的安全意识和操作技能，以达到熟练掌握的程度，既提高了工作的稳定性和灵活性，又减少了“三违”现象，从而降低事故发生率。在对青工进行技能培训的同时，还要定期或不定期的安排安全态度宣传教育，灌输有关安全的目的、意义和安全行为的重要性和必要性，以清除固有的、带经验性和倾向性的不良习惯，切实认识到不安全行为导致的危害性和灾难性，达到端正安全态度，增强安全意识的目的。

1.3.2 切实加强“三违”人员的帮教工作

美国安全工程师海因里希认为：违章行为、轻伤事故、个体死亡和重大事故之间均存在一定的内在联系，它们之间符合1：29：300法则，即在330次违章中，有300次造不成什么恶果，有29次轻伤事故，只有一次会出现重伤或死亡事故的严重后果。例如，某机械师企图用手把皮带挂到正在旋的皮带轮上，因未使用拨皮带的杆，且站在摇晃的梯板上，又穿了一件宽大长袖的工作服，结果被皮带轮绞入碾死。事故调查结果表明，他这种上皮带的方法使用已有数十年之久。查阅

四年病志(急救上药记录),发现他有33次手臂擦伤后治疗处理记录,他手下工人均佩服他手段高明,结果还是导致死亡。这一事例说明,重伤和死亡事故虽有偶然性,但是不安全因素或动作在事故发生之前已暴露过许多次,如果在事故发生之前,抓住时机,及时消除不安全因素,许多重大伤亡事故是完全可以避免的。因此,许多违章者用“又不会出事”“很多人都这样干”为借口,使违章行为屡禁不止。对“三违”人员尤其采取批评教育、个别谈心等办法,让职工明确什么是违章,什么能干,什么不能干,做到干部不违章指挥,工人不违章冒险作业,从而杜绝人的不安全行为,以达到减少事故的目的。

1.4安全教育培训计划突出水利行业重点

从事一线水利工程运行管理和水利工程施工任务的班组长,作为最基层的安全生产管理人员,在水利安全生产工作中发挥着极其重要的作用。因此,加强基层一线班组长的安全教育培训,努力提高其安全防范意识和操作技能水平,具有十分重要的现实意义。鉴于此,各类水利单位在派出相关领导、安管人员参加上级组织的各种安全教育培训的基础上,更应加大对一线班组长的安全教育培训工作,通过培训,使其掌握有关安全生产管理和技术操作知识,并通过对事故的案例分析,学习安全生产法律、法规,提高安全素质和安全责任,从而带动其他职工的安全素质和安全意识,起到画龙点睛的效果。

总之,水利安全生产工作是一项长期、艰巨、复杂的系统工程,只有通过不断的重视、加大安全教育培训工作,采取形式多样以及广大职工群众喜闻乐见的教育培训方式,认真计划,精心安排,取得实效,不断增强和提高各级领导、安管人员和基层一线广大水利职工的安全发展意识、安全防范意识和岗位安全操作技能,才能确保各项水利工作的顺利开展,才能使新疆水利跨越式发展和安全发展同步迈进。

安全教育培训计划篇二

根据《安全生产法》、《安全生产培训管理办法》的有关规定及要求，为全面贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，认真开展安全生产教育培训和安全操作技能培训；按照“统筹组织，分层次、分系统、大力度”安全培训的要求，采取有力措施，切实把培训工作抓出成效。为切实加强安全生产教育培训工作，为工程的安全生产工作提供有力保障特制定本工地安全教育培训计划如下：

坚持“安全生产”指导原则和“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，认真落实《安全生产法》，以提高项目负责人、安全管理人员和全体作业人员安全意识、安全素质为目标，预防和减少各类伤亡事故为目的。

通过各类安全培训，进一步促使项目项目部全体人员切实提高安全意识，牢固树立“安全第一”的安全理念，为构建文明标准化工地创造良好的安全氛围。熟悉、了解《安全生产法》等法律法规，牢固树立“安全第一”的人本思想，杜绝各类安全生产事故的发生。并熟练掌握安全操作基本技能，为安全生产、文明施工提供有力保障。

项目部全体人员：管理人员、特殊工种和现场作业人员（包括新入场和转岗人员）。

- 1、安全生产方针、政策及法律、法规，安全生产基本常识。
- 2、安全生产操作规程；从业人员安全生产的权利和义务。
- 5、在岗人员工作环境及危险因素；危险源和隐患辨识。
- 6、个人防险、避灾、自救方法；事故现场紧急疏散和应急处置。

7、安全设施和个人劳动防护用品的使用和维护；职业病防治等。

1、施工管理人员每年参加不少于12小时的安全教育和安全规范的学习。

2、职工每年接受进场的上岗安全三级教育、“安全活动日”教育、节假日和季节性变化及阶段性等安全教育，不少于24学时。

根据要求每年必须参加开工前的安全教育培训，安全教育培训内容：安全生产法规、政策、规章及规程；项目安全生产管理，施工安全检查标准，安全生产发展新动向，潜在的危险因素及防范措施，安全生产意识教育，职业健康安全法律、法规，通用技术、劳动卫生和安全文化基本知识；安全生产新技术、新知识等。

安全教育培训目的：强化安全生产意识，提高安全管理水平，搞好安全生产。

特种作业人员主要包括：电工、焊工、架子工、机械操作工、起重工等作业人员。必须进过专业的安全知识与安全操作技能培训，并经过有关部门考核合格取得特种作业资格，领取操作证后才可上岗作业。

安全教育培训内容：安全生产管理制度，安全生产基本常识，施工安全技术操作规程，安全技术技能培训，潜在的危险因素及防范措施，安全生产意识教育。

安全教育培训目的：强化安全生产意识，提高安全操作技能，搞好安全生产。

5.3进场作业人员

为保证工程施工安全、保障进场作业人员安全、健康。进场施工人员都必须进行公司、项目工程现场和班组的三级安全生产教育。

安全教育培训内容：安全生产管理制度，安全生产基本常识，施工安全技术操作规程，安全技术技能培训，工作环境潜在的危险因素及防范措施，安全生产意识教育。

安全教育培训目的：强化安全生产意识，提高安全操作技能，搞好安全生产。

对进场人员实行公司、项目部、班组三级安全教育培训。

施工过程中采取安全日、安全周、安全月、百日无事故活动、安全生产学习班等形式进行经常性安全教育。

7.1、施工现场的安全教育（三级安全教育、经常性安全教育、职业健康教育）由项目生产副经理、安全员、劳资部门共同负责组织实施。

7.2、外施队工人的安全教育培训根据公司、安全生产法律、法规进行。

7.3、项目经理、技术负责人、安全员、外施队长的安全培训，由公司主管安全部门负责组织实施。

7.4、未经安全教育或考试不合格的职工，任何单位不得安排从事本岗位工作。

安全教育培训计划篇三

指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把

安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施：

创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，

利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

安全教育培训计划篇四

1、科室全面管理制度完善，人员岗位职责明确，日常管理资料齐全。

2、科室及所开展技术依法准入，医务人员依法执业。

3、制定科室发展长期规划和近期计划，注意科室人才梯队建设

4、科室采取多种形式强化医德医风和行风建设，医务人员严格执行廉政要求，无违法乱纪情况发生。

1、科主任、护士长为科室医疗质量管理第一责任人，科室医疗质量管理组织体系完善，各项规章制度齐全，运用科学的组织、计划、控制等方式创新性进行医疗质量、医疗安全管理。

2、有全面医疗质量、医疗安全管理及持续改进的实施方案和落实措施，科室质量控制有标准、有措施，建立日常检查、分析、评价、反馈、处理等制度，建立医疗服务质量可追溯制度，实行质量责任追究制。

3、定期开展科室全员医疗服务质量和安全教育培训

4、医疗质量和医疗安全核心制度健全，落实到位，有核心制度落实保证措施，有质量持续改进措施及记录。医疗质量关键流程（主要指危重病人管理、围手术期管理、输血与药物不良反应、有创诊疗操作等）管理制度落实好。严格遵守医疗卫生相关法律法规，严格执行诊疗规范和临床操作规范，无违规操作现象。

5、有科室医务人员“三基三严”培训计划、考核计划及实施方案，相关档案完备、真实，记录规范、详细；心肺复苏等基本技术操作规范实现全员掌握。

6、开展新技术、新项目符合各级卫生行政部门和本单位关于新技术、新项目的审批、准入、应用、评价、医学伦理学等相关规定。

7、严格执行《医疗机构病历管理规定》、《山东省医疗护理文书书写基本规范（试行）》等有关规定，医疗护理文书书写及时、准确、规范。科室有专人负责病历质量管理，有定期的运行病历和出院病历质量评价制度和病历质量持续改进措施及记录，对病历质量实行全程监控、评价和反馈，不断提高病历质量。

8、临床用药合理、规范，科室有临床用药控制的管理制度和落实措施；抗生素应用符合指导原则，用药记录能在病程记录中体现；全年科室平均药品收入占科室业务总收入比例不超出本单位具体要求范围。

10、科室成立感染管理监控小组，成员职责明确，能切实有效地开展工作；严格执行无菌技术操作、消毒隔离工作制度和手卫生规范及其它医院感染相关法律法规技术规范；医务人员熟练掌握医院感染知识，定期参加院感知识培训；落实医院感染监测、诊断、报告制度，医院感染率、漏报率达到

规定要求；一次性使用的医疗器械、器具无重复使用现象；医疗废物管理规范。

11、门诊工作安排合理，人员配备充足，能够准时出诊。服务规范、态度和蔼，无投诉；门诊检查及用药合理，病历书写整洁、规范；严格执行传染病上报制度。

12、医患沟通纳入制度化。严格执行医患沟通制度；有患者重点安全目标监测措施；落实医疗纠纷三级预警机制，积极防范并妥善处理医疗纠纷；医疗过失行为及医疗缺陷报告、分析、整改制度执行有力；有医疗纠纷投诉和处理登记本，内容真实、完整、规范。

13、严格执行国家批准的医疗收费标准，科室医疗收费行为规范、准确，无错收、漏收、巧立名目乱收费现象，患者日均医疗费用不高于同地区同级医院平均水平。按照医院管理规定年度医保指标不超支，无乱用高价药、特殊医用材料情况。

1、严格遵守医务人员行为规范和道德准则，牢固树立“以病人为中心”的服务理念，服务流程遵循以人为本的原则，尊重关爱患者。

2、严格执行首问负责制，服务过程用语文明、规范，无生、冷、硬、顶、推等不良现象。

3、严格执行医患沟通制度和保护性医疗制度，充分保障患者隐私权。

5、建立有效渠道收集患者对服务质量要求和意见。

安全教育培训计划篇五

（一）加强“安全第一、预防为主”的安全意识教育。

安全意识教育就是通过对员工深入细致的思想工作，帮助员工端正事项，提高他们对安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，才能正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，加强自身的保护意识，不违章操作，不违反劳动纪律，做到“三不伤害”：不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害。

同时对项目部各级管理人员（包括领导、项目部各部门、车间管理人员、技术人员等）也应加强安全思想意识教育，确保他们在工作时做好带头作用，从关心人、爱护人的生命与健康出发，重视安全生产，做到不违章指挥。

（二）将安全教育贯穿于生产的全过程中，加强全员参与的积极性和安全教育的长期性。做到“全员、全面、全过程”的安全教育。

因为生产与安全是不可分割的统一体，哪里有生产，哪里就需要进行安全教育。

（三）开展多种渠道、多种形式的安全教育。

安全教育形式要因地制宜，因人而异，灵活多用，尽量采用符合人的认识特点的、感兴趣的、易于接受的方式。针对我项目部的具体情况，安全教育的形式主要有以下几个方面：

1、会议形式。主要有：安全知识讲座、座谈会、报告会、先进行经验交流会、事故教训现场会等。

2、张挂形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

3、音像制品。主要有：安全教育光碟、安全讲座录象等。

4、现场观摩演示形式。主要有：安全操作方法演示、消防演

习、触电急救方法演示等。全教育时间不少于 10 学时。

（四）严格执行项目部的三级安全教育制度，杜绝未经三级安全教育就直接上岗的现象。

对于新进厂的员工新工人，应严格要求 进行三级安全教育（包括厂级、车间级、班组级安全教育），学习内容包括安全技术知识、设备性能、操作规程、安全制度和严禁事项，并经考核合格后方可进入操作岗位，考核情况要记录在案，三级安全教育时间不少于 10 学时。

（见附表 1）

- 1、具体的培训方案应在培训的前一个月制定出来，并报领导审批，及时通知培训涉及的相关人员做好准备。
- 2、培训结束后，要对培训的效果进行全面的总结。
- 3、不能按期举行的安全培训教育活动，要及时向上级报告，说明举行的具体时间和原因。
- 4、年底写好年度培训教育活动的总结报告，提出本年度培训欠缺的方面，和以后教育要注意的方面。