

2023年动物过冬教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

动物过冬教案篇一

一. 活动背景：

在当代社会，虽然科技日新月异，但人们的思维却被限定在一个固定的模式中。他们缺少了创新的意思。作为大学生的我们应该是思维活跃分子，不应受到固定思维的束缚。事实却并非如此，我们的思维都有在一定程度上被“俘虏”。为了缓解这一严重的问题，发明协会特举办本次活动。把曾经震撼过你的图片拿到这儿来与人分享，让人耳目一新。为了让我们大家都对这束缚有所打破，发明协会举行了这一个活动。

二. 活动目的及意义：

- 目的： 1、为了丰富大学生的课余生活，使大学生生活多彩；
- 2、为了督促学生们平时的阅读，以及认真细心；
- 3、为了增加同学们的创新能力。

意义：有助于学生们提高阅读量，丰富同学们的课余生活，可以提高学生们创新的认识，以及引起他们平时对发明创新的关注。

三. 活动时间：

2017年11月29日—2017年12月5日。

四. 活动地点:

文体中心广场。

五. 活动对象:

华北水利水电学院龙子湖校区全体学生。

六. 活动流程:

活动策划宣传阶段:

1、收集作品，作品由参加活动的人自备，具体符合参赛的作品见宣传单。2、办公室负责制出宣传单，在活动期间用于宣传。

3、宣传部负责出海报。

4、周二至周四中午，向社联借桌子三张，椅子一张。由理论学术部所有无课干事及其他各部其中一名干事在文体中心前进行宣传。

活动进行:

1、周五下午五点理论学术部在文体中心里开始布置会场，全体人员务必都到。

2、活动在周六周日正式举行，同学们可以前去观看作品。

3、活动进行的过程中会设置一个投票箱，由同学们选出最佳作品。

4、根据学生们的投票结果选出获奖作品。

结束工作：

- 1、由理论学术部打扫会场。
- 2、由负责人清点所借物品并把所借物品归还。
- 3、各楼层负责人把各楼的作品领回，并归还给参赛选手。
- 4、由理论学术部负责统计获奖作品，把获奖作品划为最受欢迎奖、最佳创意奖、优秀奖等奖品。

七. 注意事项：

- 1、参赛作品必须写明联系方式(姓名，班级，宿舍号，学号，联系电话)。
- 2、若参赛作品较小，则将其粘于a4纸上，作品需附有必要的文字说明。
- 3、在布置会场的过程中，注意保持会场的清洁。

发明协会宣传单

平时生活中目一新的感受您是否碰到过富有创意的一些作品？比如说杂志上插图，网络上的图片，抑或是自己收集的有创意的图片. 这里我们为您提供了一个平台，让触及您心灵的震撼为大家带来耳目一新的感受！

如果您有意参加这次活动，请注以下事项：

- (1) 作品以图片或附有插图的文章为主。
- (2) 为了使我们与您联系请在作品下方注明你基本信息(姓名、学号、院系、宿舍号、联系方式)。

(3) 若您的作品篇幅太小, 请将其粘贴于a4纸上。

(4) 本次活动面向全体学生, 优秀作品分别设置最受欢迎奖, 最佳创意奖, 优秀奖。(均附证书)

我们在周二(30号)至周四(2号)征集作品。您可以按照以下方式交您的作品:

(1) 文体中心前的发明协会和摄影协会宣传处。

(2) 交予以下各楼负责人处:

动物过冬教案篇二

活动简介: “家乡秀”是中国海洋大学旅游学社的金牌活动之一。到今年已经成功举办了两届, 活动一般在每年的春季举行。活动主要内容有“香飘海大”、“风土民情秀”、“欢乐一家亲”等等。此活动有很强的参与性和互动性, 同时培养了大学生的创新能力和实践能力, 所以举办以来一直很受同学的欢迎。同时也受到老师们的好评。

活动目的 此活动旨在向同学们介绍和展示各地的风土民情, 展现祖国的地大物博, 秀丽江川以及多彩的民族文化。增强大家的爱国热情和民族自豪感。同时也可以展示同学们的风采、丰富课余生活、开辟第二课堂, 达到促进我们海大校园文化发展的目的。

本届活动流程

策划宣传阶段

时间: 2017年12月8日~2017年12月14日

地点: 浮山校区、崂山校区

项目：1. 海报共三张

{浮山新苑前一张、一号楼前一张、崂山一大张}

负责部门：宣传部，负责人：蔡露璐。

2. 宣传单发放

12月11、12日，负责部门：活动部

宣传单草拟：杨卓 宣传单发放负责人：纪国辉。

3. 旅游学概论课上宣传 负责人：白雪芳

4. 海大之声广播 宣传部负责联系以及草拟广播稿

报名阶段

时间：2017年12月15~19日

参与方式：可以是个人、也可以组队参赛(每组不超过5人，一般2~3人为宜。)

报名方式：1. 现场报名 于12月16、17日中午在浮山校区新苑门前设报名点

2. 手机短信报名：于12月15日~19日编辑选手姓名、联系方式以及家乡(具体到地级市)发到以下任何一个负责人：

杨同学：139697 白同学：139696 纪同学：13964

报名名单汇总：12月21日 负责部门：活动部(在假期末由活动部再次提醒选手做好赛前准备)

比赛阶段

一. 香飘海大美食街

时间：2017年开学后第二星期

地点：浮山校区新苑餐厅门前

内容：参赛选手将自己准备的家乡特产、特色手工艺品等到展览台前展示，参赛选手提前做好展示卡片、相关的文字说明材料或者直接现场向参观的同学讲解。参观同学可免费品尝选手带来的各地美食、欣赏各地工艺品；对自己喜欢的食物或物品投票（作为家乡秀比赛的加分项目），可现场和选手交流！订购！

二. 风土民情秀（即初赛）

时间：2011年开学后第二个星期

地点：一个100人左右的多媒体教室。具体待定（由秘书处负责，在第一星期落实好教室申请工作）

内容：选手给观众介绍自己的家乡，展示的方式可以是ppt□电子杂志□dv等等。展示的内容可以是家乡的美景、风土人情、人文历史……活动中穿插观众互动游戏。游戏设置小纪念品。活动邀请学生会干部、上届家乡秀冠军、社团骨干等人员当评委，前十名选手进入决赛。

三. 欢乐一家亲（即总决赛）

时间：开学后第三星期

地点：一间100人左右的多媒体教室具体待定（由秘书处负责，在第二星期落实好教室申请工作）

内容：1. 赞乡之音：用一段文字来表达自己对家乡难舍的情

感，以及自己对家乡未来发展的美好的祝愿，邀请大家到自己的家乡游玩。2. 参赛选手在初赛的基础上完善自己的介绍内容，把家乡最美的一面介绍给观众；(形式仍以ppt□电子杂志□dv等等)3. 参赛选手才艺展示；4. 方言秀~~剧本由主办方准备，各个参赛选手之间pk;5.活动穿插观众互动游戏。

奖项设置

香飘海大美食街：参观者投票数最多的前十名加分各，第一二三名各加2分，第四五六名加1.5分，其余的加1分。

风土民情秀：前十名进入总决赛，凡参赛均有中国海洋大学旅游学社精美笔记本赠送。

总决赛大奖：特等奖一名 获中国海洋大学旅游学社名誉社员称号 颁发证书。奖品。。。

一等奖一名 获中国海洋大学旅游学社名誉社员称号 颁发证书。奖品。。。

二等奖二名 获中国海洋大学旅游学社名誉社员称号 颁发证书。奖品。。。

三等奖三名 获中国海洋大学旅游学社名誉社员称号 颁发证书。奖品。。。

其余优胜奖 小纪念品。。。

中国海洋大学旅游学社活动部制

动物过冬教案篇三

心理活动实践是一种以理论为基础，以实践为手段的心理学学习方式。通过实践活动，我们可以更深入地理解和应用心

理学知识。在本次心理活动实践中，我参加了一个名为“情绪管理”的小组活动，获得了很多宝贵的经验和启示。

首先，我了解到情绪管理对于个人的重要性。在活动中，我们通过讨论不同情绪对我们的影响，学习了如何调节和管理情绪。我意识到情绪管理是保持心理健康的关键因素之一。通过控制情绪，我们可以更好地应对生活中的挑战和压力。活动中，我也意识到情绪的管理需要长时间的实践和积累，不能一蹴而就。只有不断地努力，我们才能逐步提升情绪管理的能力。

其次，我学会了与他人建立积极的情感联系。在活动中，我们进行了一些合作游戏和角色扮演，要求我们与他人合作和沟通，以达到共同目标。通过这些活动，我领悟到合作和沟通是积极的情感联系的重要组成部分。与他人建立亲密的情感联系可以帮助我们更好地理解 and 体验他们的感受。在合作中，我们要考虑他人的感受和需求，学会与他人共享快乐和分担困难。这对于维护积极的人际关系和提升心理健康至关重要。

第三，我了解到积极心态对于心理健康的重要性。在活动中，我们进行了一些挑战性的任务，要求我们保持积极的心态并坚持下去。在面对困难和挫折时，我们需要积极面对，寻找解决问题的方法并不断调整自己的心态。只有坚持不懈，我们才能超越自己，克服困难，实现自我目标。我深刻体会到积极心态的力量，它能够帮助我们战胜一切困难，并在心理上得到进一步的提升。

第四，我认识到自我反思对于个人成长的重要性。在活动中，我们经常进行自我反思和小组交流，分享自己的感受和经历。通过自我反思，我深入分析自己的情绪和行为，了解自己的优点和不足，并提出改进的建议。通过与他人的交流，我从他们的经验中受益，并获得了更多的启示。自我反思不仅帮助我更好地了解自己，还帮助我不断发展和成长。

最后，我认识到心理活动实践是一个持续的学习过程。通过这次心理活动实践，我深入了解到心理学理论的实践应用和心理健康的重要性。然而，这只是学习的开始。心理活动实践需要不断地实践和探索，我们不能止步于表面，还需要不断地提升和改进自己的技能。未来，我将继续参与心理活动实践，不断学习和提升自己的心理素质。

通过这次心理活动实践，我收获了许多宝贵的经验和启示。我深刻认识到情绪管理、积极心态、积极情感联系和自我反思对于个人的心理健康和发展至关重要。我相信，只有不断地实践和探索，我们才能更好地理解和应用心理学知识，提高自己的心理素质，实现自己的人生目标。

动物过冬教案篇四

活动流程：

- 1、早上8：30家长和幼儿到西山公园广场集合、点名、分组，宣布半天的活动安排注意事项。
- 2、9：10中、大班段按班 整队登山，小班段 公园寻宝。
- 3、10：10大班到达目的地集体游戏活动20分钟，各班合影留念5分钟后下山。小班段寻宝活动结束后回到广场集体游戏活动20分钟，各班合影留念5分钟。
- 4、11：00全园师生家长到广场集合， 给各段前五名到达目的地的家长和幼儿及寻宝获奖幼儿颁发奖品和证书，以示鼓励。
- 5、 给所有参加活动幼儿颁发纪念品。

注：享受美餐：中大班到达目的地、小班寻宝活动结束后，孩子和家长一起品尝自带点心，观赏风景，体验外出登高及游

玩的乐趣。

7、11：30下山，家长带幼儿返家或自由活动。

活动延伸：

1、将照片和记录下来的爬山感想展示在活动室里，让有谱儿重温爬山的快乐。

2、鼓励大班幼儿回家后讲讲今天登山的感受，并用图文并茂的样式作文带来幼儿园与小朋友共享。

登山自备物品：

1、便洁小吃（例如：面包、水、水果、小点心等简单易食食品）；

2、必备药品：由于登山、寻宝活动是在山坡、林间、草丛中行进，建议携带驱蚊喷雾剂或药水、跌打损伤药品如云南白药气雾剂、创口贴等。

3、幼儿擦汗的毛巾一条、面巾纸、太阳帽、相机、自制小旗、年纪较小的可以准备一套衣裤。

注意事项及安全要求：

1、请孩子和家长尽量穿便于爬山宽松的衣裤、运动鞋。

2、本着安全第一的原则，在确保自己安全的情况下保护好您的孩子的安全，不乱独自走动，和团队同行听从老师的安排。不在山上点明火。

3、登山途中请各大家量力而行；身体状况欠佳的老人避免参加。

4、此活动之前，家长们可以先给孩子们灌输一些相关知识。
春天的景象、习俗

登山锻炼知识、户外安全小常识。本次活动以体验、交流、环保、团结协作为主题。

5、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

6、班级教师对幼儿进行亲子登山活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

报名方式：

1、自愿报名，鼓励一家三口参加，或者父母中一人带孩子参加。

2、报名的幼儿和家长签写家长联系单，留下姓名和联系电话。

动物过冬教案篇五

心理活动实践活动是培养和提升个人心理素质的重要途径之一。在参与这些活动的过程中，我能够更好地理解自己的情绪和思维方式，并学会了如何应对不同的心理问题。通过一系列的心理实践活动，我受益匪浅，收获颇多。在这里，我将回顾这些活动并分享我的体会与感悟。

首先，通过参与小组讨论和角色扮演活动，我能够更好地认识到人际关系对心理健康的重要性。在小组讨论中，我们以小组为单位分享自己的心理问题，并互相给予意见和建议。这样的交流对我来说非常有启发，我发现自己在他人与他人相处时经常忽略了沟通的重要性。角色扮演活动更是让我深刻体会到了表达自己内心感受的重要性。在扮演他人的过程中，我不仅能够更加了解他人的心理状态，同时也更加敏感地察

觉到自己的情绪变化。通过这些活动，我认识到了人际关系对于个人心理健康的重要性，以及良好沟通对于维系人际关系的关键作用。

接下来，通过参与心理测验和心理辅导活动，我更加了解自己的性格特点和个人优势。心理测验是一种客观评估个体心理状态的方法，而心理辅导则是让个体意识到并改变负面思维方式的过程。在参与这些活动的过程中，我发现自己在性格方面更加偏向于内向和情绪稳定。这些了解让我更加清楚自己的优势和不足，并激发出改进和提升的动力。此外，通过与心理辅导师的交流，我学会了如何正确对待自己的负面情绪，以及如何运用积极的思维方式来缓解压力和焦虑。这些经验对于我每天的生活和工作都非常有用，让我能够更好地应对各种挑战和困境。

此外，通过参与心理训练和冥想活动，我学到了如何提升自己的专注力和情绪管理能力。心理训练是一种通过集中注意力来提高专注力的方法，而冥想则是一种通过调整呼吸和思维来平静心绪的技巧。在训练过程中，我经历了一系列的专注力和冥想练习，逐渐培养了自己的专注力和冷静思考能力。尤其是在冥想的过程中，我能够更好地控制自己的情绪，不再被外界的干扰所影响。这对于我在压力和焦虑过大时保持冷静和平衡非常有帮助。通过这些活动，我认识到了专注力和情绪管理的重要性，并学会了如何训练和提升这些能力。

最后，通过参与心理互助小组和情感释放活动，我能够更好地理解他人的心理需求，并学会了如何给予他人支持与关怀。在心理互助小组中，每个人都能够分享自己的心理问题，并得到其他成员的帮助和鼓励。这样的组织形式不仅能够帮助个体解决心理问题，同时也让我意识到了关心他人和给予支持的重要性。情感释放活动则是让人们通过表达自己的情绪来缓解内心的压力和负面情绪。在这些活动中，我学会了如何倾听他人的心声，并给予他们安慰和支持。这种给予他人关怀和支持的经验不仅让我成长，也让我更加珍惜身边的人。

和与他人的互动。

通过这些心理活动实践活动，我更加了解自己的心理需求和个人优势，掌握了一些应对心理问题和调整情绪的技巧。同时，我也学会了关心他人和给予他人支持的重要性。在今后的生活中，我将继续运用所学到的知识和技巧，积极参与各种心理活动，不断提升自己的心理素质和幸福感。

动物过冬教案篇六

为丰富我校教师的文体生活，培养积极、向上、健康的'生活态度，增强我校教师的团队意识，凸现我校教师的凝聚力，展现我校教师昂扬向上的精神风貌。经我校全体教职工研究决定，举行登鸡冠山活动，具体方案如下：

1月1日 上午9：00

中平小学

中平小学集合，从山脚至山顶，全程近4公里。身体健康者一般在1小时以内可以到达，到达山顶后进行野餐等活动。

全体教职工。

1、总指挥：李开荣。

2、安全负责人：谢育花。

3、医护负责人：江祥淋、郑远丽(备药品)。

4、后勤保障：杨雪琴、连克樵、陈玉桂(备矿泉水、食品等)。

1、各位教职工应充分认识此次活动的意义，积极参加。

- 2、为确保登山安全，登山时穿着运动鞋、宽松衣服，沿登山路线登山，并根据体力和身体状况，调节好登山速度。
- 3、在登山活动中，要讲文明，不乱丢烟头和垃圾，做环保的使者。
- 4、到达山顶后，稍做休息，并进行野餐等活动。