

2023年一年级生学困生计划 高一年级学生期末总结(通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级生学困生计划篇一

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中：

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自己增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3) 积极参与学校组织的'各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工，通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，转眼成为高一（2）班的一员已半年多了。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，

比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

一年级生学困生计划篇二

刚入学的大多数学生都还未养成良好的习惯，没有掌握正确的写字方法和技巧，更需要教师耐心的指导和督促。

一年级的写字书以铅笔为重点。因此，在开学前把主要精力用在铅笔字的练写上，并传授相应的书写知识。每节课都要严要求、勤指导，当堂打分，激励学生写好铅笔字。并通过及时展览写字好的学生的作品，在学生中倡导一股自觉练写的风气。为此在刚开始练字时就严把关，并在思想上做些教育。在实际写字过程，老师要做到学期“三勤”，一是口勤：既多对学生的写字姿势要求，多提醒不正确的写字态度和多评析指导；二是手勤：多亲手示范，多跟踪指导；三是：批改勤，只有跟上批改，学生才能及时改正不规范的地方，才能调动起练字的积极性。

1、培养学生写字的兴趣和审美能力。培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。

2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。

3、通过学习学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

4、培养学生热爱祖国语言文字的情感。

(1)、教学中，严格要求。写姿要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练学生从小养成认真、细致、一丝不苟的好习惯。

(2)、课堂指导与课后练习相结合。要把字写好，必须经常练习，持之以恒。

(3)、学会正确方法，养成良好习惯。

临帖是将字帖放在视觉的最佳位置，按照字帖得用笔方法，结构特征直接用毛笔仿写。所以，从小学会正确的临帖方法，养成好习惯，对人的一生非常重要。

(4)、课内、课外相结合。

写字教学基本上间周一节课，加上教师讲解所占去的时间，学生练习的时间很少，如果不利用课余时间复习、练习就会复生。在平时提高对学生的作业质量要求。

1、每周周一节写字练习。共计十八课时

一年级生学困生计划篇三

1、上课认真听讲，不搞小动作，不和同学讲话，上课做好笔记。

2、回家认真写作业，把字写端正、做完作业给妈妈检查。

3、每天在家预习新课15分钟，复习旧课15分钟，坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

一、锻炼好身体：

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿，保护好视力。

二、培养好习惯：

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点上床，保证9个小

时的睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。

2、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习，课后复习，及时巩固；准备《错题难题本》，及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间，周末做些小家务。

三、培养好性格：

1、自信、做到相信自己能行，大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩，能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔，乐观开朗，容得下别人的批评。

四、学习好知识：

(一) 语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二) 数学

1、算，每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三) 英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四) 兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

文档为doc格式

一年级生学困生计划篇四

2009年，我校对学生的德育工作计划进一步抓紧，根据上一年的德育工作总结，吸取其精华，改正不足之处。为了做得更好，特制定了以下是高一年级德育工作计划：

一、工作依据

《2004年全市高中工作要点》、《县教育局2004年工作要点》、《县教育局党委2004年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《2003年全县学校思想政治工作考核通报》、《2003年高中（职中）素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中2004年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满

着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合的原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：（1）尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；（2）重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；（3）普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛（评选校园星光奖获得者）。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐（党课培训学习）。
- 14、明确和界定违纪学生的处理程序。

一年级生学困生计划篇五

活动结束后，应及时撰写活动总结，活动标题可以为“（关于）· · · · · 的总结”，总结内容包括：

1、活动开展过程是否达到目的，取得什么样的效果或者有什么影响；

响；

2、活动参与面如何，是否普遍积极参与；

3、活动结果（收获等）

？“我的大学生活”主题班会的总结

一、活动背景

为了明确作为大一新生的我们，应该怎样才能让自己的大学生活过得更加充实。在辅导员提出以“我的大学生活”为主题，举办一次班会活动的建议下，经过将近一周星期的精心策划和准备。于年11月12日晚上，在a栋的a410教室里，举行了一场由营销系大一新生自主组织策划的一场班会活动。

二、活动目的

为了使同学们明确，大学生活的光阴不是用来虚度的，我们的大学生活到底应该怎样度过才算是有意义和大学阶段的学习在自己人生旅程中的重要性等角度，阐诉了我们应该抓紧每分每秒，合理安排好自己的大学时间，制定好自己的人生规划，使自己为以后的人生过得更加精彩而努力奋斗。

三、活动之前的准备

2、提前向教务处申请活动教室，并在活动之前布置好会场，准备好活动的必需物品；

3、提前向全体同学通知活动的时间、地点。

四、活动基本情况

（一）活动分为三个环节

1、童年生活的美好憧憬；

2、中学时代的叛逆；

3、大学时代的彷徨。

（二）活动的过程：

1、独唱《遗失的美好》，街舞的表演；

2、小品表演、气球对对碰和水果蹲游戏

3、“我的大学生活”主题发言

一年级生学困生计划篇六

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。我认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定

良好的基础。

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有

良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章，这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级52个孩子，52个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

5、存在的问题与不足

a□虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c□教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。针对自己的不足之处，我会认真反思，争取在下一个学期取得更大的进步。

一年级生学困生计划篇七

老师们、同学们、大家早上好！

时光匆匆，一转眼我们新学期已过了三周，迎来了新的一周。

新的一周，祝愿我们又有一个好心情。上周在全体班主任老师鼎力支持和六（3）班值周生以及大队干部认真工作下，我们共同完成了值周工作，请允许我做简单的总结。

在过去的一周里，我校全体师生以良好的精神面貌学习，工作，生活。学校各项工作井然有序。周一、下午举行班主任培训，周二、进行了全校性的大扫除，周三、下午一，二，五年级语文集体备课，周四、下午一，二，五年级数学集体备课，周五、六年级照毕业相，周末、学校组织教师们春游活动，此外高年级的同学观看邹越老师的演讲《让生命充满爱》，同学们受到了深刻的感恩教育，学校更换了篮板，黑板。校运动队加紧训练，迎接区运动会。

在过去的一周里，我们还发现老师是那么敬业，每天下午到很迟还有老师备课和批改作业、辅导学生的身影，这些着实让我们感动。

我们大部分同学都能遵守《小学生守则》和《中小學生日常行为规范》，以合格的小学生标准来要求自己，但是，也有

部分同学还存在一定的差距，上一周主要表现在：

1、关于礼仪方面戴红领巾的问题，部分同学不喜欢戴红领巾，每天早上看到检查时才拿出来，出校后又把她拿掉了，这是不妥的，红领巾是少先队员的标志，我们都要爱护并每天戴好，我希望我们同学要爱护并佩戴好红领巾，为红领巾添光彩。

2、早读问题。我们同学到学校后，应在班级中有序地进行早读，不应该在操场上跑来跑去，古人语：一年之计在于春，一日之计在于晨，早晨空气清新，头脑清醒，记忆力好。希望同学们在这个星期表现得棒一些，早上到校后在教室里静静的读书。

3、卫生问题。个别同学随意丢纸屑、饮料瓶等。同学们，学校是我家，卫生靠大家，我们同学要互相监督，发现那个同学破坏环境，乱丢纸屑，可以及时向大队部或值周老师反映。对破坏环境同学要严惩。希望引起同学们高度注意。

同学们，我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的集体当中。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的集体，让我们时刻将预防记在心间，将行动落到实处。在学习生活中，班主任与你们同在，老师与你们同在，学校领导与你们同在，让我们团结一心，众志成城，共同筑起生命的安全长城，让我们珍贵的生命傲然挺立，共享美好明天！

一年级生学困生计划篇八

活动结束后，应及时撰写活动总结，活动标题可以为“（关于）·····的总结”，总结内容包括：

1、活动开展过程是否达到目的，取得什么样的'效果或者有什么影

响；

2、活动参与面如何，是否普遍积极参与；

3、活动结果（收获等）

“我的大学生活”主题班会的总结。

一、活动背景

为了明确作为大一新生的我们，应该怎样才能让自己的大学生活过得更加充实。在辅导员提出以“我的大学生活”为主题，举办一次班会活动的建议下，经过将近一周星期的精心策划和准备。于20**年11月12日晚上，在a栋的a410教室里，举行了一场由营销系大一新生自主组织策划的一场班会活动。

二、活动目的

为了使同学们明确，大学生生活的光阴不是用来虚度的，我们的大学生活到底应该怎样度过才算是有意义和大学阶段的学习在自己人生旅程中的重要性等角度，阐诉了我们应该抓紧每分每秒，合理安排好自己的大学时间，制定好自己的人生规划，使自己为以后的人生过得更加精彩而努力奋斗。

三、活动之前的准备

2、提前向教务处申请活动教室，并在活动之前布置好会场，准备好活动的必需物品；

3、提前向全体同学通知活动的时间、地点。

四、活动基本情况

（一）活动分为三个环节

- 1、童年生活的美好憧憬；
- 2、中学时代的叛逆；
- 3、大学时代的彷徨。

（二）活动的过程：

- 1、独唱《遗失的美好》，街舞的表演；
- 2、小品表演、气球对对碰和水果蹲游戏
- 3、“我的大学生活”主题发言

一年级生学困生计划篇九

本学期一年级班教育，教学工作，主要做了“加强学生养成教育，开发儿童智力，熟悉学校校规，加大安全教育工作的力度，探讨儿童教育的新路子”等一系列推进新课程改革的工作。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解《〈守则〉》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模

式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。如在学看花灯时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。在对学生进行社会主义荣辱观的教育中，要求学生背会“八荣八耻”。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手、脸、衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大

事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了两次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、班主任工作情况

本年度我继续担任一年一班的班主任,一年的工作使我认识到作为一名班主任,除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好

的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

作为一年级班主任,多少有些苦,有些累,但我下定决心,不管如何辛苦,我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。一、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一年来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作

一年级生学困生计划篇十

1. 你是一个文静、善良的女孩。你积极参加公益活动,乐于帮助有困难的同学,有奉献精神,上课能认真听讲,作业令老师满意,希你考试时细心、多检查,避免不必要的失误,争取得到令人满意的成绩。

2. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课有时也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动,乐于帮助有困难的同学。不过,你学习的目的不够明确,缺乏主动性,总让老师为你担心。在这里,老师真诚地送你一句话:学习如逆水行舟,不进则退,要想达到自己的理想境界,必须持之以恒,不懈努力才行。

3. 你是个老实、害羞的人,在班内与同学团结互助,学习中

较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希望你认真细心些，努力提高小成绩。

4. 你是个聪明，活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

5. 你是个天真，好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

6. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

7. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，劳动积极，热爱集体，喜欢帮助同学。如果你今后上课时更认真一些，做作业再认真一点，学习上更自觉一点，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个进步很大的你。在新的学期里。老师期待着你的进步！

8. 你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻研，理解能力强。老师总惊异于你做作业时那种神速的动作，可是，你发现没有，在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。老师希望你能改正这个小小的缺点，大踏步前进，加油吧！

9. 你是个聪明，伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希继续努力，争取更大的进步。

10. 你是个诚实，善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。