

小班半日开放活动流程 幼儿园小班半日 活动方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班半日开放活动流程篇一

1、桌面玩具：多变积木等。

2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

设计意图：

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”(好)

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的糖。

2、辅助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

活动过程：

谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课马老师给你们认识了什么？”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

小班半日开放活动流程篇二

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

半日计划：

晨间活动、生活活动、早操

（一）晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

（二）生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

（三）早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

《有趣的纸船》执教者：钱麟

（一）活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

（二）活动准备

1、经验准备：

（1）已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

（2）已学会折双体船。

2、材料准备：

（1）各种质地的纸已折好的纸船。

（2）盆、抹布。

（三）活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

（1）出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

（2）预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

（一）活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

（二）活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

（1）红色尼龙搭扣剪成果子若干长在三棵数上、山洞、山坡。

（2）录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

（三）活动过程：

1、开始部分

刺猬姐姐带着小刺猬爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

（1）练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

（2）练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

（3）游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到果园从树上摇下果子背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

（一）内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

（二）目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

（三）准备：游戏所需的各种操作材料。

（四）过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。

4、评价整理结束。

（1）请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

（2）请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏：请你照我这样做

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

目标：

1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

小班半日开放活动流程篇三

1. 增进家长对幼儿园工作的了解，进一步促进家园沟通。

2. 家园互动，体验与孩子共同游戏的乐趣。

3. 听取家长对幼儿园工作的建议。

时间

s年11月18日上午

活动流程：

8:30——8:40升旗仪式

8:50——9:30教育活动《会唱歌的瓶娃娃》

执教人：郭颂

活动目标：1、激发孩子自己尝试做玩具的兴趣。

2、学习用小勺舀豆子，比较平稳地放入饮料瓶中。

3、发展孩子手眼协调能力。

活动准备：1、瓶子娃娃每人一个，花生米、莲子等分别装在盘中，与孩子人数相等的小勺。

2、录音机、音乐磁带

活动过程：

一、引起幼儿的兴趣，出示瓶娃娃。

二、激发幼儿的操作兴趣：说出“瓶娃娃”的苦恼，怎样让瓶娃娃既能吃饱，又能做个干净的小宝宝。

三、老师示范，用勺子舀豆，轻轻放进瓶内，一粒粒的喂，用盆子接着，不能掉到地上和桌子上。

四、让孩子自由练习喂瓶娃娃吃豆子，提醒个别幼儿操作时应注意哪些，最后拧紧瓶盖子。

五、在音乐声中，孩子摇动瓶娃娃唱歌。

(跟老师一起来摇一摇，拍一拍，一二一二三，跟老师唱歌，边摇边唱边打节奏)放音乐，自由摇动瓶子。

六、送瓶宝宝回家。

(问一问，瓶子是不是想回家了，我们一起送瓶宝宝回家好吗?)

9: 40——10: 10英语活动《小猫小狗》

小班半日开放活动流程篇四

为了确定工作或事情顺利开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案要怎么制定呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班半日活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

- 1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3~4样）
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的`一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2、请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
- 3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4、各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

小班半日开放活动流程篇五

一、2：00—2：15起床及生活活动

- 1、主配班老师配合组织幼儿起床梳理头发并组织幼儿自己进行生活活动（尿尿、洗手、喝水）。
- 2、生活老师整理床铺。

二、2：15—2：30餐点活动（生活教师穿隔离衣）

- 1、生活教师组织幼儿排队领水果。
- 2、介绍水果，幼儿自己取点，保持卫生，安静吃点。
- 3、吃完水果幼儿依次清洗盘子、漱口。

三、2：30—2：50集体教学活动

提醒幼儿：回答问题要举手；上课不随意讲话；

四、2：50—3：00生活活动

请幼儿自愿选取区域进行活动，活动结束后，师幼分享区域活动。

六、3：40—3：55餐前准备（生活教师穿隔离衣）

- 1、组织幼儿做手指谣，分组进行生活活动，准备进餐。
- 2、生活老师为幼儿准备晚餐。

七、4：00—4：20晚餐

生活教师介绍晚餐营养，请幼儿愉快进餐，吃饭时尽量保持安静、桌面地面干净，养成良好卫生习惯。

八、4：20—4：40离园前活动

- 1、主班老师将幼儿领回活动室进行生活活动，幼儿有序洗手漱口。
- 2、生活老师整理收拾餐厅卫生。
- 3、主班老师给幼儿讲故事准备离园。

绘本：妈妈抱抱我

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式
- 2、从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温暖。

- 1、绘本《妈妈抱抱我》和ppt课件

2、背景音乐

3、歌曲《我的好妈妈》、《爱我你就抱抱我》

一、歌曲导入，感受母爱的表达

教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》

老师—小朋友，你爱你的妈妈吗？为什么呢？

幼儿—妈妈爱我们。

老师—那妈妈是怎样爱你的呢？

幼儿—妈妈给我买吃的、妈妈给我讲故事、妈妈喜欢抱抱我等。

二、教师导入故事，感受动物妈妈对小动物表达爱的方式。

你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱他们的宝宝的？我们来听听故事。

1、感受鸡妈妈的爱

（出示第二张图片）看看图片上有谁？（可以说说小鸡的妈妈是母鸡，而公鸡是小鸡的爸爸）

—你们猜鸡妈妈是怎样爱小鸡的呢？

—（出示第三张图片）原来鸡妈妈用翅膀抱她的孩子。

2、感受狗妈妈的爱

—那小朋友你来看看，这又是谁呢？它是怎样爱宝宝的呢？

—（出示第四张图片）原来是狗妈妈和他的孩子。狗妈妈是怎样爱他的孩子的呢？

—（出示第五张图片）狗妈妈用舌头轻轻地舔她的孩子。

3、了解鸟妈妈的爱

—接下来小朋友猜猜谁又来了呢？猜谜语：个头小，本领大，常在空中玩耍，爱在树上睡觉。

—（出示第六张图片）是鸟妈妈和他们的孩子呀。他们在蓝天中玩耍，在大树上搭一个鸟窝睡觉。

—（出示第七张图片）鸟妈妈在干什么呢？原来鸟妈妈用妈妈用嘴巴轻轻地给孩子挠痒痒。

4、了解大象妈妈的爱

—（观察第八张图片）小女孩回到家中，翻出一本书，看到了什么？（幼儿观察）

—（出示第九张图片）象妈妈用鼻子温柔地抚摸小象。

三、情景表演，教师和幼儿边表演边述说（播放背景音乐）。

表演完了，故事还没有完，故事（讲述第十、十一图片）小女孩和妈妈幸福的抱在一起。

—好温暖的故事呀，故事里有许许多多的`爱。

四、讨论其他动物妈妈对孩子表达爱的方式，用肢体表现。

—原来妈妈都很爱自己的孩子，他们表达爱的方式都不一样。你还知道其他动物妈妈是怎样爱他的孩子的吗？（幼儿讨论）

小结：除了抱妈妈，还有好多时候，好多事情都可以知道你
很爱他，记得要说出来，做出来哦！

跟着音乐做律动《爱我你就抱抱我》

小班区域活动：骨碌骨碌转

本阶段，我班以“骨碌骨碌”开展活动，意在让幼儿在有趣的
游戏和学习中，主动去观察、去发现、去操作、去探究，
从而建构自己的知识经验。

美工区：

1、《车轮滚滚》目标：能用波浪线、折线等线条装饰车轮或
者给车轮涂颜色。（轮胎图纸、彩笔）

2、《弹珠滚画》目标：学习并能熟练地用弹珠滚画的方式进行
绘画。（水粉颜料、弹珠、纸、盒子）

3、《小汽车会画画》目标：练习用小汽车轮子进行滚画，体
验滚画的乐趣。（盒子、纸张、小汽车、水粉颜料）

4：福禄贝尔：拼摆小汽车（福禄贝尔玩具）

益智区：

1、弹珠迷宫：加深对物体滚动现象的认识。（自制弹珠迷宫）

2、雪花片：拼插各种小汽车。

建构区：

大马路：能够用长短不同的积木铺成长长的、弯弯的“马
路”，并在接缝处连接整齐。（大型积木、奶粉桶）

阅读区：

新学期，幼儿带来不同种类绘本进行分享，我们根据主题活动也投放了关于车类的书籍，进区幼儿根据自己需要选择自己喜欢的图书，幼儿知道保持正确的读书姿势，爱护书籍，一页一页翻书阅读。

此外，我们还创设了一些社会性区角也深受孩子们的喜爱，社会性区角的本质意义在于让孩子在游戏中获得一些生活经验。

娃娃家：把幼儿生活中的一些经验延伸到游戏中来，乐意扮演角色和小朋友一起玩，学会用简单的礼貌用语招待小客人，把幼儿园的东西当成自己家的东西来爱护。

动手操作区：通过幼儿自己动手操作来锻炼幼儿的大肌肉和小肌肉的动作发展以及精细动作的发展。（系扣子、拉拉链、穿线等）

炒炒乐：正确使用服务用语、礼貌用语。提高与同伴的交往合作能力、语言表达能力、大胆表现的能力。

汽车俱乐部：认识各种车辆，通过游戏熟悉交通规则。材料：各种玩具汽车、车轨、交通小标识。