

# 最新财务总监转正自评 财务人员试用期 转正自我鉴定(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 特色学校的工作计划篇一

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

## 特色学校的工作计划篇二

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### (五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

## 特色学校的工作计划篇三

### 一、指导思想：

以邓小平理论和“\_\_\_\_\_”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

### 二、具体目标：

1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负责、对自己负责）的思想境界；使学生成为有理想、有志向，有正确的人生观、价值观，有创新思想和实践能力的有用人才。

- 2、搞好校本教研，实施有效教学、提高教学质量的有效路径。
- 3、突出学校办学特色，提升学校办学品味。
- 4、加强学生日常行为规范的培养，注重学生的综合素质提高，学生行为习惯合格率为100%，犯罪率控制为零。
- 5、落实每天锻炼一小时，增强学生体质，保质保量完成好达标任务。
- 6、搞好后勤保障，落实安全教育责任。

### 三、工作要点：

#### (一)加强师德建设，全面提高师表形象

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位，这是学校工作立于不败之地的保证。本学期，德育工作将组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列教育活动，全面实施“师表工程”，坚决抵制有偿家教，全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本，以恪守《中小学教师职业道德规范》为基础，以弘扬中华民族传统美德，培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点，开展系列教育。

#### (二)把握学校内涵建设，实现德育工作的新跨越

学校工作必须牢牢把握一个主题：以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则，以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容，把思想道德教育与社会实践活动相结合，把学校教育家庭教育、社会教育相结合，营造有利于学生思想道德成长的良好氛围，形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。

根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》，进一步强化班主任工作的重要性，进一步落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

## 1、爱国主义、民族精神教育

(1) 本学期，我校将依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一种书香氛围。

(2) 开展好主题教育。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

## 2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

### 3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次的进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

#### 4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

#### 5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(三) 坚持质量立校，扎实推进基础教育课程改革

本学期是我校落实“上好课”规定、减负增效、推进有效教研、实施有效教学最关键的半年。教导处工作将本着认真贯彻落实各级教育工作会议精神，结合本校实际，继续深化教育改革，以新课程改革为工作重点，确立“以有效训练促有效教学、以有效教研推有效教学、以有效管理保有效教学”的教育基本理念，扎实开展有效教学，提高教科研和现代教育技术水平，加强教研组建设和教学常规管理，深化课堂教育改革，继续推进素质教育，全面提高教育教学质量。

## 1、加强学习，促进教育观念进一步更新

随着“学习型社会”概念的深入人心，教育工作者更应首当其冲，使“学习”成为自身生存和发展的前提。要求教师积极订阅有关教育教学杂志，通过各种途径学习有关新的教学理念。教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

## 2、完善常规，促进教学质量进一步提高

(2)精心备课。要备学生，备教材，体现知识的系统性，把握思想教育因素，体现教学的科学性，提高教学的实效性。要求每位教师做到课前认真备课。本学期为了给教师在备课时留有一定的自由度，留给大家自我发挥、自我完善、自我管理的空间，决定在原有备课形式上提倡以下几点，供各教研组参考：

a□分工与合作相结合：同级段可组成备课小组，学期初部署好一学期的分工备课计划，让各位教师提前搜集资料，写出“可圈可点”的教案，给同级段任课老师人手一份。同级段教师在上课前共同评议、修改、完善，各位执教老师结合自己的特点对教案进行再处理。分工与合作相结合，力求既减轻负担，又集思广益，提高效益。

b□经典教案为我所用：对于那些经得起推敲，适合学情的优秀教案，教师完全可以拿来为我所用。“经典教案”包括教师自己以前使用过的很成功的教案，网上、各类书刊上的优秀教案等。当然，教师在使用这些优秀教案时要根据学生、自己现有的实际情况对教案作必要的调整。教师应把教学中的点滴成败得失及时写成教后记，以利教学水平的提高。

(3)认真上课。各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，准时上下课。强化课程意识，严格按照功课表上课，不擅自调课，如特殊情况需调代，应征得教导处同意。

(4)仔细批改。作业批改和学生作业要规范，逢做必批，作业设计要有针对性，难易适中，批改迹公正美观，错题要求学生订正并复批。家庭作业量执行“规定”。

(5)耐心辅导。面向全体学生，抓好促优转差工作，认真写好辅导记录。注重发挥学生个性特长，辅导学生参加各类活动、比赛，耐心细致地指导差生，大面积提高教学质量。

### 3、开展教研，加强教研组的进一步建设

组织指导教研组开展正常活动，逐步完善教研组工作常规。学期初各教研组认真制订一学期教研计划，安排好各级段的教研活动及校教研活动，定期组织教师收看优秀教师的教学录像观摩课。及时通知各组教师共同参与听课、评课等。在教研组活动中，各教研组指导开展新理念指导下的各种教研活动，促进教改研究的深入发展，同时组内做好教研活动记录，学期末进行总结。抓实集体备课工作，集体备课期间要认真钻研单元习题，确保整体把握知识要点。



#### 4、搞好培训，促进教师进一步成长

鼓励支持中青年教师参加学历进修，学科知识培训，提高自身素养。认真组织好教师外出听课学习。鼓励教师参加各级教学研讨活动、观摩活动、优质课评比、教学案例及论文评比等，力求改进课堂教学，不断总结教学经验。教师校外听课学习后写好听课学习反馈，把自己听课学习所思、所感及时记录下来，外出培训学习的老师必须上一节移植课。

着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。我们将进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习和展示自己的机会，对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。加强对青年教师的随堂听课，促进教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，并做好课后的教学反思。组织师徒结对，充分发挥名师工作室的作业，实施一对一的捆绑考核，其次进行备课组内互相听课、评课，建设好一支以备课组长为中心、校级名师为核心的骨干教师队伍。

#### 6、加强和充实电教管理，推进信息教育

加强对电教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。提高办事效率，一切为教学服务。加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划地提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

#### 7、落实职责，抓好体、卫工作

我们要继续落实好《学校体育卫生工作条例》，扎实抓好基础工作，严格落实职责，保证学生身心健康发展。一是体育教师要上好体育课，认真做好学生体育体质健康检测，并配合各班主任抓好两操质量。二是学校体育组提前动手组织我

校首届体育节的工作。三是认真做好学生的课外体育运动训练任务。四是认真上好健康教育课，为“创卫”做好基础工作。

## 8、扎实开展富有特色的综合实践活动

综合实践活动是基础教育课程改革的亮点。我们要认真贯彻《基础教育课程改革纲要》，以学会创造为目标，优化综合实践活动课程。首先，在开足国家规定课程、开好研究性课程的前提下，积极进行富有特色的综合实践活动课程的实验，培养学生特长，张扬学生个性，切实培养学生的实践创新能力。

### (四) 坚持依法治教，着力提高学校管理水平

加强科学规范管理，是坚定不移推进素质教育，全面提高办学质量的有效保证。因此，我们要坚持依法治教，创新管理机制，强化科学管理，着力提高科学管理水平。

#### 1、坚持依法治教，规范各项管理

首先，狠抓教育教学常规，加强教学工作管理。素质教育是全面的质量教育，教研组要加强教学质量的自控，教导处要切实加强教学质量监控，以科学的管理规范教学，全面提高教学质量，确保素质教育的最优化。

其次，我们要以法治教，健全决策、执行和监督体系，实行有效的法治管理、制度管理。全面推进校务公开和民主管理，进一步建立和完善学校教代会制度，继续推进教育采购制度，进一步加强收费管理，积极做好准备，接受县局财务监管。

#### 2、健全管理机制，创新督导评价机制

我们将继续实行校长领导下的处室分层管理体制，扩大年级

组的管理权限，做到分工明确、职责分明、责权利挂钩，最大限度地调动年级组教育管理的积极性，提高年级组的教育管理功能。要进一步完善全方位多层次的素质教育评价体系，提高素质教育评价的权威性、实效性。

#### 4、优化教育环境，促进资源建设与内涵发展有机整合

优越的教育环境，是学生学习的物质基础；良好的内涵发展，是提高学校知名度的有效途径。因此，我们要坚持科学发展观，优化教育投入，创设一流环境，促进教育资源建设与内涵发展的有机整合。

学校特色教育工作计划

### 特色学校的工作计划篇四

常言道：百善孝为先，家合万事兴。谁言寸草心，报得三春晖??这是祖先为我们留下的教诲，这些良好的道德文化，传承了千年，推动了人类文明的发展。然而当今社会，由于物欲膨胀，价值观扭曲及虚拟世界的冲击，学生中普遍存在着唯我独尊，自私冷漠的心理趋势。学生们渐渐远离了感动，忘记了感恩，不少学生认为他人的关爱是理所当然的，一味索取，不懂感激，甚至对关爱厌烦、逆反。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让学生找回感恩之心，领悟生命与成长的真谛。青少年学生只有知恩、感恩、报恩，才会积极面对学习和生活，进而才会孝敬父母，回报社会，真正的成德达才。

“感恩”是中华民族的传统美德，是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。人要懂得感恩，感激养育自己的父母，感激教育自己的老师，感激帮助过自己的人。只有懂得感恩的人，才是一个健康发展的人，才会真正体会到幸福。“滴水之恩，涌泉相报。”要践行感恩，得从自己身边

做起，从现在做起。

## 一、感恩特色教育活动主题：

### （一）感恩父母，拥抱亲情。

报答父母的养育之恩，就是要我们常常关心父母，处处体谅父母，时时孝敬父母；少让他们操心，多为他们着想，多与他们沟通，多为父母做一些力所能及的事情。感恩父母，就是要体会父母的艰辛，尊重父母的劳动，做到不浪费、不乱花钱，培养勤劳节俭的好习惯。

### （二）感恩老师，认真学习。

老师是我们人生成长的引路人，作为学生，我们要学会感恩老师。自觉遵守校规校纪，课堂上认真听讲，积极举手发言，认真完成每天的作业，靠自己的努力取得更大进步；努力拼搏，以德智体美全面发展的优异成绩来回馈老师的教育培养之恩。

### （三）感恩同学，珍惜友情。

我们每个人渴望得到他人的帮助，渴望得到纯洁的友情，那么就怀着一颗感激的心与他人无私交往。帮助过我们的，我们就不能忘记。当同学遇到困难时，我们要伸出援手关爱他们。与同学交往，我们要用感恩之心，友好相处，真诚沟通，维系珍贵的同窗友情。

### （四）感恩社会，帮助他人。

我们要关注弱势群体，关心社会公益事业，要常说感恩的话，常读感恩的书，勤做孝敬老人的事，积极宣传感恩的美德，用一颗感恩的心，做一些力所能及的事来回报社会。

## （五）感恩自然，爱护环境。

我们要感谢大自然造就了青山绿水，施舍了阳光雨露；我们要感谢学校给我们提供美丽、舒适的学习环境。我们要爱护学校的一草一木做起，增强环保意识，珍惜大自然的供养之恩。

## 二、感恩特色教育活动保障机制

学校针对特色工作，专门成立了房山中心小学感恩特色教育领导小组，校长为组长，分管特色教育工作的副校长为副组长，政教处人员、班主任、综合实践老师为成员，该小组成员大多数具有本科学历，都具有一定的理论研究水平和组织实施能力。另外，学校每学期划拨一定的教育活动经费，保障感恩教育活动正常、有序、深入地开展。

## 三、感恩特色教育具体活动：

### （一）营造感恩氛围，培育感恩文化。

#### 1、大力宣传，广泛发动

我校把感恩教育作为德育切入点，定为学校特色工作后，于20xx年9月就召开全校学生动员会，揭开了声势浩大的感恩教育活动序幕，以后每学期初都再次进行全校动员。学校还充分利用国旗下讲话、班会、黑板报，校园广播进行广泛发动宣传，全校师生都参与到学校的特色工作中来。

#### 2、观看影片，体会感恩

学校每学期都组织学生至少观看了3次以上的感恩主题电影，比如《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《父爱如山》等，要求学生写出观后感，观后讨论交流，同学们的心灵因此而受到强烈的震撼，同学们的感恩之情油然而生。

### 3、校本资源，充分挖掘

学校充分利用宣传橱窗，定期制作感恩专刊，利用教室、校园张贴感恩宣传标语；利用学校经费修建花园命名为感恩园，利用社会上的感恩事迹感染同学。让同学们处在一个感恩文化氛围中，耳濡目染，潜移默化。

### 4、感恩寄语，情真意切

学校在黑板报旁，专门制定“感恩寄语”专栏，要求所有老师轮值写上自己的感恩教育寄语。学校将这些寄语打印出来，张贴在每班教室，学生经常诵读，使其情操受到陶冶。

## （二）结合学科教学，深化感恩教育。

### 1、发出倡议，感恩签名

学生干部高度重视征求同学意见，编制感恩倡议，要求全校同学都来践行感恩。领导小组制作了“感恩师长和同学，做文明中学生”条幅，同学们都在条幅上签了名。每学期各班要求学生签订“感恩承诺书”，张贴在教室，让学生时时铭记自己的感恩承诺。

### 2、传承文明，展现感恩

在实践中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？自律的行为要成为他律的行为必须经过行为主体的反复实践和思考，所以学校举行了“感恩老师”，“感恩父母”，“感恩同学”为主题的征文比赛，举办了“传承经典，感恩祖国”的诗文朗诵比赛；举行了“感恩之心”为主题的文艺汇演。同学们都积极参与，涌现出了很多很好的作品，深化引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量。

### 三、结合节日活动，生活中学感恩。

学校利用每年3月5日、3月8日、9月10日、10月1日、清明节、感恩节、父亲节、母亲节等节假日，向学生发出倡议：到敬老院打扫卫生，孝敬老人；帮父母做家务，为父母捶背等；给老师写一封信，寄一张贺卡等；为祖国说一句祝福语，出一期黑板报等；组织学生参加环保行动。同学们通过这一系列活动，经历了深刻的体验过程，释放出了积蓄已久的感恩情怀。

### 四、感恩特色教育活动效果。

通过感恩教育的开展，活动取得了显著成效：

- 1、尊师重教氛围更加浓厚，师生关系变得更加融洽、友好、和谐。
- 2、校风明显得到改观，教学成绩显著提升，学生巩固率大幅提高。
- 3、同学之间更加团结文明，促进了和谐文明平安校园的建设，打架斗殴、偷盗现象明显减少。

感恩教育系列活动的开展，让学生树立了爱祖国、爱人民的思想观念；使学生体会到感恩情怀，体会了感恩之美；进一步加强了学生的思想道德教育，提高了学生的道德修养，营造出了良好的育人环境，促进了我校学生和谐健康发展。

### 五、感恩特色教育活动推广的价值。

感恩教育就是教育者运用一定的教育方法，创造一定的教育氛围，对受教育者实施的“知恩图报”和“施恩不图报”为教育内容的人文教育。感恩教育既是道德教育，也是一种情感教育，人文教育。懂得感恩是幸福的源泉，是健康的心理

的基础，是人品高尚的表现，是和谐社会的需要。

### 1、感恩教育是构建社会主义和谐社会的重要条件

加强中学生的思想道德建设，不断加强感恩教育，是构建社会主义和谐社会不可或缺的方面。感恩教育有助于唤起中学生的感恩心，融化他们的自私、冷漠、自卑心理，培养与人为善、助人为乐的品德，改善社会风尚，形成良好的社会风气；有助于促使他们内省内察，体谅父母的艰辛和他们的善意，增进社会责任感，促进内心的祥和宁静。

### 2、感恩教育是弘扬中华优秀传统文化的重要手段

中华民族传统美德是中国传统文化的优秀部分，对中华民族的品质，精神有重要影响，即使在今天，它仍然与德育有着密切的联系。要继承和弘扬中华优秀传统文化，关键是要找到一个传统与现代的结合点，而感恩教育就是一个最佳结合点。开展感恩教育是人性的需要与回归，也是现代文化与传统文化的对接和传承，也是弘扬中华优秀传统文化的需要。

### 3、感恩教育是中学生健康成长的重要条件

只有具有崇高的理想信念、良好的思想道德素质，强烈的责任感和无私奉献的精神，对家庭、他人和社会常怀感恩之心，才能促进整个社会的和谐发展。感恩教育有助于健全大学生的人格，提升其生命质量。

## 特色学校的工作计划篇五

阿图什市第一小学是一所于1976年7月创办的办学条件基本达标的公建配套小学。它占地12500平方米，建筑面积5917平方米，绿化覆盖率3410平方米。46个教学班，学生2741人，在编教师160人，教职工160人。



参加足球训练的队员有三年级12人，二年级14人，一年级12人，另有，学龄前儿童足球队员35人。

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

## 1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名度的现代化特色学校。

## 2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中保三争二。

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

### (一)、组织与管理

#### 1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：(校长) 副组长(副校长)

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

## (二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

## (三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

### 1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

### 2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20点---5: 00点半

### 3、落实活动内容:

(1)提高队员运控球能力。

(2)掌握正确的传接球技术。

(3)学习简单的传切配合技术。

### 4、完善训练体系

(1)进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

## (2) 建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

## (3) 建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

## 5、健全训练制度

(1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。

(2) 每次训练都要履行运动员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

## 6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

## 7、加强宣传力度

(1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

(2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

#### （四）后勤与保障

- 1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。
- 2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。
- 3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。
- 4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

#### 四、预期效果

- 1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。
- 2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三争二。