

最新幼儿小班美术活动方案(优秀8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿小班美术活动方案篇一

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。：师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还

知道了洗手的重要性和节约用水。

略

幼儿小班美术活动方案篇二

1. 初步学看图示，学折纸杯，能够折齐、压平。

2. 培养幼儿看图折纸的兴趣。

1. 课件-折纸：杯子（步骤图），图片：杯子

2. 正方形纸若干张。

趣味练习

1. 出示图片：杯子

瞧这是什么？（杯子）可以有什么用？（喝水）

2. 今天，我们班里要来很多小客人，可是我们喝水的杯子不够了，怎么办？

3. 我们来做一些吧！

4. 出示折纸步骤图，示范做法。

这是做纸杯的图示，看着它我们就能做了。

（1）对边折后打开。

（2）分别把两边向中线对折。

（3）下边两角向中间折。

(4) 把纸翻过来，把下边的三角部分向上折。

(5) 把纸再翻过来，把下边的三角部分向上折。

(6) 用手指把中间部分拉开，压平。

杯子折叠完成了。

5. 一起再来看一遍，说一遍。

6. 幼儿折纸，折的时候要折齐，压平，不会的可以看看图图
示。

(老师指导个别幼儿)

7. 结束

我们把杯子摆放好吧，等客人来了就可以使用了。

幼儿小班美术活动方案篇三

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的. 背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，
抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。 活动结束！

幼儿小班美术活动方案篇四

1、在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。

2、能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。

3、能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

1、连环画一本

2、幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等

3、订书机

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？（连环画）什么叫连环画？（连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，

一般以线描为主，也有彩色的等）你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1、教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

（引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作）

2、幼儿合作制作连环画

（1）幼儿分组商量自己制作的内容。

（2）幼儿绘画自己选择的内容。

（提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方）

（3）教师巡回指导。

（帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征）

（4）请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

（5）教师帮助幼儿进行整理装订。

3、教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

幼儿小班美术活动方案篇五

幼儿美术欣赏活动是一种培养幼儿欣赏能力的教育活动，那么应如何策划小班美术活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于小班美术活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

目标：

- . 尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
- . 通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
- . 知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。

准备：

- . 各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板(可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成)人手一块。
- . 足够数量的各色大纽扣。
- . 绒布玩具毛毛虫。

过程：

一、调动对毛毛虫的已有经验。

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了？这只毛毛虫是怎么样的？你们用手来比比看。（引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫“身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

. 这条毛毛虫可调皮了. 它不停地把身体变来变去。(教师将毛毛虫扭成交叉状。)你们看, 它的身体变成什么样了?你们来学学看。(教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

. 它又变成什么样了?(教师将毛毛虫的身体变成拱形。)这次, 谁来学一学它的样子?(教师用线条画出拱形毛毛虫。

. 毛毛虫的头也会变。(教师将毛毛虫的头扭向后方。)你能发现毛毛虫现在想做什么吗?(引导幼儿发现: 头向后的毛毛虫就好像在向后看。

. 如果我想让毛毛虫向地下钻, 头应该怎么变呢分析: 改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型, 幼儿如果能体会到这一关键点, 便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时, 教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境, 如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等, 这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景, 使画面更丰富, 更有吸引力。

二、明确黏贴的任务和要求.

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫, 而且是在做不同事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢. 教师逐一介绍纽扣和即时贝占底板。

. 谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

. 教师讲解并演示黏贴的方法: 先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上. 再用力向下按一按就好了。黏贴时, 要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

. 请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析：此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法，降低操作难度，使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫。

活动目标：1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。

活动准备：1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

活动过程：1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，

支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

一、活动目标：

1. 引导幼儿巩固红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 巩固涂色地方法，使幼儿能够正确的涂色。
3. 感受涂色的乐趣，培养幼儿涂色的兴趣。

二、活动准备：

彩虹头饰、颜色宝宝头饰、挂图、画好的需要涂色的图纸若干、蜡笔等。

三、活动过程：

(一)老师当彩虹妈妈，请幼儿当颜色宝宝，激发起幼儿的兴趣。

(二)再次复习红、黄、蓝、绿四种颜色，加深幼儿对颜色的印象。

1. 请四个幼儿分别带上老师发的颜色宝宝卡片，相互观察，并说出自己是什么颜色宝宝。
2. 以玩游戏的方法来提高幼儿的兴致。

教师佩带头饰唱：“彩虹妈妈找宝宝，红色包包在哪里？在这里，在这里。红色宝宝在这里。”以幼儿熟悉的旋律来让幼儿更容易进入情境。然后，请红色宝宝上台，向小朋友介绍自己，并说出哪些东西是红色的。

幼儿：“花朵、太阳。”(黄、蓝、绿也以同样的方式带出)(三)涂色1. 在已经知道了有哪些东西是红色(黄、蓝、绿)之后，教师出示只有蓝天和太阳的挂图说：“张老师发现我们的春姑娘还在睡懒觉。你们看，春天到了。可是，春姑娘还没有来。我们的大自然没有了美丽的颜色，连太阳公公都快要哭了。所以，我们小朋友帮帮忙吧。画出美丽的花朵树木

来，让春姑娘快快来。”2. 向幼儿分别出示有叶子和花朵的图纸，分发给幼儿。并向幼儿说明涂色要求，特别强调要注意分清颜色。如：不能涂出边框外面、涂色时动作要轻，以免揉破纸张等细节。

3. 幼儿进行涂色。老师对个别幼儿指导。

4. 老师将涂好颜色的卡纸收回，贴在挂图上，换回太阳公公笑脸。

5. 组织幼儿欣赏作品，表扬画的好的幼儿。

6. 活动结束。

幼儿小班美术活动方案篇六

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

3、出示课件

4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

（1）鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

（2）用不同的颜色给泡泡变魔法。

（3）画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

（4）魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

幼儿小班美术活动方案篇七

1、会用深浅间隔的方法粘贴。

2、手工活动时能细心耐心地进行操作。

1、纸剪成的毛衣。

2、彩纸条。

3、环境布置中有编结好的“毛衣”。

1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎样编织的呢？

2、设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎样配色的。

4、幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品，群众观察讨论。

设问1：那里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

幼儿小班美术活动方案篇八

1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的

2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织

3、培养孩子的爱心

1、白纸、水彩笔人手一份

2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？（幼儿回答）它怎么了？（哭脸）这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗（幼儿自由回答）

二、帮大鱼找家

老师示范画水（曲线）：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1、老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好

2、请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

四、活动结束