

2023年大班语言手机功能大教案反思(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班语言手机功能大教案反思篇一

1、感受故事的`诙谐与幽默，并能用语言、动作等表达对故事的理解。

2、体验正确记忆的重要性，了解一些有效记忆的方法。

小熊手偶、三张含故事内容的图片

1、提问引出故事内容

师：“你觉得这是怎样的小熊？”

幼：“……”

师：“它有个秘密，它的记性特别不好，什么是记性不好？”

幼：“……”

2、深情并茂的讲述故事第一部分

师：“妈妈让它买什么？”

幼：“……”

师：“它嘴里念的时候发生了什么事？”

“它记成了什么？”小朋友说出后拿出正确的图片

“它怎么把它们带回家？”着重讲解里面的动词，请个别幼儿学一学

请全体幼儿起立一起学学这些动作

3、继续讲述故事第二部分，讲到小熊买到的东西时拿出相应的图片，并用动作展示如何拿这些东西的。

师：“为什么又没有买对？”“它怎么拿回家的？”

请个别幼儿说一说，并用动作来演示

4、讲述故事第三部分，先抛出问题“你觉得它会买对吗？”

师：“买对了吗？”

幼：“……”

师：“为什么后来又不记得了？”

师小结，小熊的记性可真差。

5、完整讲述故事《小熊买糖果》

师：“你觉得这个故事哪些地方特别有趣？”

幼：“……”

师：“你觉得这只小熊是只怎样的小熊？”

“你有什么话要对小熊说的？”

幼：“……”

师：“那怎样记得牢呢？”

“你们平时有没有记忆不好闹出了小笑话？”

6、问幼儿有没有好办法记住这个故事，回去再讨论一下。

大班语言手机功能大教案反思篇二

1、仔细观察图片猜测故事情节并大胆讲述自己的想法。

2、初步概括故事内容，对人物特征有基本把握，用自己的语言表达的对角色的感受。

3、结合大班毕业的实际，萌发朋友之间惜别的情感，用语言表达对朋友的祝福。

重点：初步概括故事内容，把握人物特征并用自己语言表达感受。

难点：萌发朋友间惜别的情感，用语言表达对朋友的祝福。

ppt（视频片段、鸭子录音、奶牛录音、纯音乐）、音乐（朋友）、操作卡、心情卡。

1、谈话导入，激发幼儿兴趣。

2、述故事，猜想故事内容。

猜想瘦小的威伯是否会有朋友？

威伯交到朋友了吗？如果你们没有朋友会是什么样子的的心情呢？威伯也一样，一个人没有朋友原来是一件多么孤单和可

怕的事情。那威伯会这样一直孤单下去吗？我么接着往下听。

一天，威伯从墙角听到一个细细的声音。威伯抬头一看，原来是住在墙角的谁呀？是蜘蛛，初次见面，威伯会对蜘蛛说什么呢？那我们来看看他们到底做没做成朋友？你从哪里看出来他们做成朋友啦？除了这个还可以从哪里看出来他们做成朋友了？于是，威伯有了在农场里的第一个好朋友。

原来两个人做朋友，跟身体大小、长什么样、个子高矮、从哪里来都没有关系。

威伯出现困难，猜测解决的办法。

晚上，威伯睡着的时候，夏洛开始帮助他了。（放视频片段）孩子们。夏洛在干什么呀？怎么可以帮助威伯呢？这样，我们请朋友讨论一下，你觉得夏洛织的什么可以帮助威伯？夏洛爱着威伯，威伯也爱着夏洛。原来朋友之间的爱是相互的。

夏洛离开，感受朋友间的温情。

孩子们，你们喜欢夏洛吗？你们觉得她是一只怎样的蜘蛛？冬天过后，夏洛的小蜘蛛们吐了一根根细细的丝，风一吹，他们就飘走了。这时，墙角传来一个细细的声音：“你好。”威伯抬头一看，原来有3只小蜘蛛垂了下来，他们对威伯说：“我们要留下来继续跟你做朋友。”威伯心里很感动，虽然他的好朋友离开了，但是每年春天都会有新的生命来陪伴自己。但是在威伯心中他最想念的仍然是他的老朋友。

4、根据故事内容，进行排序。

那今天我也带来了这个故事的主要内容、主要图片。那待会就请小朋友们给这个故事图片排排序，和朋友说说这个故事。你还可以把你的心情卡贴在你想贴的地方好吗？好，那我们分组操作。

5、和我们的好朋友说说知心话

我们小朋友也有自己的朋友，你们也和好朋友之间发生了很多有趣的事情是不是？我也带来了一些你们和朋友之间的照片，我们一起来欣赏一下。

大班语言手机功能大教案反思篇三

1. 理解诗歌内容，知道天空是无边无际的。

2. 产生探索天空的兴趣。

1. 挂图第13号。

2. 户外活动时观察过天空，对天空高得无边、大得无际有感性认识。

1. 蓝蓝的天空中，飞来了一群小鸟它们想知道天空有多大，有多高，想去量量天空。

2. 教师问：“小朋友们，那你们猜猜小鸟怎样量天空呀！”

3. 幼儿互相讨论

4. 个别幼儿说说自己的想法

5. 老师总结：你们帮小鸟想了这么多量天空的方法，那小鸟们究竟是怎么量的呢？

1. 老师绘声绘色的，第一段要带神秘的口吻，引发幼儿的遐想。

2. 小鸟怎样去量天空？

3. 老师提问：天空究竟有多高，有多宽？小鸟为啥量不出

来？

1. 小鸟是怎样量天空的？我们再来听听诗歌。
2. 幼儿用动作表现小鸟量天空的情景。如：跳一跳、蹦一蹦；飞到东，飞到西，手臂张开比划等。

你们想变成小鸟去量一量天空吗？那我们一起到户外去量一量吧！

大班语言手机功能大教案反思篇四

1. 能够仔细观察图片，说出图片的大致内容。
2. 知道词语“与众不同”的意思，并欣赏、尊重别人的不同。
3. 发挥想象自由搭配自己的服装，体会创造的乐趣。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

幼儿理解词语“与众不同”，并能大胆的在同伴面前讲述自己的不同，喜欢自己的不同。

导入

播放ppt

- 1、教师依次播放2、3张ppt引出艾玛，小朋友理解艾玛和别人的与众不同。

教师：“原来是一群大象，小朋友仔细看，这群大象长得一

样吗?哪里不一样?请小朋友自由回答,“这些大象什么地方一样?都是什么颜色?可是,有一只叫艾玛的大象很与众不同,你知道与众不同的意思吗?就是和别人不一样”,教师出示ppt“请小朋友告诉我艾玛哪里和别人不一样,它身上有哪些颜色?几种颜色?谁能说出艾玛身上的4种颜色?”

2、播放4至8张ppt讲述故事

教师:“艾玛是大家的开心果——”

教师:“原来艾玛有什么苦恼呀?你能帮艾玛想出什么办法可以变得和大家一样?”

幼儿自由回答。

教师:“艾玛是怎么做的呢,我们一起来看一看。”教师引导幼儿观察图片并积极回答老师的问题。

3、播放9至14张ppt

教师:“艾玛看到大家都不开心,它想出什么办法逗逗大家?”

教师:“小朋友你喜欢花格子的艾玛还是灰色的艾玛?为什么?”

三、结束,(化妆舞会)

“每个小朋友都有自己的与众不同,你爱自己的与众不同吗?”

艾玛给自己化妆的这一天大家都很高兴,有一只大象说:“我们把这一天定为艾玛化妆节,今天就是艾玛化妆节,小朋友愿意去参加吗?”

教师：“老师这里有很多服装和头饰，请小朋友打扮成与众不同的自己参加舞会吧”

幼儿期是创造性思维开始萌芽的时期，幼儿的创造性思维可以在他们的许多活动中表现出来，其主要特点是敢于大胆想象，不受客观事物的限制。因此我们应该重视幼儿期这种可贵的创造性思维萌芽，通过一定的教育手段，使这种创造性思维得以充分发展。在活动中我提供了一些帮助幼儿想象的材料，例如鲜明的绘本图片可以引起幼儿的兴趣能让孩子们更加愿意去想象，而大象的轮廓则是让幼儿可以将自己先前的语言表达展现到画笔上来进行表现。并通过绘本引导幼儿有针对性的进行想象而不是毫无目的的乱想。通过实践使我懂得利用创造性提问推动孩子创造性思维同样离不开教师用心地思考和预设。

大班语言手机功能大教案反思篇五

1、理解儿歌内容，初步认读汉字“游、跳、爬、钻”，并通过身体动作感知动物出洞姿态。

2、鼓励幼儿尝试仿编动物出洞姿态的句子。

3、能在集体中用身体动作表现各种动物出洞的样子。

4、引导幼儿在故事和儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、图片及头饰：雷公公、太阳、青蛙、水蛇、小熊、蚯蚓。

2、雷声的录音，汉字卡。

1、复习诗歌《春天》，引出“春雷”。

(1) 教师：“小朋友，你知道现在是什么季节？春天是怎样的呢？我们一起来念一念诗歌《春天》好吗？小朋友听到诗歌里都有什么声音呢？”

(2) 教师：“下面请小朋友再听一段录音（老师放打雷的声音）听这是什么声音呢？”

(3) 教师：“轰隆隆，轰隆隆，雷公公来了，我们平时听到雷声会怎样啊？你们猜小动物们会怎么样呢？我们一起来欣赏儿歌《雷公公敲门》。

2、学习儿歌《雷公公敲门》

(1) 教师：“轰隆隆，轰隆隆，雷公公在干什么？它是怎么样敲门的呢？它说了什么？”

(2) 教师：“听到雷公公的话，哪些小动物出洞了？（青蛙听见是怎样出洞的？水蛇听见是怎么出洞的？小熊听见是怎样出洞的？蚯蚓听见是怎样出洞的？）春天的太阳是怎样的？晒得大地怎么样？”请幼儿用动作表演动物出洞的姿态，幼儿边学边随老师念儿歌。

(3) 教师根据幼儿的讲述，出示相应的图片并排成一列。

(4) 教师：“这首儿歌叫什么名字？”

(5) 教师带领幼儿学习儿歌。

(6) 教师：“儿歌里为什么说天上跑着雷公公？雷公公为什么要叫醒这些小动物呢？”

3、初步感知动词“跳”、“游”、“钻”、“爬”。

(1) 教师在青蛙的旁边出示汉字卡片“跳”，并提示幼儿这个字表示青蛙出洞的动作。教师请幼儿猜一猜这是什么字，

引导幼儿看青蛙图片的“跳”字，念句子“青蛙听见跳出洞”并做相应的动作。

(2) 采用同样的方法，启发幼儿学习感知其他三个动词：“游”、“钻”、“爬”。

4、引导幼儿重点观察动词，了解汉字组成的基本规律。

(2) 教师引导幼儿观察“游”、“爬”和“钻”。(方法基本同上，使幼儿知道，“游”是在水里游，因此有三点水旁；“爬”要用手或爪子，因此有爪字旁等。)

5、猜字游戏。[、来源教案网]

6、猜字游戏《捉迷藏》

教师带领幼儿采用对话的方式进行猜动物和猜汉字游戏。

(1)、教师先请幼儿闭上眼睛，然后拿走藏起来，再请幼儿睁开眼睛。

教师藏起一张小熊卡片：捉迷藏，捉迷藏，哪个动物藏起来？

幼儿：我来猜，我来猜，小熊藏起来。教师：对、对、对，小熊藏起来。(教师拿起图片放回原处)

结束部分：儿歌表演《雷公公敲门》。

(2)、师扮演雷公公，小朋友们扮演雷公公的孩子们，你们愿意吗？

师：今天呀！我想请小朋友们来我家做客，我给大家都带来了一件礼物(头饰)(幼儿从椅子下面拿出动物头饰)为了感谢我，你们呀都要把它带上，然后我们一起去雷公公家。但是我们怎么去雷公公家呢？我为你们准备了小火车，但雷公公说了一节车厢里要坐着相同的小伙伴。(拿到青蛙头饰

的小朋友，站成一排，边做动作边走。）（水蛇、小熊、蚯蚓头饰同下）

《雷公公敲门》这首儿歌生动有趣，符合幼儿的天性，贴近幼儿的生活，幼儿很感兴趣。我提供了多媒体课件，让幼儿在欣赏画面的时候感受儿歌的意境。为了了解幼儿是否能理解儿歌的内容、掌握其中的汉字规律，我特别把“跳、游、爬、钻”几个汉字用不同的颜色标记出来，这样幼儿在后面的游戏环节时就很好地表现出不同动物的动作特征。整个活动气氛活跃，活动效果较好。

大班语言手机功能大教案反思篇六

1. 引导幼儿展开想象，尝试用多种办法来解决问题。
2. 丰富幼儿词汇，并试着理解这些词。

活动准备

课件（小熊卖苹果）、幼儿尝试用的各种物品（礼盒、竹子、水桶、米袋、等）

活动过程

1. 通过谈话，自然到入课题
 - （1）秋天来了，小动物们的果园丰收了，我们一起去看看吧。（打开课件图片1果园）
 - （2）这里都是什么水果啊？谁能用好听的话来说说这些苹果怎么样呢？
 - （3）这么多的水果是谁种的呀？（点击鼠标，出示小熊和两筐苹果）哦，原来是小熊种的啊，他听你们说水果这么好，

准备摘了两筐去卖掉了。

2. 在启发性的提问中，引导幼儿运用已有的经验展开想象，想出各种办法来解决问题。

(1) 可是这么两大筐可不好拿啊，我们帮小熊来想想办法吧！

幼：可以先抱走一筐，然后再来抱一筐的。

师：这个办法可以，能不能一次都拿走呢？

幼：我看到有一根木头，可以挑的。

师：我们让小熊试试，（点击鼠标，让木棒放于小熊肩上，然后移动）这样拿东西就是挑，（让幼儿学一下）这个办法真好，我们为小熊拍手加加油！

师：你还看见过哪里有这样挑着拿东西的？

幼：我看见卖豆腐的人是挑的。

幼：我看见有人用桶挑水。

幼：我看见有人挑着花篮。

幼：我看到有叔叔挑砖。

幼.....

(2) 小熊挑着苹果到了市场上，出示第二幅图片，放下苹果筐。

师：小熊等了好久也没有人来，因为小动物们不知道啊，我们来帮小熊做个广告吧。（请幼儿先结伴讨论）

幼：又大又红的苹果啊，大家快来买啊

幼：我的苹果又好又便宜啊，一块钱一斤啊，错过了就没有了

幼：卖苹果啊，又香又甜的红苹果啊

幼：卖苹果呀，有名的红富士苹果呀

幼：……

（3）我们帮小熊做了这么多好听的广告，看看有没有小动物来买了。

（录音：你买什么呀？点出小兔和口袋）

师：哟，小兔来了，还拿了什么工具啊？

幼：可以放在肩上背

幼：可以抱着

幼：还可以用小车拉

幼：可以用篮子装了提

幼：……

师：小朋友的办法真多，我们看看小熊用了我们的哪个办法？
（点击鼠标，移动口袋至小兔胸前，然后一起移动）

师：我们小朋友有没有用抱的办法拿过什么东西啊？

幼：我抱过被子。

幼：我抱过娃娃。

幼：我抱过小玩具小熊

幼：我抱过一束花送给妈妈

幼：……

(4) 点击鼠标，录音：我也要买苹果出示小猫和一只篮子

师：小猫耳朵真灵，它拿了什么工具？（点动两个苹果到篮子里）

师：小猫会怎么拿篮子呢？

幼：可以拿根木头撬的

幼：可以拎的

幼：……

师：你们的办法可真多啊，我们看小猫用了我们的什么办法？（点击鼠标，移动篮子到小猫的手里，然后一起移动）哦，它是拎的。

(5) 录音：什么好东西啊，点出大象

师：大象也来了，咦，它怎么什么工具也没带啊，大象，你怎么拿啊。

幼：可以用鼻子吸

幼：可以用鼻子卷的

幼：……

师：我们看大象用了我们的哪个办法，（点击回车键，移动一只苹果到大象的鼻子上，然后一起移动）哦，它是用长鼻子卷的。

（6）录音：我们快去看看有什么好东西，点出两只小老鼠和一只大箱子。

师：哟，来了两只小老鼠，还带了什么工具啊？（点击三只苹果到盒子里，）

幼：两只老鼠一起搬

幼：扛

幼：抬

幼……

幼：我和小朋友抬过桌子的

幼：我和妈妈一起抬过柜子的

幼：我和姐姐抬过椅子

幼：我和妈妈抬过箱子

幼：……

（7）师：卖了一筐苹果，看看天快黑了，准备回家了，可是还有一大筐怎么拿呢？

幼：可以请小动物一起拿

师：可是小动物也有东西的，不行啊

幼：分过来一点，然后挑回去

师：你们准备怎么分呢

幼：分四个过来

师：为什么呢？

幼：这样就一样重了。

师：那我们让小熊来试试（点击木棒，挑回去）

3. 实践探索，体验在实际生活中动词的使用，获得成功的体验。

小熊想谢谢小朋友，请我们去做客。老师为你们准备了许多的礼物，你们想想刚才的好办法，去试试用什么办法拿，然后和好朋友说说，幼儿在音乐声中去搬东西，教师边协助幼儿边问问幼儿用的办法。

大班语言手机功能大教案反思篇七

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的.快乐依依离别之情，向往小学生活。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园

时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

活动重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

活动难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2)根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3)选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

大班语言手机功能大教案反思篇八

1、通过图书画面的线索猜想故事情节的发展，理解故事所表达的动物之间的关系。

2、结合画面展开合理想象，体验绘本阅读带来的紧张、快乐的情绪。

3、积极参加表演活动，体验表演带来的快乐。

引导幼儿进入故事情景，乐于猜测、表达，并感受表演的快乐。

ppt《青蛙小弟睡午觉》

二、基本部分：结合ppt阅读绘本，理解故事内容

1、青蛙小弟在哪里睡午觉？

2、发生什么事了？猜猜从下面冒出来一个什么东西？你从哪里看出来？

3、你觉得螳螂看到了青蛙小弟会怎么想？谁会把它想的说一说、做一做？

4、就在这时，从下面又冒出来一个什么东西，把螳螂吓跑了，天哪！从下面爬上来的竟是一——（组织幼儿大胆进行猜测）5、逐页观看故事，进一步理解故事所表达的动物之间的关系。

三、播放ppt和录音，完整欣赏故事。

四、在完整欣赏的基础上，重点理解动物之间的关系。

1、今天真是惊险的一天，青蛙小弟都遇到了什么危险？

2、教师播放ppt丰富、小结动物之间的关系。

五、表演活动。

1、师生共同商量分配角色，表演。

2、让我们把这个有趣的故事表演带到小班去，表演给弟弟妹妹们看吧！

绘本活动《青蛙小弟睡午觉》图案非常生动、可爱。那活灵活现的青蛙一出现就深深地吸引了孩子们。整个活动中我始终让孩子在仔细地观察、发现、理解故事情节。并采用多种手段引领幼儿阅读，猜测是谁又出现了，这一部分注重创造宽松的教学氛围，积极与幼儿互动，边讲边提问，引导幼儿边听边思考，促进幼儿和老师之间的双向互动效果，同时在这一过程中的引导既能关注到全体，又能兼顾到个别，由浅入深，有效激发幼儿思考，发挥幼儿的想象力，显示了幼儿的主体地位。让幼儿体会到讲述的快乐，从而在不知不觉中锻炼了语言的表达能力。

整个活动下来，孩子们在看看、说说中兴趣浓厚，那么老师如何从主导者的位置上下来，让孩子们能更开放自主地参与，有待我们继续研究。

大班语言手机功能大教案反思篇九

重点；1、 理解儿歌内容，懂得对人、对事要好恶分清、爱恨分明。

难点；2、 学会节奏明快地朗诵儿歌，并且能有兴趣地进行表演。

1、 儿歌《孙悟空打妖怪》的录音磁带或

（一）引出课题，激发兴趣。

□老师给小朋友讲过《孙悟空三

打白骨精》的故事，请小朋友说说看，白骨精为什么能骗过唐僧和猪八戒？

c□白骨精很坏，她一会变成漂亮的小姑娘，一会变成白发苍苍的老爷爷和老婆婆，使人看起来象好人，而唐僧和猪八戒又很糊涂。

t□今天老师教小朋友念一首儿歌，题目叫《孙悟空打妖怪》。请小朋友说一次。

（二）请幼儿看flash动画片，听教师示范朗诵一遍。

（三）教师边演示教具边提问，帮助幼儿理解儿歌内容，加深对儿歌的印象。（一一请幼儿回答）

t□唐僧去西天取经，带着哪几个徒弟？

c□孙悟空、猪八戒、沙和尚。

t□唐僧一路上是怎么走的？请小朋友用儿歌中的话来告诉我。

c□唐僧骑马咚那个咚。

t□后面跟着个谁呢？

c□后面跟着个孙悟空。

t□孙悟空是怎么样走的？

c□孙悟空，跑得快。

t□后面跟着个谁？

c□后面跟着个猪八戒。

t□猪八戒长的什么样？

c□猪八戒，鼻子长。

t□后面跟着个谁？

c□后面跟着个沙和尚。

t□请小朋友边看图片边跟着老师来念，好吗？（教师示范朗诵从开始到“后面跟着个沙和尚”部分）

t□沙和尚是怎么样的？

c□沙和尚，挑着箩。

t□后面来了谁？

c□后面来了老妖婆。

t□为什么说老妖婆真正坏？

c□骗过唐僧和八戒。

t□为什么说唐僧和八戒真糊涂？

c□是人妖分不出。

t□请小朋友跟着老师来念，好吗？（教师示范朗诵从“沙和尚，挑着箩。”到眼睛亮，冒金光。）

t□孙悟空是怎样打妖怪的？

c□高高举起金箍棒。金箍棒，有力量。妖魔鬼怪消灭光。

□请小朋友来跟老师学最后四句，好吗？（幼儿学念）小朋友你们来动脑筋表演孙悟空打妖怪的动作，好吗？

（请2——3名能干的幼儿上来表演，其他幼儿学做）请小朋友边做动作边念最后四句。

教师再完整朗诵一遍。

（四）幼儿完整学念儿歌数遍。

（五）活动延伸；

教师请五名幼儿分别戴上头饰，运用道具，在教师的指导下，表演儿歌，其他幼儿均拍手打节拍。

1、介绍各种角色所用的道具。（孙悟空的金箍棒、猪八戒的钉耙、沙和尚的箩筐、老妖婆的佛珠和拐杖。）

指导过程：

a□角色拿上道具。

b□角色想好自己的动作，试着先表演一遍。

c□告诉幼儿一句话的时间走到指定位置，请扮演唐僧的幼儿试着用一句话的时间走到指定位置上）其他角色类推。坐下面的小朋友一边念一边拍手。