

# 最新二年级语文三课活动总结报告 二年级组语文教研组活动总结(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 二年级语文三课活动总结报告篇一

本学期我们预备年级组全体语文教师紧紧依照学期初的工作安排，针对发现问题积极修改策略。圆满的完成了教育教学任务。

一、每周基本做到了每两周召开一次备课组备课会，轮流主讲。交流新课程感想，统一教学进度，切磋课堂教学方法，商讨教学过程中的疑难问题，集体备课、评课等。时间基本定于每周二的下午。有时灵活机动利用教师空余时间。如有教师临时缺席，备课组长会及时完整的传达，决不遗漏。

二、每一成员都能积极完成备课组内分工合作，做到讲读的文集体备课，资源共享。每位老师都将承担相应单元的备课任务完成并将电子教案、课件上传到教学资源库。

四、抓默写常规，开学组织了默写大赛，并将此活动固定为统一作业，表扬了100名优秀优秀。并在南区橱窗表彰。

六、本学期继续加强了作文教学，主抓培养写作习惯和兴趣，鼓励学生自主表达和有创意地表达，说真话实话，心理话，表达真情实感。通过师生共同努力，能创造条件，灵活机动地完成本册作文练习。首次作文降低要求，作文内容具体，语句通顺，有一定的条理，能通过具体事例，表现人物的'特点和品质即可。通过写随笔重点写出自己的真实感受，和受

到的教育、启示。通过剪报，培养学生的兴趣发现，创新的意识和积极关注生活的态度。通过作文讲评和面批活动形成互学互助的学习氛围通过修改使学生能养成良好的作文习惯，提高作文水平。

七、本学期开始，备课组积极为明年的中学生古诗文大赛作准备，利用古典文学社积极培养参赛选手，每周训练两篇古文片断。已有两位教师完成了教学任务。

## 二年级语文三课活动总结报告篇二

xx年5月25日上午,xx区小学数学六校联研活动在育才小学举行,来自xxx的业务教干以及骨干教师共65人参加了活动。

两位老师针对执教学生年龄段特征,充分挖掘教材,并利用多媒体等现代教学手段,引导学生积极思考、站得高,挖得深,数学思想方法的渗透,让两节课有了“魂”。通过学习,学生掌握一定的口算技巧,并能够正确的进行口算。

两节课之后,两位执教老师汇报了自己的设计意图与教后反思。

接着与会的各校老师展开了热烈的互动评课,从不同的角度和深度,肯定了这两节课的成功之处,并提出了有针对性的建议和问题,大家围绕焦点问题积极讨论踊跃发言,把本次活动推向了高潮。

在互动评课后,由育才小学数学教研员宋淑珍老师做了题为《加强口算培养,让口算成为一种能力》的专题报告。

1、学生“笔算式”口算最为严重

2、口算练习的盲目性

- 3、口算练习有数量没质量
- 4、口算联系枯燥没有趣味性
- 5、师生对口算教学态度轻视

然后针对7个学区出现的情况，根据她自己多年教学和教研经验出发，为老师们指明了加强学生口算培养的基本思路：念好三字经——基(抓基本)、教(教方法)、练(长训练)，让老师们受益匪浅。

最后，由三小王秀珍主任对本次活动作了精彩的总结。王主任说：“一个数学成绩比较差的学生口算能力也一定非常差，如果他的口算能力提升了，也就相应的把其他方面的成绩提上去，进而就提高了他的整体成绩，宋老师对口算剖析的深刻到位，要做好三字经，就会很大程度上能提高学生的口算，进而让口算成为学生的一种能力，这是我们共同的追求！”

本次活动由于得到了各联研单位的大力支持，与会老师积极参与，达到了共同研究、共同提高的教研氛围，收到了良好效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 二年级语文三课活动总结报告篇三

通过一个学年的尝试，孩子们的'阅读兴趣逐渐形成了，很多孩子都会在做完作业之后拿出书来读，孩子的阅读速度也有了增加，具体的亮点表现在以下方面：

### 一、读书交流会惊喜不断

读书心得交流会上，孩子们都读着自己的文章，尽管有些孩子的语言不是很连贯，尽管有些语言不是很通顺，但是，他们他们都会把握故事的主旨和暗含的道理。整个交流会惊喜连连，因为那么小的孩子，在抓住主旨内容的同时知道选择不同的点进行拓展，他们有的抓住某一个细节来阐述自己的思考。

### 二、班级图书馆初见规模

在学生的共同研讨下，班级成立了班级图书馆，并制定了很严谨的借阅制度和图书保护制度。并选出两个图书管理员，每天中午孩子们都会围在图书角的周围进行选书还书、借书。为了避免孩子不看就换的起哄的行为，我们还请了一个监督员专门检查作者和主要内容。

### 三、存在的问题及改进措施

孩子们的阅读兴趣都有了提高，但是并不是所有的孩子都喜欢阅读，有的孩子阅读速度比较慢，而且不知道从文中能够读到什么，因此对于这样的学生教师应该采取激励机制进行调动。

## 二年级语文三课活动总结报告篇四

开学初写了一个很用脑的教学计划表。但真正的实效有多少呢？计划和总结的价值到底在哪里呢？作为语文教研组长，我到

底让山绣语文组到哪里去呢?每次写总结的时候,都是很沉重很感性。由于自己的体系思维的缺乏,做很多事,都只是零碎的。未能构建山绣中学语文特色的教研体系,未能未能真正做一个教育有情怀的老师。

回观这一学期,罗列优缺点,待下学期再修正并提升。

本学期的工作亮点:

(一)借助省市教研室的教研平台,促成青年教师的快速成长。

我们山绣语文青年教师密集,如何助推快速成长?主要通过下列途经。

1. 以工作室的研讨模式,建立青年教师每月主题研讨。

本学期期中考后搭建了青年教师共修成长的平台,模仿名师工作室的操作模式,以布置具体任务,每周四共同研讨,全方位提升青年教师的专业能力,促进年青教师的发展。这一期的主题为“省教研室作业本”的编写。本次主题研讨历时一个月,从练习编写的角度,促成青年教师命题能力的提升。

2. 给青年教师创设市级公开课的平台。

刘聪达和吴若苗老师,分别开设了市级公开课。这样的历练实践机会,很锻炼年青老师的教学素养。

3. 以助教的身份,跟踪a级课程。

(二)继续深入推进“群文阅读”课程研究,深入实践语文课堂教学,具体落实教研活动。

结合“群文阅读”相关活动,整合了教研组的三个精品案例:  
□大地阅读系列□□z□一课一书□□z□类文比读》。目前这些课例

仍属于个体行为和智慧,未能随顺时势,辐射全组,开展研讨。希望下学期能整合思路,改变教研活动的思路,更多元更有实在。

(三)开展好“越绣”文学社、记者团等相关的职业体验活动,出版“越绣”刊物。

《文学社》发挥了有力的职业作用,借助学科文化节平台,促成学生的职业体验。但文学社选修课虽然开展了,但由于课程前瞻规划没有做好,目前未能真正将职业体验方面的内容落到实处。

(四)有效能规划拓展性课程和各类a级课程的开发。

在拓展性课程方面,共开出7门课程,较往年有较大的进步。

继续努力吧。

努力在暑假健全体系,下学期继续努力!

## 二年级语文三课活动总结报告篇五

### 一、基于数据的教学反思与改进

根据学校的基于数据教育质量健康体检中,反应出来我校学生的学习兴趣不高,学习压力指数低,再针对上学期二年级语文期末成绩,与全区的平均分作对比,二年级语文平均分高于全区平均分1.76分,年级最高分二五班比区平均分高了将近3分,年级做低分也高于区平均分1分,年级班与班之间相差1分,说明二年级班与班之间成绩比较稳定。

二、为了激发二年级学生学习兴趣和提高教学质量,上学期我们二年级语文组已经做了如下的工作:

### 1、利用多媒体，激发学生学习兴趣

低年级学生注意力不集中，爱做小动作，课堂中我们把课文内容制成课件，通过直观的图片吸引学生的注意力，学生对银幕上的一些知识体系特别感兴趣，在兴趣的带动下积极投入到学习中，课堂活跃，学生在轻松、快乐的环境中学习。

### 2、创设情境，激发学生兴趣

在上课伊始，用生动有趣、引人入胜的情境迅速把学生分散的思想集中到课堂上来，激起学生的学习热情和求知欲望，从而顺利地完成任务。

### 3、识字方式多样，激发识字写字兴趣

举办多种活动，激发识字写字兴趣。教学中灵活运用多种学生感兴趣的识字方式，如“小小书法家评比”、“定期作业展览”、“猜字谜”等。这些以游戏活动巩固识字写字的做法，使学生感到学一个汉字就等于看一幅图画、猜一个谜语、玩一个游戏一样轻松愉快，丝毫不感到有学习的负担和压力。

成效：大部分学生课堂中能认真听讲，学习兴趣高。

## 三、本学期，为了提升数据，教师自己所做及预期效果

本学期我们二年级所做的：

1、利用好中午的时间练字，规范学生书写；

2、每周布置看图写话，学会正确使用标点符号，初步做到语句通顺；

3、夯实语文基础：字词听写、要求背诵的. 课文尽量做到人人过关；

4、继续培养学生的阅读习惯，进一步扩大学生的课外识字量。

预期效果：

基础的字词及要求背诵的课文争取人人过关，能够把字书写的干净、规范、整洁；能够做到坚持阅读，喜欢阅读；争取二年级期末的成绩再次高于年级平均分，班与班之间差距更小。