

小班年级教研活动记录表 部编版五年级 教研计划表(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班年级教研活动记录表篇一

咏鹅

唐骆宾王

鹅，鹅，鹅，

曲项向天歌。

白毛浮绿水，

红掌拨清波。

江南

汉乐府

江南可采莲，

莲叶何田田。

鱼戏莲叶间。

鱼戏莲叶东，

鱼戏莲叶西，
鱼戏莲叶南，
鱼戏莲叶北。

画

远看山有色，
近听水无声。
春去花还在，
人来鸟不惊。

悯农(其一)

唐李绅

春种一粒粟，
秋收万颗子。
四海无闲田，
农夫犹饿死。

悯农(其二)

唐李绅

锄禾日当午，
汗滴禾下土。

谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。

古朗月行

唐李白

小时不识月，
呼作白玉盘。
又疑瑶台镜，
飞在青云端。

风

唐李峤

解落三秋叶，
能开二月花。
过江千尺浪，
入竹万竿斜。

忆江南

白居易

江南好，
风景旧曾谙。

日出江花红胜火，
春来江水绿如蓝。

能不忆江南？

春晓

唐孟浩然

春眠不觉晓，

处处闻啼鸟。

夜来风雨声，

花落知多少。

赠汪伦

唐李白

李白乘舟将欲行，

忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，

不及汪伦送我情。

静夜思

唐李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

寻隐者不遇

唐贾岛

松下问童子，

言师采药去。

只在此山中，

云深不知处。

池上

唐白居易

小娃撑小艇，

偷采白莲回。

不解藏踪迹，

浮萍一道开。

小池

宋杨万里

泉眼无声惜细流，

树荫照水爱晴柔。

小荷才露尖尖角，

早有蜻蜓立上头。

夜宿山寺

唐李白

危楼高百尺，

手可摘星辰。

不敢高声语，

恐惊天上人。

晓出净慈寺送林子方

宋杨万里

毕竟西湖六月中，

风光不与四时同。

接天莲叶无穷碧，

映日荷花别样红。

咏柳

唐贺知章

碧玉妆成一树高，

万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出？

二月春风似剪刀。

登鹳雀楼

唐王之涣

白日依山尽，

黄河入海流。

欲穷千里目，

更上一层楼。

敕勒歌

北朝民歌

敕勒川，阴山下，

天似穹庐，笼盖四野。

天苍苍，野茫茫，

风吹草低见牛羊。

出塞

唐王昌龄

秦时明月汉时关，

万里长征人未还。
但使龙城飞将在，
不教胡马度阴山。

芙蓉楼送辛渐

唐王昌龄

寒雨连江夜入吴，
平明送客楚山孤。
洛阳亲友如相问，
一片冰心在玉壶。

鹿柴

唐王维

空山不见人，
但闻人语响。
返景入深林，
复照青苔上。

送元二使安西

唐王维

渭城朝雨浥轻尘，

客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒，

西出阳关无故人。

九月九日忆山东兄弟

唐王维

独在异乡为异客，

每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，

遍插茱萸少一人。

好的学习方法有哪些？

其实孩子只要掌握了一个好的学习方法，就像找到了一个捷径，学习自然轻松。

那么，很多家长都会询问，孩子该掌握怎样的学习方法？什么样的学习方法时有效的？今天，把衡水中学最牛班主任老师交给她学生的学习方法，提供给大家！做好这八条，孩子学习不用愁！

1、都有一个错题本

2、都有一个好题本

3、新课之前一定先预习

4、先复习后做作业

5、做作业要计时(限时训练)

一、计划管路一有规律

1. 长计划, 短安排。

在制定一个长期目标的同时, 一定要制定一个短期学习目标, 这个目标要切合自己的实际, 通过努力是完全可以实现的。达到了一个目标后, 再制定下一个目标, 确保一个目标一个目标地实现。

2、挤时间, 讲效率。

重要的是进行时间上的通盘计划, 制定较为详细的课后时间安排计划表, 课后时间要充分利用, 合理安排, 严格遵守, 坚持下去, 形成习惯。计划表要按照时间和内容顺序, 把放学回家后自己的吃饭、休息、学习时间安排一下, 学习时间以45分钟为界限, 中间休息10分钟, 下午第四节若为自习课也列入计划表内。

二、预习管理一争主动

1、(1)读: 每科用10分钟左右的时间通读教材, 对不理解的内容记录下来, 这是你明天上课要重点听的内容。预习的目的是要形成问题, 带着问题听课, 当你的问题在脑中形成后, 听课时就会集中精力听老师讲这个地方。所以, 发现不明白之处要写在预习本上。

2、【写】: 预习时将模糊的、有障碍的、思维上的断点书写下来。读写同步走。

3、练: 预习的最高层次是练习, 预习要体现在练习上, 就是做课后能体现双基要求的练习题1到2道。做题时若是会做了, 就说明了自学能力在提高, 若不会做, 没关系, 很正常。因为老师没讲。

三、三、听课管理——重效益

听课必须做到跟着老师抓重点，当堂懂。听课时要梗着老师的思维走，不预习跟不上。跟老师的目的是抓重点，如“定理、公式、单词、句型”等等，更重要的是抓自己个性化的重点，抓自己预习中不懂之处。

事实证明：不预习当堂懂的在50%—60%左右，而预习后懂的则能在80%—90%左右。当堂没听懂的问道、研究懂。

四、复习管理——讲方法

1、想：即回想，回忆，是闭着眼睛想，在大脑中放电影。学生课后最需要做的就是回想。此过程非常重要，几乎所有清华北大状元都是这样做的。考友应在每天晚上临睡前安排一定时间回想。

2、【查】：回想是目前联合国教科文组织承认的最有效的复习方法，也是查漏补缺的最好方法。回想时，有些会非常清楚地想出来，有些则模糊，甚至一点也想不起来。能想起来，说明你已经很好的复习了一遍。通过这样间隔性的2~3遍，几乎终生不忘。而模糊和完全不记得就是漏缺部分了，需要从头再学。

3、看：即看课本，听课笔记。既有面，更有点。这个点，既包括课程内容上的重点，也包括回忆的时候没有想起来，较模糊的“漏缺”点。

4、写：随时记下重难点、楼缺点。一定要笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

5、说：就是复述。如：每天都复述一下自己学过的知识，每周末复述一下自己一周内学过的知识。听明白不是真明白，说明白才是真明白。坚持2-3个月就会记忆力好，概况能力、

领悟能力提高，表达能力增强，写作能力增强。

五、错题管理——常反思

有了错题本和难题本就叫会考试，目的是以后复习使用。错题和难题反映了许多知识点的联结，掌握了错题和难题就等于把高分拿在手。

建立错题本和难题本，煤业上下分五部分。

第一部分是原题；

第二部分是错因；

第三部分是改正确能举一反三；

第四部分是归纳提醒；

第五部分是复习次数。

六、难题管理——会溯源

一般来说，难题之难多半在于题目所涉知识点众多，知识点之间关系错综复杂，思维(及方法运用)跳跃性大、逻辑性强。因此，对于难题，建议用溯源的方法整理。

一是查清题目所需知识清单，同步辨清知识间内在联系。

二是复原自己考试时思维路径，查“堵歧”点；

三是借助参考答案探究自身存在的盲点疑点甚至是漏点。

七、考试管理——抓重点

用一张丢分统计表把考试管理起来。按科目分为填空、选择、

计算……等项目。错了、丢了多少分，用统计表说话；这样就能明白哪些是理解出了偏差，哪些是计算出了错误，是什么知识点有问题，哪方面需改进和提高。

用纸把错题抄下来，每隔二十天再做一遍，尤其是在考试前可找出考点。

小班年级教研活动记录表篇二

1、《好词好句好段》：写人好词三行，每个词抄两遍，要求明白词语的意思以及在什么情况下使用。

2、每天阅读《小学生作文描写》两篇写人作文，要求认真阅读并理解《板书》、《雷区》的内容。

3、两天背诵一篇写人作文，

4、四天背诵《怎样阅读写人类文章》。

二、英语

1、每天背诵英语卡片单词5个，要求会读、会写。

2、每天看英语光盘或听英语磁带一个小时，要求听懂并跟读。

三、数学

1、每天十道数学题。

小班年级教研活动记录表篇三

班务计划篇一：

一、班级概况

本班共有学生55人,其中男生29人,女生26人。刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习还是不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,我们班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

二、指导思想:

认真贯彻德育和少先队工作的要求,以学生发展为本,以愉快教育、创新精神和实践能力为重点,培养集体主义精神,树立良好的班风,形成良好的学习氛围。我以培养学生良好习惯为切入口,提高学生适应生活的能力。让学生在实践体验中感悟并内化为自觉的行为,学会做人、学会合作、学会学习、学会独立。

三、工作目标:

通过对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理,培养学生基本的生活、学习能力,做一名合格的一年级学生。
2. 为每位学生制定学习目标,使每位学生掌握制定的学习内容。
3. 培养班干部,努力使班干部成为老师的得力助手。
4. 抓好安全教育,保证学生不出一例安全事故。

四、具体措施:

1. 抓好学生入学常规教育,特别是一日常规的训练,开始时

一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新的学习生活。

2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

五、月份安排：

九月：

1. 入学常规教育
2. 了解学生，进行家访
3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。
4. 开主题班会《好好学习，做一名好学生》。
5. 组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。
6. 配合体育教师，教会学生做广播体操。
7. 美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

小班年级教研活动记录表篇四

一、指导思想：• 深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展，幼儿园小班年级组计划。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。2、提前做好每月一堂好课的准备。3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

（一）教育教学工作我们的追求我们的理想1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自我进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定，工作计划《幼儿园小班年级组计划》。（三）班级保教工作：1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。（四）师幼才艺大比拼三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。五月份幼儿古诗词比赛。六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。老师的基本功比赛和老师插塑比赛。在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。（五）家长工作：1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。2、向家长开放半日活动。3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。四、具体工作：二月份：1：做好开学前准备工作。2；继续抓好常规工作，

稳定幼儿情绪。3：设计好每月家长会活动方案。三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。2：做好班级中的各种工作。3：根据五月四开展节日教育活动。五月份：1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。2：苗班是《三句半》。

文档为doc格式

小班年级教研活动记录表篇五

1. 通过交流, 掌握更多阅读名著的方法与技巧; 能猜出古代名词的意思, 结合前后文描写猜出词语的意思, 以及通过描写猜出人物, 并从中掌握一定的技巧。

2. 通过朗读, 理解古诗《鸟鸣涧》, 想象其所描写的画面, 体会作者的情感。

教学过程

一、谈话导入。

本单元, 我们走进四大名著, 观三国烽烟, 识梁山好汉, 叹取经艰难, 惜红楼梦残。现在, 我们一起来回顾梳理一下吧!

二、交流平台。

(出示“交流平台”内容)

1. 本组课文不同于现代文, 所以一些语句我们理解起来有一定的难度, 但是如果我们能掌握一些技巧, 就能使阅读更加顺畅。

大家回顾一下,在学习课文的过程中遇到不懂的地方,我们都用到过哪些方法来理解?(猜读、略读、跳读)

2.通过“交流平台”了解猜读的方法。(根据上下文猜测语句的意思)如何略读和跳读?(遇到较难理解的语句,不用反复琢磨,只要知道大概意思就好)

3.除了猜读、略读和跳读三种方法,我们还可以通过别的途径来理解课文。(借助资料了解历史背景;结合电影、电视剧等影视资料)

掌握了以上几种方法,相信大家以后再阅读这类文章时,一定会更加顺畅。

三、词句段运用。

1.在学习本组课文时,我们还遇到了不少难以理解的词语。

(出示“榜文、客官、印信”等词语)你能说说这些词语的大致意思吗?

榜文:古代指文告。

客官:旧时店家、船家等对顾客、旅客的尊称。

印信:官府的印章。

驿站:古代人们外出,中途供人短暂停留休息的地方。

伙计:旧时指店员或长工。

郎中:古代的医生。

店家:古代的店主人。

客舍：古代的旅馆。

货郎：古代指卖东西的人。

墨客：古代指文人。

2. (出示第二题句子)读句子,想一想,如何理解加点词语的意思?

(1)请勿自误:请不要自己伤害自己。

(2)喜不自胜:高兴得自己都觉得受不了。

(3)瞑目蹲身:闭上眼睛,蹲下身子。

(4)拱伏无违:伏在地上,向上朝拜,没有违抗的。

(通过联系前后文可猜出词语的意思;先理解某一个字的意思,再放回词中整体理解。)

3. (出示第三题句子)猜猜这三个句子描写的都是谁,并说说理由。

(1)孙悟空。(重点词:金箍棒)

(2)诸葛亮。(重点词:头戴纶巾)

(3)武松。(重点词:万夫难敌)

四、日积月累。

1. (出示相关资料)走近作者王维。

2. 齐读古诗,说一说,这首诗写了什么内容?(鸟在山涧中鸣叫。)诗歌题目直接给我们提示了答案。(板书诗题)

3. 诗中写了哪些景物?(桂花, 春山, 月, 山鸟, 春涧)从诗的描写中, 你看到了一幅怎样的画面?(夜深人静, 桂花飘落, 空山中升起了一轮圆月, 被惊飞的鸟儿在这里鸣叫着。)这个意境美不美?(美)若你此刻身处其中, 你觉得享受吗?(享受)

4. (播放纯音乐)让我们随着这悠扬婉转的曲调, 一起朗读古诗, 感受这美丽的夜晚, 聆听鸟儿的歌声吧!

5. 从诗的描写中, 你发现了什么?(诗中有静态景, 也有动态景。)这样描写有什么作用?(动静结合, 以动衬静, 描绘了春夜山中空寂、幽静的景色。)

6. 这首诗中, 作者想要表达什么呢?

(想要表达对山中春景的喜爱之情以及陶醉其中的心境。)

7. 带着这种感情, 让我们再一次朗读古诗, 感受诗中的美景, 体会作者的情感。

五、小结。

从古典名著到古诗文, 无不展示着我们灿烂的中华文化。中华文化博大精深, 在文化的长河中, 还有许多珍宝等着我们去发现、去探究。

教学反思

1. 引导学生有效交流, 使学生掌握了更多阅读名著的方法与技巧, 为学生进一步阅读名著打好了基础。

2. 分析了名著的语言特点和人物形象, 让学生初步体会了名著的魅力。