

# 最新篮球环绕教学反思总结 篮球教学反思 (汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 篮球环绕教学反思总结篇一

通过本次篮球课的教学，我觉得一堂教学课的好坏并不完全在于教师的讲述，而在于学生的参与程度，要使学生真正参与到课堂中来则必须让学生首先对你所教授的内容感兴趣。篮球在各层次的年龄段开展较为普遍，几乎每一个学生都曾经接触过篮球运动，那为什么有些同学愿意一直练下去，有些同学却放弃了呢？带着这样的问题，在课前进行了细致的观察和了解，同学们一致认为，屡投不进是造成学生放弃学习的主要原因。

因此，在这堂课上，我改了教学顺序，把学习篮球先学习移动，并且利用各种手段降低练习难度。有的学生喜欢进行对抗练习，所以在课上我会留些时间给他们进行实战练习，给他们一个真实的`体验，同时培养他们对篮球运动的兴趣。在投篮动作的学习过程中，我也不再运用以前教师示范，学生集体跟做的模式。而是在培养好体育骨干的前提下，让同学们在自主，探究，合作的氛围下进行学习，同学通过交流，互相纠正动作，互相寻求投进篮的捷径，而作为老师，我则会关注那些不是太协调的学生进行个别辅导。在课堂上，我也告诉同学，篮球并不只是可以用来比赛，还可以利用篮球做一些身体素质的练习，因此在课上我有针对性进行些体能练习，这样基本保证了学生能融入课堂，在课堂中都有所收获。

今后我想继续加入些不同的练习手段，激发学生的学习热情，发挥好体育骨干的力量去带动基础薄弱的学生，争取更多的学生加入篮球运动。

## 篮球环绕教学反思总结篇二

课堂导入好像一场戏剧的序幕，一开始就引人入胜，激发学生的好奇心，使学生产生求知欲，诱发生最佳的学习状态，做到这一点，就需要教师创设最佳的教学情。热身活动时，通过教师的引导，师生一起练习，安排在音乐的伴奏下，模仿各种动作随乐活动等。

新授课教学是学生理解知识、掌握知识的重要过程。教师要尽可能地创造条件，让学生参与这个过程。为达到此目的，在教学中重视学生的启发、引导，使学生在教师的启发引导下，正确的思维、轻松地接受新知识。因此，在教学时，没有急于讲解新授课知识的动作要领，而是要创设教学情景，组织学生以小组为单位开展讨论，让学生进行积极地思维，来提出问题、分析问题。教师根据学生提出的问题进行边整理、边删改、边示范、边讲解的方法，最后很自然地引出了正确的动作要领，使学生在充满热烈探讨的交谈气氛中和积极参与思维的过程中，自然的掌握了新授知识的内容。

练习是学生各种技能形成的基本途径，优化练习设计是提高学生学习积极性的重要一环。单一的练习乏味，使学生厌学，因此，在练习设计中做到多样化、趣味化，在练习期间，运用精讲示范、恰当点拨、分层要求和整体提高等方法进行指导，在这种欢乐有趣的练习氛围中，教学活动轻松愉快，达到了巩固知识的目的，学生的学习积极性被调动起来，爱好得到了发展，兴趣得到了培养。

教学内容的选择会直接影响到教学效果，也会直接影响到学生学习兴趣。本次课在教学内容的选择上我自认为不是很成功。作为模块内容运球固然重要，但集中复习似乎会增加教

学难度。毕竟我们学生不是专业的篮球队员，专业性不能太强，可以分散到其它教学内容中，这样学生也会感觉轻松和有兴趣。因此，通过这次课体会到选择教学内容要以学生为主体，结合教材的特点，灵活地选择会理整合与优化，不可一厢情愿。

教学目标合理设置是保证教学任务完成质量的前提，本次课尽管设置了不同层次的教学目标但还是存在不足。主要原因还是对学生的情况没有完全地掌握或估计不足，违背了设置原则。静下心来认识到设置教学目标还真是一个大学问，离开学生的实际和教学内容特点盲目或想当然地设置目标其后果只能自己承受。

本次课虽然内容显得单一、枯燥，但我还是力求在教学方法上有所创新。试图通过游戏、情景、比赛等方法来实现创新。从效果上起到了一定作用，但不够独特。这也是本次课存在的主要问题。一味求创新而忘记本质是不可取的，我认为只有保证完成的前提下才能谈创新的价值。也认识到创新不能仅仅存留在形式上，更应注重尝新后实用价值体现上。

通过这次课的教学我认识到良好的师生关系和积极向上的课堂氛围是评价课成功的重要指标。学生学习不仅仅是得到技术上提高同时应得到精神和心里上的愉悦和享受，这样的教学我认为才是真正的成功。我认为这就需要教师在教学语言的运用、动作的示范、学生情绪的调动等方面下功夫，同时要具有一定的观察能力和应变能力。

通过教学我观察到教师的及时评价是提高教学效率的有利武器，如果你能合理地、恰当地、及时地给予评价，那么你的教学必将会是顺利的。因为我们都知道“需要理论”，每个人都需要，关键看你是如何满足他的需要。我们的课堂教学学生最需要的就是你对他的评价（积极性的、正面的. 评价），当得到老师的鼓励后他们会更加热情投入到你的教学中。

## 篮球环绕教学反思总结篇三

本次课以新课标“健康第一”“激发学生运动兴趣，重视学生的主题地位”的理念为指导，采用“体验式教学”的模式来设计本节课，在设计中以学生现有的知识和技术经验为辅，在课堂上进行自主学习、合作学习、探究学习和自我展示，教师适当做语言、技术的引导，让学生在练习中体验技术动作的要领，充分发挥学生在课堂中的主体地位，发挥自己的潜能，体验合作、探究学习的乐趣，在愉快练习的同时掌握技术动作。促进学生身体素质、运动技能的提高，发展学生个性，培养学生互相学习团结协作的优良品质。达到身心、技术和谐的发展。

篮球一直是学生非常喜爱的一项体育活动，运球在篮球教材中占有比较重要的地位，熟练的掌握一种或几种运球技术成为大多数学生的迫切需要。通过本教材的学习，可以发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质。

在以往的运球教学中，教学方法和形式比较单一，教学程序机械化，不利于学生的个性发展和创造性思维的培养。在本教材体前变向换手运球的教学中，丰富了教学方法，突出节奏教学，让学生在练习中不断的发现问题和改善方法，然后导出主题，再通过练习解决问题。

本节课从教学目标来看，达到了课前预想的效果，学生能够在学习新知识的同时达到锻炼身心的目的，下面我对本节课做一下小结。

本次课是篮球运球单元中行进间运球的教学，在教学中首先引用国内的篮球明星作为课前引导，以创建我们班的篮球明星小组为主题进行引导学生练习。准备活动部分采用自编的简单的球操来活动身心，继而通过复习原地运球来给予更充分的准备活动。在准备活动上学生得到充分的锻炼，学生在这个阶段需要更好的表现自我和发展创新精神，在复习原地

运球中应该让他们根据自己对篮球的理解进行自由的活动，教师只是作为引导者，这点做的不够好。

在基础部分，我首先通过教师的讲解示范给学生建立初步的认识体验，从而形成正确的动作观念，如果开始让学生自己去体会学习的话难免会有些错误的动作，一旦形成动作定性，如果想再进行纠正就会出现一定的困难，所以在技术动作教学中首先要注意第一印象的教学。再次，就是要在在此基础上引导学生进行更深一步的学习。在他们掌握基本技术动作以后尝试不同形式的学习，在此基础上进行改进创新，找到自己的不足。

在课堂组织方面采用六小组，组内合作制，由组长负责组织安排学生的活动内容，这样既锻炼组长的组织安排能力，也让学生充分的参与到其中，提高自主安排能力。教师作为引导，引导练习什么，练习的编排形式安排给学生，这样学生知道练习什么能够提高自己的技术，又能体现课堂的主导地位。学生在本次课中得到充分的锻炼，技术得到较大的提高。

在教学中学生的水平存在一定的差距，在教学中要讲究因材施教，女生的'篮球技术相对于男生来说会比较差，在教学中注意男女生的配合，让好的带动不好的争取取得共同进步。要遵循循序渐进的过程，技术的教学更应该如此，对于一部分学生要有耐心。

另外，要将队列的练习潜移默化的贯穿其中，让学生养成良好的行为习惯，四年级的学生自制能力还相对比较弱，这部分需要老师加以强化和组织。

## **篮球环绕教学反思总结篇四**

本次课主要是教授学生双手胸前传接球的技术动作，教授下来我感觉效果不是很明显，学生达成目标不够理想，主要制约因素可能是这几个方面：

1、高估了学生的技术水平，在传接球的动作技术上讲得不够透彻；

3、学生在练习时收的持球动作和接球动作都存在很大的问题；

改进措施：

1、全面了解学生，注重技术要领的讲解；

2、在教学中把握分组练习的安排尽量做到合理化，使教学目标达成效果好；

3、注重学生技术动作的指导，规范学生技术动作。

## 篮球环绕教学反思总结篇五

篮球《行进间体前变向换手运球》课，本课以“健康第一、快乐体育”为指导思想，遵循“学生为主体，教师主导”的教学理念，以健康快乐为目的。本着探索和创新为设计目标，强调教学中学生的个性发展和能力培养，突出学生的主动性、自主性和创造性以及互学、互练、互评的合作意识，创设轻松愉快的课堂气氛，学生在自主、合作、探究中得到发展。

本课授课对象为五年级学生，本节课为新授课。学生普遍喜爱和了解篮球运动，大多数都有一定的篮球基础。五年级学生比较活跃，具有较强的模仿能力，又具有很强的学习欲望。本次课结合明星图片来激发学生学习兴趣，通过教师的讲解示范，提高学生感性认识。采用启发、模仿、自学、展示、自主、探究等教学方法，结合各种有效的辅助教学手段，从易到难，循序渐进。充分挖掘每个学生的潜在能力，更好地促进学生发展能力，努力达到教学目标。

新课程标准提出，学生要学会自主学习、合作学习和探究学习，以提高学生的学习能力，培养学生创新意识和实践能力，

充分调动学生的积极性和主动性。本节课围绕着“自主探究、合作学习”的思想理念，引导学生通过提问、观察、分析、思考、自练、讨论的学习过程中应用了观察法，合作学习法和探究学习法，在自主学习和合作学习中不断改进和提高动作质量。

本节课所学内容技术成分较重，故在学习了新内容之后用游戏的方法加以巩固。学生也不会觉得厌烦。使学生在整个学习过程中始终保持高度的积极性和学习热情。针对教学目标，教学重点、难点，提出问题——回答问题——解决问题。