

# 2023年种植的科学教案中班(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 种植的科学教案中班篇一

1. 通过看、摸、尝，了解甜瓜的主要外形特征和味道。
2. 能用简单的语言说出甜瓜的形状、颜色、味道。
3. 产生爱家乡的情感。

有关甜瓜生长的碟片，实物甜瓜若干，刀一把。

一、出示甜瓜，以谈话的形式激发幼儿的兴趣。

1. 提问：小朋友，你吃过什么瓜？
2. 出示甜瓜：你吃过这种瓜吗？你觉得味道怎么样？”“这种瓜是我们嘉善人自己种的叫甜瓜。”（老师用很神气的口吻说）

二、通过观察、品尝让幼儿对甜瓜的基本特征有初步的认识。

1. 给每组幼儿的桌上都摆上甜瓜，幼儿进行感知探索教师观察幼儿的表现并进行适当的引导（“某某小朋友还敲敲甜瓜呢”，“某某小朋友还用手摸摸、压压、滚滚甜瓜呢”）
2. 请幼儿表述各自的感知、探索和发现。小结。
3. 感知甜瓜内部的特征。

教师可让幼儿猜猜甜瓜里面是什么样子的,引起他们对观察探索甜瓜内部结构的兴趣;切开甜瓜让幼儿观察并品尝。提问:甜瓜里面是什么样的?小结。

三、观看甜瓜的录像。

“甜瓜长在哪里?它是怎么长大的?今天,老师带来了一片关于甜瓜的碟片,请小朋友仔细地看一下好吗?”

提问:“刚才,碟片中说的甜瓜是谁种的?”“我们嘉善人真能干会种这么甜的瓜!”

四、延伸活动:画甜瓜。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 种植的科学教案中班篇二

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利,喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

n开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

n基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

n结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

## 种植的科学教案中班篇三

1、培养幼儿探索自身的兴趣。

- 2、培养幼儿细致的观察能力。
- 3、引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

- 1、红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。
- 2、放大镜每人一个。

给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事,引起幼儿观察指纹的兴趣。

### (一) 印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上,请幼儿说说自己的发现。

### (二) 观察指纹

- 1、引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印,说说自己的指纹是什么样的,它像什么。
- 2、引导幼儿互相观察指纹印,说说每个人的指纹有什么不同。

1、出示老师们的两种较为典型的指纹印,引导幼儿观察它们的差异,找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿:每个人的指纹是各不相同的.,而且指纹永远不会变,因此可以用来辨认人。

2、演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物,请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时,将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3、还有什么用处？老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4、还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

1、引导幼儿指纹印画。

2、幼儿互相交流欣赏自己的作品。

## 种植的科学教案中班篇四

1、通过观察，寻找起点和终点之间多条可行走的路线，发展观察能力和发散思维能力。

2、通过实践，让幼儿知道同一问题有不同的解决方法，并乐于尝试。

3、引导幼儿用别人能接受的方式与人交往。

1、相关教学ppt

2、路线图（自制）

2、小兔、公鸡、小鸡到小熊家做客。（出示路线图1）

（1）观察小熊家的位置。

（2）分别观察三条路旁的不同风景。

（3）引导幼儿边操作边说“经过…到达小熊家”。

1、出示ppt继续故事情节。（师：“狐狸抱着小鸡要从车站逃跑，我们赶快赶到车站去，咦！车站在哪里？”）

## 2、出示（路线图2）观察：

（1）先观察路线图，找到小熊家和车站，认识起点和终点及街道上的建筑物名称。

（2）引导幼儿说出要从三条不同的路分别去追赶狐狸。理解“从xx出发经过xx到达xx”的多条路线。

（3）“动物们到达车站，但是狐狸已经逃走了，狐狸带着小鸡跑啊跑啊，跑到了…。（出示ppt3□□小动物们紧追不放，为了看清楚狐狸逃跑的路线，它们想了一个好办法，它们怎么做的啊？…”（重叠起来）（师：因为站得高看得远）

1、引导幼儿看任务单，并示范一个走法。

2、幼儿领任务单，说一说自己帮助谁买东西，用手指先走一走，再用水彩笔绘出路线图。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、教师展示幼儿路线图，大家一起来验证对错。

5、教师总结：小朋友们走了不同的`路成功的帮小动物买到了自己需要的动东西，它们终于划着船出发了（看ppt□来到了狐狸的家，小熊推开门打算把小鸡抢回来，可是小鸡说话了“朋友们，别伤害狐狸，其实它只是想请我到他家来做客，他想做我的好朋友。谢谢你们对我的关心，我们一起喝茶吧”小熊说：“哦！原来是这样，狐狸！你应该早告诉我们就好了”于是朋友们高兴的在一起聊天喝茶了！

6、进一步让幼儿明确要和别人交朋友应具备的交往礼仪。

音乐游戏《找朋友》

## 种植的科学教案中班篇五

### 会“走”的盒子

1. 幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
2. 幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。
3. 幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于

尝试的好习惯。

4~5岁幼儿。

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。

## 种植的科学教案中班篇六

春天天气干燥，许多幼儿由于不爱吃蔬菜，经常会流鼻血、便秘，同时在幼儿午餐时，我们也观察到幼儿不太爱吃芹菜。为了让幼儿对芹菜的外形特征及功用有一个整体的概念、为了培养幼儿养成爱吃芹菜的好习惯，我们选择了《好吃的芹菜》这个活动。

1、运用多种感官感知芹菜的外形特征，体验操作的乐趣。

2、初步了解芹菜对人体的好处。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、人手一棵芹菜，三盘洗烫切好的芹菜。

2、酱油、醋、糖等调味料若干，小碗、小勺人手一个

3、录像片：幼儿大便很痛苦的样子

1、出示芹菜，引起幼儿观察、认识芹菜的兴趣。

提问：(1)芹菜象什么？



(2) 闻一闻、看一看、摸一摸，你发现了什么？(帮助幼儿认识芹菜的根茎叶)

2、了解吃芹菜的好处。

(1) 看录像，提问：录像里说了一件什么事？(帮助幼儿了解吃芹菜的好处)

(2) 请幼儿在芹菜的茎中寻找能帮助大家消化食物的纤维。

小结：芹菜是一种粗纤维的蔬菜，可以帮助我们消化食物，使我们大便通畅，芹菜还有药用价值，可以治很多种病，芹菜全身都是宝。

3、了解芹菜的多种吃法，自己动手凉拌芹菜。