

# 小学秋季语文教研组工作计划 小学体育教研组工作计划(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学秋季语文教研组工作计划篇一

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容

丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到沙小听课。

8、4月上旬各校体教到三小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。

10、4月下旬，各校体教到渤小听课。（或6月上旬）

11、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。

12、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬 各校体教到沙小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到渤小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

xx镇中心小学

体育教研组

20xx年2月

## 小学秋季语文教研组工作计划篇二

本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是新疆小学教育的公开课堂，是引领新疆小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生”的办学理念，以教育科研为先导，以创新课堂为基础，以提高质量为重点，实施精细化管理，认真实施学校1+4“五头并进”办学理念，力促组内教师专业成长，努力提升学校办学品质。

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1) 从整体上加强教师体育知识的系统学习，结合我校体育工作的特点，发挥教师的专长，提高业务水平，提升课堂教学的效果。推动我校体育教学及科研水平的提升，促进学生身体素质的全面发展。

(2) 参加各级各类体育新教改的理论培训，提高教师对新教改精神理念的把握。树立“健康第一”的指导思想，优化课堂教学。

(3) 积极参加各级教研室组织的各项教育教研活动，加强与联盟学校的经验交流，提高教师的业务能力和工作效率。

(4) 加大学科组织管理，真正发挥组织效能。教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，加强内部管理，整合教师资源，围绕《新课程标准》和新的教材体

系，开展教研活动。

2、体育教学工作。进一步推进素质教育，本学期，继续整合现有体育资源，开展实验小学体育特色课教学。并以年级为单位，组织特色月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。

3、抓好“大课间”、“两操”质量，将阳光体育工程落到实处。学校大课间是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的重要窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1) 继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操快、静、齐；动作规范、美观。

(2) 继续施行“领操”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

(3) 继续施行大课间“主持人”制度，不断培养大课间主持人能力，树立各班主持人员榜样模范作用。

(4) 召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促大课间活动的正常开展。

(5) 进一步加强课间操和各项体育活动的检查评比工作。

4、运动队的训练工作。深入挖掘各方面的资源，努力提高训练工作的水平，不断提高学校竞技体育水平，争取在各类竞赛中取得好成绩。

5、体育器材的管理。校园开放式体育平台的工作管理。要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期初和学期末都对器材进行清点外；还要认真做好体育室的财产登

记，爱护学校财产，做到学校财产不流失。

6、做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。利用学校提供的宣传栏和展板，每月更新一次内容，做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。

赛进行颁奖，激励学生)

二、每位教师加强课题研究。

三、从整体上不断提高业务水平和自身素养，做科研型教师。

四、田径队、篮球队、啦啦操队、轮滑队、跆拳道队训练常抓不懈，争取取得好成绩。

五、利用教研组活动时间进行理论学习和业务培训。

六、青年教师积极参加各类参赛活动，争取取得好成绩。

七、走班进行教学、邀请制备课，使我们的课上的更完美。

八、校园体育平台建设不断加强。

九、双语教学要落实到位，不能说空话。办公室里要求说英文，营造好的学习氛围，违者罚款。争取测评取得好成绩。

十、大课间路队跑步问题，做操问题。要做到跑步3个整齐（队列、口号、步伐整齐），做操4整齐（动作、队列、步伐、口号整齐），形成好的精神面貌。

十一、做好春季体育工作的部署及思考。

十二、队伍的搭建要团结一心，不怕苦，不怕累，及时完成工作。

## 一、教学研讨方面：

实事求是与开拓创新并举，除了定期组织开展校内教研活动（集体备课、同课异构等）、校外教研活动（各种评比、校级交流），结合分校新教师岗位能力提升和培养的需要，积极组织专业技能基本功训练和展示，教学能力测评。通过自我提高、互帮互助、集体参与的方式，强化专业素质。

## 二、大课间活动组织与实施：

进一步推进20xx版大课间特色操的推广和训练工作，同时整合原有的大课间活动形式，达到每天大课间一操一舞一练（一套自编操、一套自编体育舞蹈、一次课课练）。具体的活动形式可根据学段和年龄特征、学生接受水平和运动技能掌握规律，选择和改变1—5项活动内容，进行年级组轮换练习（每天一个班）。

## 三、阳光体育平台建设和发展：

进一步做好阳光体育平台的建设，学生的喜闻乐见的运动项目的开发和拓展，纳入课间游戏活动中，开发现有有的体育器材，组织课间小游戏评比。与学校社团活动相结合，动员学生积极参与体育平台的建设好管理工作中，进一步丰富课间体育文化生活。

## 四、阳光体育活动一小时活动：

利用作业班时间，充分调动学生的特长和爱好，通过体育教师的参与指导和帮助，成立体育俱乐部，组织部门由学生竞选担任，创造平台让学生自主管理。

## 五、1+4校本课程的开发和实施：

进一步更新教育教学理念，结合学校办学理念，扎实推进1+4

校本课程，做到体育老师的主阵地，做好学段教学设计（单元教学计划）和进度安排，以校本课程为着力点，积极开展校本小课题研究，例如：高年级拓展课程的设计与实施，促落实。

第一周：（2月22日—26日）

1、备好课，做好计划。四色一反思

2、加强课前常规训练，铃声响，出操场。铃声落，队站好。打考勤，报告制。

3、坚守体育课堂教学四条红线：认真组织课堂常规训练：路队、队列队形练习（站姿）

三月：

1、做好路队和大型集会（升旗仪式）学生站姿训练，组织体育月赛活动。

2、在五、六年级开展走班教学：教学内容——跳高、跳远、投掷

四月：

1、组织校运动会

2、抓好各训练队工作，准备参加区、市各类比赛。

五月：

1、组织体育月赛

2、组队参加天山区田径运动会、天山区篮球比赛和市篮球比赛。

### 3、自治区现场课比赛、乌鲁木齐市现场课比赛

六月：

庆六一活动

## 小学秋季语文教研组工作计划篇三

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照小学体育教学常规实施细则；以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学能力与实践能力的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

### 1、开展好教研活动：

（1）、根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

（2）、积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

（3）、继续加强校广播操的训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

（4）、继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

2、优化课堂结构，积极探索，大胆实践，主动发展，目标体验，提高课堂效率。努力完善快乐、体验、合作、成长的教学模式，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。



3、继续营造规范浓厚的校园体育氛围，开展“阳光体育”活动，大力加强学校体育工作。进一步促进学生积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、开展校体育公开教学研讨活动。

5、完成《学生体质健康检测》工作。

6、抓好学校传统体育项目的开展和推广。

7、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育。

9月份：

1、整理体育器材室，清点体育器材。

2、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

3、清理场地，器材造册登记，及完善体育器材管理方法细则。

4、抓好广播操的动作要领规范教学。

5、交流研讨：交流体育学科本学期教学规划和工作安排；

10月份：

1、抓好教学常规课

2、建立快乐、体验、合作、成长的教学模式。

3、体育公开教学课

11月份：

- 1、体育创新课堂教学活动，组内互相听课。
- 2、抓好体育教学常规课。
- 3、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育

12月份：

- 1、认真组织开展好校园冬季运动会
- 2、《学生体质健康检测》数据整理及上报
- 3、做好体育教学成绩测评及登记评价。
- 4、进行体育教研组工作总结及个人教学工作总结。
- 5、体育器材登记造册。

## 小学秋季语文教研组工作计划篇四

根据学校办学方案的思路，充分领会校长在体育教师会议上的要求，本组这学期将更切实做好各项工作。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位 and 作用。

(一)开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。
- 3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

(二)以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整早操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高早操的质量。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校篮球运动队的组建工作，逐步提高我校篮球运动队的训练水平和运动水平。

4、于12月份开展学校体育比赛活动。

体育教研组工作述职报告范文

体育教研组长述职报告

教研组小学语文工作计划

小学艺体教研组工作计划

中小学音体美教研组工作计划

小学语文教研组长工作计划

## 小学秋季语文教研组工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，开足课时，通过一些不同的教学方式，提高每个教师的业务素质和专业水平，不断促进学生的.体育，促使学生德、智、体、等方面都得到发展，为提高全民族的身体素质奠定基础。

我校现有专职体育教师1人，其余基本上为兼职，同时每年课程在不断的变动，很多教师对这门学科的教学没有一定的研究，加上其他工作任务的繁重、事情多，难免在体育教学中投入的时间有限，造成了一些教学任务不能顺利进行，影响着教学质量。

全校共有学生1300余人，27个教学班。由于我校多年来坚持以育人为本的原则，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。在重视德育、智育的前提下，加大了体育课教学的开设，通过多年来的教学，学生学到了不少的不基本技术和技

能，具有一定的体育素质，为上好这门学科打下了基础。另外学生活动场地宽敞，同时，也有一定数量的设施，给学生营造了一个美好的环境。

1、培养有体育特长的学生，发展他们的体育特长，开发他们的体育潜力。

2、组织教师进行集体备课，研究教学方法，提高教师的业务水平。

3、充分发挥每位教师的主动性、积极性，加强教师对体育课的熟悉，知道体育教学在义务教育中的重要地位。

4、培养学生爱好体育的爱好，养成锻炼身体的好习惯。并加强校田径队的训练。

5、让学生初步把握体育的基础知识基本技术和基本技能，促进正常的生长发育。

1、采取集体备课的方式，在教学方法上互相学习，经验上互相交流，取长补短，不断改进教学方法，提高教学质量。

2、督促每位教师按课表上课，反对重主课，轻副课的现象。

3、严把备课关，上课关，杜绝打无预备之仗的现象，提高课堂效率。

4、加强教学常规治理，按时进行常规月查，促使每位教师更好地去完成教学任务。

略

# 小学秋季语文教研组工作计划篇六

## 一、指导思想：

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

## 二、工作目标

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。
- 3、加强学生学习行为习惯的培养。

## 三、具体工作：

- 1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。
- 2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。
- 3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染

学生，树立良好形象，争做爱生模范。

#### 4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

#### 6、加强学困生的辅导。

本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比），以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

### 四、月工作安排

九月份

- 1、学习课程标准、镇校教研工作计划；
- 2、制订教研组工作计划；
- 3、集体备课(按单元疏通教材)；
- 4、签订师徒结对计划；
- 5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座 开展上、说、评课活动
- 6、组织优秀课件评比。
- 7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

#### 十月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材)；
- 2、开展上、说、评课活动
- 3、举行语文青年教师优课评比活动；
- 4、对学生读书活动情况进行考查。

#### 十一月份

- 1、集体备课(按单元疏通教材)；
- 3、做好学科课程标准学习考查工作；
- 4、组织优秀教案评比。

#### 十二月份



- 1、集体备课(按单元疏通教材);
- 3、举行学科备课笔记展示交流活动;

元月份

- 1、整理教研资料
- 2、进行教研工作总结

## 小学秋季语文教研组工作计划篇七

[中国大学网]一、指导思想:

本学期数学教研工作将严格遵照点军区教研室工作计划和学校教导处的计划,本着以立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点,打造高效课堂。以提高教师专业水平、强化教师成长为工作核心。教研活动以课堂讲学为主阵地,预设课堂,不断开拓进取,以提高课堂教学质量为目标。

二、工作目标:

- 1、力争16名数学教师都会运用计算机、网络辅助教学和有序开展网络教研,所有教师能熟练制作并运用课件。
- 2、通过学科培训、读书行动、教学基本功练兵等行动的实施,提升教师专业素质。
- 3、继续实施一课三备:指定主备—集体讨论—个人复备。同年级同学科老师组成一个备课组,一班任课教师任组长,讨论发言有记录。以课堂教学活动来打造高效课堂,提高课堂质量和教师执教水平,同时逐步形成具有点军地方特色的精品课资源库。努力打造高效课堂教学为中心,促进教师专业

成长。

4、进一步完善学科教师个人教学业绩档案，逐步促进教师实现个人发展目标。

5. 力争教学质量达到区平均水平以上，教师素质有明显提高。

三、具体措施：

(一)常规管理

1、组织教师认真学习《点军区中小学教学常规管理办法》《点军区教学指要》，并切实遵照规定执行。

2、对教师备、教、批、辅、研等环节，坚持教研组周查、禁绝杜绝违规行为。

3、数学教研组根据本学科特点，安排作业“必做”门类及数量，对于“必做作业”，需及时地全批全改，并有学生的订正及订正后的批改(复批)。

4、电子备课严格按照学校电子备课管理办法实施。

5、教研组长和学科中心组成员25节以上，其他数学教师听课15节。

6. 深入探究高效课堂，形成有本校特色的课堂教学模式，实行“两类七步”课堂教学模式，并在实践中不断完善。本学期每位教师进行高效课堂的教学展示。

7. 数学组每学期举行2次口算竞赛。除此以外，数学教研组要承办一次全校性的学生活动。丰富学生的校园文化生活，同时为学生提供展示的平台。

(二)教师成长

认真落实点军区教师专业成长行动计划，以学校教学计划为根本制定本学期行动方案，并分块落实。

### 1、教师读书行动

### 2、培训行动

抓教师信息技术培训，本学期重点培训内容为：电子白板使用；网上文件的下载。教师开展互帮互助行动，帮助基础较差的老师提高信息技术的运用能力，确保人人能熟练使用多媒体。

### 3、课堂教学研究

本学期继续开展“打造高效课堂”活动，立足课堂，研究课堂，最大限度提高课堂教学的有效性。根据学校工作安排，进行高效课堂听课检查和高效课堂扎实活动，深入扎实的进行课堂研究，力求人人参与，主动参与讲课、听课、评课，对每节课的得与失进行反思，确实提高课堂教学的有效性。本学期数学组重点研究北师大版教材六年级的数学教学，同时开展同课异构的活动，针对教学中的困惑采取有效可行的教学方法。教研组推荐张睿教师在区级“选拔课”活动中担任主讲人，并整理好相关资料上交到教研组。并坚持“三二一”评课记录(即三个优点、两点不足、提出一个值得思考的问题)。

充分利用网络资源，大力开展网络教研：教学岗位教师人人开通教育博客，开辟个人言论及交流“阵地”；借助点军教育学科论坛，开展研讨活动。充分利用图书及网络资源，分教研组开展“走近名师”活动，观看名师课堂实录本学期开展两次这样的活动。

开展小课题研究——行动研究。在教学实践中发现问题，从问题中确定研究的主题，然后在实践中进行研究，解决问题。

在行动中研究，以研究促行动。数学组每位教师确定一个课题进行研究，面对教学中的困惑在每周二的数学教研活动提出，组内群策群力探讨最佳教学方法进行研究。本学期数学组的主题就是围绕怎样提高学生的计算能力，开展扎实可行的研究氛围，确实提高学生的计算能力。

倡导教师不断反思个人的教育教学行为，并形成书面文字。要求教师每两周撰写一篇教学反思(或教育叙事)发布在个人教育博客上。

#### 4、五优竞赛

#### 5、练功行动

三笔字、普通话以外，着重训练学科基本功：绘图基本功、教具制作与使用基本功(直观教具、计算机辅助教学课件的制作与使用)、小学数学课外活动的指导基本功。

### 四、工作安排：

#### 九月

第一周：教师制定数学学科教学计划，组织教师参加区级选拔课。

第二周：安排高效课堂有关事宜。撰写小课题研究计划

第三周：学习“小学数学课堂评价标准”高校课堂听课检查

第四周：听评张睿教师选拔课走近名师--观看名师课堂实录

第五周：月常规检查

#### 十月

第六周：国庆放假

第七周：“高效课堂”教学展示

第八周：“高效课堂”教学展示

第九周：口算比赛。教学常规月查“高效课堂”教学展示

十一月

第十周：期中考试，质量分析

第十一周：组织学生活动。上传读书心得至“点教论坛-读书交流”版块

第十二周：继续开展课堂达标及“同课异构”活动

第十三周：口算比赛、常规检查

第十四周：教师读书心得交流会。上传读书心得至“点教论坛-读书交流”版块

走近名师--观看名师课堂实录

十二月

第十五周：制定复习计划，搞好复习备考

第十六周：期末复习。

第十七周：期末复习、总结。

第十八周：期末考试；质量分析，上交相关资料。

# 小学秋季语文教研组工作计划篇八

## 一、指导思想

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

## 二、教研组本学期主要工作目标

- 1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。
- 2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。
- 3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。
- 4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。
- 5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。
- 6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。
- 7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

## 三、具体工作措施

## (一) 教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

## (二) 语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生

实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

(三)加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

## 一、指导思想

根据xx市及xx县的文件精神为指导，结合学校体验课堂变革这一课题，继续探索“体验课堂”构建，聚焦“学为中心”的教学原则，积极搭建平台。为教师的专业发展提供良好的环境，提升教师的素养，本学期我校的语文教研将继续以提高教育教学质量为中心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

## 二、工作重点

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。落实《xx市小学教学常规管理指导意见》《xx县中小学教学常规管理整体优化实施办法》文件精神，以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查。



2. 积极组织组内教师参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比，促进语文组教师整体素质的提高。

3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4. 继续开展“体验课堂构建”的探索，提高课堂效益，争取在课堂变革方面有新的进展，构建良好教育生态。

### 三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2. 备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

3. 上课：要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。在课堂上要开展“体验课堂”的探索与实施。真正让校训“用心体验每一天”根植于课堂，根植于教学活动。

4. 作业布置与批改要落实到位，要按统一格式批改。按《xx市教学常规》要求严格控制作业量，做到有选择性的布置作业，不能通篇一律。继续推行“下水作业”和作业数据分析，要及时对学生作业反馈的数据进行分析和改进，教研组定时对作业的批改情况进行检查、量化和展示。

5. 辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6. 构建书香校园，通过开展导读课，推广阅读，从而建设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的读书活动。各班开展读书活动；学生撰写读书心得、读书笔记；学校以多种形式展示读书成果。做好“读书节”活动，积极开展“书香班级”和“书香家庭”的评定。

## （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研组活动时间，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

2. 听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3. 公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、听课、评课做到全员参加，并收齐研究

课的全部资料存档。

4. 教学反思：做好教学反思，不少于课时的20%。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

#### 四、具体安排（行事历）

九月份：

1. 第1周校本培训专题讲座《让常规成为常态》
2. 第2周部编教材网络培训小学语文三年级上册（9月13日全天）
3. 第3周第一次语文教研组活动。
4. 第4周教师上交学科教学计划并作好量化登记

十月份：

1. 第6周进行第一次教学常规检查。
2. 第7周语文教研组开展第一次集体备课活动。
3. 梅结子老师开课，组织教研组的成员听课、研讨。
4. 动员老师们参加xx县学科案例、反思、叙事的评比。
5. 参加县小学“爱阅读”进校园活动（第七期）

十一月份：

1. 期中检测工作。

2. 第10周期中教学常规检查。

十二月份：

1. 第14周教学常规检查

2. 第15周吴xx老师开课，组织教研组的成员听课、研讨。

3. 动员语文组教师参加20xx年下半年县小学“新常规·新设计”评比（上册）

一月份：

2. 组织、指导期末复习，进行期末考试。

3. 撰写期末总结。

4. 进行期末教学检查。

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

## 一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

## 二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20xx0字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

## 三、工作要求及措施

- 1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。(3)

开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

## 2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案□

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字b□具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。四、作业检查要求。1、四五六六年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

1)、语文练习册(全批全改)

3、一年级检查：1)、语文练习册(全批全改)2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

五、各月活动安排：

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课3、青年教师推门课4、教学常规检查。

十月

1、参加市教研市举办的教学培训。2、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。(2)、三、四年级钢笔字比赛。(3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

十一月

1、新进教师赴西安学习。2、检查学生作业。3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动(1)、一、二年级朗诵比赛。(2)、三、四年级汉字听写大赛。(3)、五、六年级手抄报比赛。6、教学常规检查与上报。

十二月

1、检查学生作业本和教师教案。2、各年级制订期末复习计划。3、组织1--5年级期末测试。4、教研组工作总结□

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。6、复习课展示。进行全面复习。7、期末复习考试。