

最新幼儿园春节活动健康领域教案(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园春节活动健康领域教案篇一

在山城重庆特殊的地理环境下孕育出了“棒棒”这一带有浓厚巴渝文化特点的职业。棒棒的工作主要依靠一根棒棒帮助人们走街串巷，爬坡上坎搬运物品得以谋生，在生性豪爽的重庆人眼中，棒棒不但是日常生活中不可或缺的一项职业，同时也是重庆人勤劳坚韧品格的最好体现。幼儿在生活中具有模仿的天性，对生活中常见的棒棒灵活运用劳动工具“棒子”的行为有尝试的愿望，同时在日常生活的耳濡目染中对棒棒干练、坚韧的作风也有一定感受。时常自发地模仿棒棒的言行。为了让幼儿尊重劳动者，激发他们作为重庆人的自豪感，同时在活动中围绕“棒棒”这一器械达到身体运动的各项目标，设计了该活动。在活动中选择充气的空气棒作为活动器械，安全且便于幼儿运动。围绕“棒棒”这一劳动工具，引导幼儿尝试发挥创意使用棒子，结合开展多种形式的评价以激发幼儿的创意，在不断的评价与调整中完善创意，促进幼儿养成良好的游戏态度。

1. 了解“棒棒”的职业特点，体会“棒棒”的辛苦；
3. 感受与同伴合作创意行进的愉快，并能在活动中获得发挥创意的自我效能感。

物质准备：空气棒(棒棒)每人一根，立柱4个、器械收纳筐4个(带轮)、幼儿根据随机发放的分组标志(棒棒工作证)自然分

成4组、活动背景音乐。

经验准备：初步了解“棒棒”的工作内容和形式。

1. 回顾棒棒的工作内容，明确棒棒的工作特点与要求

师：在我们山城重庆有一种帮助别人搬运东西的人叫什么？棒棒的工作需要做些什么呢？

2. 了解活动中出发的口令，感受棒棒的豪迈与热情

师：我们重庆人爬坡上坎搬运东西时要请棒棒来帮忙，都会大声喊“棒棒！”幼：“来咯！”今天就请小朋友们和老师一起来体验一下当棒棒的感觉。

3. 在创意热身活动中熟悉活动场地，初步感受创意行进中重创意而非速度的规则

师：棒棒的工作需要灵巧的动作，所以我们在活动中要看看谁的创意最好哦！

(1) 第一轮：根据棒棒工作证的颜色自然地分为四队，四队幼儿依次接力往返跑。

(2) 第二轮：用和上次不一样的方式往返。

(3) 第三轮：引导幼儿观察同伴的行进方式，并再次用自己新的方法往返。教师在幼儿行进中将空气棒以一根、两根并列的方式横放在行进路径中，幼儿想办法越过棒子。

4. 单人创意使用棒棒，并在多种评价方式中完善创意成果

(1) 幼儿将棒棒放在自己小组队伍前面的收纳筐中，要求幼儿在每轮运动结束后都将棒棒放到队首的收纳筐中。

(2) 单人创意使用棒棒往返行进一次并交流创意，结合教师评价的方法引导幼儿提炼出创意行进包含的两个元素：使用不同身体部位，用身体某一部位做不同动作，激发幼儿更多创意。

师：请你来表演一下你是怎么使用棒棒行进的，你使用了什么方法？(握、扛、夹等动作)你的方法可以用到身体的××部位，我们还可以用到哪些其他的身体部位？你还和棒棒一起做了什么动作？想一想我们还可以用身体部位和棒棒做哪些动作？再来试一试吧！

(3) 再次单人创意使用棒棒往返行进一次，结合自评的方式请个别幼儿讲述自己的创意，小结出创意行进的第三个元素：使用不同的动作完成往返(走、跑、双脚跳、跨跳等)，并引导幼儿观察学习同伴的优点为之后的同伴互评做好准备。

师：你是怎么玩棒棒的？你觉得自己这个创意怎么样？好在哪儿？用到了身体的哪个部位？做的什么动作？你是用什么方式完成往返的？除了这样还可以用什么其他方式行进呢？请你来试试看。大家一起再次展示新的创意，请注意你同伴的创意，学习别人的优点。

(4) 单人创意使用棒棒尝试用不同的行进方式完成往返，结合互评的方式引导幼儿关注同伴的创意并提出自己的建议，收到建议的幼儿要对别人的帮助表示感谢。

师：“说一说你觉得谁的创意比较好？他的创意好在哪儿？用了身体哪个部位，做了什么动作？怎么前进的？你觉得怎么做可以更好？请你试一试。

5. 两人合作创意使用两根棒棒，并能正确清楚的评价自己与同伴的创意

(1) 两人一组，分组自由探索使用的方法。

(2)请个别小组展示介绍使用棒棒的方法，教师引导幼儿用多种评价方式完善创意成果。

(3)每组幼儿展示合作创意，教师引导幼儿明确合作必须是两人一起完成，并请幼儿自由互评，引导幼儿对别人的建议表示感谢。

6. 小组合作，利用器械收纳筐(带轮)和棒棒做出创意造型行进

(1)请小组幼儿合作，用全组幼儿的棒棒与器械收纳筐一起摆出创意造型，并为造型取好名字进行展示。

师：棒棒在工作中遇到很远的路时，就可以选择使用交通工具，重庆的交通四通八达，有汽车、轮船、轻轨、飞机等等，可能还有你们创造出的新的交通工具，要给你们的造型取一个好听的.名字。

(2)各组摆出创意造型并一一介绍造型名称，其他组幼儿评价。

(3)听取其他人的建议，做出修改计划，完善自己组的造型，并展示调整后的新造型。

(4)小组合作造型创意行进，感受小组合作创意行进的乐趣。

在户外活动中引导幼儿将已经比较熟悉的运动器械进行单人或者多人的创意行进，并逐渐总结成“一物多玩”的体育游戏开展。

珺珺老师设计的活动《山城棒棒军》可以用“特别的材料”和“创意的行进”来点赞。

“特别的材料”是指棒棒军的工具，在活动中没有采用棒棒军的实物工具，而是选用更安全更轻便的“空气棒”，既保

证了活动的安全性，又提升了活动的有效性。

“创意的行进”是指活动的途径，我们能清晰地感受到孩子们运动强度的从弱到强。活动方式上从个体到小组再到集体，而在这些不同强度、不同方式的学习中自始至终坚持了一个“创意”的核心，在行进中发展儿童运动能力，在创意中激发儿童创造潜能，为新《幼儿园教育指导纲要》背景下儿童学习品质的培养做出了一次非常好的尝试和探索。

幼儿园春节活动健康领域教案篇二

新《纲要》中提出“要密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育提高幼儿的自我保护意识和能力。”活动《胖胖减肥记》通过生活中幼儿肥胖的例子引出主题，通过录像、亲身体验让孩子们感受肥胖带来麻烦与不便这些反面的例子和亲自操作来告诉孩子只有科学的饮食及适当的体育锻炼才是健康的生活方式。

- 1、通过观看录像及亲身体会感受肥胖给人带来的不便和危害。
- 2、通过制定一日三餐初步了解一些预防、控制肥胖的方法。
- 3、初步树立科学的生活方式。

1、大班幼儿赛跑录像、录音、课件，相关图片。

2、事先布置好爱心自助餐厅。

1、播放视频，引出主题。

以跑步比赛录像引导幼儿猜测结果，引出人物胖胖。

2、了解肥胖的烦恼以及讨论肥胖解决方法。

用胖胖的话和图片导入肥胖有那些烦恼，让幼儿了解肥胖的不便。引导幼儿从饮食和生活习惯方面说出预防肥胖的方法。

3、制定减肥计划。

(1) 根据食物宝塔的说明，帮助幼儿对科学搭配食物的理解，初步了解一日三餐的营养分布。

(2) 用小博士的话引出如何科学饮食，了解一日三餐所需食物。

早餐：出示胖胖的早餐食谱，幼儿讨论。

中餐：在爱心自助餐厅自选食物、帮助胖胖搭配中餐。（教师现场指导：重点：数量适量、品种适合）

晚餐：点击画面上侧，出现食物图片，幼儿拖动食物至图文框内，帮胖胖选择晚餐可以吃的食物（个别幼儿操作）

4、减肥操。

幼儿听音乐和胖胖一起做减肥操。

幼儿园春节活动健康领域教案篇三

幼儿喜欢做游戏，但与父母一起做游戏的机会却比较少，为了使幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣，培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神，特开展了摘苹果这一游戏活动。

1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

1、讲解游戏玩法及规则

游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

幼儿园春节活动健康领域教案篇四

活动目标：

1. 让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。

2. 进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。
3. 知道人体需要各种不同的营养。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重点难点：

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

活动准备：

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”（一）、（二）。

活动过程：

一、幼儿看录像，回答问题。

1. 文文在家里喜欢吃什么？（零食：虾条、饼、圈）
2. 文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）
3. 到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）
4. 文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）
5. 医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子幼儿饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论：如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事-抹桌子、端饭菜、理筷子）。

教后反思：

在活动中，孩子们都深有体会：大胆地说自己吃零食过多的危害。陈薇羽还说吃零食她把牙齿给吃坏了；王鑫说吃了零食他饭都不想吃了；刘欣愉说他吃了零食晚上肚子痛；还有的孩子也大胆地说了一下自己吃零食带来的危害。因此，活动下来，孩子们对吃零食有了新的认识，知道要一日三餐正常饮食，多吃零食对健康有害，影响身体成长，而且不能挑食，不偏食的良好习惯。

小百科：零食，通常是指一日三餐时间点之外的时间里所食用的食品。一般情况下，人的生活中除了一日三餐被称为正餐食物外，其余的一律被称为零食。

幼儿园春节活动健康领域教案篇五

1、在翻斗乐场景中，看看说说小动物的房子，体验寻找小动物和小动物一起玩的快乐。

- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

人手一只玩具小兔、小猫、小狗；三幢自制小房子。

一、看看说说，引起兴趣

- 1、这是什么呀？有几幢呀？
- 2、是谁的家？（用三种不同方式引出小房子的主人）

二、找找玩玩，体验快乐

- 1、你和谁一起玩的？
- 2、你们一起玩了什么？
 1. 音乐律动《我的身体》，与幼儿一起做律动，激发孩子对身体的兴趣。
 2. 出示课件：引导幼儿认识身体的各部位，并说出它们的名称。

引导幼儿观察的时候，教师提醒幼儿按顺序地观察，由上到下、由左到右、由整体到局部。如人体分为头、躯干、胳膊、腿。头部有耳朵、眼睛、鼻子、嘴。

3. 讨论身体各部位的'作用：引导幼儿讨论身体部位以及五官的作用，请幼儿找一找自己身体的各部位，并说出各部位的名称，它能帮助我们干什么，如：腿可以帮助我们跑步。

4. 创编儿歌并做动作：引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。

5.（点击课件）展示小动物受伤图片，让幼儿说说怎么才使自己不受伤？

让幼儿自由回答；

教师小结：小手要保持干净，养成饭前便后洗手的好习惯；跑步时要注意脚下的小石子等不被绊倒；玩耍时要注意安全，不磕着碰着等等。

6、活动延伸：请幼儿玩机器人玩具，让机器人做出各种动作，进一步巩固认识身体各部位名称。

幼儿园春节活动健康领域教案篇六

1. 提高手眼协调，小肌肉动作的发展。

2. 学会洗脸的基本步骤。

3. 培养幼儿讲卫生的好习惯并在活动中体验愉快情绪。

小脸盆，小毛巾，温水。

一、教师出示一些小朋友的图片（小朋友的脸很脏很黑）。

二、教师接着引导“这些小朋友的脸很脏，好不好呀？（不好）那我们的脸会不会脏呢？我们需不需要洗脸呢？”让小朋友有洗脸的意识。

三、教师继续说道“要让自己看上去很干净整齐，就要经常洗脸。那如何洗脸呢？今天我们来学习一下吧”

四、教师开始示范。

先将毛巾打开，平铺在小脸盆里，并且告诉小朋友们，“小朋友们，我们洗脸啊要尽量使用温水，因为温水温和不刺激，还能洗掉脏东西。”轻轻将毛巾浸入水底，轻轻用双手将毛巾充分浸湿。

五、小朋友模仿动作，可帮助有问题的孩子。紧接着捞出毛巾，轻轻拧出水分。展开毛巾，上下对折后再对折。尤其注意对折时观察孩子是否能领会。

六、对折完毕后开始擦拭脸部，先从脸颊开始。注意原则是擦拭完一边就要换一边毛巾，防止感染。等四块角都用完后重新清洗毛巾。擦完脸颊擦额头，接着下巴，鼻翼，最后是眼睛。注意清洁眼睛不可入水，动作轻柔，注意清洁眼部四周。

七、清洁完毕后重新洗好毛巾，拧干，铺开放好。

八、欣赏故事《不爱洗脸的小熊》