

# 2023年副主任科员工资是多少 副主任科 员工作总结优选(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班春季教育教学工作计划篇一

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

(一)健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

## (二) 语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

## (三) 科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

## 小班春季教育教学工作计划篇二

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一) 坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1、继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

## （二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（1）早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

每月工作安排

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动（2：40——2：50）。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工

作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40——11：20）。

2、幼儿早操比赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动（参观飞机场）。

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

### **小班春季教育教学工作计划篇三**

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

- (1). 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3). 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

- (1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

## 春季大班教育工作计划篇三

### 一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

### 二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

### 三、对班级工作的具体安排：

(一)语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的

过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐)1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

#### 四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

## 小班春季教育教学工作计划篇四

#### 活动目标：

- 1、学习4的减法，进一步理解减法的含义。
- 2、知道算式所表示的数量关系，并用语言进行讲述。
- 3、养成幼儿良好的作业习惯。

#### 活动准备：

背景图，小鸟4只，小鸭4只，松鼠4只，粉笔，作业本，铅笔。

#### 活动过程：

一、拍手游戏，复习4的组成及加法今天老师要和小朋友来玩拍手游戏：嗨，嗨，小朋友，我问你1和3合起来是几？嗨，嗨

曾老师，告诉你1和3合起来是4，嗨，嗨，小朋友1+3等于几？嗨，嗨，小朋友4可以分成1和几？嗨，嗨，曾老师，告诉你，4可以分成1和3。依次复习4的组成及加法。

二、学习4的减法。

2、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

3、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

5、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

6、请个别幼儿读算式，再集体读一遍。

8、请师幼一起用完整的话讲出这道减法算式的含义。

2022年春季中班教育教学工作计划

## 小班春季教育教学工作计划篇五

活动目标：

1、学习4的加减法，继续三幅图之间的关系。

2、将三幅图连起来，表达其中的含义，运用正确的词汇表达图意。

3、敢于克服胆怯的心理，大胆回答问题。

活动准备：

1、教具：有关4的减法图三幅。

2、学具：幼儿用书，铅笔。

活动过程：

## 1、集体活动。

### (1)游戏“看谁说得快”。

教师提出要与幼儿玩游戏，随后讲一讲游戏规则：教师说一个数字，请幼儿说出它后面的一个数字。教师，全体幼儿尝试回答，当全体幼儿玩的比较熟练后，可以与小组的幼儿玩。

教师说出游戏的另一个规则：教师说一个数字，幼儿说出它前面的一个数字。教师，全体幼儿尝试回答。

### (2)学习4的加减法。

教师依次出示三幅图，请幼儿说出其中的含义，注意提醒幼儿用正确的词(来了，一共;走了，还剩下)表达图的含义，可以多请几个幼儿说一说。接着，教师请幼儿为图列出算式，个别幼儿列，集体进行认读两遍。

## 2、操作活动。

### (1)看图列加减算式。

幼儿仔细观察图片的变化，幼儿用“又来了”、“一共”、“走了”、“还剩下”等词汇，讲一讲三幅图的含义，再正确区分加法题和减法题，最后，为三幅图列出算式。

### (2)看图形找特征。

引导幼儿根据图片特征，分别在表格的相应上打。

## 3、活动评价。