

2023年大班语言小动物教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言小动物教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事，借助“颠倒”所产生的滑稽好笑的新奇感，自然地来进行颠倒前后的比较对照。
- 2、能用语言、绘画大胆表现有趣新奇的“颠倒世界”

活动准备：故事磁带、绘画工具等

活动过程：

一、倾听故事

- 1、乌鸦亚伯来到了一个怎样的地方？
- 2、为什么说这是一个奇怪的地方？
- 3、看到这样一个颠倒的世界，亚伯的心里会怎么样想呢？

二、讨论

- 1、听了这个故事后，你心里有什么想法吗？（引导幼儿讲讲心里的感受，如，有趣、滑稽、可笑、奇怪等）
- 2、颠倒的世界里什么事情都颠倒过来了，你知道乌鸦亚伯还

看到了哪些颠倒过来的奇怪事儿吗？如果愿意的话，可以和好朋友一起讲一讲，也可以把你想到的画下来。

三、绘画：颠倒世界

- 1、幼儿将自己想像出的'颠倒事情用绘画形式表现出来。
- 2、你讲我猜。幼儿可互相猜测别人绘画的意思，再听听作者自己的介绍。

故事：颠倒世界

有只乌鸦名字叫亚伯。它很喜欢飞到各种各样的地方去看看。

乌鸦亚伯又看到了奇怪事情。有个小孩子摇着摇篮正在哄老爷爷睡觉呢！亚伯想：这真是一个颠倒的世界，什么事情都颠倒过来了，老爷爷坐到摇篮里，小孩子哄老爷爷睡觉。乌鸦亚伯在这个世界里飞来飞去，看到了许许多多奇怪的事情。

你知道乌鸦亚伯看到了哪些颠倒过来的奇怪事吗？

大班语言小动物教案篇二

- 1、仔细观察绘本图片，大胆讲述芽芽为了让牙齿掉下来想出的各种办法，体验作品的夸张与趣味。
- 2、鼓励幼儿大胆猜测情节发展，发挥想象力和语言表达能力。
- 3、让幼儿知道换牙是正常的生理变化，要放松心情正确对待，不要害怕。初步了解乳牙和恒牙。

活动重点：通过仔细观察绘本故事，大胆讲述芽芽为了让牙齿掉下来想出的各种办法。

活动难点：大胆猜测情节发展，发挥想象力和语言表达能力。

- 1、日常生活中孩子们换牙的情况和感受。
- 2、《一颗超级顽固的牙》ppt动画和故事图片。牙齿图片。
- 3、《一颗超级顽固的牙》绘本一手一本。
- 4、黑板，勾线笔，心形彩色信纸。

一、导入

今天客人老师也来班上和小朋友们一起听故事。欢迎客人老师。客人老师好。小朋友们真有礼貌。我们先站起来一起来跳个舞吧。《刷牙歌》。请小朋友们坐下来。小手放腿上，小眼睛看老师。刚才歌里唱谁是我们的好朋友呀？牙齿。那代老师问问你们，你们掉过牙齿吗？谁？有什么感觉？代老师带来了一个关于掉牙的故事。名字叫《一颗超级顽固的牙》。有谁知道顽固这个词是什么意思？举手说。好，我们看完故事就明白什么叫顽固了。

二、故事。

有一个叫芽芽的小朋友，和你们一样到了换牙的年龄。这时发生了哪些有趣的事呢？我们一起来看看吧。

- 1、牙齿松动了————放到啃苹果的地方停住。

芽芽在干什么？她是怎么吃的？请人来学一学，我们一起学一学。

结果只听“哎呦”你们猜发生了什么事情？牙松了。

- 2、盼掉牙————放到爸爸说完的地方停住。

爸爸说了什么，芽芽怎么想的？为什么芽芽希望自己的牙齿快点掉下来？

3、芽芽的办法————放到5种办法后停下。

为了掉牙，芽芽用了好多办法，管用吗？她一共用了几种办法？问问客人老师。

第一种办法——扭。

谁告诉大家芽芽的第一个办法是什么？故事里怎么演的，胆子大点，希望你又会说又会演。

这办法管用吗？你看，芽芽怎么样了。

第二种办法——拴。

芽芽没有放弃，她又想到了一个办法，是什么办法呢？

结果呢，看，这次乌龟怎么啦？

第三种办法：蹦。

芽芽想到的第三种是什么办法？

为什么只能看到芽芽的脚丫？请人来学一学，怎么蹦的？

第四种办法：捕。

管用吗？最后谁被捕蝇草捉住了？苍蝇。

第五种办法：粘。

现在时间越来越少了，芽芽只剩下一个主意了。是什么呀？
一头粘在。。。一头粘在。。

这是芽芽最后一个办法，她成功了吗？

现在知道什么是顽固了吧。

4、帮芽芽想办法。、

芽芽现在的心情怎么样？

你能帮芽芽想到什么让牙齿快点掉下来的好办法吗？

5、特别的喷嚏。

芽芽的牙齿最后到底掉了没有？掉了。究竟是怎么掉的？让我们一起来看一看，放动画。

怎么掉的？打喷嚏，怎么打的？请人来学学。请客人老师学学。我们一起来学一学。啊啊啊啊切。夸张。

现在芽芽的心情怎么样了？

三、换牙的感受和牙齿的常识。

小朋友们，你们掉下来的牙齿是怎么处理的？

如果再碰到掉牙你们还会害怕，紧张吗？为什么？

小结：遇到掉牙不要害怕，不要担心，因为这是每个小朋友必须经过的成长过程，掉牙换牙了，应该高兴，说明自己长大了。真的掉牙时要注意，不要让掉的牙齿吞到肚子里，也不要舌头舔掉牙的地方。故事里掉牙的办法很有趣，但是现实当中我们不要刻意去弄掉快要掉的牙齿，就让它顺其自然的脱落。

代老师问问小朋友们，我们出生不久长出来的牙齿，就是没有掉和换牙前的牙齿叫什么牙？有人知道吗？乳牙。有多少

颗呢？看图。20颗。客人老师，你们的牙小时候都换过没有呀？换过后的牙齿叫什么牙呢？恒牙、有多少颗？请一名客人老师上来，小朋友来数数。28—32颗都对。有4颗智齿有的人没长全。

我们来看图，清楚一些。一起来数数多少颗。

当我们换了恒牙后，就要保护好，因为万一恒牙碰掉了，长蛀牙了烂了就再也长不出新牙齿了。我们要坚持每天刷牙。保护好我们的牙齿。

四、完整欣赏故事动画。

看绘本，跟着复述故事。

五、给芽芽写信。画画放刷牙音乐。

牙仙子太忙了，没有及时回复芽芽写的信。我们帮牙仙子给芽芽写信吧。再帮她想想其他有趣的掉牙办法。

画完请小朋友们拿着你的信去找客人老师讲讲你帮她想的办法吧。

在整个活动中，我的一些提问能让幼儿发挥自己的想象力，如，怎么样才能让牙齿快点掉下来？其实，孩子们都有了一定的生活经验，对于换牙的时候，牙齿松动有一定的体会。所以这个故事的选择很贴近他们的生活。很适合大班孩子。面对大班的孩子，要让他们敢说，想说，我采用的方法就是一个字——猜。在活动中通过让幼儿听故事——想故事——猜故事这样边看边猜的方法，让孩子们在猜想中充分享受到了阅读的乐趣。

大班语言小动物教案篇三

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

3、学习游戏的玩法及规则。

4、能遵守规则玩游戏。

了解我国的一些名胜古迹。

用清楚连贯的语言表达自己的想法。

幼儿用书《月亮船》、故事录音。

(1) 播放故事录音片段（蒲公英的哭声）

(2) 教师提问，幼儿回答：

——“谁在哭啊？”

(1) 幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪儿呢？”

(1) 幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

(1) 播放背景音乐，教师讲述故事。

(2) 幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

(3) 师幼共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

教学反思

一、设置悬念，激发学习欲望

在活动一开始，我出示蒲公英图片，设置情境，猜测蒲公英为什么哭了，感受到蒲公英伤心难过的心情，让幼儿不由自主地替蒲公英担心，引起幼儿情感的共鸣，激发幼儿帮助蒲公英的愿望。悬念的讨论，让幼儿充分发挥自己的想象，同时激发幼儿关心他人的情感，把孩子引入积极思考的氛围中。

二、尊重幼儿，以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性

— 整个活动中，我采用的是一种视、听、讲结合的方法，引导幼儿理清故事脉络，理解故事内容。注重提问的启发性、开放性与各问题彼此之间的衔接，对于孩子的回应给予积极的应答，及时整理幼儿的回答予以适当地提升，组织幼儿讨论、与教师交流，帮助幼儿更积极、主动地学习。小朋友们也都能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。

活动中还有很多不足之处，如：“蒲公英迷了路，急得哭了起来。”一开始我没有注意到这一情感要素，只是一带而过。

其实，我们可以让孩子结合自己的经验，换位思考，如果你迷路了，你心里会怎样？自然而然地让幼儿体验到迷路的那种害怕、紧张、难过的心情，进而感受到蒲公英的无助和伤心，然后再自然地导入接下来的故事。在最后环节，让幼儿说说自己祖国有什么美丽景色，孩子们经验不足，回应很平淡，只有几个孩子知道一些景点。如果改为请孩子们谈谈自己家乡有哪些美景，对他们而言，家乡才是熟悉的，贴近他们生活，应该选择幼儿会说，有话说的话题。以上是我对这个教学活动的理解、分析与做法，如有不当之处请各位老师给予批评指正。谢谢大家！

大班语言小动物教案篇四

《逃家小兔》是大班上学期教材《你变我变大家变》这一主题活动中的一节故事课。《逃家小兔》是一本著名的绘本，也是小朋友们都非常喜爱的一个故事。本故事通过小兔子与兔妈妈之间的对话从而体验变变变的有趣情节，从一开始引出让幼儿猜测在他们的心中小兔子是什么形象的，再出现小兔子要逃走，让幼儿产生兴趣。小兔子变成小鱼逃走，妈妈就用小兔子爱吃的胡萝卜去把小兔子钓上来，因为只有妈妈才知道自己的孩子最爱吃什么东西。之后一一引出高山上的岩石等等，让幼儿感受到妈妈对自己孩子的那份无私的母爱。

《逃家小兔》

- 1、学习故事中兔妈妈和小兔子有趣的对话，体味母子间的亲情，感受母爱的伟大。
- 2、欣赏理解故事内容，体验“你变，我也变”的精神。
- 3、在理解故事的基础上，学习“如果x就x”的句式，并以此展开想象，创作对话。

绘本 ppt □小兔头饰，音乐一段。

一、谜语导入

师：我给小朋友带来一个谜语，看看谁猜的又准又快。眼睛红红，耳朵长长，尾巴短短，爱蹦爱跳。（小白兔）

二、激发想像

1、师：小兔子还给小朋友带来了两个好朋友，咱们一起瞧瞧。（出示ppt1,封面）。猜猜看，他们在说什么？（幼儿自由讨论）

师：你们看，可爱的小兔子和他的妈妈住在美丽的田野里。田野上的风轻轻吹着，兔妈妈用自己的身子挡住风，她是多爱自己的小兔啊。愿意听它们的故事吗？这个故事叫《逃家小兔》。

2、出示故事名字：《逃家小兔》

师：知道了故事的名字，你们有什么问题要提出来吗？（小兔为什么要逃呀？逃到哪里去呀？）

三、想像与表达

1、了解故事内容，大胆尝试想象小兔和妈妈的捉迷藏（阅读ppt2□□

师：我们来看看兔妈妈和小兔子是怎么说的。

老师有感情的朗诵第一页。

提问：小兔子要离家出走了，妈妈会怎么办呢？

2、师：你们想不想知道，故事中的小兔变成了什么？（继续阅读ppt3□小兔子变鳟鱼，教师读小兔的对话）：你们想想，

妈妈听到这句话会怎么办？我们看看谁最聪明，猜中了这个方法。

教师有感情地朗诵兔妈妈的话。

3、观察画面细节。（出示ppt4

提问：看看图上有什么？这些是干什么用的？（鱼竿、鱼网、胶鞋，鱼篓，是捕鱼用的。）妈妈要变成什么追小兔呀？（捕鱼人）。

4、出示ppt5看彩图

兔妈妈用什么“鱼饵”去“钓”小兔呢？（红萝卜）；妈妈为什么用红萝卜钓鱼呢？

小结：哦，原来兔妈妈这么爱小兔子啊。

师：可小兔子不甘心就此跟妈妈回家，它又要变了，这次他会变成什么呢？

5、出示ppt6

讲述第二次变化, 仔细观察ppt6

妈妈变成了什么？（兔子变成了大石头，妈妈变成了爬山的人）看一看妈妈身上都有什么？（行李、绳子、拐杖），为什么要拿这么多东西？（因为妈妈要走很长时间才能找到小兔）；让孩子想象一下妈妈在爬山会遇到的危险；（不论多么苦多么累妈妈也要追到小兔，把它找回家，妈妈爱小兔吗？）

6、顽皮的小兔还要逃，出示ppt9

师：那么多小花妈妈能一眼认出小兔吗？小朋友知道园丁是干什么的吗？

7、哎，不懂事的小兔呀还要变，它又变成什么呢？妈妈又变成了什么呢？出示ppt12---19教师完讲述。

师：不管孩子走到哪里，妈妈总会找到它的，兔妈妈为了保护自己的孩子，可以不顾一切。

四、动作表演

师：现在啊，我们来做一个游戏，我来当兔妈妈，小朋友来当小兔子，咱们用动作表演他们的有趣对话。

师幼一起边说边做动作，学说“如果，就”的句式。

五、情感迁移，升华主题

师：无论小兔子变成了什么，兔妈妈也会跟着变，这是为什么呀？

（因为你是我的小宝贝呀，妈妈爱小兔，妈妈的怀抱最温暖。）

小朋友们，你们的妈妈爱你们吗？（爱）那妈妈为你做过哪些事情呀？

幼：妈妈为我买好吃的，买玩具，为我做饭，洗衣服

师：妈妈那么爱你们，那你们想怎样去表达对妈妈的爱

幼：帮妈妈刷碗，扫地，做家务

师：好的，真棒，今天回去之后，我们小朋友要在妈妈耳边轻轻说句：“妈妈，我爱你”

六、活动结束

小兔子给我们带来一首好听的歌曲，让我们一起来唱，一起来跳吧，（播放《小兔子乖乖》，师幼随音乐跳舞）让幼儿在轻松愉快的氛围中结束活动。

七、活动延伸

我先鼓励幼儿回家把故事讲给妈妈听，并且做一件让妈妈开心的事来感谢妈妈的爱。再者和幼儿做《你追我逃》的游戏，如：一幼儿说：“如果我变小鸟，”另一幼儿说：“我就变成大树。”如此循环，加上动作，使自己的创编更形象、生动。

活动反思今天的语言活动是绘本《逃家小兔》，也是《你变我变大家变》这一主题活动中的一节故事课。这节故事课我采用ppt形式出示绘本内容，虽然我们农村幼儿园没有电子白板等设备，但是21世纪是一个媒体和技术的时代，我们也要引进先进的教学方法。我利用电脑将制成的ppt播放出来，能直观、生动、形象地展示教学内容，极大地调动了幼儿的积极性，激发幼儿的兴趣，吸引了幼儿的注意力。

这个故事讲述了一个小兔子和妈妈玩语言捉迷藏的简单故事。特别有意思的是，画面中兔妈妈想让变成鱼的小兔子回到自己的怀抱，就用一根红萝卜当鱼饵去钓它，真是耐人寻味。故事中的小兔子则是上天入地无所不能，但是每一次冒险的最后，都是被妈妈“捉”回来。这样的故事，既满足了孩子冒险的愿望、又印证了妈妈对自己的爱，所以给他们带来了一种妙不可言的安全感。

当我讲述到兔妈妈说“如果你跑走了，我就去追你，因为你是我的宝贝呀”时，孩子们的表情就开始丰富起来了，他们就想着逃和追了，而忽略了妈妈那细腻的爱。所以在后面的讲述中我就强调代表妈妈的爱词再结合图画，让幼儿感

受兔妈妈对兔宝宝那份浓浓的爱。

最后，我和孩子们通过舞蹈《小兔子乖乖》来结束活动，让幼儿在轻松愉快的氛围里活动活动。

我觉得我整堂课的语言比较有激情，在出示ppt的同时向幼儿提问，并且层层深入，不断提高。将主动权交给了幼儿。从本次活动中我看到孩子们的潜力是无限的，他们观察图画的能力超出我之前的估计，幼儿通过感知这本绘本作品，学习了成熟的语言，并得到创造性运用语言的启发。特别是提升了语言的表达能力，使幼儿想说、敢说、会说，而且说得非常好。

大班语言小动物教案篇五

- 1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。
- 2、初步感受生活中规则的重要性。
- 3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

绘本《11只猫做苦工》4-12页

一、导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们

一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

(1) 幼儿绘画，教师观察。

(2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

(3) 请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

(4) 同伴之间互相讲述自己的故事。

(5) 教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。