

# 2023年猜猜我是谁活动方案(优质8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 猜猜我是谁活动方案篇一

作为大学生，我们在每个学期都要参加学期综合实践活动。这是一项非常重要的任务，不仅是对我们所学知识的实际应用，也是对我们个人能力的锻炼。在这个过程中，我们不仅需要有非常高的自我要求，还需要有一定的动手能力和创新思维，才能取得好成绩。在本文中，我将分享我在参加学期综合实践活动中的心得体会。

### 二段 探究

在学期综合实践活动中，我们需要团队合作。利用各自的优势和特点，分工协作，共同完成任务。与此同时，我们需要不断地学习和探究，尝试新的方法和思路，以便达到更好的效果。我们团队曾经面对着一个困难，我们需要将一个物品移动至另一个位置，在重复尝试多次没有成功后，我们集思广益，一起研究和探讨。最终找到了解决方案。这个过程让我意识到，团队合作、学习探究是一个成功的关键。

### 三段 实践

在学期综合实践活动中，我们大量参加了实践，其中包括设计、制作、调试等等。我们亲自动手制作产品，根据市场需求进行相应的调整，以确保我们的设计符合用户需求。在实

践的过程中，通过反复尝试和修改，我们的产品不断改进，最终成为一款令人印象深刻的产品。我意识到，实践才是检验一切理论的最好方式。通过实践，我们才能对理论知识有更深入的理解和认识。同时，实践让我们深刻了解了市场需求，为我们提供了更多的启示和思考空间。

#### 四段 反思

在学期综合实践活动中，我们不断地反思和总结。通过反思，我们找到了自己存在的问题和缺陷，以及团队合作中存在的问题，及时改进和调整。在此过程中，我发现，及时反思和总结，对于我们的个人成长和团队合作有非常重要的作用。这可以帮助我们从错误中吸取教训，为今后的工作提供更好的方向和指引。

#### 五段 总结

在学期综合实践活动中，我们不仅学习了专业知识，还学习了团队合作、学习探究、实践、反思等能力。这些能力将对我们今后的学习、生活、工作有很大的帮助。同时，在学期综合实践活动中，我们也得到了很好的锻炼，提高了自己的综合能力。因此，我相信，在今后的学习和生活中，这些经验将为我带来很多好处。

## 猜猜我是谁活动方案篇二

### 第一段：引言（150字）

近年来，我国各个行业的综合活动不断地开展，这些活动吸引了众多参与者，也给他们带来了宝贵的经验与收获。作为其中的一员，我也有幸参与了一场综合活动，并从中深感益处。下面我将结合我的亲身经历，对综合活动进行一番总结和体会。

## 第二段：活动内容和意义（250字）

这次综合活动是由一家大型公司组织的职业素养提升培训班，内容涵盖了沟通技巧、团队合作、领导力培养等多个方面。通过参与各种案例分析、角色扮演、小组讨论等形式，我们获取了关于职业素养的丰富知识，提升了自身能力。这次活动的意义在于，不仅仅帮助我们更好地适应工作环境，更重要的是教会我们如何领导和合作，推动事务能够更加顺利地进行。

## 第三段：个人收获（300字）

在这次综合活动中，我亲自体验了正确认识自己、合理安排工作和学会沟通三个方面。首先，我通过参加各种测试和讨论，了解自己的职业优势和盲点，进一步明确了个人目标和发展方向。其次，活动邀请了一些成功人士分享经验，通过听取他们的故事，我懂得了如何更好地规划个人职业道路。最后，通过与他人的互动，我发现与人沟通的重要性，掌握了一些有效沟通技巧。这些收获拓宽了我的视野，提升了自己的职业素养。

## 第四段：团队合作能力的重要性（300字）

综合活动中的小组任务让我深刻认识到团队合作能力的重要性。在一个小组中，大家协作共进，各尽所能，为实现共同目标做出了巨大努力。在这个过程中，我们不断地沟通、分享、鼓励，最终成功完成了任务。通过这次活动，我深刻认识到团队合作是一种集体智慧的体现，只有通过有效的沟通和协作，团队才能够取得最佳效果。而个人的能力和努力，也需要与他人共享和互补，才能够创造更大的价值。

## 第五段：对未来的应用（200字）

这次参与综合活动受益匪浅，对我个人的职业发展具有重要

启示。对于未来，我会更加重视沟通和团队合作的能力，通过学习和实践，不断提升自己。同时，我也将把这次活动中的思维方式和工作方式与日常的学习和工作实践相融合，更好地服务于团队和机构的发展。我相信，通过积极参与各种综合活动，不断学习和提升自己的能力，我一定能够在职场取得更好的发展。

## 猜猜我是谁活动方案篇三

1、在认识红，绿，黄三色的基础上，能够根据要求在五颜六色的花中找出与花瓶上的蝴蝶结相匹配颜色的花，并进行粘贴。

2、幼儿能够主动参与活动，体验活动的乐趣

### 1. 导入

老师：今天我们亲亲班来了三个小客人，是谁呢？我们一起把他们请出来好吗？

逐个出示红花，黄花，绿花

### 2. 歌曲《春天来了》

老师：小花们带来了一个好消息，妈

（1）老师：小花们知道亲“春天来了”，我们一起和他们迎接春天的到来，好吗？（歌曲《春天来了》）

3. 幼儿操作：小花找妈亲班的宝宝都是很棒的，想请你们帮个忙，帮他们找妈妈，好吗？只要我们找到与花瓶上的蝴蝶结一样颜色的小花，再贴上去，他们就找到妈妈了！

### （2）教师示范制作方法

### (3) 幼儿动手操作

4. 我们把没有找到妈妈的小花送给我的客人老师吧！让他们来做这些小花的妈妈，好吗？

## 猜猜我是谁活动方案篇四

1. 在看看、猜猜、说说中感知几种动物不同部位长长的特点。

2. 乐意参与集体活动，体验游戏活动的快乐。

1. 白板课件《长长的朋友》

2. 长颈鹿、猴子、兔子、大象胸饰，道具车。

感知几种动物不同部位长长的特点。

多媒体辅助教学法、讨论法、情景表演法等。

出示小熊家图片（小熊、桌子、电话、蛋糕）。

师：宝宝们，看看，这是谁的家呀？漂亮吗？小熊家有什么？

幼：电话、蛋糕、桌子

师：有没有看到蛋糕上有几根呀？一起数一数，数到4就是4，原来小熊几岁了？（4）我们哪些宝宝和小熊一样，也是4岁呀，小手举起来看看。

师：今天小熊过生日，他想请一些朋友到家里来做客。告诉你们一个秘密哦，它请的这些朋友很特别哦，都是长长的朋友。

1. 教师出示部分兔子长耳朵的图片，让幼儿猜猜。

师：看看，小熊会请谁呢？(出示长耳朵)，咦，它会是谁呢？

2. 出示完整的小兔图片

3. 师：长耳朵朋友听了会怎么说呢？我们也来听一听。播放录音：好、好，知道了。

1. 橡皮擦显示部分大象鼻子的图片。

2. 出示大象完整的图片。

师：宝宝们，大象的长长的鼻子有什么本领呢，谁知道？

1. 教师出示猴子图片，让幼儿找找

师：最后小熊请了谁呀？一起来看看，这个朋友它也有长长的，是谁呀？它哪里长长的？

师：这个长长的尾巴卷起来可以让它挂在树上荡秋千呢，我们把有长长尾巴的猴子叫做长尾巴朋友，叫什么？我们一起打电话给他吧。

2. 幼儿打电话：喂、喂、长尾巴、请你快到我的家。

3. 播放录音。（好、好、知道了，马上就到你家。）

师：电话打好了，小熊请了几个长长的朋友呀？（回忆）

师：接到电话后，三个朋友都来坐车了，滴滴滴，开来了三辆车。看，这些车有趣吗？

小结：它们都是一些特别的车，专门为长长的朋友设计的。

师：那我们来看看，小兔该上哪辆车呢？为什么？好，我们来请它上车吧。长耳朵朋友请上车。

大象该上哪辆车呢？为什么？好，长鼻子朋友请上车

剩下的一辆是谁的车？（小猴子）我们也来请它上车。长尾巴朋友请上车。

师：小动物都坐好了，真高兴，滴滴，开去小熊家啦。

1. 认识自己是什么朋友

2. 找对应的车子。

师：看，这里有四辆车，这是？长耳朵朋友的车，这是？长鼻子朋友的车，这是谁的车呢？

师：长耳朵朋友请上车、长尾巴请上车、长鼻子请上车、长脖子请上车。滴滴，我们一起去小熊家喽。

## 猜猜我是谁活动方案篇五

近期，全球爆发了新冠肺炎疫情，中国也不例外。为确保全民健康，各级政府和机构采取了一系列防疫措施。在此背景下，我参加了学校组织的“防疫综合实践活动”，并从中有了一些感悟和体会。

### 第一段：活动特点与参与感受

“防疫综合实践活动”是由学校组织的以防疫为主的综合实践活动，包括宣传、清洁、消毒等环节。活动期间，我们对学校内外进行了消毒、张贴宣传海报、清洗垃圾等任务。活动总体规范，分工明确，参与感十足。我有幸成为消毒环节的组长，也收获了管理能力和专业知识。

### 第二段：感谢与责任

参加活动，我意识到了自己作为一名学生所应承担的社会责任。尤其是在疫情期间，很多人都在为维护社会秩序和平稳做出力量，而我们更应该为之做出贡献。因此，我对组织和老师的辛勤付出和指导表示感谢，同时也明白了做一个有责任心的人的重要性。

### 第三段：专业知识的锻炼

本次活动，活动组为我们安排了专业人员教授防疫知识。在学习的过程中，我意识到对抗病毒的最好方式是充分掌握专业知识。我们应该主动去了解疫情相关的知识，自觉做好个人和家庭的防护工作。这不仅能保护自己，也能更有效地防止疫情的蔓延。

### 第四段：危机意识的觉醒

在本次活动中，我逐渐意识到疫情带来的危害。活动让我深刻认识到预防疫情的难度和重要性。每个人都应该在日常生活中去防范，避免不必要的聚集和外出，实现个人防疫和公共安全的统一。

### 第五段：展望未来

虽然疫情在我国已经得到有效控制，但是在全球疫情仍在蔓延的情况下，我们依旧不能掉以轻心。作为一名年轻人，除了做好自身防护，还要在未来的工作和生活中，发挥积极的作用，将疫情经验应用于实际工作中，避免类似的危机再次发生。

防疫综合实践活动，是我在大学期间感受最深刻的一次公益实践。活动不仅是一次挑战和考验，也是体验和锻炼的良机。它让我第一时间了解了疫情，增长了专业知识，提升了实践技能，更让我认识到做一名有责任心、有危机意识的人的重要性。为了未来，我们一定会继续努力，守护健康，并为社



会稳定和发展贡献应有的力量。

## 猜猜我是谁活动方案篇六

活动目的：

- 1、 明确绿色食品的相关概念，对绿色食品有进一步认识。
- 2、 通过查资料、调查、考察、访问等方法进行综合实践活动，加深对综合实践的认识。
- 3、 培养有目的的观察、搜集整理资料、采访等的能力及合作、探学习的能力。

活动过程：

一、 前四组上节课已汇报收获，后四组学生接着汇报收获。

1、 学生汇报收获：（汇报不分先后）

有的小组介绍绿色食品的相关知识

有的小组教大家如何鉴别绿色食品

有的小组研究有害食品

有的小组进行实地考察、采访组汇报

2、 师小结：同学们的汇报真精彩，听完以后你想说什么？

二、 指导学生选题，然后确立活动的新课题。

1、 根据学生汇报的内容来确立新课题。

2、 新课题已确立，小组重新组合。

师小结。

## 猜猜我是谁活动方案篇七

托、小班幼儿（3—4）岁

1、培养幼儿思维的条理性与创造性。

2、发展幼儿手指的协调能力。

3、指导幼儿正确区分颜色，按规律排列。

1、用高1米、宽0.5米，厚0.3米的纸箱制作成房子，并开一扇大门。

2、把泡沫纸切成若干1厘米宽的长条，后依次贴在被割空门的上方，自然下垂。

3、把粗的吸管剪成1厘米长的管子

1、把任意颜色的小管子穿在泡沫线上。

2、把小管子按颜色的规律穿在泡沫线上。

活动中只要孩子围绕着一个问题通过和材料的互动，让孩子们去操作尝试探索，充分发挥孩子的想象力。

问题：你怎样把门帘穿地最漂亮？

在孩子们操作时老师可以加以引导，让孩子们找规律穿，孩子们会操作出许多不同的玩法，这时孩子们成了老师的“老师”，老师和孩子得到共同的成长。

## 猜猜我是谁活动方案篇八

最近我们班正在进行《小鸡出壳》这一个主题活动，有一天我和孩子们一起唱起了《老母鸡》这首歌，唱到最后一句，“咯咯哒”的时候，他们显得特别感兴趣。因为我们是托班，这个年龄阶段的孩子倾向于形象思维，所以对于这种仿生词比较喜欢，于是我也就很顺其自然的问孩子们：“老母鸡脚咯咯哒，是在干什么呢？”孩子们没有吱声。随着城市化的迈进，他们几乎没有机会看到老母鸡生蛋了，所以这方面的知识比较匮乏。但是他们对于这样的事情很感兴趣，于是我决定以此作为一个切入口吸引孩子们的注意力，同时在我们的教学目标中也有关于形状认识的具体目标，我们班的孩子对于形状比较敏感，平时在区角活动中也有关于这方面的操作。再加上我们井亭幼儿园是以科技为特色的，综上所述我就酝酿了“老母鸡生蛋”这一个活动。

### 母鸡妈妈生蛋

- 1、能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里

准确区分圆形，三角形，正方形

#### 1、导入

#### 2、母鸡生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快

来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

### 3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

现在，妈妈请来了我的好朋友，“肯德基”，这个杯子里装着各种形状的蛋蛋，请每只小鸡宝宝拿一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？（幼儿操作）

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当我以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。托班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。